

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
теории государства и права  
протокол от «03» марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой Ф.Х. Галиев

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права  
Р.И. Зайнуллин  
«03» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы правового государства**

Вариативная часть

Направление подготовки  
**40.06.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчики:

 / д.юрисд.н., профессор кафедры теории государства и права Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 3 от «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой



Ф.Х. Галиев

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Приложение №1	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	ЗНАТЬ основные методы научно-исследовательской деятельности.	ПК-1: способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	
	основные методы научно-исследовательской деятельности, средства и пути реализации государственной правовой и политической деятельности, основные государственные программы	ПК-2: способностью адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	
	основные доктрины об эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	ПК-3: способностью владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	
Умения	УМЕТЬ выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	ПК-1: способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	
	выделять и систематизировать основные направления политической и правовой	ПК-2: способностью адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем,	

	деятельности государства, критически оценивать действующие государственные программы в различных сферах общественных отношений.	возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	
	выделять и систематизировать основные доктрины и юридические концепции об эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	ПК-3: способностью владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	
Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	ПК-1: способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	
	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о направлениях реализации государственной правовой и политической деятельности; навыками выбора методов и средств реализации основных государственных программ.	ПК-2: способностью адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	
	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации об основных доктринах и концепциях эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	ПК-3: способностью владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения, 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения.

Целью дисциплины «Актуальные проблемы правового государства» является освоение обучающимися путей формирования правового государства в Российской Федерации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основные модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных моделях, конструкциях, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных моделях, конструкциях, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.	Сформированные знания об основных моделях, конструкциях, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: выявлять и осмысливать модели, конструкции, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения,	отсутствие умений	В целом удовлетворительно сформированное умение выявлять и осмысливать модели,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать и осмысливать	Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать осмысливать модели,

	развития и функционирования права и государства		конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и осмысления моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Успешное и систематическое владение способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства

ПК-2: способность адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: пути и методы адаптации результатов научных исследований в области теории права и государства, учений о праве в целях решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, эффективность реализуемых	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о путях и методах адаптации результатов научных исследований в области теории права и государства, учениях о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о путях и методах адаптации результатов научных исследований в области теории права и государства, учениях о праве в	Сформированные представления о путях и методах адаптации результатов научных исследований в области теории права и государства, учениях о праве в целях решения проблем,

	государственных программ		праве в целях решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, эффективности реализуемых государственных программ	целях решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, эффективности реализуемых государственных программ	возникающих в государственной и правовой политике, эффективности реализуемых государственных программ
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: успешно адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	отсутствие умений	Фрагментарно уметь адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	Успешное и систематическое умение адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	не владеет	Фрагментарное владение способностью адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	Успешное и систематическое владение способностью адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ



ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: методику исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методике исследования эволюции права и государства, процессах и условиях развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике исследования эволюции права и государства, процессах и условиях развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	Сформированные представления о методике исследования эволюции права и государства, процессах и условиях развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять навыки исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	отсутствие умений	Фрагментарно уметь применять навыки исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	Успешное и систематическое умение применять навыки исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	не владеет	Фрагментарное владение навыками исследования эволюции права и государства, процессов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования эволюции права и	Успешное и систематическое владение навыками исследования эволюции права и процессов и

институтов, структур и форм права	условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права
-----------------------------------	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	Знать: основные модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения контрольная работа
	Знать: пути и методы адаптации результатов научных исследований в области теории права и государства, учений о праве для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, эффективность реализуемых государственных программ	ПК-2: способность адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, контрольная работа
	Знать: методику исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, контрольная работа

Умения	<p><b>Уметь:</b> выявлять и осмысливать модели, конструкции, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства</p>	<p>ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства</p>	<p>Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, написание контрольных работ</p>
	<p><b>Уметь:</b> успешно адаптировать результаты научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ</p>	<p>ПК-2: способность адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ</p>	<p>Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, написание контрольных работ, интерактивное занятие</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять навыки исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права</p>	<p>ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права</p>	<p>Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, написание контрольных работ интерактивное занятие</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы научного исследования, проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства; механизмы обобщения полученных результатов в научных публикациях, пути использования их в педагогической деятельности</p>	<p>ПК-4: способность к применению методов научного исследования, проведению теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и применению других исследовательских средств современной гуманитарной науки; обобщению полученных результатов в научных публикациях, использованию их в педагогической деятельности</p>	<p>Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, написание контрольных работ, интерактивное занятие</p>

Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> выявлять и осмысливать модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, написание контрольных работ, интерактивное занятие
	<b>Владеть:</b> способами адаптации результатов научных исследований в области теории права и государства для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ.	ПК-2: способность адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, написание контрольных работ, интерактивное занятие
	<b>Владеть:</b> исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	Свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения, написание контрольных работ, интерактивное занятие

### Структура экзаменационного билета

## МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ПРАВА

программа подготовки аспирантов

Дисциплина

Актуальные проблемы правового государства

Билет для экзамена №1

1. «Правовой закон» и проблемы законности и правопорядка.
2. Права человека, правовое государство – основные инструменты организации общественной жизни во всех странах мира.
3. Права человека в истории политико-правовой мысли: дореволюционная и советская Россия.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

