



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
финансового и экологического права  
протокол от «07» марта 2022г. № 5  
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:  
 / Р.И. Зайнуллин  
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проблемы науки земельного права

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа-2022 г.

Разработчик:



/ доктор юридических наук, доцент, профессор, Гизатуллин Р.Х.



/ кандидат юридических наук, доцент Владимиров И.А

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение №1	17
Приложение №2	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> - научные исследования в области земельного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- земельное законодательство, правоприменительную практику	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	
	теорию и практику в области земельного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
Умения	<b>Уметь:</b> - проводить анализ научных исследований в области земельного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- проводить анализ земельного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	
	- применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	
	- навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	
	- навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы науки земельного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной, на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре для заочной форм обучения.

Целью дисциплины «Проблемы науки земельного права» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - научные исследования в области земельного права	Отсутствие знаний научных исследований в области земельного права	Неполные представления о научных исследованиях в области земельного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о научных исследованиях в области земельного права	Сформированные систематические представления о научных исследованиях в области земельного права
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - проводить анализ научных исследований в области земельного права	Отсутствие умений проводить анализ научных исследований в области земельного права	Фрагментарные умения проводить анализ научных исследований в области земельного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ научных исследований в области земельного права	Сформированные умения проводить анализ научных исследований в области земельного права
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного права	Отсутствие владений навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного права	Успешное владение навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного права

#### Код и формулировка компетенции

ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - земельное законодательство, правоприменительную практику	Отсутствие знаний земельного законодательства, правоприменительной практики	Неполные представления о земельном законодательстве, правоприменительной практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о земельном законодательстве, правоприменительной практике	Сформированные систематические представления о земельном законодательстве, правоприменительной практике
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - проводить анализ земельного законодательства, правоприменительной практики	Отсутствие умений проводить анализ земельного законодательства, правоприменительной практики	Фрагментарные умения проводить анализ земельного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ земельного законодательства, правоприменительной практики	Сформированные умения проводить анализ земельного законодательства, правоприменительной практики
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного законодательства, правоприменительной практики	Отсутствие владений навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного и аграрного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного законодательства, правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного законодательства, правоприменительной практики	Успешное владение навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного законодательства, правоприменительной практики

#### Код и формулировка компетенции

ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> теорию и практику в области земельного права	Отсутствие знаний теории и практику в области земельного права	Неполные представления о теории и практике в области земельного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о теории и практике земельного права	Сформированные систематические представления о теории и практике в области земельного права
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного права	Отсутствие умений применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного права	Фрагментарные умения применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного права	Сформированные умения применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного права
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного права	Отсутствие владений навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного права	Успешное владение навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного права

Показатели сформированности компетенции:

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**



### компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	<b>Знать:</b> - научные исследования в области земельного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
	- земельное законодательство, правоприменительную практику	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Устный опрос, доклад по теме
	теорию и практику в области земельного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
2-й этап  Умения	<b>Уметь:</b> - проводить анализ научных исследований в области земельного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
	- проводить анализ земельного законодательства, правоприменительной практики	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	Проверка решения задач
	- применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Проверка решения задач
3-й этап  Владение навыками	<b>Владеть:</b> - навыками использования результатов анализа научных исследований в области земельного права	ПК-2: способностью к анализу научных исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме
	- навыками использования в научных исследованиях результатов анализа земельного	ПК-3: способностью к анализу земельного, природоресурсного,	Устный опрос, доклад по теме

	законодательства, правоприменительной практики	экологического и аграрного законодательства, правоприменительной практики	
	- навыками проведения научных исследований с применением полученных теоретических и практических знаний в области земельного права	ПК-4: способностью применять в научных исследованиях теоретические и практические знания в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права	Устный опрос, доклад по теме

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантуры

Дисциплина

Проблемы теории и практики земельного права

Экзаменационный билет №1

Билет №1

1. Исторический аспект формирования в России земельного права;
2. Договор купли-продажи земельного участка;
3. Кадастровая ошибка.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Н.А. Саттарова

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

*оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки*  
*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) (3 семестр)**

1. Исторический аспект формирования в России земельного права;
2. Международный опыт правового регулирования земельных отношений;
3. Соотношение земельного права с другими отраслями земельного права;
4. Земельное право как комплексная отрасль Российского права;
5. Основания и правовые способы защиты прав на землю.
6. Возмещение убытков лицам, обладающим правами на земельные участки.
7. Анализ судебной практики по земельным спорам: определение порядка пользования земельным участком; оспаривание кадастровой стоимости земельного участка; обжалование решений органов государственной власти и органов местного самоуправления; приватизация земельных участков; изменение вида разрешенного использования.
8. Система сделок с землей;
9. Договор купли-продажи земельного участка;
10. Договор дарения земельного участка;
11. Договор ренты земельного участка;
12. Наследование земельных участков;
13. Ипотека земельного участка;
14. Понятие кадастровой деятельности;
15. Объекты государственного кадастрового учета;
16. Содержание и виды информации государственного кадастра недвижимости;
17. Предоставление информации, содержащейся в государственном кадастре недвижимости;
18. Кадастровая ошибка.

