

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
криминалистики  
протокол от «02» марта 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой Макаренко И.А. Макаренко

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права  
Р.И. Зайнуллин  
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность  
Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки  
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа - 2022

Разработчик: *И.А. Макаренко* д.ю.н., профессор И.А. Макаренко

Программа реализации блока «Научные исследования» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистики, протокол от «02» марта 2022 г. № 4

Зав.каф. *И.А. Макаренко* И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	22
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> - научно обоснованные методы решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1: способность самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	- имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе предложения по существующим проблемам назначения и производства судебных экспертиз; эмпирическую базу отечественной и зарубежной практики по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	ПК- 2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	
	- имеющиеся научные и практические источники по криминалистике; понятие и классификации следственных ситуаций и версий; организационные основы планирования расследования; тактические и методические основы уголовного судопроизводства	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	
	- методы проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другие исследовательские средства современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	ПК- 4: способность теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	
Умения	<b>Уметь:</b> —самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной	ПК- 1: способность самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной	

	криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	- выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять обобщенный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз в правоприменительной практике	ПК-2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	
	- самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике; обобщать следственные ситуации; выдвигать версии; составлять план расследования; применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	
	- владеть методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; обобщать полученные результаты в научных публикациях	ПК- 4:способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1:способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	- навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и навыками организации внедрения его в правоприменительную	ПК-2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную	

	практику	практику	
	- навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщения следственных ситуаций, навыками выдвижения версий, составления плана расследования, применения эффективных тактических и методических приемов в процессе расследования уголовного дела	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	
	-навыками проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и навыками применения других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	ПК- 4: способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) - очная форма обучения; на 2,3 курсе (4,5 семестр) – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса, а также представления аспирантами дополнительных правовых знаний по современным проблемам наук криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции**- способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: научно обоснованные методы решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

**Код и формулировка компетенции**- способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе предложения по существующим проблемам назначения и производства судебных экспертиз; эмпирическую базу отечественной и зарубежной практики по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующее своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять обобщенный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз в правоприменительной практике	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующее своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и навыками организации внедрения его в правоприменительную практику	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующее своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

**Код и формулировка компетенции**- способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворит ельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



Первый этап (уровень)	Знать: имеющиеся научные и практические источники по криминалистике; понятие и классификации следственных ситуаций и версий; организационные основы планирования расследования; тактические и методические основы уголовного судопроизводства	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующее своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике; обобщать следственные ситуации; выдвигать версии; составлять план расследования; применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующее своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщения следственных ситуаций, навыками выдвижения версий, составления плана расследования, применения эффективных тактических и методических приемов в процессе расследования уголовного дела	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующее своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

**Код и формулировка компетенции-** способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворител ьно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: методы проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другие исследовательские средства современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: владеть методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; обобщать полученные результаты в научных публикациях	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и навыками применения других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Показатели сформированности компетенции:

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

**формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	<b>Знать:</b> научно обоснованные методы решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1: способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	- имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе предложения по существующим проблемам назначения и производства судебных экспертиз; эмпирическую базу отечественной и зарубежной практики по вопросам назначения и производства	ПК- 2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	-имеющиеся научные и практические источники по криминалистике; понятие и классификации следственных ситуаций и версий; организационные основы планирования расследования; тактические и методические основы уголовного судопроизводства	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	- методы проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другие исследовательские средства современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	ПК- 4: способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;</p>	<p>ПК- 1: способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;</p>	<p>Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач</p>
	<p>- выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять обобщенный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз в правоприменительной практике</p>	<p>ПК-2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации его внедрения в правоприменительную практику</p>	<p>Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач</p>
	<p>- самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике; обобщать следственные ситуации; выдвигать версии; составлять план расследования; применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства</p>	<p>Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач</p>
	<p>- владеть методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; обобщать полученные результаты в научных публикациях</p>	<p>ПК- 4: способность к проведению теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях</p>	<p>Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владение навыками</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной</p>	<p>Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач</p>

		деятельности;	
	- навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и навыками организации внедрения его в правоприменительную практику	ПК-2: способность выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	- навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщения следственных ситуаций, навыками выдвижения версий, составления плана расследования, применения эффективных тактических и методических приемов в процессе расследования уголовного дела	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	- навыками проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и навыками применения других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	ПК- 4: способность к проведению теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач

**Программа кандидатского экзамена по специальности: «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»**

**1. Криминалистика**

**1.1. Криминалистика как область научного знания**

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики: положения, отражающие объективные закономерности механизма преступления в аспекте криминалистики; положения, отражающие объективные

закономерности возникновения информации о преступлении и преступнике, закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств, являющиеся базой для разработки криминалистических средств, методов и приемов, используемых при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Система и задачи криминалистики. Понятие и классификации методов криминалистики. Диалектический метод - основополагающий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и ее связь юридическими, общественными естественными и техническими науками. Природа криминалистики.

