

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры гражданского права,
протокол от «03» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой



/ Е.М. Тужилова-Орданская

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права



/ Р.И. Зайнуллин

«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Базовая часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
**«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право»**


Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

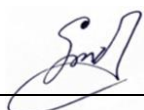
Уфа – 2022 г.

Разработчик (разработчики):

 / к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Ахтямова Е.В.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, приняты на заседании кафедры гражданского права, протокол от «03» марта 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой

 /Е.М. Тужилова-Орданская

Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 -Юриспруденция, направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
2. Порядок государственной итоговой аттестации
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена
- 2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене
- 2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене
- 2.3. Порядок проведения государственного экзамена
3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)
- 3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования
- 3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
- 3.8. Критерии выставления оценок
- 3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
4. Порядок проведения апелляции
5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Фонд оценочных средств
- 6.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
- 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
- 7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
- 7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки РФ. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (далее – БашГУ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются соответственно документы об образовании (диплом об окончании аспирантуры) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета, по заявлению (Приложение № 8). Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО и составляет 9 з.е. / 324 часа.

1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по

направлению подготовки 40.06.01-Юриспруденция, направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена (включая подготовку и сдачу) – 3 з.е./ 108 часов;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 з.е. /216 часов.

По графику ГИА составляет – 6 недель.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01-Юриспруденция, направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки ФГОС. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки способности аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний при освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является защита результатов научных исследований. Научные исследования должны быть написаны аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научных исследований должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в российских, международных журналах и журналах, входящих в базы цитируемости РИНЦ, SCOPUS и WebofScience, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне ВАК (не менее трех статей – по гуманитарным наукам, не менее двух статей – по естественным наукам).

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---------------------------------------|---|
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в |

| | |
|---|---|
| | области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права |
| ПК-2 | способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования |
| ПК-3 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики |
| ПК-4 | способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права |
| ПК-5 | способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права |
| ПК-6 | способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права |

1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки (утв. приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 753 от 21.06.2016 г.);
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 1577 от 29.12.2016 г.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.06.01-Юриспруденция, направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» и определяет уровень усвоения обучающимися материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам дисциплин (модулей).

В программу включены следующие дисциплины:

- Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Педагогика высшей школы;
- Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- Современные проблемы семейного права в Российской Федерации;
- Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- Современные проблемы науки гражданского права;
- Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств.

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей) учитывать также общие требования к выпускнику аспирантуры, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (направленности).

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на освоение у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Освоение компетенций в процессе подготовки обучающихся к государственному экзамену |
|---|---|
| ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и | Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, Современные проблемы семейного |

| | |
|---|--|
| <p>прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p> | <p>права в Российской Федерации, Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, Современные проблемы науки гражданского права, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения научных исследований.</p> |
| <p>ПК-2 - способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования</p> | <p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, Современные проблемы семейного права в Российской Федерации, Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения научных исследований</p> |
| <p>ПК-3 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики</p> | <p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения научных исследований</p> |
| <p>ПК-4 - способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского</p> | <p>Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, Современные проблемы науки гражданского права, Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, проведения</p> |

| | |
|---|--|
| права, семейного права, международного частного права | научных исследований |
| ПК-5- способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин, Педагогика высшей школы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, проведения научных исследований. |
| ПК-6–способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Информационные технологии в науке и образовании, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, проведения научных исследований. |

Сдача государственного экзамена направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Оценочные средства |
|--|---|
| ПК-1- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права | 1) вопросы к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене – по любой из дисциплин, входящих в программу государственного экзамена или по междисциплинарным связям. |
| ПК-2 - способность применять углубленные знания в области гражданского | 1) вопросы к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене – по любой из дисциплин, входящих в программу государственного экзамена или по междисциплинарным связям. |

| | |
|---|---|
| <p>права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования</p> | |
| <p>ПК-3 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики</p> | <p>1) вопросы к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене – по любой из дисциплин, входящих в программу государственного экзамена или по междисциплинарным связям.</p> |
| <p>ПК-4 - способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p> | <p>1) вопросы к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене – по любой из дисциплин, входящих в программу государственного экзамена или по междисциплинарным связям.</p> |
| <p>ПК- 5 - способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского,</p> | <p>1) вопросы к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене – по любой из дисциплин, входящих в программу государственного экзамена или по междисциплинарным связям.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>семейного и международного частного права</p> | |
| <p>ПК-6–способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> | <p>1) вопросы к государственному экзамену; 2) дополнительные вопросы ГЭК на государственном экзамене – по любой из дисциплин, входящих в программу государственного экзамена или по междисциплинарным связям.</p> |

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственный экзамен также включает в себя вопросы по теме научных исследований, перечень которых напрямую зависит от тематики исследования и приводится в ФОС ГИА.

