

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
криминалистики
протокол от «02» марта 2022 г. № 4
Зав. кафедрой Макаренко И.А. Макаренко

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института права
Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности
Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Квалификация


Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа - 2022

Разработчик: д.ю.н., профессор Ф.Г. Аминев

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистики,
протокол от «02» марта 2022 г. № 4.

Зав.каф.  И.А. Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	19
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы решений теоретических и практических задач в области современной судебно-экспертной деятельности;	ПК- 1: способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	2. Знать: способы выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	ПК-2- способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику .	
Умения	1. Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной судебно-экспертной деятельности	ПК- 1: способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	2. Уметь: выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	ПК-2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: – навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной судебно-экспертной деятельности	ПК- 1: способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	2. Владеть: навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам	ПК-2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производ-	

	назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	ства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	
--	---	--	--

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) – очная форма обучения; на 2 курсе (3, 4 семестр) – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности» является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: - методы решений теоретических и практических задач в области современной судебно-экспертной деятельности;	Отсутствие знаний	Неполные представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, возможностях их применения в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, возможностях их применения в ходе собственных научных исследований	Сформированные систематические представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, возможностях их применения в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использовать знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в применении их в ходе собственных научных исследований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в применении их в ходе собственных научных исследований	Сформированные умения использовать знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в применении их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной	Успешное владение навыками использования методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминали-

	деятельности; оперативно- розыскной дея- тельности;		судебно- экспертной дея- тельности, опе- ративно- розыскной дея- тельности для применения их в ходе собствен- ных научных исследований.	криминалистики, судебно- экспертной дея- тельности, опе- ративно- розыскной дея- тельности для применения их в ходе собствен- ных научных исследований.	стики, судеб- но-экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности для примене- ния их в ходе собственных научных ис- следований.
--	--	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции - способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику (ПК-2)

Этап (уровень) освое- ния компе- тенции	Планируемые ре- зультаты обучения (показатели дос- тижения заданно- го уровня освое- ния компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удов- летворитель- но»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы выявле- ния, обобщения и анализа передово- го отечественного и зарубежного опыта по вопро- сам назначения и производства су- дебных экспертиз и организации внедрения его в правопримени- тельную практику	Отсутствие знаний	Неполные пред- ставления о выявлении, обобщении и анализе передо- вого отечествен- ного и зарубеж- ного опыта по вопросам назна- чения и произ- водства судеб- ных экспертиз и организации внедрения его в правопримени- тельную практи- ку	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы в представлении о выявлении, обобщении и анализе передо- вого отечествен- ного и зарубеж- ного опыта по вопросам назна- чения и произ- водства судеб- ных экспертиз и организации внедрения его в правопримени- тельную практи- ку	Сформирован- ные система- тические пред- ставления о выявлении, обобщении и анализе пере- догов отечече- ственного и зарубежного опыта по во- просам назна- чения и произ- водства су- дебных экс- пертиз и орга- низации вне- дрения его в правоприме- нительную практику
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять, обоб- щать и анализиро- вать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам на- значения и произ- водства судебных экспертиз и орга- низации внедре- ния его в право- применительную практику	Отсутствие умений	Фрагментарные умения выявлять, обоб- щать и анализи- ровать передо- вой отечествен- ный и зарубеж- ный опыт по вопросам назна- чения и произ- водства судеб- ных экспертиз и организации внедрения его в	В целом успеш- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы умения выявлять, обоб- щать и анализи- ровать передо- вой отечествен- ный и зарубеж- ный опыт по вопросам назна- чения и произ- водства судеб- ных экспертиз и	Сформирован- ные умения выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по во- просам назна- чения и произ- водства судеб- ных экспертиз и организации

			правопримени- тельную практи- ку	ных экспертиз и организации внедрения его в правопримени- тельную практи- ку	внедрения его в правоприме- нительную практику
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявле- ния, обобщения и анализа передово- го отечественного и зарубежного опыта по вопро- сам назначения и производства су- дебных экспертиз и организации внедрения его в правопримени- тельную практику	Отсутствие владений	В целом успеш- ное, но не сис- тематическое владение навы- ками выявления, обобщения и анализа передо- вого отечествен- ного и зарубеж- ного опыта по вопросам назна- чения и произ- водства судеб- ных экспертиз и организации внедрения его в правопримени- тельную практи- ку	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные пробелы владение навы- ками выявления, обобщения и анализа передо- вого отечествен- ного и зарубеж- ного опыта по вопросам назна- чения и произ- водства судеб- ных экспертиз и организации внедрения его в правопримени- тельную практи- ку.	Успешное владение на- выками навы- ками выявле- ния, обобще- ния и анализа передового отечественно- го и зарубеж- ного опыта по вопросам на- значения и производства судебных экс- пертиз и орга- низации вне- дрения его в правоприме- нительную практику