### **1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный период, виды идентификации. Принципы идентификации. Базовые положения теории криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации и их характеристика. Объекты криминалистической идентификации. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Стадии процесса идентификации. Понятие и значение криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.

### **1.3. Общие положения криминалистической техники**

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования. Техничко-криминалистические средства, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Техничко-криминалистические средства, используемые в экспертной деятельности. Процессуальное оформление и психологические аспекты применения технико-криминалистических средств в уголовном судопроизводстве. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

### **1.4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Особенности фотосъемки трупа. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий. Экспертная (исследовательская) фотография: понятие и задачи. Методы исследовательской фотографии. Средства и методы криминалистической аудио- и видеозаписи. Применение средств аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.

### **1.5. Основы трасологии**

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Следы рук человека (дактилоскопия), их классификация и криминалистическое значение.

Следы рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые исследованием следов рук. Характеристика следов орудий взлома, инструментов. Их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и криминалистическая экспертиза следов орудий взлома, инструментов. Следы транспортных средств. Виды следов, способы их фиксации и изъятия. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств.

## **1.6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения**

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Механизм образования следов выстрела. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Технокриминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия. Криминалистические правила обращения с огнестрельным оружием при осмотре, обыске и выемке. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, на пулях и на преградах. Задачи, решаемые при баллистических исследованиях. Понятие и классификация холодного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия и следов его применения. Понятие взрывного устройства. Классификация взрывных устройств. Понятие взрывчатого вещества. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие комплекса объектов, могущих иметь отношение к взрыву. Основные задачи, решаемые при взрывотехнической экспертизе.

### **1.7. Криминалистическое исследование документов**

Понятие документа в криминалистике. Действительные и подложные документы. Правила обращения с документами. Задачи криминалистического исследования документов. Материальный и интеллектуальный подлог документа. Понятие судебного почерковедения. Понятие почерка. Признаки почерка. Понятие подписи. Классификация подписей. Признаки подписи. Возможности почерковедческой экспертизы. Понятие судебного автороведения. Основные признаки, указывающие на автора текста. Объекты и задачи автороведческой экспертизы. Исследование полиграфической продукции. Признаки, указывающие на род полиграфического исполнителя документа (высокая, плоская и глубокая печать) и его виды. Особенности исследования документов, изготовленных с помощью множительной копировальной техники и с помощью ЭВМ. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов путем подчистки, травления, замены фотокарточки, замены частей (листов) документа, подделки подписи. Задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.

### **1.8. Криминалистическая фоноскопия**

Значение аудио- и видеозаписей в криминалистике. Научные основы идентификации личности человека по голосу. Технокриминалистические средства и методы, используемые в целях обнаружения, фиксации и изъятия магнитных носителей с записями фонограмм. Задачи, решаемые при исследовании фонограмм. Правила осмотра магнитных носителей с записями и фиксации его результатов в протоколе. Подготовка материалов для проведения фоноскопической экспертизы. Основы методики фоноскопических исследований. Типовые вопросы, разрешаемые фоноскопической экспертизой. Объекты фоноскопической экспертизы. Материалы, представляемые для сравнительно исследования. Экспериментальные и свободные образцы для сравнительно исследования. Вопросы, ставящиеся на разрешение диагностической и идентификационной фоноскопической экспертизы.

### **1.9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)**

Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков человека: анатомические, функциональные, сопутствующие (или косвенные) признаки. Особые приметы, «броские» признаки. Идентификационное значение признаков внешности человека. Понятие словесного портрета. Принципы системности и полноты при описании признаков внешности человека по методу словесного портрета. Схема описания внешних признаков. Описание анатомических признаков. Описание

функциональных и сопутствующих элементов и их признаков. Источники получения сведений о внешних признаках человека: субъективные и объективные. Способы получения сведений из этих источников: словесное (вербальное) описание и материально-фиксированное изображение или отображение признаков внешности человека. Применение метода «словесного портрета» при раскрытии преступлений. Объекты и возможности криминалистической портретной экспертизы.

