

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №12 от 20.06.2017

Зав. кафедрой  /Галиахметов Р.Н.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Мельникова А.Я.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина **Технология разработки стандартов и нормативной документации**


Дисциплина по выбору вариативной части

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки
"Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.т.н. Юминов И.П.. (должность, ученая степень, ученое звание)	 Юминов И.П. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2015

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к.т.н., доцент Юминов И.П.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры «Управление качеством» протокол № 12 от 20.06.2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Управление качеством»: обновлён список литературы, обновлено ПО, протокол № 11 от 07.06.2018 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Р.Н. Галиахметов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать стандарты, методические и нормативные материалы, техническую документацию	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)	
Умения	Уметь реализовывать в практике разработанные проекты и программы	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология разработки стандартов и нормативной документации» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение и применение методов и средств управления качеством на предприятии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Метрология и сертификация», «Всеобщее управление качеством», «Аудит качества», «Статистические методы управления качеством».

При изучении дисциплины бакалавры должны научиться применять современные средства и методы управления качеством для предприятия любой сферы деятельности.

Изучение дисциплины формирует компетенции, необходимые при написании выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап Пороговый уровень	1. Знать стандарты, методические и нормативные материалы, техническую документацию	Имеет фрагментарные знания о: –стандартах, методических и нормативных материалах -технической документации	В целом знает о: –стандартах, методических и нормативных материалах -технической документации	Знает основы: –стандарты, методических и нормативных материалов -технической документации	Знает: –стандарты, методические и нормативные материалы -техническую документацию
Второй этап	1. Уметь реализовывать	Не показывает сформированность умения в:	Умеет использовать некоторые	На хорошем уровне использует	Уверенно использует известные

Базовый уровень	в практике разработанные проекты и программы	реализации на практике разработанных проектов программ	методики при реализации на практике разработанных проектов программ	известные методы при реализации на практике разработанных проектов программ	методы при реализации на практике разработанных проектов программ
Третий этап Повышенный уровень	1. Осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Не имеет навыков: осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Владеет основами: осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Хорошо владеет: осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	В полном объеме владеет: осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать стандарты, методические и нормативные материалы, техническую документацию	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)	Реферат, семинар, экзамен
2-й	Уметь реализовывать в	способностью участвовать в	Реферат, семинар,

этап Умения	практике разработанные проекты и программы	разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)	экзамен
3-й этап Владеть навыкам и	Осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1)	Реферат, семинар, экзамен

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. В экзаменационном билете указано: № билета, дисциплина, направление, профиль, № протокола и дата утверждения.

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (Экзамен) по итогам освоения дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи изучения курса «Технология разработки стандартов и нормативной документации»
2. Номенклатура основных документов в области стандартизации: виды и назначение.
3. Современная законодательная база в области технического регулирования (стандартизации, сертификации и метрологии) в РФ.
4. Федеральный Закон «О техническом регулировании». Основные положения, цели и задачи.
5. Постановление Правительства РФ №316 от 02.06.03 г. «О мерах по реализации ФЗ «О техническом регулировании». Постановление Госстандарта РФ №63 от 27.06.03 г. «О национальных стандартах РФ».
6. Изменения и поправки к ФЗ «О техническом регулировании» в период 2007 – 2015г.г.
7. Основные этапы развития мировой и российской стандартизации.
8. Современная организационно-правовая структура НСС и взаимодействие органов по стандартизации в РФ.
9. Национальный орган по стандартизации в РФ: структура и функции

- 10 .Ведущие организации в составе Госстандарта РФ – головные научно-исследовательские институты.
- 11 .Технические комитеты в РФ: их задачи и функции в области тех. регулирования. 12.Органы Госстандарта в Республике Башкортостан - структура и функции. 13.Основные требования Кодекса по стандартам ВТО.
- 14.Россия и ВТО: современное состояние дел. 15.Действующие системы стандартов в РФ. ЕСКД и ЕСТД.
- 16.Основные международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК и др.)
- 17.Цели, задачи и структура технических регламентов.
- 18 .Порядок разработки и принятия технических регламентов в РФ.
- 19 .Порядок и правила разработки стандартов и технических условий по ГОСТ 2.114-95 20.Основные цели и принципы аккредитации.
- 21 .О проекте нового закона РФ « О стандартизации»
- 22 .Структура, порядок изложения, согласования и утверждения ТУ. 23.Структура национального стандарта. Действующий статус ГОСТ и ГОСТ Р. 24.Национальный стандарт как доказательство соответствия.
25. Система стандартов ГСИ. Государственная система обеспечения единства измерений: основные цели и задачи.
- 26.Основные правила разработки стандарта организации (СТО). 27.Руководство по качеству как пример СТО.
- 28.Основные разделы технических условий (ТУ), их характеристика. 29.Порядок согласования и утверждения ТУ.
- 30.Шаблон описания единичного процесса в СТО.
31. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) – основные цели и задачи.
- 32.Общероссийские классификаторы: их виды, структура и назначение. 33.Шаблон общероссийского классификатора продукции (ОКП).
34. Национальные органы по стандартизации в США– цели, задачи и функции.
- 35.Национальные органы по стандартизации в Англии– цели, задачи и функции.
- 36.Национальные органы по стандартизации в Германии– цели, задачи и функции.
- 37.Национальные органы по стандартизации во Франции – цели, задачи и функции.
- 38.Национальные органы по стандартизации в Японии – цели, задачи и функции.
- 39.Контроль за действием стандартов на территории РФ.
40. Информационное обеспечение работ по стандартизации в мире и РФ.
- 41.Система стандартов СРПП (порядок разработки и постановки продукции на производство) по ГОСТ Р 15.201-2000.
42. Закон РФ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» №412-ФЗ: основные положения.
43. Основные цели и принципы аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.
44. Контроль за действием стандартов на территории РФ.

Образец экзаменационного билета:

<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> <p>ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</p>	<p><i>Курс:4</i> <i>направление подготовки:</i> Направление 27.03.01 Стандартизация и метрология <i>Семестр: 8</i> <i>Дисциплина: Технология</i> разработки стандартов и</p>
--	--

Экзаменационный билет №1

1. Перечислите задачи динамики. Силы, действующие в машинах, и их характеристики.

2. Силовой расчет механизмов, постановка задачи силового расчета, определение числа неизвестных, особенности статического силового расчета

Утверждаю: Зав. кафедрой УК _____ Галиахметов Р.Н.

Составил: доцент _____ Юминов И.П.

Примерная тематика рефератов:

1. Федеральный Закон «О техническом регулировании». Основные положения, цели и задачи. Изменения и поправки к ФЗ «О техническом регулировании» в период 2007 – 2015г.г.
2. Основные этапы развития мировой и российской стандартизации. Современная организационно-правовая структура НСС в РФ.
3. Основные требования Кодекса по стандартам ВТО. 4.Россия и ВТО: современное состояние дел. 5. Действующие системы стандартов в РФ. ЕСКД и ЕСТД.
6. Международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК и др.) 7. Порядок разработки и принятия технических регламентов в РФ.
8. Порядок и правила разработки стандартов и технических условий по ГОСТ 2.114-95
9. Основные цели и принципы аккредитации. О проекте нового закона РФ « Об аккредитации в области оценки соответствия»: основные положения.
10. Структура национального стандарта. Действующий статус ГОСТ и ГОСТ Р.
11. Национальный стандарт как доказательство соответствия.
12. Система стандартов ГСИ. Государственная система обеспечения единства измерений: основные цели и задачи.
13. Основные правила разработки стандарта организации (СТО).
14. Руководство по качеству как пример СТО. 15. Шаблон описания единичного процесса в СТО.
16. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) – основные цели и задачи.
17. Общероссийские классификаторы: их виды, структура и назначение. 18. Шаблон общероссийского классификатора продукции (ОКП).
19. Национальные органы по стандартизации в США– цели, задачи и функции.
20. Национальные органы по стандартизации в Англии– цели, задачи и функции.
21. Национальные органы по стандартизации в Германии– цели, задачи и функции.
22. Национальные органы по стандартизации во Франции – цели, задачи и функции.
23. Национальные органы по стандартизации в Японии – цели, задачи и функции.
24. Информационное обеспечение работ по стандартизации в мире и РФ.
25. Система стандартов СРПП (порядок разработки и постановки продукции на производство) по ГОСТ Р 15.201-2000.

Темы семинаров:

Тема 1. Основные этапы развития мировой и российской стандартизации

- Тема 2. Современная организационно-правовая структура Национальной Системы Стандартизации в РФ.
- Тема 3. Ведущие организации в составе Госстандарта РФ – НИИ, технические комитеты. Органы Госстандарта в Республике Башкортостан - структура и функции.
- Тема 4. Федеральный закон №184-ФЗ «О техническом регулировании». Основные положения, цели и задачи.
- Тема 5. Технический регламент: структура документа, процедуры разработки, обсуждения и утверждения.
- Тема 6. Национальные и межгосударственные стандарты: методология разработки и утверждения.
- Тема 7. Стандарт организации: общие положения и методология его разработки.
- Тема 8. Технические условия: порядок разработки, согласования и утверждения технических условий.
- Тема 9. Общероссийские классификаторы: их виды, структура и назначение. Шаблон общероссийского классификатора продукции (ОКП).
- Тема 10. Система стандартов ГСИ. Система стандартов СРПП.
- Тема 11. Система международной стандартизации. Действующие системы международных стандартов.
- Тема 12. Особенности национальных систем стандартизации в США, Англии, Франции, Германии, Японии и Китае.
- Тема 13. Информационное обеспечение работ по стандартизации в мире и РФ.

Образец тестового задания для проведения промежуточного контроля Вариант 1
Прочитайте задания. Обведите правильный ответ.

1. Технический регламент — это...

- А) документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации); Б) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг; В) нормативный документ, распределяющий технико-экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией (классами, группами, видами и др.) и являющийся обязательным для применения при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов и межведомственном обмене информацией; Г) стандарт, применение которого обязательно по общему закону или в соответствии с обязательной ссылкой в регламенте.

2. Обязательный стандарт-это ...:

- А) стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации;
Б) стандарт, принятый международной организацией;
В) стандарт, применение которого обязательно по общему закону или в соответствии с обязательной ссылкой в регламенте;
Г) стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации.

3 Система нормативных и технических требований, обеспечивающих единство и сопоставимость информации, взаимообмен документацией без ее переоформления, расширение унификации и стандартизации изделий, упрощение форм документов и сокращение их номенклатуры, а также графических изображений, механизированное и автоматизированное создание изделий и, самое главное, готовность промышленности к организации производства и применения любого изделия на любом предприятии в наиболее короткие сроки с минимальными затратами- ...:

- А) ЕСТД;
- Б) ГСИ;
- В) НД;
- Г) ЕСКД.

4. Структура национального стандарта включает ...:

- А) область стандартизации (распространения);
- Б) содержательную часть стандарта;
- В) информационные данные (кем внесен, разработан, кем и когда введен в действие, срок поверки, периодичность поверки, указание о порядке ввода: введен впервые или взамен какого-то ГОСТа);
- Г) все вышеперечисленное.

5. Общероссийский классификатор (ОК)- это ...:

- А) классификатор, принятый Госстандартом России и обязательный для применения при межотраслевом обмене информацией;
- Б) классификатор, принятый федеральным органом исполнительной власти (министерством, ведомством), на который возложено выполнение определенных видов экономической деятельности, и не подлежащий применению при межотраслевом обмене информацией;
- В) классификатор, принятый организацией, предприятием или их группами, занимающимися аналогичными видами экономической деятельности, применяемый только этими хозяйствующими субъектами;
- Г) нет правильного ответа.

6. Унифицированная форма документа, входящая в состав общероссийской унифицированной системы документации и обязательная для применения на всей территории Российской Федерации в определенном виде экономической деятельности - это ...:

- А) Отраслевая (ведомственная) унифицированная форма документа;
- Б) Общероссийская унифицированная форма документа; В) Унифицированная форма документа организации;
- Г) нет правильного ответа.

7. Перечень объектов авторского права включает ...:

- А) литературные произведения, включая программы для ЭВМ, которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код;
- Б) производные произведения (переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства);
- В) сборники (энциклопедии, антологии, базы данных) и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда;

- Г) все вышеперечисленное.

8. ...нормативные документы, распределяющие технико-экономическую и социальную информацию о соответствии с ее классификацией (классами, группами, видами) и являющиеся обязательными для применения при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов и межведомственном обмене информацией. Данное определение относится:

- А) Международным стандартам; Б) Техническому регламенту;
- В) Общероссийским классификаторам технико-экономической и социальной информации; Г) Нет правильного ответа.

9. Объекты ТУ:

- А) продукция серийной поставки, выпускаемая малыми партиями, или возобновляемого производства;
- Б) продукция разовой поставки, выпускаемая малыми партиями, или возобновляемого производства;
- В) произведения художественных промыслов;
- Г) продукция серийной и разовой поставки, выпускаемая малыми партиями, или возобновляемого производства, а так же произведения художественных промыслов.

10. Технический регламент направлен на достижение целей, к которым относятся:

- А) безопасность жизни или здоровья граждан; безопасность имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;
- Б) охраны окружающей среды; охраны жизни или здоровья животных и растений; В) предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей;
- Г) верно А) и Б);
- Д) верно Б) и В);
- Е) все ответы верны.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колтунов В.В., Кузнецов И.А., Попов Ю.П. Технология разработки стандартов и нормативных документов: учебное пособие для вузов.- М.: КНОРУС.-2008.-208 с.
2. Зубков Ю.П. и др. Метрология, стандартизация и сертификация / под ред. Мишина В. М. / М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. – 496 с.
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-152>.
3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Учебник М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>;

Дополнительная литература:

4. Гродзенский С.Я. Менеджмент качества. Учебное пособие. М.: Издательство «Проспект», 2015.- 200с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298149&sr=1>.
5. Мишин В. М. Управление качеством. Учебник.- М.: Издательство «Юнити-Дана», 2012. – 465 с. - URL: - <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1151765>;

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет» предлагает бакалаврам следующие **Интернет-ресурсы**:
2. Официальный сайт журнала «Стандарты и качество» Научно-технический и экономический журнал. [Электронный ресурс] - <http://ria-stk.ru/>;
3. Сайт о менеджменте качества [Электронный ресурс] - <http://quality.eup.ru/>;
4. Научно-технический журнал «Всё о качестве. Отечественные разработки», выпуск
5. №3. [Электронный ресурс] - <http://www.www4.com/w1176/1051728.htm>;
6. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/>;
7. Большая Научная Библиотека - <http://www.sci-lib.com>;

8. Университетская библиотека онлайн БГУ - www.bashlib.ru;
9. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>;

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 407 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 407 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 407 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 407 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 2 (201) (Физмат корпус – учебное, адрес З. Валиди, д. 32), читальный зал № 201, аудитория № 403 компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p>	<p>Аудитория № 407 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 403 1. Коммутатор HP V1410-24G 2. Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.) 3. Персональный компьютер Моноблок барербон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.) 4. Сервер №2 Depo Storm1350Q1 5. Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G.</p> <p>Читальный зал № 2 (201) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал № 201 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблок стационарный – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Технологии разработки стандартов и нормативной
документации» на 8 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 8 семестр

2	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ФКР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 семестр									
1.	Введение в предмет «Технология разработки стандартов и нормативной документации». Связь с другими дисциплинами. Цели и задачи курса. Основные этапы развития мировой и российской стандартизации.		2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка к докладу, семинару	Доклад, сообщение, семинар
2.	Законодательство в области стандартизации, сертификации и метрологии. Современная организационно-правовая структура Национальной Системы Стандартизации и взаимодействие органов по стандартизации в РФ.		2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка к докладу, семинару	Доклад, сообщение, семинар
3	Национальный орган по стандартизации в РФ. Ведущие организации в составе Госстандарта РФ – головные научно-исследовательские институты. Технические комитеты: их задачи и функции в области тех. регулирования. Органы Госстандарта в Республике Башкортостан - структура и функции.		2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка к докладу, семинару	Доклад, сообщение, семинар

4	Федеральный закон №184-ФЗ «О техническом регулировании». Основные положения, цели и задачи. Основные нормативные документы в области стандартизации. Технический регламент. Национальный стандарт. Стандарт организации. Технические условия.		4	4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка доклада, семинару	к	Доклад, сообщение, семинар
5	Технология создания технического регламента: структура документа, процедуры разработки, обсуждения и утверждения. Национальные и межгосударственные стандарты. Структура ГОСТ Р, методология разработки и утверждения. Стандарт организации: назначение и задачи. Общие положения и методология его разработки. Технические условия: их роль и назначение, структура (основные разделы), порядок разработки, согласования и утверждения технических условий		2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка доклада, семинару	к	Доклад, сообщение, семинар
6	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) – основные цели и задачи. Общероссийские классификаторы: их виды, структура и назначение. Шаблон общероссийского классификатора продукции (ОКП).		2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка доклада, семинару	к	Доклад, сообщение, семинар
7	Система стандартов ГСИ. Государственная система обеспечения единства измерений: основные цели и задачи. Система стандартов СРПП (порядок разработки и постановки продукции на производство) по ГОСТ Р 15.201-2000.		2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка доклада, семинару	к	Доклад, сообщение, семинар

8	Система международной стандартизации, головные организации в МСС. Действующая система международных стандартов. Современная европейская система стандартизации. Особенности национальных систем стандартизации в США, Англии, Франции, Германии, Японии и Китае.		2	2		4,5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка к докладу, семинару	Доклад, сообщение, семинар
9	Авторские и патентные права при разработке нормативной документации. Контроль за действием стандартов на территории РФ. Информационное обеспечение работ по стандартизации в мире и РФ.		2	2		6,3	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 4-5	Подготовка к докладу, семинару	Доклад, сообщение, семинар
	ИТОГО 8 семестр	144	20	20	1,2	66,8	Контроль		
	Всего часов:	144	20	20	1,2	66,8	36		

Рейтинг-план дисциплины

«Технологии разработки стандартов и нормативной документации»
 Направление подготовки **Направление 27.03.01 Стандартизация и метрология**
 Профиль **Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"**
 Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	1	8	0	8
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа (тестирование)	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5			5
2. Студенческая олимпиада	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-10	0
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ВСЕГО:			-16	110