Блок 1. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Вопросы:

1. Место и роль гражданского права в отечественной правовой системе.
2. Понятие и основные концепции предпринимательского права.
3. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Соотношение понятий хозяйствующий субъект, юридическое лицо, субъект хозяйственного права.
5. Семейное право как отрасль права: виды и характер отношений, регулируемых семейным правом; метод семейного права; система семейного права.
6. Понятие, состав и структура семейного законодательства.
7. Понятие и содержание международного частного права.
8. Основные проблемы источников международного частного права.
9. Гражданские правоотношения, имеющие международный характер и их субъекты.
10. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования в международном частном праве.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации»

Вопросы:

11. Правовое регулирование устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях.
12. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

13. Российское семейное законодательство и нормы международного права.
14. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Усыновление (удочерение) российских детей иностранными лицами: система и стадии.
16. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.
18. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
19. Ограничения и запреты в осуществлении семейных прав.
20. Злоупотребление семейными правами.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Современные проблемы науки гражданского права»:

Вопросы:

21. Проблема определения содержания права собственности.
 22. Проблема единства права собственности.
 23. Владение и владельческая защита.
 24. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
 25. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.
 26. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора.
 27. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей.
 28. Проблема конклюдентных действий.
 29. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора.
- Недействительные и незаключенные договоры.
30. Индивидуализирующие качества участников договора как его условия.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности»

Вопросы:

41. Практика правового регулирования расчетных отношений. Ответственность банков за нарушение расчетных операций.
42. Понятие страхового права, его место в системе российского права.
43. Субъекты страхования. Страховщик. Общества взаимного страхования. Страховой пул. Страхователь. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель. Участие третьих лиц в договоре страхования в качестве самостоятельных субъектов. Страховые актуарии. Страховые посредники. Страховые агенты. Страховые брокеры.
44. Объекты страхования. Страховой риск. Критерии, позволяющие считать предполагаемый риск страховым. Страховой случай.
45. Существенные условия договора страхования. Страховая сумма. Страховые выплаты. Страховое возмещение. Страховая премия. Страховые тарифы.
46. Форма договора страхования. Способы заключения договора страхования. Страхование по генеральному полису. Момент заключения договора страхования. Момент вступления договора страхования в силу. Публичность договора страхования.
47. Актуальные вопросы страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности владельцев опасных производственных объектов за причинение вреда в

результате эксплуатации опасных производственных объектов. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за неисполнение обязательств по договору.

48. Актуальные вопросы личного страхования. Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование.

49. Понятие и виды перестрахования (входящее и исходящее, факультативное и облигаторное). Порядок заключения, изменения и прекращения договоров перестрахования. Актуальные вопросы исполнения договоров перестрахования.

50. Понятие и виды ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Облигации: сущность, свойства и классификация. Права держателей облигаций. Акции: сущность, свойства и классификация. Российские депозитарные расписки: сущность, свойства. Проблема защиты прав владельцев бездокументарных ценных бумаг.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Актуальные проблемы обеспечения и исполнения обязательств»

Вопросы:

51. Правовые проблемы определения места задатка в системе способов обеспечения исполнения обязательств.

52. Проблемы применения обеспечительного платежа как способа обеспечения обязательств.

53. Правовые проблемы определения последствий перемены лиц в обязательстве

54. Правовые проблемы определения последствий перевода долга

55. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.

56. Ответственность за неисполнение денежного обязательства

57. Понятие убытков и неустойки

58. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

59. Вопросы субсидиарной ответственности

60. Правовые проблемы ограничения размера ответственности

Блок 2. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с преподавательской деятельностью обучающихся.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Методика преподавания в высшей школе юридических дисциплин».

Вопросы:

61. Роль и значение высшего юридического образования в современном российском государстве.

62. Профессиональная компетентность преподавателя юридических дисциплин в вузе.

63. Коммуникативные способности преподавателя юридических дисциплин в высшей школе.

64. Культурный уровень преподавателя юридического вуза (факультета).

65. Творческие способности преподавателя юридических дисциплин в вузе.