#### **1.10. Криминалистическая регистрация**

Понятие и предмет криминалистической регистрации, ее правовые, научные и организационные основы. Система криминалистической регистрации. Виды криминалистических учетов. Формы учетов. Правоохранительные органы, использующие в своей деятельности учеты криминалистически значимой информации. Централизованные и местные криминалистические учеты. Использование средств вычислительной техники при формировании и использовании данных криминалистической регистрации. Понятие банков данных, используемых при использовании автоматизированных криминалистических учетов. Использование криминалистической регистрации в создании межрегиональных и международных банков данных. Современные автоматизированные учеты дактилоскопической информации и возможности их использования при расследовании преступлений.

#### **1.11. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие криминалистической тактики ее система и задачи. Понятия следственной версии, следственной ситуации, планирования расследования преступлений, тактического приема, тактической комбинации, тактической операции, тактического риска, тактической рекомендации и тактического решения. Структура тактики отдельного следственного действия: подготовка, проведение следственного действия, фиксация хода и результатов следственного действия и оценка полученных результатов и определение их значения.

#### **1.12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Требования, предъявляемые к следственному осмотру (своевременность, объективность и полнота, активность осмотра, методичность и последовательность). Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия. Элементы места происшествия. Способы и методы осмотра места происшествия. Понятие, значение, задачи и виды следственного осмотра. Действия следователя по получении сообщения о происшествии. Действия следователя по прибытии на место происшествия. Обзорная (статическая) стадия осмотра места происшествия. Детальная (динамическая) стадия осмотра места происшествия. Участие специалистов в проведении следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации изъятии и предварительном исследовании вещественных доказательств и образцов для сравнительного исследования. Использование помощи специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра. Вербальная, наглядно-образная, графическая и предметная формы фиксации доказательственной информации. Тактика освидетельствования на досудебной стадии и в суде.

#### **1.13. Тактика обыска и выемки**

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Подготовка к производству обыска. Сбор сведений о личности обыскиваемого и окружающих его лицах, искомых предметах, месте (местах), где предстоит проводить обыск. Планирование проведения обыска. Подготовительный этап обыска. Обзорная и детальная стадии рабочего этапа обыска. Фиксация результатов обыска. Особенности тактики личного обыска. Подготовка и порядок производства выемки. Тактические приемы проведения выемки.

#### **1.14. Тактика допроса и очной ставки**



Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании. Планирование допроса и очной ставки. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Этапы допроса: установление психологического контакта; свободный рассказ; постановка вопросов; ознакомление допрашиваемого с протоколом и магнитной записью показаний. Тактические приемы допроса: допрос с использованием ассоциативных связей; повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств. Специфика подготовки к допросу подозреваемого и обвиняемого; специфика установления психологического контакта. Допрос в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы, применяемые при отказе дать показания. Тактические приемы изобличения во лжи: внезапность, последовательность, создание напряжения, допущение легенды, косвенный допрос, форсирование темпа допроса, инерция, создание условий для неправильной оценки допрашиваемым переживаемой ситуации, вызов. Сочетание данных тактических приемов (тактические комбинации). Учет особенностей психики несовершеннолетнего (повышенной внушаемости и самовнушаемости, склонности к фантазированию, высокой эмоциональности, неустойчивости поведения), незначительного жизненного опыта. Признаки дачи ложных показаний. Тактические приемы предупреждения лжи. Тактика очной ставки. Тактические приемы проведения очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса, участие специалиста при проведении допроса и очной ставки.

#### **1.15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Понятия, цели и виды следственного эксперимента. Совершение опытных действий, максимально сходных с теми, которые имели место (или могли иметь) в действительности в процессе преступного события. Совершение опытных действий в обстановке максимально приближенной к той, в которой происходило проверяемое событие. Неоднократность проведения опытных действий, в т.ч. в сознательно измененных (худших) условиях. Исключение опасных последствий опытных действий. Проведение сложных опытных действий в несколько этапов. Задачи, решаемые при подготовке к следственному эксперименту. Подготовительные действия по прибытии на место проведения следственного эксперимента. Реализация плана проведения следственного эксперимента. Проведение опытных действий в соответствии с его тактическими условиями. Протоколирование. Применение средств фотографирования, кино- и видеосъемки. Применение звукозаписи. Оценка условий проведения следственного эксперимента, достоверности полученных результатов, выводов, сделанных на основе полученных результатов, возможности их использования в доказывании. Тактика подготовки, проведения и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

#### **1.16. Тактика предъявления для опознания**

Опознание как один из способов отождествления объекта. Задачи предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Тактика предъявления для опознания объекта по фотоснимкам. Тактика предъявления для опознания животных. Особенности тактики предъявления для опознания лица или предмета в суде.

