


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
финансового и экологического права
протокол от «07» марта 2022 г. № 5
Зав. кафедрой / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:
 Директор Института права
/ Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы науки аграрного права

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 - Юриспруденция


Направленность (профиль) подготовки
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная


Уфа-2022 г.

Разработчик:

 / кандидат юридических наук, доцент Владимир И.А

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение №1	15
Приложение №2	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - современное состояние и тенденции развития науки аграрного права, - способы постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- аграрное законодательство, правоприменительную практику	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	
Умения	Уметь: - самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области аграрного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- проводить анализ аграрного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- навыками использования в научных исследованиях результатов анализа аграрного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы науки аграрного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной, на 2 курсе в 4 и на 3 курсе в 5 семестре для заочной форм обучения.

Целью дисциплины «Проблемы науки аграрного права» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - современное состояние и тенденции развития науки аграрного права, - способы постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	Отсутствие знаний современного состояния и тенденций развития науки аграрного права, - способов постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	Неполные представления о современном состоянии и тенденциях развития науки аграрного права, - способах постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о современном состоянии и тенденциях развития науки аграрного права, - способах постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	Сформированные систематические представления о современном состоянии и тенденциях развития науки аграрного права, - способах постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права

Второй этап (уровень)	Уметь: - самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области аграрного права	Отсутствие умений самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области аграрного права	Фрагментарные умения самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области аграрного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области аграрного права	Сформированные умения самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области аграрного права
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	Отсутствие владений навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	Успешное владение навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права

Код и формулировка компетенции

ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - аграрное законодательство, правоприменительную практику	Отсутствие знаний аграрного законодательства, правоприменительной практики	Неполные представления о аграрном законодательстве, правоприменительной практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о аграрном законодательстве, правоприменительной практике	Сформированные систематические представления о аграрном законодательстве, правоприменительной практике
Второй этап (уровень)	Уметь: - проводить анализ аграрного законодательства, правоприменительной практики	Отсутствие умений проводить анализ аграрного законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарные умения проводить анализ аграрного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ аграрного законодательства, правоприменительной практики	Сформированные умения проводить анализ аграрного законодательства, правоприменительной практики

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками использования в научных исследованиях результатов анализа аграрного законодательства, а, правоприменительной практики	Отсутствие владений навыками использования в научных исследованиях результатов анализа аграрного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа аграрного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа аграрного законодательства, правоприменительной практики	Успешное владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа аграрного законодательства, правоприменительной практики
-----------------------	---	---	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - современное состояние и тенденции развития науки аграрного права, - способы постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
	- аграрное законодательство, правоприменительную практику	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Устный опрос, доклад по теме

2-й этап Умения	Уметь: - самостоятельно определять теоретические и практические задачи в области аграрного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
	- проводить анализ аграрного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Устный опрос, доклад по теме
3-й этап Владение навыками	Владеть: - навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области аграрного права	ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Проверка решения задач
	- навыками использования в научных исследованиях результатов анализа аграрного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Проверка решения задач

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантуры

Дисциплина
Проблемы науки аграрного права

Экзаменационный билет №1

Билет №1

1. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России.
2. Правовое положение звеньев, обслуживающих основное сельскохозяйственное производство.
3. Развитие института правового регулирования аграрного предпринимательства

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____/Н.А. Саттарова

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) (5 семестр)

1. Наука аграрного права в реализации задач аграрной реформы в России.
2. Система аграрного права.
3. Развитие аграрного законодательства: федеральный и региональный аспекты российской правовой доктрины.
4. Аграрное право как отрасль права в правовой системе Российской Федерации.
5. Принципы аграрного права.
6. Источники аграрного права.
7. Аграрные правоотношения (понятие, виды, структура, правосубъектность).
8. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
9. Основные принципы государственного регулирования сельского хозяйства в Российской Федерации.
10. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций (предприятий).
11. Правовое обеспечение развития крестьянского (фермерского) хозяйства в Российской Федерации.
12. Проблемы правового регулирования социального развития села.
13. Сельскохозяйственная кооперация в России (история, перспективы).
14. Правовое положение звеньев, обслуживающих основное сельскохозяйственное производство.
15. Государственное управление сельским хозяйством в России.
16. Федеральные государственные инспекции (понятие, правовое положение).
17. Правовое регулирование личного подсобного хозяйства.
18. Правовое регулирование организации закупок сельскохозяйственной продукции.

