

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
криминалистики  
протокол от «02» марта 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой Насим И.А. Макаренко

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права  
Р.И. Зайнуллин  
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**  
**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки  
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа - 2022

Разработчик: *Макаренко* д.ю.н., профессор И.А. Макаренко

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистики,  
протокол от «02» марта 2022 г. № 4.

Зав.каф. *Макаренко* И.А. Макаренко

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение №1	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - методы решений теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	√ ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	- существующие в отечественной и зарубежной литературе предложения по существующим проблемам назначения и производства судебных экспертиз; эмпирическую базу отечественной и зарубежной практики по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	√ ПК-2 способностью выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	
Умения	Уметь: –решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	√ ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	- выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять обобщенный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз в правоприменительной	√ ПК-2 способностью выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	

	практике		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;</p>	<p>✓ ПК-1:</p> <p>способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;</p>	
	<p>- навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и навыками организации внедрения его в правоприменительную практику</p>	<p>✓ ПК-2</p> <p>способностью выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику</p>	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическая наука: современное состояние и перспективы развития» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной и в 4,5 семестре заочной форм обучения.

Целью дисциплины «Криминалистическая наука: современное состояние и перспективы развития» является формирование знаний о возникновении, современном состоянии и перспективах развития общей теории криминалистики и частных криминалистических учений, предмете, объекте и системе криминалистики и основных концептуальных подходах к исследованию криминалистических проблем, наиболее эффективных средствах, приемах и методах криминалистики в современных условиях, а также привитие навыков и умений свободного оперирования полученными знаниями в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - методы решений теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> –решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся умения, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформировавшиеся навыки, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способностью выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> существующие в отечественной и зарубежной литературе предложения существующим проблемам назначения и производства судебных экспертиз; эмпирическую базу отечественной и зарубежной практики по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Демонстрирует отсутствие сформированных знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформированные знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформированные знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформированные знания, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> – выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять обобщенный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз в правоприменительной практике	Демонстрирует отсутствие сформированных умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформированные умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформированные умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформированные умения, характеризующиеся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам	Демонстрирует отсутствие сформированных навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает	Демонстрирует фрагментарно сформированные навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформированные навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематические сформированные навыки, характеризующиеся своей полнотой и системностью,

	назначения и производства судебных экспертиз навыками организации внедрения его в правоприменительную практику	и грубые ошибки и неточности.			не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - методы решений теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	√ ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Устный и письменный опрос, доклад по теме.
	Знать: - существующие в отечественной и зарубежной литературе предложения по существующим проблемам назначения и производства судебных экспертиз; эмпирическую базу отечественной и зарубежной практики по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	ПК-2 способностью выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации внедрения его в правоприменительную практику	Устный и письменный опрос, доклад по теме
2-й этап Умения	Уметь: -решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	√ ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Устный и письменный опрос, доклад по теме проверка решения задач.
	Уметь: -выявлять,обобщать анализировать передовой отечественный и зарубежный	√ ПК-2 способностью выявлять, обобщать и анализировать передовой	Устный и письменный опрос, доклад по теме, проверка решения задач.



	опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; применять обобщенный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз в правоприменительной практике	отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации его внедрения в правоприменительную практику	
3-й этап Владение навыками	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	✓ ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Устный и письменный опрос, проверка решения задач, интерактив,
	<b>Владеть:</b> - навыками выявления, обобщения и анализа передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и навыками организации внедрения его в правоприменительную практику	✓ ПК-2 способностью выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и организации его внедрения в правоприменительную практику	Устный и письменный опрос, проверка решения задач, интерактив, экзамен

### Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех основных вопросов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантуры

Дисциплина

Криминалистическая наука

Экзаменационный билет №1

Билет №1

1. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация

- преступлений.
2. Значение криминалистической тактики для практики расследования преступлений.
  3. Криминалистическое исследование личности.