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - методы решений теоретиче- ских и практических задач в области современной кримина- листики; судебно-экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности;	ПК- 1: способность к са- мостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной кри- миналистики; судебно- экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Письменный опрос, док- лад, проверка решения ситуационных задач
	-способы выявления, обобще- ния и анализа передового оте- чественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экс- пертиз и организации внедре- ния его в правоприменитель- ную практику	ПК-2: - способность выяв- лять, обобщать и анализи- ровать передовой отечест- венный и зарубежный опыт по вопросам назна- чения и производства су- дебных экспертиз и орга- низации внедрения его в правоприменительную практику	Письменный опрос, док- лад, проверка решения ситуационных задач

2-й этап Умения	Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1: способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	ПК-2: - способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
3-й этап Владение навыками	Владеть: - навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	ПК-2: - способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов программы экзамена.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Понятие судебно-экспертной деятельности.
2. Генезис, история и современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи и функции.
3. Формы использования специальных знаний. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Фе-

деральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях.

4. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Их структура, функции.
5. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
6. Руководитель судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
7. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
8. Специалист в следственных и судебных действиях. Процессуальные и непроцессуальные формы участия. Справочно-консультационная деятельность специалиста в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
9. Проблемы государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности.
10. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
11. Этапы и стадии экспертного исследования. Оформление результатов исследования.
12. Экспертные методики, проблемы их формализации, унификации, каталогизации и сертификации.
13. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
14. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
15. Экспертная профилактика: задачи, принципы, формы осуществления.
16. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.
17. Учение об объектах судебно-экспертной деятельности; закономерности расширения круга объектов судебных экспертиз.
 18. Проблемы назначения и производства трасологической экспертизы.
 19. Проблемы экспертного исследования оружия и следов его применения
 20. Проблемы технико-криминалистической экспертизы документов.
 21. Проблемы назначения и производства судебной почерковедческой экспертизы.
 22. Проблемы методов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.
 23. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы следов биологического происхождения
 24. Проблемы назначения и производства судебной автороведческой экспертизы.
 25. Проблемы назначения, производства и оценки судебной фоноскопической экспертизы.
 26. Проблемы оценки результатов психофизиологических исследований с применением полиграфа.
 27. Проблемы назначения и производства судебно-автотехнических экспертиз.
 28. Проблемные вопросы назначения и производства судебных компьютерно-технических экспертиз.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа аспирантуры

Дисциплина
Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности

1. Понятие судебно-экспертной деятельности.
2. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Проблемы назначения и производства судебной автотехнической экспертизы.

Зав. кафедрой криминалистики

_____ / Макаренко И.А.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для письменного опроса в течение семестра

1. Понятие судебно-экспертной деятельности.
 2. Проблемы места заключения эксперта в системе доказательств.
 3. Проблемы судебно-экспертной диагностики.
 4. Проблемы нормативно-правовых основ судебно-экспертной деятельности.
 5. Организационные проблемы деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.
 6. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Их структура, функции.
 7. Проблемы классификации судебных экспертиз. Основания классификации.
 8. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Проблемы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
 9. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
 10. Понятие заключение специалиста. Проблема разграничения заключения специалиста и заключения эксперта.
 11. Этапы и стадии судебно-экспертного исследования.
 12. Проблемы оценки заключения эксперта участниками судопроизводства.
- Критерии оценки.
13. Проблемные вопросы оформления результатов экспертизы.
 14. Содержание и структура заключения эксперта.
 15. Логические и психологические основы судебно-экспертной деятельности.
 16. Природа и причины экспертных ошибок.
 17. Проблемы назначения и производства трасологической экспертизы.
 18. Проблемы экспертного исследования оружия и следов его применения (относительно объектов, задач исследования, способы решения экспертных задач).