19. Особенности внутрихозяйственного управления сельскохозяйственными предприятиями и организациями.
20. Правовой режим имущества сельскохозяйственных предприятий и предпринимателей.
21. Реформы по отмене крепостного права России 1861 г.
22. Реформы П.А. Столыпина 1906 г.
23. Политика военного коммунизма и НЭП в СССР
24. История коллективизации в СССР
25. Первые источники колхозного права
26. Становление и развитие науки советского сельскохозяйственного (аграрного права) в конце 1960-х начале 1990-х годов
27. Научная дискуссия о самостоятельности отрасли аграрного права
28. Становление и развитие науки аграрного права России
29. Аграрное право зарубежных стран
30. Системообразующие признаки аграрного права
31. Научная оценка взглядов на предмет аграрного права
32. Понятие проблемы определения предмета правового регулирования;
33. Специфика и структура аграрных правоотношений как предмета аграрного права
34. Общая характеристика аграрного законодательства в современных условиях;
35. Теоретические основы структуризации аграрного законодательства
36. Вертикальная (иерархическая) структура аграрного законодательства
37. Горизонтальная (институциональная) структура аграрного законодательства
38. Вопросы систематизации аграрного законодательства
39. Проблема разработки концепции развития аграрного законодательства
40. Проблема развития института правового положения участников аграрных правоотношений;
41. Развитие института правового режима земель сельскохозяйственного назначения;
42. Развитие института правового обеспечения устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;
43. Развитие института правового регулирования аграрного предпринимательства

Вопросы для устного и письменного опроса в течение семестра

Тема 1: Основные тенденции развития науки аграрного права.

1. История становления и развития аграрного права.
2. Реформы по отмене крепостного права России 1861 г.
3. Реформы П.А. Столыпина 1906 г.
4. Политика военного коммунизма и НЭП в СССР.
5. История коллективизации в СССР.
6. Первые источники колхозного права;
7. Становление и развитие науки советского сельскохозяйственного. (аграрного права) в конце 1960-х начале 1990-х годов.

Тема 2: Основные проблемы науки аграрного права.

1. Научная дискуссия о самостоятельности отрасли аграрного права.
2. Становление и развитие науки аграрного права России.
3. Аграрное право зарубежных стран.
4. Проблема предмета аграрного права.
5. Проблемы определения предмета правового регулирования.
6. Специфика и структура аграрных правоотношений как предмета аграрного права.

Критерии оценивания устного и письменного ответа:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Заклучив договор контрактации продукции растениеводства и животноводства с рядом хозяйств, потребительский сельскохозяйственный кооператив «Дар» обязался выкупить продукцию при условии соблюдения ими технологии и ветеринарных требований. При приемке продукции покупатель обнаружил отступление от изложенных в договоре контрактации требований и отказался от ее приема. Сельскохозяйственные товаропроизводители обратились с жалобой в суд. Решите дело.

Критерии оценки:

оценка отлично выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

оценка хорошо выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка удовлетворительно выставляется аспиранту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка неудовлетворительно выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

Темы докладов

1. Реформы по отмене крепостного права России 1861 г.;
2. Реформы П.А. Столыпина 1906 г.;
3. Политика военного коммунизма и НЭП;
4. История коллективизации;
5. Первые источники колхозного права;
6. Становление и развитие науки советского сельскохозяйственного (аграрного права) в конце 1960-х начале 1990-х годов;
7. Научная дискуссия о самостоятельности отрасли аграрного права;
8. Становление и развитие науки аграрного права России;
9. Аграрное право зарубежных стран.
10. Проблемы определения предмета правового регулирования.
11. Специфика и структура аграрных правоотношений как предмета аграрного права.
12. Общая характеристика аграрного законодательства в современных условиях
13. Теоретические основы структуризации аграрного законодательства
14. Вертикальная (иерархическая) структура аграрного законодательства
15. Горизонтальная (институциональная) структура аграрного законодательства
16. Вопросы систематизации аграрного законодательства