#### **1.17. Общие положения криминалистической методики**

Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие частной криминалистической методики. Понятие криминалистической характеристики преступлений. Типичные элементы криминалистической характеристики. Элементы структуры частных методик. Предмет расследования. Первоначальный и последующий этапы расследования. Типы исходных информационных данных. Система типичных версий. Особенности планирования расследования. Тактика следственных действий.

#### **1.18. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество**

Родовая криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество. Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования мошенничества. Первоначальные и последующие следственные действия. Типичные следственные ситуации и планирование расследования присвоения и растраты имущества. Первоначальные и последующие следственные действия.

#### **1.19. Расследование убийств и причинения вреда здоровью**

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании, типичные следственные ситуации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и тактика последующих следственных действий. Особенности расследования «заказных убийств», при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийство.

#### **1.20. Расследование преступлений, совершенных в организованных формах**

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в организованных формах. Понятие преступной группы, преступной организации и преступного сообщества, их признаки. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям, совершенным в организованных формах. Первоначальные и последующие ситуации расследования преступлений, совершенных в организованных формах. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в организованных формах. Применение специальных знаний при расследовании данных уголовных дел.

#### **1.21. Методика расследования краж, грабежей, разбоев**

Уголовно-правовая характеристика расследования хищений. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев. Ситуации первоначального и последующего этапа расследования краж, грабежей, разбоев и их разрешение. Тактика проведения отдельных следственных действий и назначение экспертиз при расследовании краж, грабежей и разбоев.

#### **1.22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков**

Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Обстоятельства, подлежащие исследованию по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков. Следственные ситуации первоначального и последующего этапа, возникающие при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности производства отдельных следственных действий по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков. Проведение экспертных исследований по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

#### **1.23. Методика расследования коррупционных преступлений**

Общие положения расследования коррупционных преступлений. Понятие взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Обстоятельства, устанавливаемые при служебном подлоге. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений. Допрос заявителя. Тактическая операция «задержание с поличным». Осмотр предмета взятки. Осмотр места происшествия. Обыск и выемка. Допрос подозреваемого, задержанного с поличным. Допрос свидетелей. Производство судебных экспертиз. Особенности расследования коммерческого подкупа. Особенности расследования служебного подлога. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможной конфискации имущества.

#### **1.24. Методика расследования преступлений террористического характера**

Криминалистическая характеристика терроризма. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании по делам о терроризме.

## **2. Судебно-экспертная деятельность**

### **2.1. Понятие судебной экспертизы. История становления судебной экспертизы.**

#### **Предмет и задачи судебной экспертизы.**

Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве. Понятие специальных знаний. История возникновения и развития экспертных исследований. Становление судебной экспертизы в России. Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве. Понятие предмета судебной экспертизы как отрасли научного знания и с практической точки зрения. Предмет определенного класса, рода, вида экспертизы и конкретной экспертизы. Понятие экспертной задачи в процессуальном и гносеологическом аспектах. Классификация экспертных задач по различным основаниям: по значению устанавливаемых в процессе исследования фактов, по условию поставленной задачи, по цели исследования как основному содержанию задачи (классификационные, идентификационные, диагностические, ситуалогические). Типичные идентификационные задачи. Диагностические задачи и их классификация. Реставрационные и оценочные задачи. Ситуалогические (интеграционные) задачи.

### **2.2. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Методы судебной экспертизы и их классификация.**

Объекты исследования судебной экспертизы как материальные носители информации о фактах и событиях, источниках данных, получаемых путем использования специальных знаний. Объект общей теории судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы, определенные законом (ст.10 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»). Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям: по виду носителя информации, по роли носителя информации в процессе исследования, по степени информативности, по объему, по состоянию. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака. Классификация признаков: по происхождению; по природе; по длительности; по наличию связи с другими объектами; по числу множества объектов, обладающих данными признаками; по значению в процессе познания; по значимости; по отношению к объекту в целом или его части. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность. Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования. Задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований. Правовые основания применения средств и методов.

