

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
криминалистики
протокол от «02» марта 2022 г. № 4
Зав. кафедрой Макаренко /И.А. Макаренко

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института права
Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Тактические и прикладные проблемы оперативно-розыскной деятельности
Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа - 2022

Разработчик:



д.ю.н., профессор А.Н. Халиков

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистики,
протокол от «02» марта 2022 г. № 4.

Зав.каф.



И.А. Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	17
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: научно обоснованные методы решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	- методы проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другие исследовательские средства современной оперативно-розыскной деятельности	ПК- 4: способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другим исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщению полученных результатов в научных публикациях;	
Умения	Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной оперативно-розыскной деятельности	ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	
	владеть методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной оперативно-розыскной деятельности; обобщать полученные результаты в научных публикациях	ПК- 4: способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другим исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщению полученных результатов в научных публикациях;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области современной оперативно-розыскной деятельности	ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	

	навыками проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и навыками применения других исследовательских средств современной оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	ПК- 4: способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другим исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщению полученных результатов в научных публикациях;	
--	--	--	--

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактические и прикладные проблемы оперативно-розыскной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается:

- на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения
- на 1 курсе в 2 семестре, на 2 курсе 3 семестр для заочной формы обучения

Целью дисциплины «Тактические и прикладные проблемы оперативно-розыскной деятельности» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса, а также представления аспирантами дополнительных правовых знаний по современным проблемам наук криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции- способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Первый этап (уровень)	Знать: научно обоснованные методы решения теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области современной оперативно-розыскной деятельности;	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся навыки, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Код и формулировка компетенции- способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другим исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщению полученных результатов в научных публикация (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: методы проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другие исследовательские средства современной оперативно-розыскной деятельности	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо

		ошибки и неточности.			неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: владеть методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной оперативно-розыскной деятельности; обобщать полученные результаты в научных публикациях	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и навыками применения других исследовательских средств современной оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся навыки, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

Показатели сформированности компетенции:

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	Знать: постановку и решение теоретических и практических задач в области современной оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Устный опрос, доклад
	- методы проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другие исследовательские средства современной оперативно-розыскной деятельности	ПК- 4: способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другим исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщению полученных результатов в научных публикациях;	Устный опрос, проверка решения ситуационных задач
2-й этап Умения	Уметь: – самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области современной оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Устный опрос, доклад, проверка решения ситуационных задач
	- владеть методикой проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и другими исследовательскими средствами современной оперативно-розыскной деятельности; обобщать полученные результаты в научных публикациях	ПК- 4: способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другим исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщению полученных результатов в научных публикациях;	Устный опрос, доклад
3-й этап Владение навыками	Владеть: - навыками постановки и решения теоретических и практических задач в области современной оперативно-розыскной деятельности;	ПК- 1: способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и практических задач в области современной криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;	Устный опрос, проверка решения ситуационных задач

	<p>- навыками проведения теоретического моделирования, реконструкции, аналогии и навыками применения других исследовательских средств современной оперативно-розыскной деятельности, обобщения полученных результатов в научных публикациях</p>	<p>ПК- 4: способностью к теоретическому моделированию, реконструкции, аналогии и другим исследовательскими средствами современной криминалистики, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности, обобщению полученных результатов в научных публикациях;</p>	<p>Устный опрос, доклад</p>
--	---	---	-----------------------------

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантуры

Дисциплина

Тактические и прикладные проблемы оперативно-розыскной деятельности

Экзаменационный билет №1

Билет №1

1. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности.
2. Проблемы документирования процесса и результатов оперативно-розыскных мероприятий.
3. Компетенции и взаимодействие оперативно-розыскных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией и терроризмом

Зав. кафедрой криминалистики _____/_____

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

1. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности
2. Методология научных исследований проблем оперативно-розыскной деятельности
3. Теория оперативно-розыскной деятельности в соотношении с отраслями права уголовно-правового цикла
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
5. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности
6. Система субъектов оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус
7. Компетенция и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