66. Теория и методика преподавания гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права в системе высшего образования (общие положения).

67. Основные методологические проблемы преподавания гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права в вузе.

68. Педагогические основы высшего юридического образования.
69. Стратегия и динамика развития современного высшего юридического образования.
70. Основные концептуальные подходы в организации высшего юридического образования.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Педагогика высшей школы»

Вопросы:

71. Общая характеристика государственных стандартов и учебных планов в вузах в свете организации преподавания юридических дисциплин, в том числе направленных на изучение гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
72. Учебно-методическое обеспечение преподавания юридических дисциплин в высшей школе.
73. Балльно-рейтинговая система обучения юридическим дисциплинам, в том числе направленным на изучение гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.
74. Средства, методы и приемы преподавания и организации учебной деятельности обучающихся вузовским юридическим дисциплинам, в том числе направленным на изучение гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.
75. Методика изучения теоретического, прикладного и эмпирического материала на занятиях.
76. Теоретико-правовая, законотворческая и правоприменительная деятельность как дидактические единицы обучения юриспруденции.
77. Методы работы с источниками на занятиях по юридическим дисциплинам, в том числе направленным на изучение гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.
78. Методы и средства использования в образовательном процессе наглядных средств. Техника и технология применения наглядных средств.
79. Характеристика вузовской учебной дисциплины и особенности ее преподавания для студентов-юристов.
80. Цели, субъекты, технологии и формы педагогического процесса.

Блок 3. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с информационными технологиями в науке и образовании.

Для аспирантов, изучивших дисциплину (модуль): «Информационные технологии в науке и образовании».

Вопросы:

81. Интернет знания и наука.
82. Интеллектуальный поиск информации.
83. Основные направления информатизации научной деятельности.
84. Основные проблемы Интернета в России и за рубежом
85. Сеть «Интернет» в деятельности программы 2045
86. Концепция электронного государства.
87. Электронная торговля в Интернет.
88. Информационные права человека.
89. Персональные базы данных и знаний.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, но допустил в ответе отдельные погрешности и неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует частичную сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности отрывочные, неполные знания, допускает ошибки, но готов решать профессиональные задачи на определенном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится выпускнику, если он показал незнание теоретического материала, не продемонстрировал сформированность одной и (или) нескольких компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, допускал грубые ошибки в ответе, не сумел решить предложенные задачи.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса ГИА проводится на 39-44 неделе 3 года обучения – для очной формы, 4 года обучения – для заочной формы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме: в начале экзамена обучающийся получает билет с 3-мя вопросами, готовится к ответу в течение 45 минут и далее устно отвечает. Во время ответа обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы и предлагаться простейшие задачи, устанавливающие степень понимания материала билета. После завершения ответов всех аспирантов, экзаменуемых в один день, комиссия в течение 30 минут обсуждает результаты, выставляет оценки и озвучивает их.

Во время подготовки к ответу аспирант не может использовать литературу, электронно-вычислительную технику и средства связи.

3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)

В рамках государственной итоговой аттестации формируются компетенции, за счет этапа подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---------------------------------------|--|
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |

| | |
|---|---|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-1 | способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права |
| ПК-2 | способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования |
| ПК-3 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики |
| ПК-4 | способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права |
| ПК-5 | способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права |
| ПК-6 | способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права |

3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, освоение

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

3.1.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

3.1.2. Возможность выбора темы¹ научно-исследовательской работы (диссертации) предоставляется аспиранту в рамках направления 40.06.01 - Юриспруденция. (направленности) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

3.1.3. При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует учитывать, что тема должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития наук гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права; тема должна совпадать с интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа; необходимо также учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной литературе.

3.1.4. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается на заседании кафедры гражданского права и согласовывается на Ученом совете института права.

3.1.5. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

3.1.6. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) может быть изменена по заявлению аспиранта (с указанием причины), по согласованию (с научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой, деканом факультета/ директором института, проректором по учебно-методической работе) не позднее, чем за 6 месяцев до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется решением кафедры гражданского права, решением Ученого совета института права, приказом ректора.

3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2.1. Научно-квалификационная работа должна соответствовать паспорту научной специальности 12.00.03 «Гражданское право предпринимательское право семейное право; международное частное право».

Область исследования в научно-квалификационной работе должна относиться к областям, перечисленным в паспорте специальности:

1. Гражданское право
2. Предпринимательское право
3. Семейное право
4. Международное частное право

3.2.2. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО(уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта.