### **2.3. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.**

Основания классификации судебных экспертиз. Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды. Основные классы и роды судебных экспертиз. Организационно — процессуальная классификация судебных экспертиз. Первичные, дополнительные и повторные экспертизы: основания назначения,

особенности организации и проведения. Единоличная, комиссия и комплексная экспертизы: основания назначения и особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение познавательной деятельности эксперта и управленческой деятельностью в судебной экспертизе. Автоматизация судебной экспертизы

#### **2.4. Правовые и процессуальные основы экспертной деятельности. Экспертные технологии.**

Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований. Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Субъекты судебно - экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения. Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание. Понятие экспертной технологии. Основные стадии экспертного исследования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент. Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы. Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос (НПВ). Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта. Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Относимость, допустимость и достоверность результатов. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельностью проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов.

#### **2.5. Судебно-экспертное исследование документов.**

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения; по источнику происхождения; по юридической природе. Интеллектуальный и материальный подлог. Экспертное исследование в зависимости от характера документов и решаемых задач подразделяется на: установление исполнителя документов (судебное почерковедение); установление автора текста (судебное автороведение); технико-криминалистическое исследование документов (судебно-техническая экспертиза документов — СТЭД). Определение почерка. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Идентификационные и диагностические задачи почерковедческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные сравнительные образцы. Причины искажения почерка. Способы умышленного искажения почерка. Общие признаки почерка отражающие пространственную ориентацию, отражающие степень и характер сформированности письменно двигательного навыка, отражающие структурные характеристики движений по их траектории. Частные признаки (проявляются при выполнении отдельных букв и их сочетаний). Определение и типы подписи. Признаки подписи. Виды намеренного изменения собственной подписи (автоподлога). Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Основные задачи автороведческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Основные признаки, указывающие на автора текста: семантические, стилистические, грамматические, — топографические и мелкие

привычки письменной речи. Орфография и пунктуация текста как дополнительные факторы. Предмет и виды СТЭД. Задачи СТЭД. Признаки подделки подписи, печати, штампов, переклейки фотографий и способы их выявления. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки, допечатывания на пишущей машинке и способы их выявления. Исследование бланков документов. Исследование разорванных и сожженных документов. Исследование фото- и видеодокументов. Установление давности выполнения записи. Комплексный характер экспертного исследования документов.

### **2.6. Видеофонографическая экспертиза.**

Предмет и виды видеофонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы. Специальные познания эксперта в судебной видеофонографии. Комплексный характер видеофонографической экспертизы: комплексное исследование и комплексная экспертиза. Объекты фонографической экспертизы: записанные на фонограммах акустические сигналы, средства звукозаписи, магнитные носители. Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи. Методы исследования голоса и речезвуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. Подготовка образцов и технических средств. Формы и способы отбора образцов голоса и речи. Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.

### **2.7. Компьютерно-техническая экспертиза.**

Статьи УК РФ, объявляющие общественно опасными деяния в сфере компьютерной информации (ст.ст.28, 272, 273, 274). Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды: аппаратно- компьютерная экспертиза, программно-компьютерная экспертиза, информационно- компьютерная экспертиза, компьютерно-сетевая экспертиза. Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы. Предмет, объекты (системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, приложения специального назначения) и задачи программно-компьютерной экспертизы. Предмет, объекты (данные) и задачи информационно-компьютерной экспертизы. Предмет, объекты (компьютеры пользователей, подключенных к Интернету, ресурсы поставщика сетевых услуг (провайдера) и представляемых им информационных услуг и др.) и задачи компьютерно-сетевой экспертизы. Методы исследования КТЭ: общеэкспертные и специальные.

**2.8. Судебная следов экспертиза тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.** Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Общие свойства объектов биологического происхождения. Задачи экспертизы данного рода. Основные методы исследования объектов биологической природы: биохимические и биофизические и (хроматографический, спектральный), иммунологические, цитологические, молекулярно- генетический и ольфакторный. Обнаружение и предварительное исследование следов крови. Экспертное исследование следов крови. Типовые задачи экспертного исследования следов крови. Методы экспертного исследования следов крови: микроспектральный анализ, люминесцентный микроспектральный анализ, микрокристаллоскопия, цитологический и серологический методы, ДНК-анализ и биосенсорный ольфакторный анализ. Обнаружение фиксации и изъятие потожировых следов (ИЖС) человека. Типовые задачи экспертного исследования ПЖС. Методы экспертного исследования вещества потожировых следов человека: химические, инструментальные, биологические. Комплексное исследование вещества ПЖС человека. Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы. Основные задачи экспертизы. Строение и свойства ДНК (дезоксирибонуклеиновая