### **Вопросы для устного и письменного опроса в течение семестра**

#### **Тема 1: Основные тенденции развития науки земельного права.**

1. Исторический аспект формирования в России земельного права;
2. Международный опыт правового регулирования земельных отношений;
3. Проблема реформирования земельного законодательства.
4. Земельное право как комплексная отрасль Российского права;

#### **Тема 2: Основные проблемы науки земельного права.**

1. Защита прав на землю.
2. Особенности осуществления защиты прав при земельных спорах.
3. Анализ судебной практики по земельным спорам: определение порядка пользования земельным участком;
4. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка;
5. Обжалование решений органов государственной власти и органов местного самоуправления; приватизация земельных участков;

6. Изменение вида разрешенного использования.
7. Проблемы сделок с земельными участками.
8. Проблемы правового регулирования ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН)

#### **Критерии оценивания устного и письменного ответа:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

ООО является собственником здания, расположенного на земельном участке, используемом по договору аренды со множественностью лиц на стороне арендатора, в связи с тем, что на земельном участке находится несколько объектов недвижимости. ООО обратилось в городской Комитет по земельным ресурсам с заявлением о разделе земельного участка путем выделения участка, на котором расположен принадлежащий ООО объект недвижимости. Комитет по земельным ресурсам объяснил Обществу процедуру разделения земельного участка с согласия собственника земельного участка в лице Комитета по управлению городским имуществом муниципалитета. ООО посчитало письмо Комитета по земельным ресурсам бездействием и обратилось с соответствующим иском в арбитражный суд.

*Вопросы:*

1. По каким основаниям и в каком порядке осуществляется раздел земельного участка?
2. Предусмотрены ли действующим законодательством особенности раздела арендуемого земельного участка?
3. Каковы правовые последствия раздела арендуемого земельного участка?
4. Каковы основания признания действий или бездействия органов государственной власти и органов местного самоуправления недействительными?
5. Какое решение должен принять суд?

#### **Критерии оценки:**

**оценка отлично** выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

**оценка хорошо** выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

**оценка удовлетворительно** выставляется аспиранту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

**оценка неудовлетворительно** выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

#### **Темы докладов**

1. Понятие и системообразующие признаки земельного права.
2. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и градостроительным правом.
3. Принципы и основные источники земельного права.
4. Право собственности на землю.
5. Экологическое право как отрасль российского права.
6. Экологические права граждан.
7. Источники российского экологического права.
8. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.
9. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Экологическая экспертиза в правовом механизме охраны окружающей среды.
11. Правовая охрана земель.
12. Правовое регулирование охраны и использования недр.
13. Правовая охрана вод.
14. Правовая охрана животного мира.
15. Правовая охрана атмосферного воздуха.
16. Понятие и системообразующие признаки аграрного права.
17. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
18. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя.
19. Правовое положение коммерческих организаций в сельском хозяйстве.
20. Правовое регулирование ведения личного подсобного хозяйства
21. Договорные отношения в сельском хозяйстве
22. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения
23. Правовое регулирование государственной поддержки сельского хозяйства.

**оценка «Отлично»** выставляется, если аспирант демонстрирует глубокое владение темой доклада, логично, последовательно и аргументировано раскрывает ее содержание. Уверенно отвечает на поставленные вопросы.

**оценка «Хорошо»** выставляется, если аспирант раскрыл в основном тему доклада, однако допустил неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

**оценка «Удовлетворительно»** выставляется, если аспирант допустил несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота изложения доклада страдает заметными изъянами.

**оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если аспирант показал незнание темы доклада.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 498 с. (Серия : Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126](http://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126)
2. Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства: теория и практика реализации. – М. : Юрилитинформ, 2014. - 311 с.
3. Земельное право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова .— 3-е изд. — М. : Проспект, 2013 .— 376 с

### Дополнительная литература:

1. Болтанова, Е.С. Земельное право : учебник / Е. С. Болтанова .— М. : РИОР, 2009 .— 553 с.
2. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276986](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276986)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины , включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

#### Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> аудитория № 316 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p>	

	Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131	<b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проблемы науки земельного права» на 3 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:  
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<p><b>Тема: Основные тенденции развития науки земельного права.</b></p> <p>1. Исторический аспект формирования в России земельного права;</p> <p>2. Международный опыт правового регулирования земельных отношений;</p> <p>3. Проблема реформирования земельного законодательства.</p> <p>4. Земельное право как комплексная отрасль Российского права;</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>
2.	<p><b>Тема: Основные проблемы науки земельного права.</b></p> <p>1. Защита прав на землю.</p> <p>2. Особенности осуществления защиты прав при земельных спорах.</p>	1	2	32	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	<p>3. Анализ судебной практики по земельным спорам: определение порядка пользования земельным участком;</p> <p>4. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка;</p> <p>5. Обжалование решений органов государственной власти и органов местного самоуправления; приватизация земельных участков;</p> <p>6. Изменение вида разрешенного использования.</p> <p>7. Проблемы сделок с земельными участками.</p> <p>8. Проблемы правового регулирования ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН)</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	
	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проблемы науки земельного права» на 2, 3 семестр

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Формы контроля:

экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<p><b>Тема: Основные тенденции развития науки земельного права.</b></p> <p>1. Исторический аспект формирования в России земельного права;</p> <p>2. Международный опыт правового регулирования земельных отношений;</p> <p>3. Проблема реформирования земельного законодательства.</p> <p>4. Земельное право как комплексная отрасль Российского права;</p>	1	2	45	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>
2.	<p><b>Тема: Основные проблемы науки земельного права.</b></p> <p>1. Защита прав на землю.</p> <p>2. Особенности осуществления защиты прав при земельных спорах.</p> <p>3. Анализ судебной практики по земельным спорам:</p>	1	2	44	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1.устный опрос</p> <p>2.проверка решения задач</p> <p>3. заслушивание доклада</p>

	<p>определение порядка пользования земельным участком;</p> <p>4. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка;</p> <p>5. Обжалование решений органов государственной власти и органов местного самоуправления; приватизация земельных участков;</p> <p>6. Изменение вида разрешенного использования.</p> <p>7. Проблемы сделок с земельными участками.</p> <p>8. Проблемы правового регулирования ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН)</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3.решение задач</p> <p>4.подготовка доклада по теме</p>	
	<b>Всего часов:</b>	2	4	89			