

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
криминалистики
протокол от «02» марта 2022 г. № 4
Зав. кафедрой Лавина И.А. Макаренко

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института права
Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Проблемы криминалистического обеспечения расследования преступлений
Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Квалификация


Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа - 2022

Разработчик: д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистики, протокол от «02» марта 2022 г. № 4.

Зав.каф.  И.А. Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	25
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: - методы решений теоретических и практических задач в области современной криминалистики; су-дебно-экспертной деятельности; опера-тивно-розыскной деятельности;	- способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; опера-тивно-розыскной деятельности; (ПК-1).	
	2. Знать: научные и практические источники по криминалистике, правила обобщения следственные ситуации, выдвижения версии, составления плана расследования, применения эффективных тактических и методических приемов уголовного судопроизводства	- способность самостоятельно-го анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства (ПК-3).	
	3. Знать: методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	- способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях (ПК-4)	
Умения	1. Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	- способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; опера-тивно-розыскной деятельности; (ПК-1).	
	2. Уметь: самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии,	- способность самостоятельно-го анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные	

	составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	тактические и методические приемы уголовного судопроизводства (ПК-3).	
	3. Уметь: применять методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	- способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками самостоятельной постановки и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	- способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; (ПК-1).	
	2. Владеть: навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства.	- способность самостоятельно анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства (ПК-3).	
	3. Владеть: методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	- способность к теоретическому моделированию реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях (ПК-4)	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы криминалистического обеспечения расследования преступлений» относится к разделу Блок 1, вариативной части (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) – очная форма обучения; на 2 курсе (4 семестр) и 3 курсе (5 семестр) – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Проблемы криминалистического обеспечения расследования преступлений» является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; (ПК-1).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - методы решений теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; (ПК-1).	Отсутствие знаний	Неполные представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной дея-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной криминалистики; судебно-экспертной дея-	Сформированные систематические представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной криминалистики; судебно-экспертной

			тельности, возможностей их применения в ходе собственных научных исследований	тельности, оперативно-розыскной деятельности, возможностей их применения в ходе собственных научных исследований	деятельности, оперативно-розыскной деятельности, возможностей их применения в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использовать знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в применении их в ходе собственных научных исследований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в применении их в ходе собственных научных исследований	Сформированные умения использовать знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности в применении их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной постановки и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности для применения их в ходе собственных научных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности для применения их в ходе собственных научных исследований.	Успешное владение навыками использования методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности для применения их в ходе собственных научных исследований.

--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции - способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: научные и практические источники по криминалистике, правила обобщения следственные ситуации, выдвижения версии, составления плана расследования, применения эффективных тактических и методических приемов уголовного судопроизводства	Отсутствие знаний	Неполные представления о научных и практических источниках по криминалистике, правилах обобщения следственных ситуаций, выдвижении версии, составлении плана расследования, применении эффективных тактических и методических приемов уголовного судопроизводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научных и практических источниках по криминалистике, правилах обобщения следственных ситуаций, выдвижении версии, составлении плана расследования, применении эффективных тактических и методических приемов уголовного судопроизводства	Сформированные систематические представления о научных и практических источниках по криминалистике, правилах обобщения следственных ситуаций, выдвижении версии, составлении плана расследования, применении эффективных тактических и методических приемов уголовного судопроизводства
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Отсутствие умений	Фрагментарные умения самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Сформированные умения самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства

			судопроизводства	методические приемы уголовного судопроизводства	уголовного судопроизводства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства.	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства.	Успешное владение навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства.

Код и формулировка компетенции - способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной эксперти-	Отсутствие знаний	Неполные представления о методике проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средствах современной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследователь-	Сформированные систематические представления о методике проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследователь-

	зы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях		криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	ских средствах современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	ских средствах современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	Отсутствие умений	Фрагментарные умения самостоятельно применять методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно применять методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	Сформированные умения самостоятельно применять методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности,	Успешное владение навыками методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности,

			полученных результатов в научных публикациях	обобщением полученных результатов в научных публикациях	обобщением полученных результатов в научных публикациях
--	--	--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции:

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения: для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - методы решений теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	ПК-1: - способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование
	Знать: научные и практические источники по криминалистике, правила обобщения следственных ситуации, выдвижения версии, составления плана расследования, применения эффективных тактических и методических приемов уголовного судопроизводства	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование
	Знать: методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	ПК-4: способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование

2-й этап Умения	Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	ПК-1: - способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование
	Уметь: самостоятельно анализировать научные и практические источники по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование
	Уметь: применять методику проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и других исследовательских средств современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	ПК-4: способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование
3-й этап Владение навыками	Владеть: навыками самостоятельной постановки и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	ПК-1: - способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование
	Владеть: навыками самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства.	ПК-3: способность самостоятельного анализа научных и практических источников по криминалистике, обобщать следственные ситуации, обладать умением выдвигать версии, составлять план расследования, применять эффективные тактические и методические приемы уголовного судопроизводства	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование
	Владеть: методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной	ПК-4: способность к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной криминали-	Письменный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач, тестирование

криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях	стики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщением полученных результатов в научных публикациях
---	--

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов программы экзамена.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Криминалистическая систематика.
2. Социальная ценность криминалистики в свете трансформации назначения уголовного судопроизводства.
3. Теоретико-доказательственная концепция предмета науки криминалистики и перспективы ее ревизии.
4. Валидные методы криминалистического исследования латентной преступности.
5. Криминалистическая ситуалогия: современное состояние и перспективы развития.
6. История становления криминалистики как науки.
7. Становление современных концептуальных подходов к развитию технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
8. Использование передового зарубежного опыта для модернизации криминалистической техники.
9. Исследовательская криминалистическая техника: вчера, сегодня, завтра.
10. Инновации в развитии криминалистической техники: история, современность и перспективы.
11. Система криминалистической тактики.
12. Тактические основы индивидуального подхода в криминалистической тактике.
13. Тактические основы преодоления противодействия в рамках производства следственных действий.
14. Тактико-психологическое обеспечение расследования и раскрытия преступлений.
15. Тактика допроса в конфликтной ситуации строгого соперничества.
16. Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном процессе.
17. Невербальные следственные действия: тактика и технология.
18. Организационные основы экспертной деятельности в обеспечении расследования и раскрытия преступлений.
19. Перспективы развития судебных экспертиз в современных условиях.
20. Криминалистическая характеристика преступлений: миф или реальность.
21. Проблемы формирования частных криминалистических методик.
22. Система частных криминалистических методик расследования преступлений против личности.
23. Основания криминалистического исследования преступлений коррупционной направленности.
24. Проблемы преодоления противодействия уголовному преследованию по

делам о коррупционных преступлениях.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа аспирантура
Дисциплина
Проблемы криминалистического обеспечения расследования преступлений»

1. Криминалистическая ситуалогия: современное состояние и перспективы развития.
2. Тактика допроса в конфликтной ситуации строгого соперничества.
3. Проблемы формирования частных криминалистических методик.

Зав. кафедрой криминалистики _____ / Макаренко И.А.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для письменного опроса в течение семестра

1. Роль и значение криминалистики в решении задач расследования преступлений.
2. Предмет, объект и система науки криминалистики.
3. Природа и задачи криминалистики.
4. Методология криминалистического научного познания.
5. Место криминалистики в системе юридических наук.
6. Ситуалогический подход в криминалистике и практике расследования преступлений.
7. Проблемы противодействия расследованию преступлений.
8. Теория криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая профилактика.
10. Криминалистическое исследование личности.
11. Современное состояние и тенденции развития криминалистической техники.
12. Традиции и инновации в технико-криминалистическом обеспечении предупреждения, выявления, расследования и раскрытия преступлений.
13. Критерии научной состоятельности технических средств в расследовании и

раскрытия преступлений.

14. Криминалистическая техника в решении задачи предупреждения преступлений.
15. Общие положения криминалистической тактики.
16. Систематика криминалистической тактики в свете современных проблем практики уголовного судопроизводства.
17. Тактика противодействия расследованию как объект криминалистического анализа.
18. Пределы допустимости тактического воздействия в ходе осуществления вербальных следственных действий.
19. Тактические основы преодоления конфликтов.
20. Тактические основы распознавания поступающей информации в ходе уголовно-процессуального исследования преступлений.
21. Тактические проблемы невербальных следственных действий.
22. Значение криминалистической тактики для практики расследования преступлений.
23. Тактические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.
24. Современное состояние и перспективы развития экспертной деятельности.
25. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений.
26. Система частных криминалистических теорий и периодизация этапов расследования.
27. Методика расследования тяжких насильственных преступлений.
28. Основы расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
29. Проблемы расследования общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
30. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
31. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений коррупционной направленности.
32. Криминалистическое обеспечение расследования и раскрытия преступлений, со-вершенных несовершеннолетними и лицами молодого возраста.

