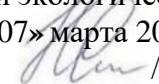



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
финансового и экологического права
протокол от «07» марта 2022 г. № 5
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:
 / Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа-2022 г.


Разработчик:



/ доктор юридических наук, доцент, профессор Гизатуллин Р.Х.

Программа реализации блока «Научные исследования» утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	4
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	8
4.	Содержание блока «Научные исследования»	9
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	24
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	33
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»	34
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	34
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	35
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Цели реализации программы блока «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области земельного, природоресурсного, экологического, аграрного права.
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ (с ориентацией на карты компетенций)**

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знания	Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Умения	Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
	Умения	Уметь: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знания	Знать: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве
	Умения	Уметь: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знания	Знать: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Умения	Уметь: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик
ПК-1 способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного	Знания	Знать: современное состояние и тенденции развития науки земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; способы постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Умения	Уметь:

права		самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-2 способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Знания	Знать: научные исследования в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Умения	Уметь: проводить анализ научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
ПК-3 способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Знания	Знать: земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, правоприменительную практику
	Умения	Уметь: проводить анализ земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
ПК-4 способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Знания	Знать: теорию и практику в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Умения	Уметь: применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3 готовность участвовать в работе	Знания	Знать: – особенности представления результатов научной деятельности

российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Умения	в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	Знать: – основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.
	Умения	Уметь: – объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	Знать: – современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
	Умения	Уметь: – поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

3. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 4644 з.е. (129 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	19/684	15/540	6/216	9/324
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 4644 з.е. (129 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	11/396	6/216	3/108
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	3/108
3 год обучения	11/396	15/540	6/216	6/216
4 год обучения	15/540	9/324	6/216	6/216

4. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы блока «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

Таблица 1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	342	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<p>1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права.</p>	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР, приказ ректора об утверждении тем НКР
		342	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<p>1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</p> <p>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования</p>		ИП, отчет о НКР

		108	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).	1. Регистрация и обучение работе в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», «Юрайт»		Личный кабинет аспиранта
		108	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации), возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции (семинаре).		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	270	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных правоведов. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		162	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах)	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить		ИП, отчет о НКР

			судов, правоприменительных органов и библиотек).	выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.			
			Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, / сборнике конференции.			ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		135	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.			ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		135	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.			ИП, отчет о НИД
		162	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): поданные заявки на гранты или участие в гранте.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте.			ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта
3	2 год обучения, 1 семестр	306	Теоретическое и эмпирическое исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотек).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы эмпирических исследований. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР	
		153	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30		ИП, отчет о НКР	

				июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		
		64	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в сборнике конференции / журнале из перечня ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		64	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		133	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	162	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		162	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		162	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в журнале, включенном в перечень ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		100	Участие в научной	1. Подготовить доклад для выступления и		ИП, отчет о НИД,

			конференции с докладом.	выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		62	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	600	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		54	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях из перечня ВАК,		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		54	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		48	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие

			или участие в гранте, патенты.			участие
6	3 год обучения, 2 семестр	216	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		216	Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НИД, рукопись научного доклада
		324	Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ № 1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада

Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6семестры);

2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

Таблица 2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (срок обучения – 4 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	216	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<p>1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права.</p>	<p align="center">УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		216	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<p>1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</p> <p>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области).</p> <p>4. Выявить объект и предмет исследования.</p>		ИП, отчет о НКР
		108	Обучение работе и регистрация в электронно-	1. Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского		Личный кабинет аспиранта

			библиотечной системе БашГУ.	государственного университета, проводимые в читальном зале университета. Примечание: в электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		
		108	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции. 3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант. 4. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	108	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		108	Теоретическое и эмпирическое исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы эмпирических исследований. Собрать данные.		ИП, отчет о НКР

		54	Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в сборнике конференции / журнале		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		54	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		180	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 1 семестр	144	Теоретическое и эмпирическое исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы эмпирических исследований. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		144	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		108	Подготовка научных публикаций по теме	1. Подготовка научных публикаций (статей) в сборнике конференции / журнале		ИП, отчет о НИД, портфолио в

			диссертации.			личном кабинете аспиранта, копии статей
		54	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		54	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	108	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. 3. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		54	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		54	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		54	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

		54	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	198	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		108	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		198	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	270	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	ИП, отчет о НКР

				(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
		108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		108	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		270	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
9	4 год обучения, 1 семестр	540	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей

		108	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
10	4 год обучения, 2 семестр	324	Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации
108		Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада	
108		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов	

Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения – 4 года).