Зав. кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### **Вопросы для экзамена**

1. Модели общей теории и частных криминалистических теорий
2. Сущность, структура, соотношение и значение в науке криминалистики общей теории и частных криминалистических теорий.
3. Признаки, характеризующие систему частных криминалистических теорий в философском и науковедческом криминалистических аспектах.
4. Значение криминалистической тактики для практики расследования преступлений.
5. Закономерности, составляющие предмет криминалистики, т. е. закономерности механизма преступления; движения потоков криминалистически значимой информации (и в этой связи возможности новых информационных технологий) и другие.
6. Криминалистическая профилактика.
7. Криминалистическая техника в решении задачи предупреждения преступлений.
8. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений.
9. Криминалистическое исследование личности.
10. Криминалистическое обеспечение расследования и раскрытия преступлений, совершенных несовершеннолетними и лицами молодого возраста.
11. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Критерии научной состоятельности технических средств в расследовании и раскрытии преступлений.
13. Место криминалистики в системе юридических наук.
14. Методика расследования тяжких насильственных преступлений.
15. Методология криминалистического научного познания.
16. Общие положения криминалистической тактики.
17. Основы расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
18. Особенности соотношения криминалистики и судебной экспертологии.
19. Пополнение системы частных криминалистических теорий новыми за счет творческого использования ею достижений фундаментальных и прикладных наук.
20. Пределы допустимости тактического воздействия в ходе осуществления вербальных следственных действий.
21. Предмет, объект и система науки криминалистики.
22. Природа и задачи криминалистики.
23. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений коррупционной

направленности.

24. Проблемы противодействия расследованию преступлений.
25. Проблемы расследования общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
26. Развитие криминалистики в зарубежных странах: проблемы интеграции и взаимодействия.
27. Развитие методологических основ криминалистики — изучение возможностей интеграции в криминалистику новых научных методов и разработка на их основе криминалистических методик;
28. Развитие новых подходов к объектам криминалистического исследования.
29. Роль и значение ситуационного подхода в современной криминалистике.
30. Система частных криминалистических теорий и периодизация этапов расследования.
31. Систематика криминалистической тактики в свете современных проблем практики уголовного судопроизводства.
32. Ситуалогический подход в криминалистике и практике расследования преступлений.
33. Совершенствование криминалистической систематики и унификация языка науки на основе интеграции в нее компьютерных технологий;
34. Современное состояние и перспективы развития экспертной деятельности.
35. Современное состояние и тенденции развития криминалистической техники.
36. Тактика противодействия расследованию как объект криминалистического анализа.
37. Тактические основы преодоления конфликтов.
38. Тактические основы распознавания поступающей информации в ходе уголовно-процессуального исследования преступлений.
39. Тактические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.
40. Тактические проблемы невербальных следственных действий.
41. Тенденции развития криминалистической методологии, тактики и методики.
42. Тенденции сближения криминалистики и уголовного процесса.
43. Теория криминалистической идентификации.
44. Традиции и инновации в технико-криминалистическом обеспечении предупреждения, выявления, расследования и раскрытия преступлений.

**Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:**

- **отлично** выставляется аспиранту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, продемонстрировал умение применять теоретические знания. Аспирант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **хорошо** выставляется аспиранту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **не удовлетворительно** выставляется аспиранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Вопросы для устного опроса в течение семестра**

1. Современные представления о предмете и методе криминалистики
2. Современное представление о структуре криминалистики.
3. Общая теория криминалистики.
4. Проблемы интеграции и дифференциации криминалистических знаний.
5. Значение исследований в сфере общей теории криминалистики для разработки криминалистических методов и средств борьбы с преступностью.
6. Криминалистическая систематика.
7. Социальная ценность криминалистики в свете трансформации назначения уголовного судопроизводства.
8. Теоретико-доказательственная концепция предмета науки криминалистики и перспективы ее ревизии.
9. Валидные методы криминалистического исследования латентной преступности.
10. Криминалистическая ситуалогия: современное состояние и перспективы развития.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примерные ситуационные задачи**

1. **Задача 1.** В протоколе осмотра места происшествия записано: "...в кармане брюк Петрова С.Н. обнаружено порошкообразное вещество серого цвета – героин, которое было изъято сотрудниками полиции...", в другой части протокола указывается, что "...одежда Петрова С.Н. вся в крови...".

Задание: определите ошибки, которые допущены при составлении протокола осмотра места происшествия.

**Задача 2.** При осмотре места происшествия установлено, что «...труп лежит на полу комнаты на спине, ноги выпрямлены, левая рука вдоль тела, правая рука согнута в локте. Труп одет в спортивный костюм. Под головой имеется обильное пятно бурого цвета, в височной области усматривается штанц-марка, кисти рук чистые. На столе в комнате имеется письменный стол, на котором лежит лист бумаге с текстом "Жить больше не хочу. В моей смерти прошу никого не винить. Павел". Во втором ящике стола обнаружен лист бумаге с текстом "Если не вернешь деньги к первому мая с процентами ты об этом пожалеешь..."».

**Задание:**

- 1) оцените обстановку и на основании фактических данных выдвиньте версии по поводу гибели неизвестного гражданина;
- 2) укажите следы, которые возможно выявить при осмотре места происшествия;
- 3) какие научно-технические средства рекомендуется использовать при осмотре места происшествия?

