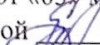
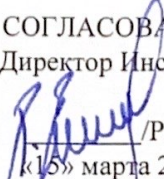


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
протокол от «03» марта 2022г. №7  
Зав.кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права  
 /Р.И. Зайнуллин  
«15» марта 2022г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Современные проблемы науки гражданского права»

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки  
«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное  
частное право»

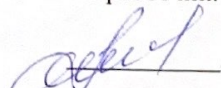
Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**


Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022г.


Разработчик:

 / к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Фирсова Н.В.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры гражданского права, протокол от 03 марта 2022г. №7

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры гражданского права, протокол от 03 марта 2022г. №7

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение 1	20
Приложение 2	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	
	<b>Знать:</b> смежные разделы правовой науки, методологические подходы в области гражданского права.	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	
Умения	<b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	
	<b>Уметь:</b> применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных углубленных знаний смежных разде-	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разде-	

	лов правовой науки, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	делов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки гражданского права» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения, на 2, 3 курсе в 4,5 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Современные проблемы науки гражданского права» является формирование комплексных знаний о правовом регулировании гражданских правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития гражданского законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы для очной формы представлено в Приложении № 1. Содержание рабочей программы для заочной формы представлено в Приложении № 2

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки гражданского права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений юридической науки, а также факторы научного творчества, позволяющие генериро-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений юридической науки, а также факторы научного	Сформированные знания о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений юридической науки, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при ре-

	теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права		вать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	шении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	отсутствие умений	Фрагментарно уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	не владеет	Фрагментарное владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	Успешное и систематическое владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права

ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Первый этап (уровень)	<b>ЗНАТЬ:</b> смежные разделы правовой науки, методологические подходы в области гражданского права.	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о смежных разделах правовой науки, методологических подходах в области гражданского права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о смежных разделах правовой науки, методологических подходах в области гражданского права.	Сформированные представления о смежных разделах правовой науки, методологических подходах в области гражданского права.
Второй этап (уровень)	<b>УМЕТЬ:</b> применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	отсутствие умений	Фрагментарно уметь применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права	Успешное и систематическое умение применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права
Третий этап (уровень)	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения полученных углубленных знаний смежных разделов правовой науки, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	не владеет	Фрагментарное владение навыками применения полученных углубленных знаний в области гражданского права, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения углубленных полученных знаний в области гражданского права, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	Успешное и систематическое владение навыками применения углубленных полученных знаний в области гражданского права, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, а также факторы научного творчества, позво-	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейно-	Устный и письменный опрос, презентация эссе или доклада, решение задач, интерактивное занятие.

	ляющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	го права, международного частного права	
	<b>Знать:</b> смежные разделы правовой науки, методологические подходы в области гражданского права.	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Устный и письменный опрос, презентация эссе или доклада, решение задач, интерактивное занятие.
2-й этап  Умения	<b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Устный и письменный опрос, презентация эссе или доклада, решение задач, интерактивное занятие.
	<b>Уметь:</b> применять полученные углубленные знания смежных разделов правовой науки, ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Устный и письменный опрос, презентация эссе или доклада, решение задач, интерактивное занятие.
3-й этап  Владение навыками	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных достижений науки гражданского права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере гражданского права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Устный и письменный опрос, презентация эссе или доклада, решение задач, интерактивное занятие.
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных углубленных знаний смежных разделов правовой науки, навыками ориентирования в разнообразии методологических подходов в области гражданского права.	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	Устный и письменный опрос, презентация эссе или доклада, решение задач, интерактивное занятие.