Критерии оценки ответов на практических занятиях:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от пись-менного ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если письменный ответ аспиран-та неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если письменный ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если письменный ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Доклад

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для доклада реферата из списка, представленного ниже.

1. Методология криминалистического научного познания.
2. Криминалистическая профилактика.
3. Теория криминалистической идентификации.

4. Современное состояние и тенденции развития криминалистической техники.
5. Критерии научной состоятельности технических средств в расследовании и раскрытии преступлений.
6. Тактика противодействия расследованию как объект криминалистического анализа.
7. Тактические основы преодоления конфликтов.
8. Значение криминалистической тактики для практики расследования преступлений.
9. Современное состояние и перспективы развития судебно-экспертной деятельности.
10. Проблемы методики расследования тяжких насильственных преступлений.
11. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений коррупционной направленности.
12. Проблемы использования результатов психофизиологических исследований с применением полиграфа.

Критерии оценивания доклада:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в подготовке доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если его доклад поверхностный, аспирант не разобрался досконально с изучаемой темой, отсутствуют примеры из практики;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если его доклад в целом раскрывает заявленную тему, приводятся примеры из практики;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если его доклад полностью и всесторонне раскрывает заявленную тему, используется судебно-следственная практика, аспирант дал полные и развернутые ответы на заданные вопросы по докладу.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Не входит в предмет доказывания по делам о разбойных нападениях и грабежах?

- 1) место совершения преступления;
- 2) время совершения преступления;
- 3) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- 4) личность преступника.

2. Не является предметом взятки?

- 1) деньги
- 2) материальные ценности
- 3) оказание определенных услуг имущественного характера
- 4) предоставление благ неимущественного характера

3. Не является типичным следственным действием в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабёж, не задержано?

- 1) допрос потерпевшего;
- 2) освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
- 3) осмотр места происшествия;
- 4) следственный эксперимент.

4. Признаки подделки денежных знаков, изготовленных рисованием:

- 1) ошибки в тексте, сдвоенность изображений;
- 2) сдвоенность изображений, нечитаемость микротекста;
- 3) нечитаемость микротекста, ошибки в тексте;
- 4) асимметричное расположение водяных знаков, нечитаемость микротекста.

5. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

- 1) темя головы трупа;
- 2) пятка правой ноги трупа;
- 3) пятка левой ноги трупа;
- 4) подбородок.

6. Укажите признак, который не способствует определению времени наступления смерти:

- 1) трупные пятна;
- 2) вид находящейся на трупе одежды;
- 3) характер татуировок;
- 4) все ответы правильные.

7. Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа:

- 1) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
- 2) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
- 3) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую;
- 4) способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия;

8. Основные задачи, решаемые следователем, при личном обыске взяточполучателя?

- 1) обнаружение документов, удостоверяющих личность обыскиваемого
- 2) обнаружение и фиксация предмета взятки; обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого
- 3) обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального разрешения
- 4) все ответы правильные

9. Для разрешения вопроса, является ли денежный знак фальшивым, следователь должен назначить экспертизу:

- 1) трасологическую;
- 2) физико-химическую;

- 3) программно-компьютерную;
- 4) технико-криминалистическую.

10. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества?

- 1) предмет взятки
- 2) действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка
- 3) время, место, способ передачи взятки
- 4) все ответы правильные

Критерии оценивания:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Ситуационные задачи

Задача 1.

Следователь Медведкин в ходе обыска по месту жительства подозреваемого в совершении ряда должностных преступлений Хасеева обнаружил и изъял системный блок с видеофайлами и фотоизображениями порнографического характера с откровенными сценами нетрадиционного гомосексуального секса, в том числе с участием самого Хасеева. В ходе допроса свидетеля по делу Грызловина, хорошо осведомленного о коррупционных схемах обвиняемого и состоящего по оперативным данным в интимной близости с Хасеевым, Медведкин потребовал дать полные изобличающие подследственного показания. В противном случае Медведкин пригрозил сделать сексуальные пристрастия Грызловина и Хасеева достоянием общественности. При этом, по словам Медведкина, ему нет необходимости даже распространять эти сведения, а достаточно будет «забыть флешку» на столе знакомого журналиста или договориться со знакомым хакером о взломе подключенного к интернету системного блока, изъятого в ходе обыска на квартире у Хасеева. Грызловин в результате такого воздействия дал полные изобличающие Хасеева показания.