**Задача 3.** N-ого числа произошла авиакатастрофа, повлекшая гибель пассажиров и членов экипажа.

N-ого числа произошло разбойное нападение на квартиру 76 дома 5 по улице Ленина, принадлежащую гр. Сергалину А.С., в ходе которого хозяину были причинены тяжкие телесные повреждения и похищены денежные средства.

N-ого числа возле дома 4 по улице Севастопольской было совершено покушение на жизнь гр-на Севастьянова.

**Задание:** проанализируйте произошедшие события и определите границы осмотра места происшествия.

**Критерии оценивания решения задач:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, при решении задачи аспирант использовал материалы судебной практики.

**Интерактивные занятия**

**Примерный образец интерактивного занятия**

**Название интерактива – «Дебаты»**

**Тема «Перспективы развития криминалистической науки на современном этапе»**

В игре принимают участие четыре команды в составе по два человека:

1-я команда – Правительство 1 (Премьер-министр, заместитель премьер-министра);

2-я команда Оппозиция 1 (Лидер Оппозиции, заместитель лидера оппозиции);

3-я команда – Правительство 2 (Член правительства; 2-й член правительства);

4-я команда – Оппозиция 2 (Член оппозиции; 2-й член оппозиции).

Речи спикеров.

Последовательность заслушивания речей: Премьер-министр, Лидер оппозиции,

Заместитель премьер-министра, Заместитель лидера оппозиции, Член правительства, Член оппозиции, 2-й член правительства, 2-й член оппозиции. Продолжительность речи каждого спикера составляет 5 минут.

Задачи команд. Правительство 1 представляет законопроект и его плюсы, отбивает критику Лидера Оппозиции из команды первой оппозиции. Оппозиция 1 отбивает аргументы 1-го правительства, приводит свои контраргументы. Правительство 2 поддерживает законопроект 1-го правительства (больше делая акцент на собственные аргументы), отбивает контраргументы первой оппозиции, приводит расширение кейса (новые аргументы), делает разбор игры со стороны правительства. Оппозиция 2 отбивает аргументы 1-го и 2-го правительства, приводит свои контраргументы, делает разбор со стороны оппозиции.

Роли спикеров. Премьер Министр представляет команду, приветствует парламент. Объявляет тему (законопроект), заявляет ее актуальность, дает свою трактовку темы. Вводит определения и раскрывает законопроект. Приводит аргументы и их доказательство. Лидер Оппозиции представляет команду, приветствует парламент. Отбивает механизм, актуальность, аргументы или их доказательство. Приводит контраргументы. Заместитель премьер-министра отбивает контраргументы лидера оппозиции, «восстанавливает» отбитые доводы премьер-министра, подкрепляет их. Вводит новые аргументы (1-2). Не должен противоречить премьер-министру. Заместитель лидера оппозиции отбивает новые аргументы заместителя премьер-министра, старые премьер-министра, если их еще не отбил лидер оппозиции. Приводит новые контраргументы. Не должен противоречить лидеру оппозиции. Член правительства (из правительства № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по контраргументам и отбивке 1-й оппозиции, при этом, не отрицая аргументы 1-го правительства, но давая понять, что 2-е было более убедительным. Приводит «расширение кейса»: новый аргумент или несколько аргументов. Член оппозиции (из оппозиции № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по аргументам 1-го правительства, показывая, что солидарны с коллегами из первой оппозиции, но при этом их собственные аргументы сильнее. Отбивает новые аргументы члена правительства (из правительства № 2). Приводит новые контраргументы. 2-й Член Правительства (из правительства № 2) проводит разбор игры: выделяет основные точки столкновения интересов, и показывает, что в каждой из них они были сильнее. Новые аргументы не допускаются, поскольку отбивать их уже некому. Подводит итог позиции правительства. 2-й Член Оппозиции (из оппозиции № 2) проводит разбор игры со стороны оппозиции: показывая, что их аргументы сильнее и весомее. Новые аргументы запрещены, поскольку отбивать уже некому. Подводит итог точки зрения оппозиции.

Регламентацию времени осуществляет таймкипер. Один хлопок после прошествия первой минуты игры, один за минуту до окончания, два хлопка за 10-15 секунд до истечения времени речи. Допускается регламентация времени одним из судей.