## Примеры оценочных средств

### I. Экзаменационные билеты:

Структура экзаменационного билета:



Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

#### Вопросы для экзамена

1. Место и роль гражданского права в отечественной правовой системе.
2. Современные тенденции в развитии науки гражданского права России.
3. Проблема дуализма частного права.
4. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права.
5. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона.
6. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
7. Добрая совесть, злоупотребление правом, обход закона, сделки, противные основам правопорядка или нравственности: проблемы соотношения.
8. Добрая совесть и закон.
9. Добрая совесть и отдельные институты гражданского права: преддоговорная ответственность, расторжение или изменение договора с изменением обстоятельств и др.
10. Право собственности в русском законодательстве.
11. Проблема определения содержания права собственности.
12. Проблема единства права собственности.
13. Владение и владельческая защита.
14. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
15. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.
16. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора.
17. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей.
18. Проблема конклюдентных действий.
19. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Недействительные и незаключенные договоры.
20. Индивидуализирующие качества участников договора как его условия.
21. Проблема взаимосвязи правового статуса и пророгационного соглашения.
22. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее.
23. Управление публичной собственностью.
24. Разграничение государственной собственности.
25. Злоупотребление правом. Пределы осуществления и защиты гражданских прав.
26. Проблема «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее.

27. Правовая природа злоупотребления правом и его последствий.
28. Пределы судейского усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом.
29. Проблемы теории личных прав.
30. Проблема соотношения понятий «делка», «договор» и «обязательство».
31. Основные особенности договорной ответственности.
32. Основные особенности деликтной ответственности.
33. Проблема соотношения предмета и объекта гражданских прав.
34. Соотношение форм собственности и видов права собственности. Смена форм собственности.
35. Пределы осуществления права собственности. Ограничения и обременения права собственности.
36. Категория шиканы в гражданском праве России.
37. Использование имущества в предпринимательской деятельности.
38. Право собственности на природные ресурсы. Концепция «народного достояния»: современное содержание и практика реализации.
39. Земля как объект права собственности.
40. Соотношение норм гражданского и земельного законодательства в регулировании вещных прав на землю.
41. Научные взгляды цивилистов на право общей собственности. Правовая природа доли в общей долевой собственности. Проблемы реализации преимущественного права приобретения доли.
42. Особенности защиты ограниченных вещных прав. Проблемы применения исков о признании ограниченных прав на чужие вещи.
43. Применение вещно-правовых исков для защиты ограниченных вещных прав.
44. Методологические проблемы применения вещно-правовых исков для защиты интересов обладателей ограниченных вещных прав против собственника имущества.
45. Допустимость исков о признании ограниченных вещных прав.
46. Защита добросовестного владельца имущества, выбывшего из владения собственника в результате правонарушения.
47. Соотношение понятий объекта обязательства, предмета обязательства и предмета исполнения обязательства.
48. Система оснований прекращения обязательств. Спорные вопросы прекращения обязательств.
49. Фидуциарная собственность как способ обеспечения защиты кредитора.
50. Теория гражданского права об условиях договора, развитие в науке гражданского права теоретических воззрений в свете новых подходов законодателя к регламентации

- содержания договора.
51. Классификации гражданско-правовых договоров: типы, виды, разновидности договоров.
  52. Проблемы определения гражданско-правовой ответственности.
  53. Проблема определения понятия обязательства.
  54. Соотношение реституции со смежными категориями: виндикацией и неосновательным обогащением.
  55. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием.
  56. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства nonfacere).
  57. Оборотоспособность обязательства.
  58. Классификация обязательств.
  59. Проблема оснований возникновения обязательств.
  60. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений.

## **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантура

Дисциплина  
Современные проблемы науки гражданского права

Экзаменационный билет №1

1. Проблема соотношения предмета и объекта гражданских прав.
2. Теория гражданского права об условиях договора, развитие в науке гражданского права теоретических воззрений в свете новых подходов законодателя к регламентации содержания договора. Договор и обязательство.
3. Проблемы определения гражданско-правовой ответственности.

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

При промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются оценки по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки:**

- 5 баллов (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- 4 балла (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 балла (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Примерные вопросы для устного опроса:**

### **Тема 1. Введение в проблематику науки гражданского права.**

1. Предметное разнообразие общественных отношений как причина возникновения отраслевой теории структуры права.
2. Объяснение проблем дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели.
3. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права.
4. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона.