¹Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна отражать объект исследования, предмет исследования и решаемую проблему.

3.2.3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно включать обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе.

3.2.4. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно излагать теоретические и практические положения, раскрывающие предмет научно-квалификационной работы.

3.2.5. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта может включать графический материал (рисунки, графики при необходимости), выводы, рекомендации и предложения, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3.2.6. Работа оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.3.1. Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 1);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит: четкое обоснование актуальности выбранной темы; степень разработанности проблемы исследования; определение цели, объекта², предмета³ и задач исследования; формулировку гипотезы⁴ (если это предусмотрено видом исследования); раскрытие теоретических и методологических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные в работе источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается

² Объект исследования – это явление или процесс, на который направлена исследовательская деятельность.

³ Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подвергается непосредственному изучению.

⁴ Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено, но и не опровергнуто.

постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера, и ниже по центру – тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

3.3.2. Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (Приложение № 2);
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи темы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

2. Основное содержание научного доклада кратко раскрывает содержание введения, глав (разделов), заключения научно-квалификационной работы (диссертации).

3. В заключении научного доклада излагаются итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4. После основного содержания научного доклада приводится список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.4.1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт –TimesNewRoman 14 интервала, межстрочный интервал – 1,5.

3.4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

3.4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист научного доклада и титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) необходимо включить в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3.4.4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» научно-квалификационной работы (диссертации) служат заголовками структурных частей. Соответствующие заголовки структурных

частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

3.4.5. Главы научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего текста и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово *Таблица* без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

3.4.6. Каждый структурный элемент текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь абзацный отступ. Название структурного элемента должно быть выделено жирным шрифтом.

3.4.7. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на кафедру гражданского права в печатном и электронном виде не менее чем за месяц до защиты научного доклада.

3.4.8. Требования к объему научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются кафедрой гражданского права.

3.4.9. Примерные требования к объему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для всех направлений подготовки – 1,5 – 2 п.л.⁵.

3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования

3.5.1. При выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);
- ссылаться на автора (-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

⁵ 1 п.л. (печатный лист) приравнивается 16 листам формата А4, заполненным текстом с размером 14 шрифта и межстрочным интервалом, равным 1,5.

– исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

3.5.2. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на кафедру гражданского права для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат», не позднее чем за месяц до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускается к защите, в случае:

- использования заимствованного материала без ссылки на автора (-ов) и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве без ссылок на соавторов;

- оригинальности текста ниже 80 %;

- выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета;

- несоблюдения сроков сдачи научно-квалификационной работы (диссертации);

- отсутствия рецензий;

- несоблюдения других требований к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.4. В течение срока, отведенного на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), институтом права и выпускающей кафедрой гражданского права могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по научно-квалификационной работе (диссертации) (доклады, выступления, отчеты, презентации и т.д.), в том числе, осуществляемые на заседаниях профильной кафедры гражданского права.

3.5.5. Полностью завершенная и правильно оформленная научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад представляются аспирантом научному руководителю не позднее чем за шесть недель до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По решению профильной кафедры научно-квалификационная работа (диссертация) также может быть проверена на объем заимствования и неправомерных заимствований.

3.5.6. Аспирант предоставляет научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю в печатной и в электронной форме. Файлы электронной формы передаются научному руководителю в расширении .doc.

3.5.7. Кафедра гражданского права совместно с научным руководителем после получения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает их проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения аспирантом требований, установленных программой ГИА, в том числе, в течение одной недели после получения исходного файла – проверку на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета в установленном порядке.

3.5.8. Дирекция института устанавливает порядок проверки (график) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета. Отчет о проверке на объем заимствования и неправомерных заимствований должен быть подписан и датирован научным руководителем.

3.5.9. На основе результатов проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем

заимствования и неправомочных заимствований, по содержанию и соблюдению требований программы ГИА, научный руководитель не позднее трех недель до защиты составляет *отзыв* (Приложение № 3) и предоставляет его на профильную кафедру приложением *отчета о проверке на объем заимствования* (Приложение № 4).

3.5.10. После проведения проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования аспирант при согласовании с научным руководителем делает научный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, на кафедру гражданского права.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть сдан на кафедру гражданского права не позднее одной недели до защиты в электронном виде приложением к титульному листу в электронной форме научного доклада в формате PDF (на CD-диске). Научный доклад не позднее трех дней до защиты должен быть размещен в Личном кабинете аспиранта с рецензиями и отзывом научного руководителя.

