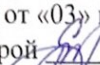
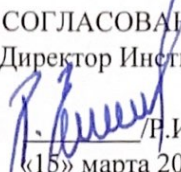


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
протокол от «03» марта 2022г. №7
Зав.кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института права
 /Ф.И. Зайнуллин
«15» марта 2022г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные проблемы семейного права в Российской Федерации»

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность подготовки
«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное
частное право»

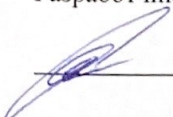
Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

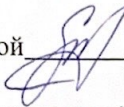
Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022г.


Разработчик:

 / к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Ахтямова Е.В.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры гражданского права, протокол от 03 марта 2022г. №7

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры гражданского права, протокол от 03 марта 2022г. №7

Заведующий кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	20
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	
	Знать: приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки семейного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере, семейного права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области предпринимательского права, гражданского права, семейного права, международного частного права	
	Знать: основные научные концепции в сфере в области семейного права, с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования	
Умения	Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области предпринимательского права, гражданского права, семейного права, международного частного права	
	Уметь: применять основные научные концепции в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных достижений науки семейного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области предпринимательского права, гражданского права, семейного права, международного частного права	
	Владеть: навыками применения основных научных концепций в области семейного права своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре – очная форма обучения, на 1,2 курсе в 2,3 семестре – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса гражданского права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки гражданского права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлет.»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

освоения компетенции	ния заданного уровня освоения компетенций)	творительно»			
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: общенаучные и частнонаучные методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	отсутствия знаний	Фрагментарные представления обобщенаучных и частнонаучных методах научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание общенаучных и частнонаучных методов научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять общенаучные и частнонаучные методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.	отсутствия умений	Фрагментарно уметь применять общенаучные и частнонаучные методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общенаучные и частнонаучные методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное и систематическое умение применять общенаучные и частнонаучные методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	не владеет	Фрагментарное владение способностью самостоятельно применять современные методы и методики научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью самостоятельно применять современные методы и методики научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное и систематическое владение способностью самостоятельно применять современные методы и методики научной исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки семейного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере, семейного права.	отсутствие знаний	фрагментарные представления о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки семейного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере, семейного права.	сформированные представления о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки семейного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере, семейного права.	сформировать представления о приемах оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки семейного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере, семейного права.
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.	отсутствие умений	Фрагментарно уметь использовать критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.	Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных достижений науки семейного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.	не владеет	Фрагментарное владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки семейного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки семейного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.	Успешное и систематическое владение навыками критического анализа и оценки современных достижений науки семейного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права.

ПК-2: способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основные научные концепции в сфере в области семейного права, с учетом современных принципов научного исследования.	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных научных концепциях в сфере в области семейного права, с учетом современных принципов научного исследования.	сформированные представления об основных научных концепциях в сфере в области семейного права, с учетом современных принципов научного исследования.	сформировать представления об основных научных концепциях в сфере в области семейного права, с учетом современных принципов научного исследования.
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять основные научные концепции в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	отсутствие умений	Фрагментарно уметь применять основные научные концепции в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные научные концепции в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	Успешное и систематическое умение применять основные научные концепции в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками применения основных научных концепций в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных	не владеет	Фрагментарное владение навыками применения основных научных концепций в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения основных научных концепций в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискус-	Успешное и систематическое владение навыками применения основных научных концепций в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современ-

	принципов научного исследования.		детельства с учетом современных принципов научного исследования.	сии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	менных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.
--	----------------------------------	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Устный опрос, презентация доклада, решение задач.
	Знать: приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений науки семейного права, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере, семейного права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области предпринимательского права, гражданского права, семейного права, международного частного права	Устный опрос, презентация доклада, решение задач.
	Знать: основные научные концепции в сфере в области семейного права, с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, презентация доклада, решение задач
2-й этап Умения	Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Устный опрос, презентация доклада, решение задач
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области предпринимательского права, гражданского права,	Устный опрос, презентация доклада, решение задач

		семейного права, международного частного права	
	Уметь: применять основные научные концепции в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, вести дискуссию по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, презентация доклада, решение задач
3-й этап Владение навыками	Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Устный опрос, презентация доклада, решение задач
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных достижений науки семейного права; приемами творческого решения, сложных теоретических и прикладных задач в сфере семейного права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области предпринимательского права, гражданского права, семейного права, международного частного права	Устный опрос, презентация доклада, решение задач
	Владеть: навыками применения основных научных концепций в области семейного права в своей профессиональной деятельности с учетом современных принципов научного исследования, ведения дискуссии по вопросам применения законодательства с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, презентация доклада, решение задач

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты:

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса.

Вопросы для экзамена

1. Семейное право как отрасль права: виды и характер отношений, регулируемых семейным правом; метод семейного права; система семейного права.
2. Понятие, состав и структура семейного законодательства.
3. Пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в области регулирования семейных отношений.
4. Действие норм семейного законодательства в пространстве, во времени и по лицам.
5. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права.
6. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. Семейное право – подотрасль гражданского права и семейное право – самостоятельная, «суверенная» отрасль права.
7. Развитие науки семейного права в дореволюционной России.
8. Семейно-правовые исследования советского периода.

9. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.
10. Сущность семейного правоотношения: основные концепции.
11. Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических лиц.
12. Теория объекта семейного правоотношения – действия. Теория семейных прав и обязанностей - объектов семейного правоотношения. Теория множественности объектов семейного права.
13. Юридические факты в семейном праве.
14. Брак как юридическое состояние. Порядок, условия, значение государственной регистрации брака.
15. Расторжение брака в органах загса и в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.
16. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные последствия недействительности брака.
17. Имущественные правоотношения супругов: понятие законного и договорного режима имущества.
18. Имущественная ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам каждого из них.
19. Объекты общей и раздельной собственности супругов.
20. Раздел общего имущества супругов по их соглашению и в суде.
21. Договорный режим имущества супругов: общая характеристика брачного договора (понятие, субъекты, порядок заключения и оформления).
22. Договорный режим имущества супругов: расторжение брачного договора; недействительность брачного договора.
23. Установление и удостоверение происхождения детей.
24. Установление материнства. Презумпция отцовства супруга матери ребенка.
25. Установление отцовства в органах загса и в судебном порядке. Судебное установление факта признания отцовства.
26. Установление происхождения детей, рожденных в результате применения искусственных методов репродукции человека.
27. Понятие «интересы ребенка» в семейном праве.
28. Содержание родительских прав и обязанностей. Принципы осуществления родительских прав.
29. Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей.
30. Проблемы развития законодательства о праве детей на семейные формы воспитания.
31. Правовое регулирование устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях.
32. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Российское семейное законодательство и нормы международного права.
34. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
35. Усыновление (удочерение) российских детей иностранными лицами: система и стадии.
36. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранцев и лиц без гражданства.
38. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
39. Ограничения и запреты в осуществлении семейных прав.
40. Злоупотребление семейными правами.
41. Понятие и признаки семейно-правового представительства.
42. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание.
43. Формы защиты семейных прав.
44. Характеристика способов защиты семейных прав.
45. Иерархия интересов при защите семейных прав.

46. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.
47. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.
48. Функции ответственности в семейном праве.
49. Правонарушение как основание ответственности в семейном праве. Состав семейного правонарушения.
50. Меры семейно-правовой ответственности.
51. Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора.
52. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
53. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.
54. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье.
55. Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье.
56. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми.
57. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
58. Понятие и сущность презумпций в семейном праве. Презумпция действительности брака, презумпция режима совместной собственности имущества супругов, нажитого во время брака, презумпция согласия при совершении сделок по распоряжению общим имуществом супругов, презумпция отцовства мужа матери ребенка.
59. Проблемы презумпции добросовестности и презумпции вины и невиновности в семейном праве.
60. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. Теория фиктивных семейно-правовых актов. Фиктивный брак, фиктивный развод, фиктивное родство (фиктивное признание отцовства), фиктивное взыскание алиментов, фиктивное усыновление, опека и попечительство над ребенком.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа аспирантура

Дисциплина
Современные проблемы семейного права в Российской Федерации
Экзаменационный билет №1

1. Понятие, состав и структура семейного законодательства.
2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Проблемы договорного регулирования семейных отношений.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

При промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются оценки по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

5 баллов (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 балла (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 балла (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Субъекты семейных правоотношений.
4. Метод регулирования семейных правоотношений.
5. Основные принципы (начала) семейного права.
6. Структура семейного права.
7. Источники семейного права.
8. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений.
10. Семейное законодательство и нормы международного права. Иные акты, содержащие нормы семейного права.

Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
2. Формы и способы защиты семейных прав.
3. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.
4. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Критерии оценки:

5 баллов (отлично) выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

4 балла (хорошо) выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 балла (удовлетворительно) выставляется в случае, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется в случае, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал.