17. Проблема разработки концепции развития аграрного законодательства
18. Проблема развития института правового положения участников аграрных правоотношений;
19. Развитие института правового режима земель сельскохозяйственного назначения;
20. Развитие института правового обеспечения устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;
21. Развитие института правового регулирования аграрного предпринимательства

Критерии оценивания доклада:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант демонстрирует глубокое владение темой доклада, логично, последовательно и аргументировано раскрывает ее содержание. Уверенно отвечает на поставленные вопросы.

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант раскрыл в основном тему доклада, однако допустил неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант допустил несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота изложения доклада страдает заметными изъянами.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант показал незнание темы доклада.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. — М. : Юрилитинформ, 2014. -311 с.
3. Козырь, М.И. Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития / М. И. Козырь ; Ин-т государства и права РАН .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА, 2009 .— 336 с.

Дополнительная литература:

1. Козырь, М.И. Аграрное право России : учебник / РАН, Ин-т государства и права; отв. ред. М. И. Козырь .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010 .— 608 с.
2. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276986.
3. Болтанова, Е.С. Земельное право : учебник / Е. С. Болтанова .— М. : РИОР, 2009 .— 553 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 316 (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии
2. Учебная аудитория для	Аудитория № 316	

<p><i>проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 316 (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт.</p>	

<p><i>обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы науки аграрного права» на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<p>Тема: Основные тенденции развития науки аграрного права.</p> <p>1. История становления и развития аграрного права.</p> <p>2. Реформы по отмене крепостного права России 1861 г.</p> <p>3. Реформы П.А. Столыпина 1906 г.</p> <p>4. Политика военного коммунизма и НЭП в СССР.</p> <p>5. История коллективизации в СССР.</p> <p>6. Первые источники колхозного права;</p> <p>7. Становление и развитие науки советского сельскохозяйственного. (аграрного права) в конце 1960-х начале 1990-х годов.</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1. устный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>
2.	<p>Тема: Основные проблемы науки аграрного права.</p> <p>1. Научная дискуссия о самостоятельности отрасли</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>1. устный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	<p>аграрного права. 2. Становление и развитие науки аграрного права России. 3. Аграрное право зарубежных стран. 4. Проблема предмета аграрного права. 5. Проблемы определения предмета правового регулирования. 6. Специфика и структура аграрных правоотношений как предмета аграрного права.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. решение задач 4. подготовка доклада по теме</p>	
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы науки аграрного права» на 4, 5 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Формы контроля:

экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<p>Тема: Основные тенденции развития науки аграрного права.</p> <p>1. История становления и развития аграрного права.</p> <p>2. Реформы по отмене крепостного права России 1861 г.</p> <p>3. Реформы П.А. Столыпина 1906 г.</p> <p>4. Политика военного коммунизма и НЭП в СССР.</p> <p>5. История коллективизации в СССР.</p> <p>6. Первые источники колхозного права;</p> <p>7. Становление и развитие науки советского сельскохозяйственного. (аграрного права) в конце 1960-х начале 1990-х годов.</p>	1	2	45	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1. устный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>
2.	<p>Тема: Основные проблемы науки аграрного права.</p> <p>1. Научная дискуссия о самостоятельности отрасли аграрного права.</p>	1	2	44	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>1. устный опрос</p> <p>2. проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	<p>2. Становление и развитие науки аграрного права России.</p> <p>3. Аграрное право зарубежных стран.</p> <p>4. Проблема предмета аграрного права.</p> <p>5. Проблемы определения предмета правового регулирования.</p> <p>6. Специфика и структура аграрных правоотношений как предмета аграрного права.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	
	Всего часов:	2	4	89			