3.5.11. В случае если имеются основания для недопуска научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, научный руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить аспиранта до предоставления научного доклада для защиты по конкретному основанию. В таком случае решение о недопуске к защите принимается на заседании кафедры.

3.5.12. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад вместе с отзывом руководителя, рецензиями и отчетом о проверке на объем заимствования передаются заведующему кафедрой гражданского права.

Заведующий кафедрой гражданского права на основании отзыва руководителя и рецензий делает заключение о допуске аспиранта к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) путем соответствующей записи на титульном листе научного доклада.

3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)

3.6.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы (диссертации), она подлежит обязательному рецензированию.

3.6.2. Рецензентами научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и направленности обучения аспиранта. Профильная кафедра гражданского права утверждает рецензентов из числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры, на которых выполнена научно-квалификационная работа (диссертация). Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передаются рецензентам за три недели до защиты научного доклада.

Подпись рецензента заверяется в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

3.6.3. Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с работой, списком публикаций, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.6.4. Рецензент готовит письменную рецензию (Приложение № 5) на рассматриваемую научно-квалификационную работу (диссертацию). В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость и дается заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации)

требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842.

3.6.5. Рецензент представляет письменную рецензию на научно-квалификационную работу заведующему кафедрой гражданского права и аспиранту не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации.

3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

3.7.1. На подготовку к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция в соответствии с учебным планом по направленности «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

3.7.2. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа (диссертация) представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

3.7.3. Научный руководитель совместно с аспирантом готовит научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7.4. К научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть приложен список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке; акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), при наличии (Приложение № 6); результаты обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре или в рамках научно-методического семинара (при наличии).

3.7.5. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3.7.6. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.7.7. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

3.7.8. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: актуальность; глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость.

3.7.9. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» означает непрохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственное аттестационное испытание, может повторно пройти это испытание по заявлению, но не ранее чем через год и не позднее чем

через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена аспирантом.

3.7.10. В случае успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) кафедра гражданского права назначает дату обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которого дает заключение по диссертации, по заявлению аспиранта (Приложение № 7), подписанное заведующим профильной кафедрой и утвержденное ректором или по его поручению проректором по научной и инновационной работе. В заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований; их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

При оформлении заключения можно руководствоваться формой, которая рекомендована Решением Президиума ВАК Минобрнауки России от 22 июня 2012 г. № 25/52 (в ред. от 8 февраля 2013 г.) «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель». Вместе с тем заключение организации, где выполнялась диссертация, должно соответствовать абзацу 1 пункта 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017 г.).

3.7.11. При успешном представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и положительном результате государственного экзамена, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом государственного образца (с приложением) об окончании аспирантуры.

3.8. Критерии выставления оценок

3.8.1. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» и «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Выполненная и представленная к защите в форме научного доклада исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.8.2. Критерии оценки научно-квалификационной работы (диссертации) определены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

«Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:
 - исчерпывающий критический анализ научных источников по теме исследования;
 - совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;
 - совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет положительный отзыв научного руководителя;
 - Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.
 - При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:
 - исчерпывающее знание основных теоретических положений по теме исследования;
 - свободное владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;
 - легкость при оперировании данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;
 - готовность и способность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
 - Представлены документы, подтверждающие высокую практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами, акты о внедрении);
 - Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада;
 - Аспирант демонстрирует высокую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК –1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, П-6).
- Оценка «ХОРОШО» выставляется если:
- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:
 - в целом исчерпывающий анализ научных источников по теме исследования;
 - совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;
 - совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;
 - НКР имеет в целом положительный отзыв научного руководителя;
 - Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, которая имеет формальные и содержательные негрубые изъяны, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.
 - При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:
 - знание основных теоретических положений по теме исследования;
 - владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации)

задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

- умение оперировать данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- готовность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- Представлены документы, подтверждающие практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, П-6).

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- элементы исследования;

- недостаточно полный анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы;

- совокупность полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания содержательного характера, а также замечания по несоблюдению требований по оформлению НКР;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) не представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования; сопровождается компьютерной презентацией и / или иными демонстрационными материалами, качество исполнения которых не удовлетворяет в полной мере требованиям, предъявляемым к компьютерным презентациям и / или иным демонстрационным материалам. Продолжительность доклада может не укладываться в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант испытывает затруднения, демонстрируя:

- знание основных теоретических положений по теме исследования;

- владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели; а также:

- с трудом оперирует данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- не готов, не способен осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- При оформлении текста научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) требования, предъявляемые к оформлению текста научного доклада, были учтены, но не в полной мере. Имеются значительные несоответствия с требованиями по оформлению текста научного доклада.

