



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
финансового и экологического права
протокол от «07» марта 2022 г. № 5
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:
 / Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы науки экологического и природоресурсного права

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа-2022 г.

Разработчик:



/ доктор юридических наук, доцент, профессор, Гизатуллин Р.Х.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 - Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)
 - Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - современное состояние и тенденции развития науки экологического и природоресурсного права, - способы постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- научные исследования в области экологического и природоресурсного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- природоресурсное и экологическое законодательство, правоприменительную практику	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	
Умения	Уметь: - самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области экологического и природоресурсного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- проводить анализ научных исследований в области экологического и природоресурсного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- проводить анализ природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- навыками использования результатов анализа научных исследований в области экологического и природоресурсного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- навыками использования в научных исследованиях результатов анализа природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы науки экологического и природоресурсного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной, на 2 курсе в 3 и 4 семестре для заочной форм обучения.

Целью дисциплины «Проблемы науки экологического и природоресурсного права» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - современное состояние и тенденции развития науки экологического и природоресурсного права, - способы постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	Отсутствие знаний современного состояния и тенденций развития науки экологического и природоресурсного права, - способов постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	Неполные представления о современном состоянии и тенденциях развития науки экологического и природоресурсного права, - способах постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о современном состоянии и тенденциях развития науки экологического и природоресурсного права, - способах постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	Сформированные систематические представления о современном состоянии и тенденциях развития науки экологического и природоресурсного права, - способах постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области экологического и природоресурсного права	Отсутствие умений самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области экологического и природоресурсного права	Фрагментарные умения самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области экологического и природоресурсного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области экологического и природоресурсного права	Сформированные умения самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области экологического и природоресурсного права
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	Отсутствие владений навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области	Успешное владение навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права

			и природоресурсного права	экологического и природоресурсного права	
--	--	--	---------------------------	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - научные исследования в области экологического и природоресурсного права	Отсутствие знаний научных исследований в области экологического и природоресурсного права	Неполные представления о научных исследованиях в области экологического и природоресурсного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о научных исследованиях в области экологического и природоресурсного права	Сформированные систематические представления о научных исследованиях в области экологического и природоресурсного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - проводить анализ научных исследований в области экологического и природоресурсного права	Отсутствие умений проводить анализ научных исследований в области экологического и природоресурсного права	Фрагментарные умения проводить анализ научных исследований в области экологического и природоресурсного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ научных исследований в области экологического и природоресурсного права	Сформированные умения проводить анализ научных исследований в области экологического и природоресурсного права
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками использования результатов анализа научных исследований в области экологического и природоресурсного права	Отсутствие владений навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Успешное владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Код и формулировка компетенции: ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - природоресурсное и экологическое законодательства, правоприменительную практику	Отсутствие знаний природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	Неполные представления о природоресурсном и экологическом законодательстве, правоприменительной практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о природоресурсном и экологическом законодательстве, правоприменительной практике	Сформированные систематические представления о природоресурсном и экологическом законодательстве, правоприменительной практике
Второй этап (уровень)	Уметь: - проводить анализ природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	Отсутствие умений проводить анализ природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарные умения проводить анализ природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	Сформированные умения проводить анализ природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками использования в научных исследованиях результатов анализа природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	Отсутствие владений навыками использования в научных исследованиях результатов анализа природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	Успешное владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - современное состояние и тенденции развития науки экологического и природоресурсного права, - способы постановки и решения теоретических и практических задач в области экологического и природоресурсного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный и письменный опрос, доклад по теме
	- научные исследования в области экологического и природоресурсного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный и письменный опрос, доклад по теме
	- природоресурсное и экологическое законодательство, правоприменительную практику	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Устный и письменный опрос, доклад по теме
2-й этап Умения	Уметь: - самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области экологического и природоресурсного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный и письменный опрос, проверка решения задач
	- проводить анализ научных исследований в области экологического и природоресурсного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный и письменный опрос, проверка обзора научной литературы по заданной теме, проверка решения задач
	- проводить анализ природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Устный и письменный опрос, проверка решения задач
3-й этап	Владеть: - навыками постановки и решения теоретических и	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению	Проверка решения задач