### **Тема 2. Злоупотребление правом (шикана).**

1. Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной категории.
2. Пределы осуществления и защиты гражданских прав.
3. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее.
4. Правовая природа злоупотребления правом и его последствий.
5. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами.
6. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом.
7. Добрая совесть, злоупотребление правом, обход закона, сделки, противные основам правопорядка или нравственности: проблемы соотношения.
8. Добрая совесть и закон.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов (отлично) выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

4 балла (хорошо) выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 балла (удовлетворительно) выставляется в случае, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется в случае, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал.

## **III. Примерные вопросы для письменного опроса в течение семестра**

### **По теме 1. Введение в проблематику науки гражданского права.**

1. Дореволюционная наука гражданского права. Советская наука гражданского права. Современная наука гражданского права. Методы науки гражданского права.

2. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона.
3. Основные характеристики отраслей частного права.
4. Теории частного права.
5. Разграничение частного и публичного права.
6. Юридические границы осуществления субъективных гражданских прав.

### **По теме 2. Злоупотребление правом (шикана).**

1. Реализация субъективного права и злоупотребление правом как гражданское правонарушение.
2. Правовая природа злоупотребления правом и его последствия.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов (отлично) выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

4 балла (хорошо) выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 балла (удовлетворительно) выставляется в случае, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется в случае, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал.

### **IV. Примерные темы презентаций (докладов)**

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для составления доклада (презентации) из списка, представленного ниже. В конце семестра аспирант должен представить преподавателю презентацию и сделать доклад по теме презентации.

#### **По теме 1. Введение в проблематику науки гражданского права.**

1. Современные тенденции в развитии гражданского права России.
2. Частное право и публичное право: проблемы разграничения.
3. Основные признаки частного права.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если выполнение презентации полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации;

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если выполнение презентации полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации, но с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если выполнение презентации неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если он отказывается от выполнения презентации, не выполнил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении презентации.

## V.

### Примерные задачи

#### Задача 1.

На общем собрании собственников помещений 60-квартирного дома было принято решение о переоборудовании чердака в благоустроенные мансарды, некоторые из которых было предложено соединить с квартирами, расположенными на последнем этаже, с целью создания двухуровневых комфортных жилых помещений. За данное решение проголосовали собственники 58 квартир, а против - домовладелец Провоторова; 87-летняя Сластина - собственница квартиры № 27 в общем собрании домовладельцев не участвовала, поскольку уже в течение трех месяцев находилась в больнице. Домовладелец Гончарук, созвавший общее собрание собственников помещений, предложил его участникам подписать протокол о принятии решения о реконструкции многоквартирного дома. Провоторова сделать это отказалась, поскольку, по ее мнению, решение по данному вопросу не может считаться принятым. Переоборудование чердака, составляющего общее имущество многоквартирного дома, в мансарды предполагает уменьшение площади общего имущества, т. е., по сути, его уничтожение в результате реконструкции. Таким образом, общее собрание домовладельцев, полагает Провоторова, неправомочно осуществило распоряжение общим имуществом. Согласно ст. 246 ГК распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников. Гончарук возразил, что решение принято в точном соответствии со ст. 46 Жилищного кодекса, согласно которой решения о реконструкции многоквартирного дома принимаются большинством не менее двух третей голосов от общего числа голосов собственников помещений в многоквартирном доме.

Кто прав в данном споре? Могут ли жильцы дома предъявить к Провоторовой иск об обязанности не чинить препятствий в реконструкции чердака? Изменилось ли бы решение, если Провоторова поддержала предложение о реконструкции чердака?

#### Задача 2.

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

#### Критерии оценки:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи,

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

## **VI. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Название интерактива: ПОПС-формула (дебаты):

Аспирантам предлагается для обсуждения теоретические вопросы:

- 1) Каковы критерии деления права на частное и публичное право?**
- 2) Какие отрасли права в системе права России отнесены к частноправовым?**

При выступлении аспиранты строят свой ответ в соответствии с ПОПС–формулой, которая состоит из четырех элементов:

**П – позиция** (в чем заключается ваша точка зрения) - **я считаю, что...**

**О – обоснование** (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции - **...потому, что...**

**П – пример** (факты, иллюстрирующие ваш довод) - **... например...**

**С – следствие** (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции - **...поэтому...**

### **Критерии оценки:**

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E](http://www.biblionline.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E).

2. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом: монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/59C70A50-53F9-467B-85ED-01A55A5A89CB](http://www.biblio-online.ru/book/59C70A50-53F9-467B-85ED-01A55A5A89CB).
3. Выборнова, Е. С. Предмет гражданско-правового договора: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3B8A5551-21AF-4667-863A-CC2A954369FA](http://www.biblio-online.ru/book/3B8A5551-21AF-4667-863A-CC2A954369FA).

#### Дополнительная литература:

1. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D0BB918-FB2E-4579-9DF5-C37CB89FF5A5](http://www.biblio-online.ru/book/1D0BB918-FB2E-4579-9DF5-C37CB89FF5A5).
2. Баширина, Е.Н. Субъекты гражданского права [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Баширина, Н.В. Фирсова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina\\_Firsova\\_Subekty\\_urazhdanskogo\\_prava\\_kl\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_urazhdanskogo_prava_kl_2017.pdf)>.
3. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1DC8806B-E882-4EB5-9C73-6DDF900A1765](http://www.biblio-online.ru/book/1DC8806B-E882-4EB5-9C73-6DDF900A1765).
4. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2816C4D1-95C1-4825-9244-3DF823CE4520](http://www.biblio-online.ru/book/2816C4D1-95C1-4825-9244-3DF823CE4520).
5. Субъекты гражданского права. Практические занятия. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт.- сост.Е.Н. Баширина; Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina\\_Firsova\\_Subekty\\_grazhdanskogo\\_prava\\_ump\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_grazhdanskogo_prava_ump_2018.pdf)>.
6. Фирсова Н.В. Актуальные вопросы права общей долевой собственности в гражданском законодательстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Фирсова ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova\\_Aktualnye\\_voprosypravaobscheidolevoi\\_sobstvennosti\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Aktualnye_voprosypravaobscheidolevoi_sobstvennosti_up_2018.pdf)>.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>



4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 ×	

	200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore	
<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и про- межуточной аттестации:</b> аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore	
<b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. <b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson <b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет <b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж	

	<p>для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные проблемы науки гражданского права» на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p><b>Тема 1. Введение в проблематику науки гражданского права.</b> Предметное разнообразие общественных отношений как причина возникновения отраслевой теории структуры права; Объяснение проблем дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.</p>	1	1	4	<p>Основная литература: 1,2,3.  Дополнительная литература: 1-6.</p>	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка к интерактивному занятию.	Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач и заданий, интерактивное занятие.
2.	<p><b>Тема 2. Злоупотребление правом (шикана).</b> Злоупотребление правом. Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и историческая эволюция данной кате-</p>	1	-	15	<p>Основная литература: 1, 2,3.  Дополнительная литература: 1-6.</p>	Изучение рекомендуемой литературы	Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач, интерактивное занятие.

	<p>гории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления правом и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом. Добрая совесть, злоупотребление правом, обход закона, сделки, противные основам правопорядка или нравственности: проблемы соотношения. Добрая совесть и закон.</p>						
3.	<p><b>Тема 3. Некоторые проблемные аспекты учения о вещном праве</b> Современное состояние учения о вещном праве и праве собственности. Вещные и обязательственные правоотношения. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Выбор способа защиты нарушенных гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения, соотношение с добросовестным приобретением. Концепция совершенствования вещного права в системе гражданского законодательства. Система ограниченных вещных прав: реальность и перспектива. Владение и владельческая защита.</p>	-	1	15	<p>Основная литература: 1, 2,3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	Изучение рекомендуемой литературы	Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач, интерактивное занятие.
4.	<p><b>Тема 4. Проблемы общего учения об обязательствах</b> Проблема происхождения понятия об обязательстве: а)</p>	-	1	15	<p>Основная литература: 1, 2,3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	Изучение рекомендуемой литературы	Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач,