- Аспирант демонстрирует низкую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК –1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, П-6).

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется во всех остальных случаях

3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Башкирский государственный университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

4. Порядок проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Регламент назначения апелляционной комиссии, сроков подачи на апелляцию, регламент работы апелляционной комиссии и проведения самой процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| <i>общекультурные компетенции (УК)</i> | | | | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке | Отсутствие способности к критическому анализу и | Фрагментарное владение способностью к критическому | В целом успешное, но содержащее отдельные | Успешное и систематическое владение способностью |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | пробелы владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | ю к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Отсутствие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Фрагментарное владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Успешное и систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских | Отсутствие готовности участвовать в работе российских и международных | Фрагментарное владение готовностью участвовать в работе российских и международных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью | Успешное и систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Отсутствие готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Фрагментарное владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Отсутствие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Фрагментарное владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Отсутствие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного | Фрагментарное владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью планировать и | Успешное и систематическое владение способностью планировать и решать задачи |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | развития | личностного развития | решать задачи собственного профессионального и личностного развития | собственного профессионального и личностного развития |
| <i>обще профессиональные компетенции (ОПК)</i> | | | | | |
| ОПК -1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Фрагментарное владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Успешное и систематическое владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК -2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных технологий | Отсутствие навыков Владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных технологий | Фрагментарное Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных технологий | Успешное и систематическое владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных технологий |
| ОПК -3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области | Отсутствие способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области | Фрагментарное Владение способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области | Успешное и систематическое владение способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК -4 | готовность организовать работу исследователю и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Отсутствие готовности организовать работу исследователю и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Фрагментарное Владениеготовностью организовать работу исследователю и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владениеготовностьюорганизовать работу исследователю и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Успешное и систематическое владениеготовностью организовать работу исследователю и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК -5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Отсутствие готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Фрагментарное Владениеготовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владениеготовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Успешное и систематическое владениеготовностьюк преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| <i>профессиональные компетенции (ПК)</i> | | | | | |
| ПК-1 | способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и | Отсутствие способности к самостоятельной постановке и решению | Фрагментарное Владениеспособностью к самостоятельной постановке и решению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владениеспособ | Успешное и систематическое владение Способностью к самостоятель |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права | сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права | сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права | ностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права | ной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права |
| ПК-2 | способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования | Отсутствие способности применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования | Фрагментарное Владение способностью применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования | Успешное и систематическое владение способностью применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования |
| ПК-3 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на | Отсутствие способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению | Фрагментарное владение способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к самостоятельному проведению | Успешное и систематическое владение способностью к самостоятельному проведению научно- |

| | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|
| | <p>основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики</p> | <p>новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики</p> | <p>новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики</p> | <p>научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, осмысления правоприменительной практики</p> | <p>исследовател ьской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики</p> |
| ПК-4 | <p>способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного</p> | <p>Отсутствие способности к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимате</p> | <p>Фрагментарное Владениеспособностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимате</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владениеспособностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в</p> | <p>Успешное и систематическое владение способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| | права, международного частного права | льского права, семейного права, международного частного права | льского права, семейного права, международного частного права | области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права | области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права |
| ПК-5 | способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Отсутствие способности к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Фрагментарное Владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Успешное и систематическое владение Способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права |
| ПК-6 | способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Отсутствие способности владеть навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Фрагментарное владение навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права | Успешное и систематическое владение навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права |

| | | | | | |
|--|--|------------------|-------|--|--|
| | | о частного права | права | льского, семейного и международного частного права | предпринима тельского, семейного и международного частного права |
|--|--|------------------|-------|--|--|