кислота) Метод ДНК - анализа при исследовании объектов биологической природы. Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека. Основные и специальные термины экспертизы: запах, запаховый (пахучий) след, пахучая проба, пахучая помета, индивидуальный запах человека, собака-детектор. Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями. Не пригодность запаховых следов. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека. Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам. Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

### **2.9. Экспертиза веществ, материалов и изделий из них.**

Экспертиза материалов, веществ и изделий как самостоятельный класс судебных экспертиз (СЭМВИ), объединяющий ряд значимых родов и видов экспертных исследований. Понятие вещества, материала и изделия. Предмет и задачи СЭМВИ. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов СЭМВИ проводится по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции. Основными родами СЭМВИ: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них; экспертиза стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них; экспертиза металлов, сплавов и изделий из них; экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них; экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза парфюмерно-косметических изделий. «Химические ловушки» и «криминалистические идентификаторы» — новый род СЭМВИ. Идентификационные и диагностические исследования материалов, веществ и изделий с целью решения экспертной задачи установления факта контактного взаимодействия (ФКВ). Комплексные исследования в СЭМВИ.

## **3. Оперативно-розыскная деятельность**

### **3.1. Предмет, система и современное состояние теории оперативно-розыскной деятельности**

Развитие теории оперативно-розыскной деятельности. Этапы становления оперативно-розыскной деятельности. Интеграция и дифференциация научных знаний как определяющие факторы развития оперативно-розыскной деятельности. Основы оперативно-розыскной деятельности: правовые, научные, морально-этические и психологические.

### **3.2. Деятельность по обеспечению расследования преступлений оперативными подразделениями органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность**

Методы, средства и формы оперативно-розыскной деятельности. Организационно-тактические формы содействия граждан подразделениям органов внутренних дел в оперативно-розыскной деятельности. Совершенствование организации формирования и использования оперативного учета органов внутренних дел. Организационно-тактические формы оперативно-розыскного производства по делам оперативного учета.

### **3.3. Основные концепции тактики оперативно-розыскной деятельности**

Современные представления о содержании тактики оперативно-розыскной деятельности. Понятия оперативно-розыскной ситуации, тактического решения и тактического риска, тактического приема, оперативных и тактических операций. Информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

### **3.4. Розыскная деятельность**

Понятие розыскной деятельности и методы ее осуществления. Современные формы взаимодействия оперативного работника со следователем, органами дознания, службами силовых ведомств, иными органами и организациями. Теоретические и прикладные вопросы оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства. Соотношение розыскной деятельности с деятельностью органов предварительного расследования по раскрытию преступлений.

### **3.5. Особенности оперативно-розыскных методик по отдельным видам преступлений**

Понятие оперативно-розыскных методик. Развитие оперативно-розыскных методик. Общие положения оперативно-розыскной деятельности и частные методики по отдельным категориям уголовных дел. Особенности раскрытия и расследования преступлений против личности, собственности, общественной безопасности, правосудия в сфере экономики. Особенности оперативно-розыскных методик раскрытия и расследования преступлений организованных преступных сообществ.

### **3.6. Криминальное противодействие раскрытию и расследованию преступлений, пути ее преодоления**

Криминальное противодействие оперативно-розыскной деятельности, ее основные формы. Субъекты противодействия. Пути и способы нейтрализации противодействия.

### **3.7. Проблемы обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности**

Требования Конституции РФ, Законов РФ о соблюдении прав граждан при производстве по уголовным делам. Совершенствование законодательства, регулирующего вопросы оперативно-розыскной деятельности. Комплексное решение вопросов обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности и соблюдения конституционных прав и интересов граждан на современном этапе становления правового государства. Критерии оценки уровня знаний. Оценка по результатам проведения кандидатского экзамена по дисциплине

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен (кандидатский экзамен) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех основных вопросов и одного дополнительного вопроса по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

### **Вопросы для проведения кандидатского экзамена:**

1. Предмет криминалистики: история, современное состояние, перспективы развития.
2. Общая теория криминалистики, ее структура и функции.

