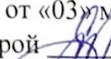
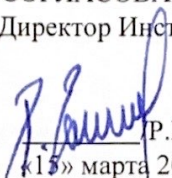


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
гражданского права  
протокол от «03» марта 2022г. №7  
Зав.кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права  
  
Р.И. Зайнуллин  
«13» марта 2022г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки  
«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное  
частное право»

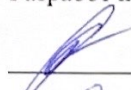
Квалификация

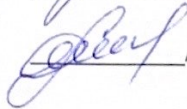
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022г.

Разработчики (составители):

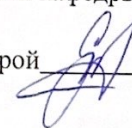
 / к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Ахтямова Е.В.

 / к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Фирсова Н.В.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры гражданского права, протокол от 03 марта 2022г. №7

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры гражданского права, протокол от 03 марта 2022г. №7

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	4
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	8
4.	Содержание блока «Научные исследования»	9
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	24
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	34
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»	35
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	35
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	35
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	36

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

### Цели реализации программы блока «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области .....
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

### Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения
--	---------------------

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умения	<b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.
	Умения	<b>Уметь:</b> объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
	Умения	<b>Уметь:</b> позапно планировать и систематизировать виды

		деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Умения	<b>Уметь:</b> применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания	<b>Знать:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции.
	Умения	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции.
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знания	<b>Знать:</b> различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве.
	Умения	<b>Уметь:</b> разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
	Умения	<b>Уметь:</b> формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик.



ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Знания	<b>Знать:</b> приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
	Умения	<b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; приемами творческого решения сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
ПК-2 способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования.	Знания	<b>Знать:</b> основные научные концепции в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования.
	Умения	<b>Уметь:</b> применять основные научные концепции в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками применения основных научных концепций в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.
ПК-3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики.	Знания	<b>Знать:</b> современное состояние науки в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
	Умения	<b>Уметь:</b> проводить научно-исследовательскую работу в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками проведения научно-исследовательской работы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, навыками получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
ПК-4 способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Знания	<b>Знать:</b> смежные разделы правовой науки, методологические подходы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
	Умения	<b>Уметь:</b> применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных углубленных знаний смежных разделов правовой науки, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

### 3. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	19/684	15/540	6/216	9/324
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324

#### Заочная форма обучения



Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	11/396	6/216	3/108
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	3/108
3 год обучения	11/396	15/540	6/216	6/216
4 год обучения	15/540	9/324	6/216	6/216

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы блока «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр		Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<p>1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.</p>	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР, приказ ректора об утверждении тем НКР
			Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<p>1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</p> <p>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования</p>		ИП, отчет о НКР

			Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).	1. Регистрация и обучение работе в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», «Юрайт»		Личный кабинет аспиранта
			Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре,	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации), возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции (семинаре).		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр		Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных правоведов. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
			Теоретическое и эмпирическое исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы эмпирических исследований.		ИП, отчет о НКР

				Собрать данные.		
		Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, / сборнике конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов		
		Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.	ИП, отчет о НИД		
		Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): поданные заявки на гранты или участие в гранте.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта		
3	2 год обучения, 1 семестр	Теоретическое и эмпирическое исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы эмпирических исследований. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР	
		Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР	

		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в сборнике конференции / журнале из перечня ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в журнале, включенном в перечень ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

						аспиранта, копии тезисов
			Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр		Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
			Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях из перечня ВАК,		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
			Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
			Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие

6	3 год обучения, 2 семестр		Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
			Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НИД, рукопись научного доклада
			Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ № 1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада

**Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-бсеместры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).



Таблица 2

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (срок обучения – 4 года)**

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр		Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
			Научный обзор по теме НКР (диссертации).	1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. 2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. 3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). 4. Выявить объект и предмет исследования.		ИП, отчет о НКР
			Обучение работе и	1. Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в		Личный кабинет

			регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. Примечание: в электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		аспиранта
			Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции. 3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант. 4. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр		Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
			Теоретическое и эмпирическое исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы эмпирических исследований.		ИП, отчет о НКР

				Собрать данные.		
		Подготовка научной публикации.		1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в сборнике конференции / журнале		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		Участие в научной конференции с докладом.		1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.		1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 1 семестр		Теоретическое и эмпирическое исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы эмпирических исследований. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
			Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
			Подготовка научных	1. Подготовка научных публикаций (статей) в		ИП, отчет о НИД,