6. 2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

| Компетенция (код и формулировка) | Оценочные средства |
|--|--|
| <i>общекультурные компетенции (УК)</i> | |
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); | <i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); | <i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); | <i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); | <i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5); | <i>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); | <i>Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| <i>общефессиональные компетенции (ОПК)</i> | |
| владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); | <i>Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| владение культурой в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); | <i>Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); | <i>Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); | <i>Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5). | <i>Научный доклад об основных результатах научно- квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные</i> |

| | <i>вопросы</i> |
|---|---|
| <i>профессиональные компетенции (ПК)</i> | |
| способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права (ПК-1); | <i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования (ПК-2); | <i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, осмысления правоприменительной практики (ПК-3); | <i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права (ПК-4); | <i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-5); | <i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
| способность к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права (ПК-6). | <i>Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах научно-</i> |

| | |
|--|--|
| | <i>квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы</i> |
|--|--|

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие основные философские проблемы гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права затрагиваются в научно-квалификационной работе (диссертации)?
2. Какие результаты были получены по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ранее? Назовите авторов соответствующих работ.
3. Все ли результаты, показанные в научно-квалификационной работе (диссертации) правомерны? Указывали ли Вы источники, которые использованы в научно-квалификационной работе (диссертации)?
4. Какие статьи/книги, написанные на иностранных языках и посвященные теме Ваших научных исследований, изучены?
5. Работали ли Вы при написании научно-квалификационной работы (диссертации) в коллективе (грант, хоздоговор) и какие задачи выполняли?
6. Как строились Ваши взаимоотношения с научным руководителем?
7. Какую дополнительную литературу изучали при написании научно-квалификационной работы (диссертации)?
8. Как Вы организовывали рабочее место для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?
9. Какие информационные технологии Вы использовали для проведения научно-исследовательской деятельности своих исследований?
10. Какие профессиональные знания о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе Вами могут быть использованы в преподавательской деятельности? Раскройте структуру коммуникативной компетентности как систему знаний, умений, навыков.

Образец билета к государственному экзамену

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

40.06.01 «Юриспруденция»

«Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»

БИЛЕТ № 1

1. Место и роль гражданского права в отечественной правовой системе.
2. Роль и значение высшего юридического образования в современном российском государстве.
3. Основные направления информатизации научной деятельности.
4. Дополнительный вопрос

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|---|---|
| 1. | Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена | 1. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 310(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131) | Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. |
| 2. | | 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131) | Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore | 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.112019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО) |
| | | 3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4) | Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>WiFi-роутер. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал №2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Кусосета. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ7526</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья) Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Кусосета. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал №7</p> <p>Мебель (столы, стулья) Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| | | <p>4. Помещение для хранения и профилирование учебного оборудования: аудитория №111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP 630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Philips RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

7.2. Информационное обеспечение государственной и торговой точек
Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.В. Алексеев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. [Электронный ресурс]. = URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>.
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреев. - 3-е издание. М.: Юнити-Дана, 2015. 543 с. то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>
3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E.
3. Гонгало В.М., Брашкрашеников П.И., Мухометов О.И., Юзвуква О.А. Семейное право: Учебник. - М.: Издательство «СТАТУТ», 2016 г. - 270 с. [Электронный ресурс]

Доступ через электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».
URL: <https://e.lanbook.com/book/75043#authors>

4. Горелборцов В. В., Горелборцова В. В., Звездочков В. П. Аспирантско-аспиранткам скажем нужные степени и ученые звания: учебное пособие. Москва, Бирин Директ Медиа-2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1

5. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/917C8B28-CC3C-48E4-A545-5436680FEEF0.
2. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D0BB918-FB2E-4579-9DF5-C37CB89FF5A5.
3. Баширина, Е.Н. Субъекты гражданского права [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Баширина, Н.В. Фирсова ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_urazhdanskogo_prava_kl_2017.pdf>.
4. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26.
5. Выборнова, Е. С. Предмет гражданско-правового договора : монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B8A5551-21AF-4667-863A-CC2A954369FA.
6. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пиляева. Москва: Оригинал-макет, 2017. 144 с. URL: https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe_i_torgovoe_pраво_zarubezhnykh_stran.pdf
7. Семейное право: учебник для студентов вузов Под редакцией: Алексей П.В., Петров И.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. [Электронный ресурс] Доступ через электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446569&sr=1.
8. Семейное право: учебник / Под редакцией: Крашенинников П.В. М.: Статут, 2016. - 270 с. [Электронный ресурс] Доступ через электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.
9. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E677C53-BC96-418F-B3CB-82F52C7909FB.
10. Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России // Г. Ф. Шершеневич. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — ((Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07348-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3FEDB7BF-577C-4F75-883C-3192BBD99427.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor & Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian, Windows Professional 8 Russian Upgrade, Договор № 10404 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian, Договор № 14104 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)