Вопросы разрешены в любое время за исключением первой и последней минуты первых четырех речей и в течение двух последних речей. Чтобы задать вопрос, дебатер может встать с места и показать жестом, что у него имеется вопрос. Выступающий имеет полное право принять или не принять предложение задать вопрос. Если он отказывается от вопроса, задающий его садится на место. Если вопрос принимается, допускается или прямой вопрос со стороны задающего, или комментарий, предназначенный выступающему. Вопросы могут длиться не более 15-20 секунд и будут вычтены из времени выступления, которое идет в момент вопроса. Пауза между вопросами составляет не менее 30 секунд.

Роли команд (позиция «за» или «против») определяются путем жеребьевки после оглашения темы.

Выступление спикера оценивается из трех критериев: содержание, структура, способ.

### **Критерии оценки:**

оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в подготовке интерактивного занятия;

- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если его участие поверхностное, аспирант не разобрался досконально с изучаемой темой, отсутствуют примеры из практики;

- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если его участие в целом раскрывает заявленную тему, приводятся примеры из практики;

- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если его выступление полностью и всесторонне раскрывает заявленную тему, используется судебно-следственная практика, аспирант дал полные и развернутые ответы на заданные вопросы по докладу.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Эксархопуло, А.А. Криминалистика: теоретические проблемы и практические решения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Эксархопуло; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Eksarhopulo\\_Kriminalistika\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Eksarhopulo_Kriminalistika_up_2018.pdf)>.

2. Эксархопуло, А.А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А.А. Эксархопуло, И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6F070563-B1E5-4196-8692-BC503417EA5A](http://www.biblio-online.ru/book/6F070563-B1E5-4196-8692-BC503417EA5A).

#### **Дополнительная литература:**

1. Эксархопуло, А.А. Прикладная криминалистика [Электронный ресурс]: монография / А.А. Эксархопуло; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Eksarhopulo\\_Prirladnaja\\_kriminalistika\\_mon\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Eksarhopulo_Prirladnaja_kriminalistika_mon_2018.pdf)>.

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3](http://www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3).

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

7. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .-Изд.второе. - Москва : Проспект, 2017 . - 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 107 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 107 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 107 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq –</p>	

	<p>8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог.  Выставочный шкаф 3-секционный.  Моноблок IRU. Моноблок Compaq.  Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera.  Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт.  Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт.  Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт.  Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт.  Проектор переносной Mitsubishi EX 240U.  Проектор переносной Acer XD1150.  Проектор переносной Nec M361X.  Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт.  Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Криминалистическая наука: современное состояние и перспективы  
развития» на 5 семестре  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:  
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	Современное состояние криминалистической науки 1. Современные представления о предмете и методе криминалистики 2. Современное представление о структуре криминалистики. 3. Общая теория криминалистики.	1	1	21	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению ситуационных задач Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, Проверка решения ситуационных задач Интерактивное занятие
2.	Основные криминалистические теории и учения. 1. Исследование моделей общей теории и частных криминалистических теорий 2. Раскрытие сущности, структуры, соотношения и значения в науке криминалистики общей теории и частных криминалистических теорий. 3. Анализ и сравнительная характеристика различных научных подходов к данным теориям.	1	2	21	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению ситуационных задач Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, Проверка решения ситуационных задач Интерактивное занятие

3.	<p>Новые направления применения криминалистических знаний</p> <p>1. Тенденции сближения криминалистики и уголовного процесса.</p> <p>2. Развитие новых подходов к объектам криминалистического исследования.</p> <p>3. Тенденции развития криминалистической методологии, тактики и методики.</p>	-	1	22	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос, Проверка решения ситуационных задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Криминалистическая наука: современное состояние и перспективы  
развития»  
(наименование дисциплины)  
на 5 семестре  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	Современное состояние криминалистической науки 4. Современные представления о предмете и методе криминалистики 5. Современное представление о структуре криминалистики. 6. Общая теория криминалистики.	1	1	29	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению ситуационных задач Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, Проверка решения ситуационных задач Интерактивное занятие
2.	Основные криминалистические теории и учения. 1. Исследование моделей общей теории и частных криминалистических теорий 2. Раскрытие сущности, структуры, соотношения и значения в науке криминалистики общей теории и частных криминалистических теорий. 3. Анализ и сравнительная характеристика различных научных подходов к данным теориям.	1	1	29	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению ситуационных задач Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, Проверка решения ситуационных задач Интерактивное занятие
3.	Новые направления применения криминалистических знаний 1. Тенденции сближения криминалистики и уголовного	-	2	31	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-7	Подготовка к устному опросу Подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, Проверка решения ситуационных задач

	<p>процесса.</p> <p>2. Развитие новых подходов к объектам криминалистического исследования.</p> <p>3. Тенденции развития криминалистической методологии, тактики и методики.</p>						
	<b>Всего часов:</b>	2	4	89			