			публикаций по теме диссертации.	сборнике конференции / журнале		портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
			Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
			Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр		Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. 3. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
			Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
			Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
			Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии

						тезисов
			Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр		Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов		
		Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие		
6	3 год обучения,		Работа по подготовке глав квалификационной работы	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1,	ИП, отчет о НКР

2 семестр	(диссертации)	соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие

9	4 год обучения, 1 семестр		Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
			Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
			Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
10	4 год обучения, 2 семестр		Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации
			Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета»		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада



			(Приказ №1577 от 29.12.2016 г.) .	
		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

**Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения – 4 года).**

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Код и формулировка компетенции **УК-3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

**Код и формулировка компетенции УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной	Фрагментарные знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	Сформированные систематические знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения

	деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.	деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.	Частично освоенное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.	Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	Фрагментарное применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.

**Код и формулировка компетенции УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного	Фрагментарные знания методов современных технологий планирования профессиональной	Сформированные систематические знания методов современных технологий

	роста.	деятельности и личностного роста.	планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Частично освоенное умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Успешное и систематическое применение навыков анализа навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**Код и формулировка компетенции ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарно применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарное применение способностей самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное и систематическое применение способностей самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**Код и формулировка компетенции ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции.	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции.	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.	Сформированное умение выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации.	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации.

**Код и формулировка компетенции ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства российской федерации об авторском праве**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве.	Фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве.	Сформированные представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> разрабатывать и применять новую методологию проведения	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой	Успешное и последовательное владение навыками

	исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

**Код и формулировка компетенции ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарно знать основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Успешное знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарно формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Успешное и систематическое умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик.	Фрагментарное применение навыков применения технологий создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Успешное и систематическое применение навыков анализа создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.



		юриспруденции с использованием современных методик.	юриспруденции с использованием современных методик.
--	--	---	---

**Код и формулировка компетенции ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарные представления о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений юридической науки, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Сформированные знания о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений юридической науки, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарно уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере	Фрагментарное владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; приемами творческого решения,	Успешное и систематическое владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного

гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	частного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
--	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-2 способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные научные концепции в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования.	Фрагментарные знания об основных научных концепциях в сфере регулирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования.	Сформированные знания об основных научных концепциях в сфере регулирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять основные научные концепции в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	Фрагментарно уметь применять углубленные знания правового регулирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	Успешное и систематическое умение применять углубленные знания правового регулирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения основных научных концепций в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права,	Фрагментарное владение навыками применения основных научных концепций в области гражданского права, предпринимательского	Успешное и систематическое владение навыками применения основных научных концепций в области гражданского

международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	права, семейного права, международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.
---	---	---

**Код и формулировка компетенции ПК-3 способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> современное состояние науки в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Сформированные представления о современном состоянии науки в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> проводить научно-исследовательскую работу в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарно уметь проводить научно-исследовательскую работу в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Успешное и систематическое умение проводить научно-исследовательскую работу в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками проведения научно-исследовательской работы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, навыками получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарное владение навыками проведения научно-исследовательской работы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, навыками получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Успешное и систематическое владение навыками проведения научно-исследовательской работы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, навыками получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
-----------------------	--	---	--

Код и формулировка компетенции **ПК-4 способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> смежные разделы правовой науки, методологические подходы в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарные представления о смежных разделах правовой науки, методологических подходах в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Сформированные представления о смежных разделах правовой науки, методологических подходах в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарно уметь применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Успешное и систематическое умение применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

			права.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных углубленных знаний смежных разделов правовой науки, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Фрагментарное владение навыками применения полученных углубленных знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	Успешное и систематическое владение навыками применения углубленных полученных знаний в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»**

#### **Основная литература**

1. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)

2. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)

3. Трубицын В.А., Порожня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1) для бак

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p><b>1. Помещения для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:</b>            читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b>            Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b>            Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b>            Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b>            Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018</li> </ol>



	<p>штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</b></p>	<p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</b></p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер</p>	

	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
<p><b>Научно-исследовательская деятельность</b></p>		
<p><b>1. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</b></p>	<p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
<p><b>3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</b></p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА .....

**ОТЧЕТ**  
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

*Текст отчета*

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА .....

**ОТЧЕТ**  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Текст отчета*

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия