

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
финансового и экологического права
протокол от «07» марта 2022 г. № 5
Зав. кафедрой Н.А. Саттарова / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института права
Р.И. Зайнуллин / Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 - Юриспруденция

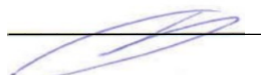
Направленность (профиль) подготовки
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа-2022 г.

Разработчик:

 / кандидат юридических наук, доцент Владимиров И.А

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение №1	15
Приложение №2	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - научные исследования в области аграрного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- теорию и практику в области аграрного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
Умения	Уметь: - проводить анализ научных исследований в области аграрного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области аграрного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками использования результатов анализа научных исследований в области аграрного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и	

	практических знаний в области аграрного права	практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
--	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной, на 2 курсе в 4 и на 3 курсе в 5 семестре для заочной форм обучения.

Целью дисциплины «Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - научные исследования в области аграрного права	Отсутствие знаний научных исследований в области аграрного права	Неполные представления о научных исследованиях в области аграрного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научных исследованиях в области аграрного права	Сформированные систематические представления о научных исследованиях в области аграрного права

Второй этап (уровень)	Уметь: - проводить анализ научных исследований в области аграрного права	Отсутствие умений проводить анализ научных исследований в области аграрного права	Фрагментарные умения проводить анализ научных исследований в области аграрного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ научных исследований в области аграрного права	Сформированные умения проводить анализ научных исследований в области аграрного права
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками использования результатов анализа научных исследований в области аграрного права	Отсутствие владений навыками использования результатов анализа научных исследований в области аграрного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области аграрного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области аграрного права	Успешное владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области аграрного права

Код и формулировка компетенции

ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теорию и практику в области аграрного права	Отсутствие знаний теории и практику в области аграрного права	Неполные представления о теории и практике в области аграрного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о теории и практике в области аграрного права	Сформированные систематические представления о теории и практике в области аграрного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области аграрного права	Отсутствие умений применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области аграрного права	Фрагментарные умения применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области аграрного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области аграрного права	Сформированные умения применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области аграрного права

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области аграрного права	Отсутствие владений навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области аграрного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области аграрного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области аграрного права	Успешное владение навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области аграрного права
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Показатели сформированности компетенции:

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - научные исследования в области аграрного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
	- теорию и практику в области аграрного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме

2-й этап Умения	Уметь: - проводить анализ научных исследований в области аграрного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
	- применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области аграрного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
3-й этап Владение навыками	Владеть: - навыками использования результатов анализа научных исследований в области аграрного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Проверка решения задач
	- навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области аграрного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Проверка решения задач

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантуры

Дисциплина

Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в Российской Федерации

Экзаменационный билет №1

Билет №1

1. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
2. Основные положения Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
3. Сельскохозяйственная производственная кооперация. Правовой опыт.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____/Н.А. Саттарова

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) (5 семестр)

1. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России.
2. Система аграрного права.
3. Развитие аграрного законодательства: федеральный и региональный аспекты российской правовой доктрины.
4. Аграрное право как отрасль права в правовой системе Российской Федерации.
5. Принципы аграрного права.
6. Источники аграрного права.
7. Аграрные правоотношения (понятие, виды, структура, правосубъектность).
8. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
9. Основные принципы государственного регулирования сельского хозяйства в Российской Федерации.
10. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций (предприятий).
11. Правовое обеспечение развития крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.
12. Проблемы правового регулирования социального развития села.
13. Сельскохозяйственная кооперация в России (история, перспективы).
14. Правовое положение звеньев, обслуживающих основное сельскохозяйственное производство.
15. Государственное управление сельским хозяйством в России.

16. Федеральные государственные инспекции (понятие, правовое положение).
17. Правовое регулирование личного подсобного хозяйства.
18. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции.
19. Особенности внутрихозяйственного управления сельскохозяйственными предприятиями и организациями.
20. Правовой режим имущества сельскохозяйственных предприятий и предпринимателей.
21. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.
22. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».
23. Система финансовой государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
24. Основные положения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства».
25. Органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенция.
26. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.
27. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
28. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».
29. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.
30. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей.
31. Основные положения Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
32. Компетенция исполнительных органов власти, осуществляющих государственных контроль и надзор за качеством и безопасностью продовольственных товаров.
33. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
34. Основные принципы государственного регулирования сельского хозяйства в Российской Федерации.
35. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций (предприятий).
36. Правовое обеспечение развития крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.
37. Проблемы правового регулирования социального развития села.
38. Сельскохозяйственная кооперация в России (история, перспективы).
39. Правовое положение звеньев, обслуживающих основное сельскохозяйственное производство.
40. Государственное управление сельским хозяйством в России.
41. Аграрное предпринимательство (понятие, субъекты, формы предпринимательской деятельности).
42. Гарантии прав граждан на ведение крестьянского (фермерского) хозяйства.
43. Судебная защита прав крестьян, арендаторов, колхозников и других сельскохозяйственных товаропроизводителей.
44. Право сельскохозяйственной собственности в аграрном секторе зарубежных стран.
45. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
46. Сельскохозяйственная производственная кооперация. Правовой опыт.

Вопросы для устного и письменного опроса в течение семестра

Тема 1: Понятие государственного регулирования и управления сельским хозяйством.

1. Понятие государственного регулирования рыночной экономики
2. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.
3. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».
4. Основные направления и правовые средства государственной поддержки сельскохозяйственного производства.
5. Органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенция.
6. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.

Тема 2: Особенности государственного регулирования и управления сельским хозяйством в Российской Федерации.

1. Государственные закупочные и товарные интервенции
2. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
3. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».
4. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.
5. Государственное регулирование качества и безопасности продовольственных товаров
6. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей
7. Основные положения Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Компетенция исполнительных органов власти, осуществляющих государственных контроль и надзор за качеством и безопасностью продовольственных товаров.

Критерии оценивания устного и письменного ответа:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Рассматривая проблемы механизма государственного регулирования в агросфере, депутаты-аграрники предложили введение залоговых, гарантированных, паритетных, пороговых цен и цен резервирования. У остальных депутатов возник вопрос: зачем столько цен?

Дайте квалифицированное разъяснение действия ценового механизма в сельском хозяйстве. Отграничьте целевые цены от интервенционных.

Критерии оценки:

оценка отлично выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

оценка хорошо выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка удовлетворительно выставляется аспиранту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка неудовлетворительно выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

Темы докладов

1. Понятие государственного регулирования рыночной экономики
2. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.
3. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».
4. Основные направления и правовые средства государственной поддержки сельскохозяйственного производства.
5. Органы государственного управления сельским хозяйством и их компетенция.
6. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.
7. Государственные закупочные и товарные интервенции
8. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
9. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».
10. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.
11. Государственное регулирование качества и безопасности продовольственных товаров
12. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей
13. Основные положения Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
14. Компетенция исполнительных органов власти, осуществляющих государственный контроль и надзор за качеством и безопасностью продовольственных товаров.

Критерии оценивания доклада:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант демонстрирует глубокое владение темой доклада, логично, последовательно и аргументировано раскрывает ее содержание. Уверенно отвечает на поставленные вопросы.

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант раскрыл в основном тему доклада, однако допустил неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант допустил несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота изложения доклада страдает заметными изъянами.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант показал незнание темы доклада.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. – М. : Юрилитинформ, 2014. 311 с.
3. Козырь, М.И. Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития / М. И. Козырь ; Ин-т государства и права РАН .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2009 .— 336 с.

Дополнительная литература:

1. Козырь, М.И. Аграрное право России : учебник / РАН, Ин-т государства и права; отв. ред. М. И. Козырь .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010 .— 608 с.
2. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>.
3. Болтанова, Е.С. Земельное право : учебник / Е. С. Болтанова .— М. : РИОР, 2009 .— 553 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины , включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
 14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
 15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	
4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К.	Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203	

<p>Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в
Российской Федерации» на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<p>Тема: Понятие государственного регулирования и управления сельским хозяйством.</p> <p>1. Понятие государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>2. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.</p> <p>3. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».</p> <p>4. Основные направления и правовые средства государственной поддержки сельскохозяйственного производства.</p> <p>5. Органы государственного</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1. устный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	управления сельским хозяйством и их компетенция. 6. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.						
2.	<p>Тема: Особенности государственного регулирования и управления сельским хозяйством в Российской Федерации.</p> <p>1. Государственные закупочные и товарные интервенции</p> <p>2. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</p> <p>3. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».</p> <p>4. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.</p> <p>5. Государственное</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	<p>регулирование качества и безопасности продовольственных товаров</p> <p>6. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей</p> <p>7. Основные положения Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>8. Компетенция исполнительных органов власти, осуществляющих государственный контроль и надзор за качеством и безопасностью продовольственных товаров.</p>						
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственное регулирование и управление сельским хозяйством в
Российской Федерации» на 4, 5 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Формы контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<p>Тема: Понятие государственного регулирования и управления сельским хозяйством.</p> <p>1. Понятие государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>2. Характеристика основных идей и научных теорий вмешательства государства в экономику.</p> <p>3. Основные взгляды сторонников идей: «меркантилизма», «протекционизма», «экономического либерализма», «марксизма», «кейнсианства», «монетаризма».</p> <p>4. Основные направления и правовые средства государственной поддержки сельскохозяйственного производства.</p> <p>5. Органы государственного управления сельским</p>	1	2	45	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1. устный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	<p>хозяйством и их компетенция.</p> <p>6. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях.</p>						
2.	<p>Тема: Особенности государственного регулирования и управления сельским хозяйством в Российской Федерации.</p> <p>1. Государственные закупочные и товарные интервенции</p> <p>2. Правовая регламентация формирования федеральных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</p> <p>3. Основные положения Федерального закона «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд».</p> <p>4. Характеристика правовой регламентации проведения государственных закупочных и товарных интервенций.</p> <p>5. Государственное регулирование качества и безопасности</p>	1	2	44	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	<p>продовольственных товаров</p> <p>6. Конституционные основы обеспечения охраны жизни и здоровья людей</p> <p>7. Основные положения Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>8. Компетенция исполнительных органов власти, осуществляющих государственный контроль и надзор за качеством и безопасностью продовольственных товаров.</p>						
	Всего часов:	2	4	89			