19. Проблемы технико-криминалистической экспертизы документов.
20. Проблемы назначения и производства судебной почерковедческой экспертизы.
21. Проблемы методов судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.
22. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
23. Проблемы назначения и производства экспертизы взрывчатых веществ и продуктов взрыва.
24. Проблемы экспертного исследования основных и дополнительных следов выстрела.
25. Проблемные вопросы назначения и производства судебной экспертизы лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП).
26. Проблемы назначения судебной экспертизы следов биологического происхождения
27. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы следов крови.
28. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы волос.
29. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы следов спермы.
30. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы следов слюны и пота
31. Проблема экспертного исследования запаховых следов.
32. Проблемы назначения и производства судебной автороведческой экспертизы.
33. Проблемы получения образцов для сравнительного исследования письменной речи.
34. Проблемы назначения, производства и оценки судебной фоноскопической экспертизы.
35. Проблемы оценки результатов психофизиологических исследований с применением полиграфа.
36. Проблемы назначения и производства судебной автотехнической экспертизы.
37. Проблемные вопросы назначения и производства судебных компьютерно-технических экспертиз.

Критерии оценки ответов на практических занятиях:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от письменного ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если письменный ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если письменный ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если письменный ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примерные темы докладов

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для доклада реферата из списка, представленного ниже.

1. Организационные проблемы деятельности судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
2. Система экспертных учреждений Российской Федерации: проблемы структуры, функций.
3. Проблемы современной классификации судебных экспертиз.
4. Проблемы дифференциации специальных знаний эксперта и специалиста.

5. Проблемы методов трасологического исследования.
6. Современные возможности судебной экспертизы следов рук.
7. Проблемы судебной баллистической экспертизы.
8. Современные методы технико-криминалистической экспертизы документов.
9. Проблемы оценки комплекса признаков в почерковедческой экспертизе.
10. Проблемы процессуальной оценки результатов экспертного исследования.
11. Проблемы криминалистической оценки заключения эксперта.
12. Актуальные проблемы диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации объектов криминалистических экспертиз.
13. Современные методы и средства исследования следов наркотических веществ на руках, одежде и других предметах задержанного по подозрению в совершении преступления.
14. Проблемы исследования элементного состава и структуры металлов и сплавов.
15. Современные возможности диагностики драгоценных камней.
16. Проблемы генотипоскопических экспертиз.
17. Современные методы и средства исследования волос, слюны, пота человека.
18. Проблемы назначения и производства экспертизы запаховых следов человека.

Критерии оценивания доклада:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в подготовке доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если его доклад поверхностный, аспирант не разобрался досконально с изучаемой темой, отсутствуют примеры из практики;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если его доклад в целом раскрывает заявленную тему, приводятся примеры из практики;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если его доклад полностью и всесторонне раскрывает заявленную тему, используется судебно-следственная практика, аспирант дал полные и развернутые ответы на заданные вопросы по докладу.

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

По факту убийства Сычева Н. охранником СТО Агеевым С., им были даны следующие показания: гражданин Сычев Н., подъехав на автомобиле, обратился к нему с вопросом, где обменный пункт, работающий круглосуточно. После чего, приблизившись к Агееву, ударил его в лицо и стал пытаться отобрать у него оружие. Обороняясь, он (охранник) произвел в Сычева Н. выстрел.

Задание.

1. Перечислить, какие виды судебных экспертиз необходимо назначить.
2. Составить постановления о назначении судебных экспертиз.
3. Для проверки каких версий необходимо назначение судебно-баллистической экспертизы.
4. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
5. Необходимо ли назначение комплексной судебной экспертизы? Если да, то какие судебные эксперты должны быть привлечены к ее производству?

Задача 2.

В поселке Михайловка автомобилем был сбит гражданин В., который от полученных травм скончался на месте происшествия. Автомобиль с места ДТП скрылся. При осмотре места происшествия были изъяты: осколки стекла фарного рассеивателя, части-

цы лакокрасочного покрытия – с одежды потерпевшего; гипсовые слепки со следа протектора шины автомобиля.

Задание.

1. Перечислить, какие виды судебных экспертиз необходимо назначить.
2. Составить постановления о назначении судебных экспертиз.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту?
4. Необходимо ли назначение комплексной судебной экспертизы? Если да, то какие судебные эксперты должны быть привлечены к ее производству?