Владение навыками	практических задач в области экологического и природоресурсного права	теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- навыками использования результатов анализа научных исследований в области экологического и природоресурсного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Проверка решения задач
	- навыками использования в научных исследованиях результатов анализа природоресурсного и экологического законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Проверка решения задач

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Вопросы для экзамена:

1. Государственный экологический надзор.
2. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права.
3. Источники природоресурсного права.
4. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве.
5. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве.
6. Объекты экологических отношений.
7. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.
8. Правовой режим земель.
9. Правовой режим атмосферного воздуха.
10. Правовой режим вод.
11. Правовой режим животного мира.
12. Правовая охрана земель.
13. Правовой режим лесов.
14. Правовой режим недр.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
16. Правовое регулирование экологической экспертизы и оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
18. Предмет природоресурсного права.
19. Предмет экологического права.
20. Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма рационального использования природных ресурсов.
21. Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма охраны окружающей среды.

22. Проблемы реализации принципов природоресурсного права.
23. Проблемы реализации принципов экологического права.
24. Проблемы эффективной реализации экологической функции государства.
25. Производственный и общественный экологический контроль.
26. Система экологического права.
27. Современное состояние и тенденции развития науки природоресурсного права.
28. Современное состояние и тенденции развития науки экологического права.
29. Соотношение природоресурсного и экологического права.
30. Управление охраной окружающей среды.
31. Экологические права граждан.
32. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
33. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Образец экзаменационного билета:

1. Предмет природоресурсного права.
2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
3. Современное состояние и тенденции развития науки экологического права.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____/Н.А.Саттарова

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устного и письменного опроса в течение семестра

Тема 1: Основные проблемы и тенденции науки экологического права.

1. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права.
2. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства.
3. Проблемы реализации принципов экологического права.
4. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве.
5. Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Тема 2: Основные проблемы и тенденции науки природоресурсного права.

- 1.Соотношение природоресурсного и экологического права.
- 2.Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве.
- 3.Проблемы реализации принципов природоресурсного права.
- 4.Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма рационального использования природных ресурсов.

Критерии оценивания устного и письменного ответа:

оценка «Отлично» выставляется, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

оценка «Хорошо» выставляется, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал.

Доклады по теме:

Подготовка доклада по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Подготовка доклада преследует цель формирования специальных и общих навыков работы со специальной литературой, а также нормативными правовыми актами.

Темы докладов:

1. Основные проблемы и тенденции науки экологического права.
2. Основные проблемы и тенденции науки природоресурсного права.

Критерии оценивания доклада:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант демонстрирует глубокое владение темой доклада, логично, последовательно и аргументировано раскрывает ее содержание. Уверенно отвечает на поставленные вопросы.

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант раскрыл в основном тему доклада, однако допустил неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант допустил несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота изложения доклада страдает заметными изъянами.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант показал незнание темы доклада.

Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме

Обзор научной литературы должен содержать структурированные научные данные по выбранной теме, полученные в итоге анализа изученных источников. Данное оценочное средство показывает умение аспиранта систематизировать, структурировать имеющиеся данные, способность их критически воспринимать, и, самое главное, оценивать наличие необходимости для научных изысканий именно по выбранной тематике.

Основой обзора научной литературы являются монографии, авторефераты, статьи научных изданий, раскрывающие теоретические аспекты изучаемой проблемы. Материалы, размещенные в сети Интернет, популярных изданиях, несут функцию вспомогательных источников.

Крайне важно делать ссылки не только на мнение отечественных ученых, но и раскрыть степень разработанности темы за рубежом. Для этого необходимо обращаться к источникам, размещенным в международных реферативных базах данных научных изданий (Scopus, Web of Science, Taylor&Francis, Annual Reviews и др.).

Существует две основные концепции написания обзора научной литературы:

1) в хронологическом подходе материалы излагаются в разрезе исторического развития: описываются переломные моменты в том порядке, каком они происходили, указываются наиболее важные гипотезы и их авторы, характеризуются конфликтующие течения и обязательно раскрывается вклад автора в общую картину;

2) логический принцип подразумевает написание подразделов, посвященных описанию объекта исследования, характеристике его связи со смежными областями науки и практики, значимости для государства и права.