III. Примерные темы презентаций (докладов)

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для составления доклада (презентации) из списка, представленного ниже. В конце семестра аспирант должен представить преподавателю презентацию и сделать доклад по теме презентации.

1. Историко-правовые аспекты становления и развития семейного права в России.
2. Соотношение семейного права и гражданского права: общность и различия в предмете и методе.
3. Значение судебной практики в механизме правового регулирования семейных отношений.
4. Презумпции и преюдициальность в семейном праве.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Критерии оценки:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если выполнение презентации полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации,

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если выполнение презентации полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации, но с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если выполнение презентации неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если он отказывается от выполнения презентации, не выполнил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении презентации.

IV.

Примерные задачи

Задача 1.

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задача 2.

В июне 2013 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2015 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2012 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил

бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Критерии оценки:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи,

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

V. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Название интерактива: ПОПС-формула (дебаты):

Аспирантам предлагается для обсуждения теоретические вопросы:

- 1) **Какие правовые проблемы возникают при разделе общего имущества супругов?**
- 2) **Определите имущество, не подлежащее разделу между супругами.**

При выступлении аспиранты строят свой ответ в соответствии с ПОПС-формулой, которая состоит из четырех элементов:

П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) - **я считаю, что...**

О – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции - **...потому, что...**

П – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) - **... например...**

С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции - **...поэтому...**

Критерии оценки:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А. Семейное право: Учебник. – М.: Издательство «СТАТУТ», 2016 с. -270 с. [Электронный ресурс] Доступ через электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <https://e.lanbook.com/book/75043#authors>

2. Семейное право: учебник / Под редакцией: Крашенинников П.В. М.: Статут, 2016. – 270 с. [Электронный ресурс] Доступ через электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, О.Ю. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02618-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

2. Семейное право: учебник для студентов вузов Под редакцией: Алексей П.В., Петров И.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. [Электронный ресурс] Доступ через электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446569&sr=1.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</i>	Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
<i>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</i>	Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore	
<i>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и про-</i>	Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настен-	

<i>межуточной аттестации:</i>		
-------------------------------	--	--

<p>аудитория № 310 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>ный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья).</p>	

	<p>Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации»
на 3 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
контроль (экзамен)	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу аспирантов с преподавателем)	–
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся -аспирантов (СРА), включая подготовку к экзамену и зачету	64

Форма контроля:
экзамен – 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
							Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада; 3) Проверка решения задач. 4) Интерактивное занятие. Рубежный контроль – экзамен
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Отношения, регулируемые семейным правом. 3. Субъекты семейных правоотношений. 4. Метод регулирования семейных правоотношений. 5. Основные принципы (начала) семейного права. 6. Структура семейного права. 7. Источники семейного права. 8. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	1	1	10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада; 3) Решение задач по заданию преподавателя.	Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) Презентация доклада, 3) Проверка решения задач.

	<p>9. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений.</p> <p>10. Семейное законодательство и нормы международного права. Иные акты, содержащие нормы семейного права.</p>			
2.	<p>Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.</p> <p>1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.</p> <p>2. Формы и способы защиты семейных прав.</p> <p>3. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.</p> <p>4. Применение исковой давности в семейных отношениях.</p>	1	-	10

<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Изучение рекомендуемой литературы;2) Подготовка к презентации доклада;3) Решение задач по заданию преподавателя.	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Устный опрос,2) Презентация доклада,3) Проверка решения задач.

3.	<p>Тема 3. Вопросы заключения, прекращения брака. Недействительность брака.</p> <p>1. Понятие брака. Условия заключения брака. Основания снижения брачного возраста.</p> <p>2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>3. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.</p> <p>4. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.</p> <p>5. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.</p> <p>6. Понятие и основания прекращения брака.</p> <p>7. Проблемы расторжения брака.</p>	-	1	10	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) Презентация доклада,</p> <p>3) Проверка решения задач.</p>
4.	<p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>1. Юридическое основание возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p>2. Виды личных неимущественных прав супругов. Принципы построения личных отношений между супругами.</p> <p>3. Содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений супругов.</p> <p>4. Понятие и основания возникновения законного режима имущества супругов.</p> <p>5. Общая совместная собственность</p>	-	1	14	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя;</p> <p>4) Проведение занятия в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) Презентация доклада,</p> <p>3) Проверка решения задач,</p> <p>4) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>супругов: понятие, объекты.</p> <p>6. Круг сделок, требующих нотариально удостоверенное согласие другого супруга.</p> <p>7. Собственность каждого из супругов.</p> <p>8. Порядок раздела общего имущества супругов.</p>						
5.	<p>Тема 5. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.</p> <p>1. Понятие договорного режима имущества супругов.</p> <p>2. Форма брачного договора. Содержание брачного договора.</p> <p>3.Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.</p> <p>4. Основания и порядок изменения брачного договора.</p> <p>5. Порядок расторжения брачного договора.</p> <p>6. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.</p>	-	1	10	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя;</p> <p>4) Проведение занятия в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2)Презентация доклада,</p> <p>3)Проверка решения задач,</p> <p>4)Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Правовые проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	-	-	10	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2)Презентация доклада,</p> <p>3)Проверка решения задач.</p>