3. Современное состояние и тенденции развития частных криминалистических теорий.
4. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные исследования в криминалистике.
5. Криминалистическая техника: понятие, структура (система), современное состояние и тенденции развития.
6. Техничко-криминалистические средства обнаружения доказательств.
7. Техничко-криминалистические средства фиксации, изъятия и сохранения доказательств.
8. Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
9. Современные представления о содержании криминалистической тактики.
10. Криминалистические версии и планирование расследования.
11. Основные категории криминалистической тактики: следственная ситуация, тактической прием, тактическая комбинация (операция).
12. Тактико-криминалистическое обеспечение следственных действий.
13. Особенности тактики производства невербальных следственных действий.
14. Особенности тактики производства вербальных следственных действий.
15. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.
16. Розыскная деятельность следователя, ее соотношение и связь с деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Криминалистическая методика, система и проблемные вопросы структуры ее общих положений.
18. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений. Способы преступлений.
19. Особенности методики расследования преступлений организованных преступных сообществ.
20. Особенности расследования — транснациональных — преступлений; — возможности сотрудничества правоохранительных органов России с правоохранительными органами иных государств и с Интерполом.
21. Противодействие расследованию. Формы и субъекты противодействия, пути и способы его нейтрализации и преодоления.
22. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела, подготовки и осуществления следственных действий, в доказывании по уголовным делам.
23. Современное состояние общей теории судебной экспертизы, ее предмет, система, задачи. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания, основные направления развития.
24. Влияние потребностей практики на формирование и развитие судебных экспертиз. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.
25. Структура общей теории судебной экспертизы.
26. Закономерности формирования и развития классов, родов и видов судебной экспертизы. Современное состояние и тенденции развития частных судебных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
27. Проблемы и источники формирования предметных экспертных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
28. Тенденции развития языка эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
29. Экспертные задачи, их классификация, виды, алгоритмы решения.
30. Учение об объектах судебно-экспертной деятельности; закономерности расширения круга объектов судебных экспертиз.
31. Учение о свойствах и признаках объектов экспертного исследования.



32. Учение о методах судебно-экспертной деятельности; тенденции их развития в условиях научно-технического прогресса, интеграции и дифференциации научного знания. Экспертные методики, проблемы их формализации, унификации, каталогизации и сертификации.
33. Учение о субъектах судебно-экспертной деятельности.
34. Проблемы компетенции и компетентности судебного эксперта.
35. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
36. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
37. Гносеологическая характеристика выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании
38. Содержание и форма заключения эксперта.
39. Использование результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
40. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.
41. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.
42. Содержание оперативно-розыскной деятельности, ее цели и значение в реализации уголовной политики государства.
43. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности.
44. Оперативно-розыскные мероприятия. Понятие и виды, основания для их проведения
45. Оперативно-розыскной процесс и его характеристики

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа аспирантуры

Дисциплина

**«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»**

Экзаменационный билет №1

Билет №1

1. Криминалистика в системе юридических наук.
2. Система экспертных учреждений России.
3. Задачи оперативно розыскной деятельности.
4. Дополнительный вопрос по теме наученного исследования.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Примерные критерии оценивания ответа на кандидатском экзамене:**

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устного опроса в течение семестра**

1. Криминалистика в системе юридических наук.
2. Виды криминалистической идентификации. Субъекты идентификации. Объекты криминалистической идентификации.
3. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
4. Следственные версии.
5. Система экспертных учреждений России.
6. Экспертные задачи: понятие и классификация.
7. Заключение эксперта: содержание, правила оформления.
8. Особенности применения этических норм в специфике оперативно-розыскной работы.
9. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примерные темы докладов**

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для написания доклада из списка, представленного ниже. В конце семестра аспирант должен представить преподавателю доклад по теме.

1. Теоретические проблемы комплексных частных методик расследования в свете потребностей следственной практики.
2. Криминалистическая характеристика преступления. Понятие, сущность и содержание.

3. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
4. Организационные проблемы деятельности судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
5. Система экспертных учреждений Российской Федерации: проблемы структуры, функций.

#### **Критерии оценивания доклада:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в подготовке доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если его доклад поверхностный, аспирант не разобрался досконально с изучаемой темой, отсутствуют примеры из практики;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если его доклад в целом раскрывает заявленную тему, приводятся примеры из практики;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если его доклад полностью и всесторонне раскрывает заявленную тему, используется судебно-следственная практика, аспирант дал полные и развернутые ответы на заданные вопросы по докладу.

#### **Примерные ситуационные задачи**

1. 15.05.20.. г. в УМВД по г. Уфа поступило заявление от гр-ки Иващенко С.В. в отношении начальника отдела мэрии Дубининой М.Д., которая вымогает у нее 500 000 руб. за выдачу заключения на право розничной торговли спиртными напитками. С разрешения суда велись прослушивания переговоров между Иващенко С.В. и Дубининой М.Д., которая впоследствии была задержана.

Задание.