	<p>«деликтная теория»; б) ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства <i>non facere</i>). Оборотоспособность обязательства. Классификация обязательств. Динамика обязательств: а) 10 проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений. Соотношение реституции со смежными категориями: виндикацией и неосновательным обогащением.</p>						интерактивное занятие.
5.	<p><b>Тема 5. Проблемные аспекты общего учения о договоре.</b> Проблема понятия предмета гражданско-правового договора. Новое в понятие и значении гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Добрая совесть и отдельные институты гражданского права: преддоговорная ответственность, расторжение или изменение договора с изменением обстоятельств и др.</p>	-	1	15	<p>Основная литература: 1, 2, 3. Дополнительная литература: 1-6.</p>	Изучение рекомендуемой литературы	Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач, интерактивное занятие.

	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные проблемы науки гражданского права»

(наименование дисциплины)

на 4,5 семестр

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	9

Формы контроля:  
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p><b>Тема 1. Введение в проблематику науки гражданского права.</b> Предметное разнообразие общественных отношений как причина возникновения отраслевой теории структуры права; Объяснение проблем дуализма частного права и хозяйственного (частно-публичного) права через связь категорий средства и цели. Практика и отраслевое законодательство как причины для возврата к дуализму частного права. Проблема разграничения норм права с нормами закона и вызываемая ею проблема подмены норм права нормами закона. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.</p>	1	1	10	<p>Основная литература: 1, 2,3.  Дополнительная литература: 1-6.</p>	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка к интерактивному занятию.	Устный и письменный опрос, презентации эссе или докладов, решение задач и заданий, интерактивное занятие.
2.	<p><b>Тема 2. Злоупотребление правом (шикана).</b> Злоупотребление правом. Социальное назначение субъективных гражданских прав – смысл установления и</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1, 2,3.  Дополнительная литература: 1-6.</p>	Изучение рекомендуемой литературы	Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач, интерактивное занятие.

	историческая эволюция данной категории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Суть проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления правом и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления материальными и процессуальными правами. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом. Добрая совесть, злоупотребление правом, обход закона, сделки, противные основам правопорядка или нравственности: проблемы соотношения. Добрая совесть и закон.						
3.	<b>Тема 3. Некоторые проблемные аспекты учения о вещном праве</b> Современное состояние учения о вещном праве и праве собственности. Вещные и обязательственные правоотношения. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Выбор способа защиты нарушенных гражданских прав. Приобретение права собственности по давности владения, соотношение с добросовестным приобретением. Концепция совершенствования вещного права в системе гражданского законодательства. Система ограниченных вещных прав: реальность и перспектива. Владение и владельческая защита.	-	1	20	Основная литература: 1, 2,3.  Дополнительная литература: 1-6.	Изучение рекомендуемой литературы	Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач, интерактивное занятие.
4.	<b>Тема 4. Проблемы общего учения</b>	-	1	20	Основная литература:	Изучение рекомендуе-	Устный и письменный

	<p><b>об обязательствах</b>          Проблема происхождения понятия об обязательстве: а) «деликтная теория»; б) ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства по facere). Оборотоспособность обязательства. Классификация обязательств. Динамика обязательств: а) 10 проблема оснований возникновения обязательств; б) место исполнения обязательства и смежных категорий в системе юридических фактов. Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений. Соотношение реституции со смежными категориями: виндикацией и неосновательным обогащением.</p>				<p>1, 2,3.           Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>мой литературы</p>	<p>опрос, презентации эссе или доклад, решение задач, интерактивное занятие.</p>
5.	<p><b>Тема 5. Проблемные аспекты общего учения о договоре.</b>          Новое в понятие и значении гражданско-правового договора. Проблема понятия предмета гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей.</p>	-	-	19	<p>Основная литература: 1, 2,3.           Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>Изучение рекомендуемой литературы</p>	<p>Устный и письменный опрос, презентации эссе или доклад, решение задач, интерактивное занятие.</p>

	<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>89</b>			
--	---------------------	----------	----------	-----------	--	--	--