	<p>1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Субъекты отношений по усыновлению.</p> <p>4. Порядок и условия усыновления.</p> <p>5. Тайна усыновления и ее правовое обеспечение.</p> <p>6. Основания, порядок и правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>7. Правовые проблемы реализации права отмены усыновления.</p>					заданию преподавателя.	
Всего часов:		2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные проблемы семейного права в Российской Федерации»

на 2,3 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
							Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада; 3) Проверка решения задач. 4) Интерактивное занятие. Рубежный контроль – экзамен
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Отношения, регулируемые семейным правом. 3. Субъекты семейных правоотношений. 4. Метод регулирования семейных правоотношений. 5. Основные принципы (начала) семейного права. 6. Структура семейного права. 7. Источники семейного права. 8. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	1	1	15	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4.	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада; 3) Решение задач по заданию преподавателя.	Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) Презентация доклада, 3) Проверка решения задач.

	<p>9. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений.</p> <p>10. Семейное законодательство и нормы международного права. Иные акты, содержащие нормы семейного права.</p>			
2.	<p>Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.</p> <p>1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.</p> <p>2. Формы и способы защиты семейных прав.</p> <p>3. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.</p> <p>4. Применение исковой давности в семейных отношениях.</p>	1	-	15

<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Изучение рекомендуемой литературы;2) Подготовка к презентации доклада;3) Решение задач по заданию преподавателя.	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Устный опрос,2) Презентация доклада,3) Проверка решения задач.

3.	<p>Тема 3. Вопросы заключения, прекращения брака. Недействительность брака.</p> <p>1. Понятие брака. Условия заключения брака. Основания снижения брачного возраста.</p> <p>2. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</p> <p>3. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.</p> <p>4. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.</p> <p>5. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.</p> <p>6. Понятие и основания прекращения брака.</p> <p>7. Проблемы расторжения брака.</p>	-	1	15	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) Презентация доклада,</p> <p>3) Проверка решения задач.</p>
4.	<p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>1. Юридическое основание возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p>2. Виды личных неимущественных прав супругов. Принципы построения личных отношений между супругами.</p> <p>3. Содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений супругов.</p> <p>4. Понятие и основания возникновения законного режима имущества супругов.</p> <p>5. Общая совместная собственность</p>	-	1	15	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя;</p> <p>4) Проведение занятия в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) Презентация доклада,</p> <p>3) Проверка решения задач,</p> <p>4) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>супругов: понятие, объекты.</p> <p>6. Круг сделок, требующих нотариально удостоверенное согласие другого супруга.</p> <p>7. Собственность каждого из супругов.</p> <p>8. Порядок раздела общего имущества супругов.</p>						
5.	<p>Тема 5. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений.</p> <p>1. Понятие договорного режима имущества супругов.</p> <p>2. Форма брачного договора. Содержание брачного договора.</p> <p>3.Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.</p> <p>4. Основания и порядок изменения брачного договора.</p> <p>5. Порядок расторжения брачного договора.</p> <p>6. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.</p>	-	1	15	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя;</p> <p>4) Проведение занятия в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2)Презентация доклада,</p> <p>3)Проверка решения задач,</p> <p>4)Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Правовые проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	-	-	14	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2)Презентация доклада,</p> <p>3)Проверка решения задач.</p>

	<p>1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Субъекты отношений по усыновлению.</p> <p>4. Порядок и условия усыновления.</p> <p>5. Тайна усыновления и ее правовое обеспечение.</p> <p>6. Основания, порядок и правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>7. Правовые проблемы реализации права отмены усыновления.</p>					заданию преподавателя.	
	Всего часов:	2	4	89			