1. Для выяснения каких обстоятельств необходимо назначение судебно-фоноскопической экспертизы?
2. Составить постановление о назначении судебной экспертизы.
3. Какие материалы должны быть направлены эксперту?

2. Гр. Зубков С.Л. в течении нескольких лет содействовал органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и при этом работал частным охранником. От оперуполномоченного Гусева Р.Н. он получил задание познакомиться с гр. Велиховым М.П., который также работал частным охранником в соседней организации. Велихов М.П. по мнению оперативных работников был причастен к исчезновению и предположительно убийству коммерсанта Воробьева З.В., труп которого найти не удалось. По существу задания Зубкову С.Л. предлагалось узнать, действительно ли Велихов М.П. мог участвовать в убийстве и где был спрятан труп. Зубков С.Л., выполняя задание, познакомился с Велиховым М.П. и общаясь с ним узнал от последнего, что именно тот совершил преступление в виде убийства и спрятал труп в заброшенном колодце в деревне у своей бабушки. Других лиц, которые бы знали об убийстве совершенных Велиховым М.П. установить не представилось возможным. После этого Гусев Р.Н. решил представить Зубкова С.Л. следователю Следственного комитета РФ как свидетеля по убийству, чтобы тот по уголовному делу показал все им установленные обстоятельства.

Правильны ли действия оперативных работников?

Какие могут быть другие варианты действий оперативных работников?

#### **Критерии оценивания решения задач:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, при решении задачи аспирант использовал материалы судебной практики.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т.В. Аверьянова. – М. : Норма : ИНФРА- М, 2015 – 480 с.
2. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / под ред. Е.Р. Россинской. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
3. Криминалистика : учебник / под ред. А. Г. Филиппова . 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 466 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общ. ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8](http://www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8).
2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общ. ред. И. В. Александрова; под ред. В. Я. Колдина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-534-08439-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663](http://www.biblio-online.ru/book/4251A7F1-D8B1-4202-BD55-CBDBDE0ED663).
3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. Учебное пособие для вузов / под ред. Э.Ф. Мусина. М.: Юрайт, 2019. 273 с. [Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-ekspertiza-432959#page/1.>](https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-ekspertiza-432959#page/1)
4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>
5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 107 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные. 10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Криминалистическая лаборатория № 1</b> Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные. 10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Криминалистическая лаборатория № 1</b> Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные. 10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p>

	<p>PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b></p>	<p><b>Криминалистическая лаборатория № 2</b></p> <p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы</p>	

<p>криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Mars. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность»  
на 5 семестре  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:  
Экзамен 3 курс, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<b>Криминалистика:</b> 1. Основные проблемы криминалистики. 2. Современное состояние и перспективы развития науки криминалистики, методы обучения криминалистике. 3. Теоретические основы криминалистики, Криминалистическая техника, Криминалистическая тактика.	1	2	22	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач
2.	<b>Судебно-экспертная деятельность:</b> 1. Основные проблемы судебно-экспертной деятельности. 2. Теоретические, методологические, правовые и организационные основы судебной экспертизы. 3. Экспертные задачи: понятие и классификация. 4. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. 5. Заключение эксперта: содержание, правила оформления. 6. Назначение и производство отдельных видов судебных экспертиз	0,5	1	22	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач

3.	<b>Оперативно-розыскная деятельность:</b> 1. Основные проблемы оперативно-розыскной деятельности. 2. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи. 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 4. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий. 5. Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. 6. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	0,5	1	20	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач
<b>Всего часов:</b>		2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность»  
на 4 и 5 семестрах

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Формы контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<b>Криминалистика:</b> 1. Основные проблемы криминалистики. 2. Современное состояние и перспективы развития науки криминалистики, методы обучения криминалистике. 3. Теоретические основы криминалистики, Криминалистическая техника, Криминалистическая тактика.	1	2	30	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач
2.	<b>Судебно-экспертная деятельность:</b> 1. Основные проблемы судебно-экспертной деятельности. 2. Теоретические, методологические, правовые и организационные основы судебной экспертизы. 3. Экспертные задачи: понятие и классификация. 4. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. 5. Заключение эксперта: содержание, правила оформления. 6. Назначение и производство отдельных видов судебных экспертиз	0,5	1	30	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач

3.	<b>Оперативно-розыскная деятельность:</b> 1. Основные проблемы оперативно-розыскной деятельности. 2. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи. 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 4. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий. 5. Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. 6. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	0,5	1	29	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-5	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач
	<b>Всего часов:</b>	2	4	89			