Оцените законность и этичность методов преодоления конфликта Медведкина. Какие гарантии защиты чести и достоинства личности установлены уголовно-процессуальным и уголовным законом? В чем общее и отличие недопустимости разглашения информации интимного свойства, полученной при производстве различных следственных действий в жилых помещениях (осмотр места происшествия, осмотр помещений, обыск)? Изменится ли ситуация с реальной возможностью защиты от такого «воздействия», если подобные методы будут использованы сотрудником оперативных подразделений в ходе опроса свидетеля или вовсе неформализованной «конфиденциальной беседы».

Задача 2.

Ивлев, защитник заместителя главы администрации МО Серыкино Амосова, обвиняемого в получении взятки, в ходе конфиденциальной беседы со свидетелем Ильметьевым, участвовавшим в оперативном эксперименте по передаче взятки, сообщил ему, что располагает данными о его собственной причастности к нецелевому расходованию бюджетных средств муниципального образования и привел ряд фактов, продемонстрировал документы, в которых Ильметьев фигурировал в качестве руководителя предприятия, регулярно побеждавшего в конкурсах на заключение государственных контрактов. При этом защитник сослался также на сведения, полученные от других руководителей лже-фирм, которые своим участием имитировали конкурсную ситуацию, но которые были крайне незаинтересованы в отстранении от должности Амосова, с которым у них сложились «давние доверительные отношения». Кроме того, Ивлев пригрозил Ильметьеву, что, располагая достаточными средствами, Амосов профинансирует дискредитационную кампанию против него в СМИ.

Охарактеризуйте противодействие достижению назначения уголовного судопроизводства, приведенное в задаче с точки зрения различных типологических подходов. Как следует поступить следователю, который получил данные такого рода воздействия со стороны защитника от самого Ильметьева? Можно ли назвать противодействием расследованию использование пробелов и несовершенства закона в целом? Как Вы понимаете злоупотребление правом и есть ли в уголовном правосудии достаточные гарантии от него?

Задача 3.

Ведущий советник отдела лицензирования Государственного комитета Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей Николов, являясь должностным лицом, постоянно осуществляющим функции представителя власти, на основании должностного регламента имел должностные полномочия, заключающиеся в приеме документов от соискателей лицензии, подготовке проектов распоряжений - о приостановлении действия лицензии (приложения к лицензии) по материалам проверок контролирующих и надзорных органов, - возобновлении действия лицензии (приложения к лицензии), - а также об отказе в выдаче лицензии; осуществлении качественного и своевременного рассмотрения документов, подготовке проектов распоряжений, заключений и предложений.

В 12 февраля 2016 года Николов встретился с представителем ООО «Салют» Алистеровым, который просил продления лицензии этому обществу на право осуществления розничной продажи алкогольной продукции на объектах торговли – вагонах ресторанах открытого акционерного общества Российские железные дороги» пассажирского вагонного депо станции «Уфа» на 1 год. Николов сказал Алистерову, что его услуги будут стоить 400000 рублей и продление лицензии – гарантировано. Алистеров обратился в правоохранительные органы.

Охарактеризуйте возникшую ситуацию. Какие оперативно-розыскные, следственные и организационные мероприятия необходимо провести и в какой последовательности. Какие документы о служебной деятельности Николова подлежат изъятию? Какие тактические операции в данном случае необходимо провести незамедлительно?

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от

решения задачи; дает неверное решение;

- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, при решении задачи аспирант использовал материалы судебно-экспертной практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аминев Ф.Г. Теория и практика использования специальных знаний в расследовании преступлений: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. 165 с.

2. Эксархопуло А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. М. : Издательство Юрайт, 2019. 167 с. (Серия : Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-09497-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-istoriya-i-perspektivy-razvitiya-428029#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-04958-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797#page/1>

2. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 360 с. (Серия : Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601#page/1>

3. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. 3-е изд., доп. М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. 735 с.

4. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. Учебное пособие для вузов / под ред. Э.Ф. Мусина. М.: Юрайт, 2019. 273 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-438654#page/2>.