Критерии оценивания:

оценка «Отлично»: обзор носит не реферативный, а аналитический характер; аспирант при его подготовке увязал найденную в публикациях информацию с задачами собственного исследования

оценка «Хорошо»: обзор проведен по целому ряду источников, одно носит реферативный характер.

оценка «Удовлетворительно»: обзор сделан поверхностный, в обзоре лишь перечислены основные мысли авторов исследованных источников

оценка «Неудовлетворительно»: обзор не сделан или в обзоре аспирант использовал не больше трех источников

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

На основе анализа содержания ст. 19 Закона РФ «О недрах» и ст. 30 Лесного кодекса РФ сформулируйте теоретическую задачу для научного исследования права общего природопользования.

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

оценка «Хорошо» выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «Удовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
оценка «Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. — М. : Юрилитинформ, 2014, 311 с.
3. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова .— М. : Проспект, 2008 .— 400 с.

Дополнительная литература:

1. Болтанова, Е.С. Земельное право : учебник / Е. С. Болтанова .— М. : РИОР, 2009 .— 553 с.
2. Бринчук М.М. Принципы экологического права: монография. - М.: Юрилитинформ, 2013. - 208 с.
3. Гейт, Наталья Александровна. Экологическое право : курс лекций / Н. А. Гейт .— М. : Проспект, 2007 .— 320 с.
4. Правовой механизм обеспечения рационального использования недр при геологическом изучении, разведке и добыче полезных ископаемых М.: Проспект, 2017. Цуранова А.И. 112 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины , включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>

7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория	Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная	

<p>№ 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы науки экологического и природоресурсного права»
на 4 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1.	<p>Тема: Основные проблемы и тенденции науки экологического права.</p> <p>1. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права.</p> <p>2. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства.</p> <p>3. Проблемы реализации принципов экологического права.</p> <p>4. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве.</p> <p>5. Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка доклада по теме</p> <p>4. решение задач</p> <p>5. подготовка обзора научной литературы по заданной теме</p>	<p>1. устный и письменный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p> <p>4. проверка обзора научной литературы по заданной теме</p>
2.	<p>Тема: Основные проблемы и тенденции науки природоресурсного права.</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта</p>	<p>1. устный и письменный опрос</p> <p>2. проверка решения</p>

	<p>1. Соотношение природоресурсного и экологического права.</p> <p>2. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве.</p> <p>3. Проблемы реализации принципов природоресурсного права.</p> <p>4. Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма рационального использования природных ресурсов.</p>				литература: 1-5	<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка доклада по теме</p> <p>4. решение задач</p> <p>5. подготовка обзора научной литературы по заданной теме</p>	<p>задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p> <p>4. проверка обзора научной литературы по заданной теме</p>
	Всего часов:	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы науки экологического и природоресурсного права»
на 3, 4 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Формы контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1.	<p>Тема: Основные проблемы и тенденции науки экологического права.</p> <p>1. Интегрированный и дифференцированный подходы к развитию экологического права.</p> <p>2. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства.</p> <p>3. Проблемы реализации принципов экологического права.</p> <p>4. Обеспечение публичных интересов в экологическом праве.</p> <p>5. Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	1	2	45	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка доклада по теме</p> <p>4. решение задач</p> <p>5. подготовка обзора научной литературы по заданной теме</p>	<p>1. устный и письменный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p> <p>4. проверка обзора научной литературы по заданной теме</p>
2.	<p>Тема: Основные проблемы и тенденции науки природоресурсного права.</p> <p>1. Соотношение</p>	1	2	44	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>1. устный и письменный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание</p>

	<p>природоресурсного и экологического права. 2. Обеспечение публичных интересов в природоресурсном праве. 3. Проблемы реализации принципов природоресурсного права. 4. Проблемы и тенденции совершенствования правового механизма рационального использования природных ресурсов.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка доклада по теме 4. решение задач 5. подготовка обзора научной литературы по заданной теме</p>	<p>доклада 4. проверка обзора научной литературы по заданной теме</p>
	Всего часов:	2	4	89			