8. Права и обязанности оперативно-розыскных органов и проблемы их реализации
9. Федеральные законы «О полиции», «О Федеральной службе безопасности»
10. Юридические и практические проблемы взаимодействия оперативно-розыскных органов
11. Проблемы соотношения оперативно-розыскной деятельности с соблюдением прав и интересов человека и гражданина
12. Права государственных и муниципальных органов власти, организаций, человека и гражданина в сфере оперативно-розыскной деятельности
13. Нравственные и правовые основы деятельности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
14. Нормы Конституция РФ и международных правовых актов, регулирующих соблюдение прав и интересов человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
15. Проблемы юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
16. Проблемы юридического понятия оперативно-розыскного мероприятия в оперативно-розыскной деятельности
17. Основные виды классификации оперативно-розыскных мероприятий
18. Проблемы документирования процесса и результатов оперативно-розыскных мероприятий
19. Юридические проблемы применения современного технического обеспечения оперативно-розыскных мероприятий
20. Проблемы юридического и практического совершенствования проведения оперативно-розыскных мероприятий
21. Соотношение уголовно-процессуальной теории доказывания и практики оперативно-розыскной деятельности
22. Проблемы реализации результатов оперативно-розыскных мероприятий при возбуждении и расследовании уголовных дел
23. Проблемы оперативного сопровождения расследования уголовных дел
24. Проблемы применения ведомственных и межведомственных правовых актов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
25. Использование и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности при судебном разбирательстве уголовных дел
26. Современные тенденции совершения преступлений коррупционного и террористического характера
27. Значение оперативно-розыскной деятельности в выявлении, раскрытии, пресечении и предупреждении преступлений коррупционного и террористического характера
28. Компетенции и взаимодействие оперативно-розыскных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией и терроризмом
29. Нормативные акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность по борьбе с коррупцией и терроризмом
30. Типичные оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при выявлении, раскрытии и пресечении преступлений коррупционного и террористического характера

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устного опроса в течение семестра

1. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности
2. Методология научных исследований проблем оперативно-розыскной деятельности
3. Теория оперативно-розыскной деятельности в соотношении с отраслями права уголовно-правового цикла
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»
5. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности
6. Система субъектов оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус
7. Компетенция и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
8. Права и обязанности оперативно-розыскных органов и проблемы их реализации
9. Федеральные законы «О полиции», «О Федеральной службе безопасности»
10. Юридические и практические проблемы взаимодействия оперативно-розыскных органов
11. Проблемы соотношения оперативно-розыскной деятельности с соблюдением прав и интересов человека и гражданина
12. Права государственных и муниципальных органов власти, организаций, человека и гражданина в сфере оперативно-розыскной деятельности
13. Нравственные и правовые основы деятельности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
14. Нормы Конституция РФ и международных правовых актов, регулирующих соблюдение прав и интересов человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности
15. Проблемы юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
16. Проблемы юридического понятия оперативно-розыскного мероприятия в оперативно-розыскной деятельности

Критерии оценивания устного ответа:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примерные темы докладов

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для написания доклада из списка, представленного ниже. В конце семестра аспирант должен представить преподавателю доклад по теме.

1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе борьбы с преступностью.
3. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
8. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Взаимодействие органов предварительного расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Изучение лиц в оперативно-розыскной деятельности.
13. Защищаемые лица в оперативно-розыскной деятельности.
14. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
15. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий.
16. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционных прав и интересов.
17. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и интересы.
18. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
19. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Использование информационных систем и комплекса научно-технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
21. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.
22. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.
23. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.
24. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд.

Критерии оценивания доклада:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в подготовке доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если его доклад поверхностный, аспирант не разобрался досконально с изучаемой темой, отсутствуют примеры из практики;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если его доклад в целом раскрывает заявленную тему, приводятся примеры из практики;

- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если его доклад полностью и всесторонне раскрывает заявленную тему, используется судебно-следственная практика, аспирант дал полные и развернутые ответы на заданные вопросы по докладу.

Примерные ситуационные задачи

1. Сотрудники подразделения по экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел на основе полученных оперативных данных о сокрытии налогов и других обязательных отчислений в бюджет утром 2 декабря пришли после начала рабочего дня в ООО «Фараон», которые специализировались на ремонте автомашин и имели по области более десятка филиалов. Оперативные работники предъявили директору ООО Князеву Л.М. постановление руководителя УВД города Н. о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия «Осмотр помещения». На основании данного постановления оперативные работники объявили, что начинают поиск они изымают все документы бухгалтерии вместе с электронными носителями (сервер, компьютер и др.). Князев Л.М. заявил, что действиями оперативных работников будет парализована деятельность всего ООО.

На основе каких правовых актов действовали оперативные работники? Законны ли их действия?

Есть ли возможности у директора ООО «Фараон» законно воспротивиться действиям оперативных работников?

2. Следователю органов внутренних дел Тимофееву Д.Т. на основании постановления оперуполномоченного Зыкина Р.Г. были представлены результаты оперативно-розыскной деятельности Управления ФСКН по республике. Согласно представленных оперативных материалов гр. Сергеев Л.К. занимался систематически сбытом наркотиков. Об этом указывали представленные результаты оперативно-розыскных мероприятий на 8 листах в виде материала, в котором находились:

1. Объяснение гр. Родина В.Н. о покупке пакетика с наркотическим веществом - на 2 листах;
2. Акт проверочной закупки у Сергеева Л.К. наркотических веществ - на 1 листе;
3. Справка об исследовании наркотического вещества - на 1 листе;
4. Акт наблюдения за Сергеевым Л.К. - на 1 листе
5. Текст прослушанных телефонных переговоров Сергеева Л.К. с Родиным В.Н. - на 3 листах.