5. Эксархопуло А.А. Прикладная криминалистика [Электронный ресурс]: монография / А.А. Эксархопуло; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. https://elib.bashedu.ru/dl/read/Eksarhopulo_Prirladnaja_kriminalistika_mon_2018.pdf

6. Экспертно-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Ф.Г. Аминева. Уфа :

УЮИ МВД РФ, 2010 . Электрон. версия печ. публикации . Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Aminev_red_Ekspertno-kriminalisticheskoe_up_2010.pdf.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая со-временные профессиональные базы данных (в том числе международные рефера-тивные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по обществен-ным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бес-срочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бес-срочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образователь-ного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения	Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

<p>занятий лекционного типа: аудитория № 107 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф</p>	<p>Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Криминалистическая лаборатория № 1</p> <p>Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.</p> <p>10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Криминалистическая лаборатория № 1</p> <p>Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор</p>	

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Криминалистическая лаборатория № 2 Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компа-</p>	

	<p>ратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы криминалистического обеспечения
расследования преступлений»
на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 2 курс (4 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1: Общетеоретические проблемы криминалистики.</p> <p>1. Предмет, объект и система науки криминалистики.</p> <p>2. Природа и задачи криминалистики.</p> <p>3. Методология криминалистического научного познания.</p> <p>4. Место криминалистики в системе юридических наук.</p> <p>5. Ситуалогический подход в криминалистике и практике расследования преступлений.</p> <p>6. Проблемы противодействия расследованию преступлений.</p> <p>7. Теория криминалистической идентификации.</p> <p>8. Криминалистическая профилактика.</p> <p>.</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>

2.	<p>Тема 2: Теоретические и прикладные проблемы криминалистической тактики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения криминалистической тактики. 2. Систематика криминалистической тактики в светсовременных проблем практики уголовного судопроизводства. 3. Тактика противодействия расследованию как объект криминалистического анализа. 4. Пределы допустимости тактического воздействия в ходе осуществления вербальных следственных действий. 5. Тактические основы преодоления конфликтов. 6. Тактические основы распознавания поступающей информации в ходе уголовно-процессуального исследования преступлений. 7. Тактические проблемы невербальных следственных действий. 8. Значение криминалистической тактики для практики расследования преступлений. 	0,5	1	20	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач Подготовка к тестированию</p>	<p>Письменный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач Тестирование</p>
3.	<p>Тема 3. Проблемы криминалистической методики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений. 2. Система частных криминалистических теорий и периодизация этапов расследования. 3. Методика расследования тяжких 	0,5	2	24	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач Подготовка к тестированию</p>	<p>Письменный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач Тестирование</p>

	<p>насильственных преступлений.</p> <p>4. Основы расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.</p> <p>5. Проблемы расследования общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>6. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>7. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p>8. Криминалистическое обеспечение расследования раскрытия преступлений, совершенных несовершеннолетними и лицами молодого возраста.</p>						
	Всего часов:	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА о

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Проблемы криминалистического обеспечения
расследования преступлений**»

на 4,5 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

Экзамен 2 курс (4 семестр), 3 курс (5 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1: Общетеоретические проблемы криминалистики.</p> <p>1. Предмет, объект и система науки криминалистики.</p> <p>2. Природа и задачи криминалистики.</p> <p>3. Методология криминалистического научного познания.</p> <p>4. Место криминалистики в системе юридических наук.</p> <p>5. Ситуалогический подход в криминалистике и практике расследования преступлений.</p> <p>6. Проблемы противодействия расследованию преступлений.</p> <p>7. Теория криминалистической идентификации.</p> <p>8. Криминалистическая профилактика.</p> <p>.</p>	1	1	16	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>Подготовка к письменному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>

2.	Тема 2: Теоретические и прикладные проблемы криминалистической тактики	1	1	14	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1- 6	Подготовка к письменному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач Подготовка к тестированию	Письменный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач Тестирование
	<p>1. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>2. Систематика криминалистической тактики в светсовременных проблем практики уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Тактика противодействия расследованию как объект криминалистического анализа.</p> <p>4. Пределы допустимости тактического воздействия в ходе осуществления вербальных следственных действий.</p> <p>5. Тактические основы преодоления конфликтов.</p> <p>6. Тактические основы распознавания поступающей информации в ходе уголовно-процессуального исследования преступлений.</p> <p>7. Тактические проблемы невербальных следственных действий.</p> <p>8. Значение криминалистической тактики для практики расследования преступлений.</p>						
3.	Тема 3. Проблемы криминалистической методики.	2	59	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-6	Подготовка к письменному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач Подготовка к тестированию	Письменный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач Тестирование	
	<p>1. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений.</p> <p>2. Система частных криминалистических теорий и</p>						

<p>периодизация этапов расследования.</p> <p>3. Методика расследования тяжких насильственных преступлений.</p> <p>4. Основы расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.</p> <p>5. Проблемы расследования общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>6. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>7. Проблемы выявления, раскрытия и расследования преступлений коррупционной направленности.</p> <p>8. Криминалистическое обеспечение расследования раскрытия преступлений, совершенных несовершеннолетними и лицами молодого возраста.</p>						
Всего часов:	2	4	89			