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от решения задачи; дает неверное решение;
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, при решении задачи аспирант использовал материалы судебно-экспертной практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография. Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2015. 479 с.
2. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1. 2-е изд., испр. / под ред. Н.А. Колоколова. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproduzvodstvo-v-3-t-tom-1-426921#page/1>

Дополнительная литература:

1. Аминев Ф.Г. Теория и практика использования специальных знаний в расследовании преступлений: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. 165 с.
2. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник / Московская гос. юридическая акад. им. О. Е. Кутафина; под ред. Е. Р. Россинской. Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. 303 с.
3. Зинин А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза : учебник / А. М. Зинин, И. Н. Подволоцкий ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; под ред. Е. Р. Россинской. Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. 287 с.
4. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / Отв. ред. Бобовкин М. В., Проткин А. А. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/sudebno-pocherkovedcheskoe-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov-427689#page/2>.
5. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. Учебное пособие для вузов / под ред. Э.Ф. Мусина. М.: Юрайт, 2019. 273 с. [Доступ к тексту электронного издания](#)

возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-438654#page/2>.
 6. Экспертно-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Ф.Г. Аминова. Уфа : УЮИ МВД РФ, 2010. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_red_Ekspertno-kriminalisticheskoe_up_2010.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 107 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущей контрольной и промежуточной аттестации: аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<p>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные. 10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал №</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт.</p>	

<p>5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131</p>	<p>Криминалистическая лаборатория № 2</p> <p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X.</p>	

	Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности**»
на 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 2 курс (4 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1: История становления и развития судебно-экспертной деятельности.</p> <p>1. Понятие судебно-экспертной деятельности.</p> <p>2. Предмет, система и методы судебной экспертизы.</p> <p>3. Концептуальные основы судебной экспертологии.</p> <p>4. Виды судебно-экспертной деятельности.</p> <p>5. Экспертные ошибки и проблемы судебно-экспертной профилактики.</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>
2.	<p>Тема 2: Теоретические, организационные и правовые проблемы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>1. Правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>2. Общие положения методики проведения судебной экспертизы.</p> <p>3. Проблемы содержания и структуры заключения эксперта.</p> <p>4. Проблемы оценки заключения</p>	0,5	1	20	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1- 6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>

	<p>эксперта и пути их решения.</p> <p>5. Проблемы классификации судебных экспертиз.</p> <p>6. Проблемы назначения и производства дополнительных, повторных, комплексных, комиссионных и иных видов судебных экспертиз.</p>						
3.	<p>Тема 3. Современные возможности и проблемы отдельных родов и видов судебных экспертиз.</p> <p>1. Проблемы назначения и проведения криминалистических экспертиз.</p> <p>2. Проблемы судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>3. Проблемы назначения и проведения судебно-биологических экспертизы.</p> <p>4. Проблемы назначения и проведения криминалистической экспертизы запаховых следов.</p> <p>5. Проблемы проведения и оценки психофизиологических экспертиз с применением полиграфа.</p> <p>6. Проблемы назначения и проведения судебной фоноскопической экспертизы.</p> <p>7. Проблемы назначения и производства судебно-автотехнических экспертиз.</p> <p>8. Проблемы назначения и проведения судебных компьютерно-технических экспертиз.</p>	0,5	2	24	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>

	Всего часов:	2	4	64			
--	---------------------	---	---	----	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности**»
на 3,4 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:
Экзамен 2 курс (3, 4 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
	Семестр 3						
1.	<p>Тема 1: История становления и развития судебно-экспертной деятельности.</p> <p>1. Понятие судебно-экспертной деятельности.</p> <p>2. Предмет, система и методы судебной экспертизы.</p> <p>3. Концептуальные основы судебной экспертологии.</p> <p>4. Виды судебно-экспертной деятельности.</p> <p>5. Экспертные ошибки и проблемы судебно-экспертной профилактики.</p>	1	1	15	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>

2.	<p>Тема 2: Теоретические, организационные и правовые проблемы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>1. Правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>2. Общие положения методики проведения судебной экспертизы.</p> <p>3. Проблемы содержания и структуры заключения эксперта.</p> <p>4. Проблемы оценки заключения эксперта и пути их решения.</p> <p>5. Проблемы классификации судебных экспертиз.</p> <p>6. Проблемы назначения и производства дополнительных, повторных, комплексных, комиссионных и иных видов судебных экспертиз.</p>	1	1	15	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1- 6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>
3.	<p>Тема 3. Современные возможности и проблемы отдельных родов и видов судебных экспертиз.</p> <p>1. Проблемы назначения и проведения криминалистических экспертиз.</p> <p>2. Проблемы судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>3. Проблемы назначения и проведения судебно-биологических экспертиз.</p> <p>4. Проблемы назначения и проведения криминалистической экспертизы запаховых следов.</p> <p>5. Проблемы проведения и оценки психофизиологических экспертиз с применением полиграфа.</p>		2	59	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>

	6. Проблемы назначения и проведения судебной фоноскопической экспертизы. 7. Проблемы назначения и производства судебно-автотехнических экспертиз. 8. Проблемы назначения и проведения судебных компьютерно-технических экспертиз.						
	Всего часов:	2	4	89			