Какое решение должен принять следователь Тимофеев Д.Т. на основе полученных материалов оперативно-розыскной деятельности и руководствуясь какими правовыми нормами?

Критерии оценивания решения задач:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, при решении задачи аспирант использовал материалы судебной практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaaya-deyatelnost-policii-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270>

Дополнительная литература:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

2. Оперативно-розыскная психология : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaaya-psihologiya-437995> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>

4. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>

5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

6. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>

7. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков ; МГУ им. М. В. Ломоносова . — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА-ИНФРА.М, 2012 .— 400 с. — Предм. указ. : с. 390

8. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 191 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>

9. Молчанов, А.Г. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий / А.Г. Молчанов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86556>

10. [Халиков, А.Н.](#) Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : курс лекций / А. Н. Халиков .— М. : Юрлитинформ, 2007 .— 304 с.
11. [Халиков, А.Н.](#) Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности : [учеб. пособие] / А. Н. Халиков, Е. Н. Яковец, Н. И. Журавленко .— М. : Юрлитинформ, 2010 .— 472 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 107 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	--

	хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U	3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, компьютерный класс (аудитория № 207) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U	7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson	10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционно о портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

	<p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Криминалистическая лаборатория № 2</p> <p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Mars. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Тактические и прикладные проблемы оперативно-розыскной
деятельности»
на 3 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	Тема 1: Теоретические основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности: 1. Сущность и современное состояние оперативно-розыскной деятельности. 2. Исторические аспекты возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности в России 3. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности во взаимоотношении с психологическими факторами работы правоохранительных органов 4. Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности 5. Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности с основными отраслями права и юридическими отраслями знаний	1	2	22	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач
2.	Тема 2: Проблемы правового статуса и компетенции субъектов оперативно-розыскной деятельности: 1. Понятие и проблемы статуса субъектов в оперативно-розыскной деятельности 2. Органы, осуществляющие	0,5	1	22	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-11	Подготовка к устному опросу Подготовка доклада по теме Решение ситуационных задач	Устный опрос Доклад Проверка решения ситуационных задач

	<p>оперативно-розыскную деятельность в России</p> <p>3. Взаимосвязь и взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>4. Эффективность государственного и ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью</p>						
3.	<p>Тема 3. Проблемы использования результатов ОРД в досудебном и судебном производстве во взаимосвязи с уголовно-процессуальной теорией доказывания:</p> <p>1. Общая теория уголовно-процессуального доказывания и оперативно-розыскная деятельности</p> <p>2. Понятие и содержание результатов оперативно-розыскной деятельности</p> <p>3. Теория и практика использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела</p> <p>4. Теория и практика использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования уголовного дела</p> <p>5. Документальное оформление результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	0,5	1	20	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>
	Всего часов:	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Тактические и прикладные проблемы оперативно-розыскной
деятельности»
на 2, 3 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Формы контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	<p>Тема 1: Теоретические основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности:</p> <p>1. Сущность и современное состояние оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Исторические аспекты возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности в России</p> <p>3. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности во взаимоотношении с психологическими факторами работы правоохранительных органов</p> <p>4. Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности</p> <p>5. Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности с основными отраслями права и юридическими отраслями знаний</p>	1	2	30	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>
2.	<p>Тема 2: Проблемы правового статуса и компетенции субъектов оперативно-розыскной деятельности:</p> <p>1. Понятие и проблемы статуса субъектов в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</p>	0,5	1	30	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>

	<p>в России</p> <p>3. Взаимосвязь и взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>4. Эффективность государственного и ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью</p>						
3.	<p>Тема 3. Проблемы использования результатов ОРД в досудебном и судебном производстве во взаимосвязи с уголовно-процессуальной теорией доказывания:</p> <p>1. Общая теория уголовно-процессуального доказывания и оперативно-розыскная деятельности</p> <p>2. Понятие и содержание результатов оперативно-розыскной деятельности</p> <p>3. Теория и практика использования результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела</p> <p>4. Теория и практика использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе расследования уголовного дела</p> <p>5. Документальное оформление результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	0,5	1	29	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Подготовка доклада по теме</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Проверка решения ситуационных задач</p>
	Всего часов:	2	4	89			