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-1: ВЛАДЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарно знать общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Второй этап (уровень)	Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарно применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное применение способности самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение способности самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Код и формулировка компетенции **ОПК-2: ВЛАДЕНИЕ КУЛЬТУРОЙ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных

		технологий юриспруденции	в	технологий юриспруденции	в
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования		Сформированное умение выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации		Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	

Код и формулировка компетенции ОПК-3: СПОСОБНОСТЬ К РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЮ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ С СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве 3 (ОПК-3)	фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	Сформированные представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения

	области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-4: ГОТОВНОСТЬ ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И (ИЛИ) ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарно знать основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарно формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Фрагментарное применение навыков применения технологий создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Успешное и систематическое применение навыков анализа создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик

Код и формулировка компетенции ПК-1: СПОСОБНОСТЬЮ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОСТАНОВКЕ И РЕШЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО, ПРИРОДОРЕСУРСНОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И АГРАРНОГО ПРАВА

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

компетенци	заданного уровня освоения		
------------	---------------------------	--	--

и	компетенций)		
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современное состояние и тенденции развития науки земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; способы постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное знание современного состояния и тенденций развития науки земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; способов постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное знание современного состояния и тенденций развития науки земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; способов постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное умение самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое умение самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное применение навыков постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое применение навыков постановки и решения теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Код и формулировка компетенции ПК-2: СПОСОБНОСТЬЮ К АНАЛИЗУ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО, ПРИРОДОРЕСУРСНОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И АГРАРНОГО ПРАВА

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: научные исследования в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное знание научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное знание научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: проводить анализ научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное умение проводить анализ научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое умение проводить анализ научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов	Фрагментарное применение навыков	Успешное и систематическое

	анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	использования результатов анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	применение навыков использования результатов научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-3: СПОСОБНОСТЬЮ К АНАЛИЗУ ЗЕМЕЛЬНОГО, ПРИРОДОРЕСУРСНОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И АГРАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: земельное, природоресурсное, экологическое и аграрное законодательство, правоприменительную практику	Фрагментарное знание земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Успешное знание земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: проводить анализ земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарное умение проводить анализ земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Успешное и систематическое умение проводить анализ земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарное применение навыков использования в научных исследованиях результатов анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков использования в научных исследованиях результатов анализа земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики

Код и формулировка компетенции ПК-4: СПОСОБНОСТЬЮ ПРИМЕНЯТЬ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО, ПРИРОДОРЕСУРСНОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И АГРАРНОГО ПРАВА

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: теорию и практику в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное знание теории и практики в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное знание теории и практики в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное умение применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое умение применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Код и формулировка компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 3 (УК-1) - 1	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1-а	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) - 1	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Код и формулировка компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
-----------------------	--	--	---

Код и формулировка компетенции УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<p>ЗНАТЬ: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.</p> <p>Шифр: З (УК-5) - 1</p>	<p>Фрагментарные знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления; высших нравственных ценностей, основных моральных принципов и категорий.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущности профессионально-нравственной деформации и путей ее предупреждения и преодоления; высших нравственных ценностей, основных моральных принципов и категорий.</p>
Второй этап (уровень)	<p>УМЕТЬ: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали. Шифр: У (УК-5)-1</p>	<p>Частично освоенное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и</p>	<p>Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и</p>

		особенности профессиональной морали.	особенности профессиональной морали
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства. Шифр: В (УК-5) - 1	Фрагментарное применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.

Код и формулировка компетенции УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Фрагментарные знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Сформированные систематические знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Частично освоенное умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков анализа навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований

5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»

Основная литература:

1. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B.

2. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1

5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

Дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования», включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus. <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p>3. Помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук</p>	

<p><i>обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

ОТЧЕТ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Текст отчета

Аспирант

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, звание

(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текст отчета

Аспирант

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, уч. звание

(подпись)

И.О. Фамилия