## Примерные вопросы для экзамена

1. «Правовой закон» и проблемы законности и правопорядка.
2. Принципы взаимодействия правового и социального государства
3. Гражданское общество, правовое государство - основные факторы переосмысления традиционного менталитета российского народа.
4. Теория и практика правового государства в России: удаchi и провалы.
5. Институты демократии в России и зарубежных странах в эпоху глобализации.
6. Историко-временная (темпоральная) характеристика отдельных типов государства.
7. Исторические предпосылки возникновения и юридического оформления системы прав человека и гражданина.
8. Теория правового государства в истории учений о праве.
9. Конституция как основной закон правового государства.
10. Концептуальная новизна современных теорий правового государства.
11. Основные международно-правовые акты по правам человека.
12. От права силы к силе права – основная идеология перехода России к правовому государству.
13. Формирование сущностно-содержательных факторов правового государства.
14. Подлинный федерализм и правовое государство.
15. Понятие «правового закона» и его положительные и отрицательные стороны.
16. Права человека, правовое государство – основные инструменты организации общественной жизни во всех странах мира.
17. Правовое государство в многополярном и однополярном мире.
18. Правовое государство – основное средство устранения изъянов демократии.
19. Правовое государство – основное условие устойчивого развития страны.
20. Правовое государство в сущностно-содержательном аспекте.
21. Правовое государство и гражданское общество: грани соотношения между ними.
22. Правовое государство, гражданское общество, права человека - их триединая сущность.
23. Правовой статус личности: понятие и значение для характеристики взаимодействия государства и человека.
24. Правовые государства и переосмысление принципов международного права.
25. Правовые механизмы контроля гражданского общества за государственной властью как условие существования правового государства.
26. Принципы правового государства.
27. Проблемы сущностной и формализованной организации государственной власти в условиях формирования правового государства.
28. Развитие представлений об исторических типах государства и появление потребности в новом типе государства – правовом государстве.
29. Развитие теории прав человека в современном мире.
30. Система сдержек и противовесов в теории разделения власти и правовое государство.
31. Современные идеологические проблемы и идеи правового государства в России.
32. Современные теории гражданского общества и правового государства.
33. Соотношение понятий социальное и правовое государство.

34. Соотношение права и закона и правовое государство.
35. Соотношение социальной и государственной власти в практике правового государства.
36. Соотношение сущности и формы правового государства.
37. Способы ограничения власти в правовом государстве.
38. Принцип справедливости как базисный принцип правового государства.
39. Становление и развитие идеи об ограничении деятельности государства институтами общества.
40. Сущностные особенности правового государства.
41. Роль правового государства в соблюдении гарантий основных прав и свобод человека в Российской Федерации.
42. Теория прав человека.
43. Теория социального государства и ее соотношение с теорией правового государства.
44. Форма правового государства.
45. Ценности правового государства и российская ментальность.
46. Взгляды современных исследователей государства и права на проблему правового государства.
47. Взаимная ответственность личности и государства. Верховенство права и закона.
48. Права человека в истории политико-правовой мысли: Древней Греции, Древнего Рима.
49. Права человека в истории политико-правовой мысли в Средние века.
50. Права человека в истории политико-правовой мысли: Новое время.
51. Права человека в истории политико-правовой мысли: дореволюционная и советская Россия.

#### **Критерии оценивания ответа на экзамене:**

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Вопросы для устного опроса**

## **Тема 1. Проблемы формирования правового государства в России (ПК-1, ПК-2, ПК-3)**

1. Выявите особенности определения понятия, признаков, сущности и содержания правового государства в трудах мыслителей Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Как менялось отношение к идее правового государства в разные исторические эпохи? Свой ответ обоснуйте ссылками на конкретные труды мыслителей прошлого и современности.

2. Обоснуйте положения теории построения правового государства, приведя соответствующие примеры из законодательства и судебной практики различных стран. Расскажите о путях формирования правового и социального государства в начале XXI в. Каково взаимодействие гражданского общества и правового государства на современном этапе государственно-правового развития?

3. Выявите особенности практике строительства правового государства за рубежом. Сформулируйте собственные выводы об эффективности существующих способов и методов формирования правового государства в тех странах, которые объявили себя правовыми.

4. Раскройте основные тенденции развития теории и практики формирования правового государства в современном российском обществе. Приведите конкретные примеры из нормативных правовых актов, иных источников права, материалов судебной практики, доказывающих факт развития принципов правового государства на современном этапе. Выскажите свое мнение о факте строительства правового государства на примере Республики Башкортостан.

5. На основе сравнительно-правового анализа статей Конституции Российской Федерации 1993 г. и постулатов теории правового государства сделайте вывод о содержании принципов правового государства. Как эти принципы реализуются через систему российского законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылками на конкретные источники.

6. Каким образом обеспечивается принцип верховенства права в законодательстве Российской Федерации? Существует ли различие для частноправовых и публично-правовых отношений? Свой ответ обоснуйте.

7. В чем заключается правовое обеспечение принципа разделения властей в механизме государства Российской Федерации? Каким образом данный принцип соотносится с теорией правового государства? Можно ли назвать правовым государством США? Свой ответ обоснуйте на основе научной и монографической литературы, трудов мыслителей XVII - XXI вв., источников права.

## **Тема 2. Права и свободы личности — главная ценность правового государства (ПК-1, ПК-2, ПК-3)**

1. Выявите общие и особенные черты концепции прав человека и гражданина в трудах представителей различных направлений политико-правовой мысли в России в XIX – XXI вв. Свой ответ обоснуйте ссылками на труды мыслителей, научную литературу, источники права.

2. Выявите общие и особенные черты концепции прав человека и гражданина в трудах представителей различных направлений политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США XVIII – XXI вв. Свой ответ обоснуйте ссылками на труды мыслителей, научную литературу, источники права.

3. Каким образом в правовом государстве гарантируются принципы правового статуса человека и гражданина? Свой ответ обоснуйте ссылками на научную литературу, современное законодательство и правоприменительную практику.

4. Обоснуйте собственную точку зрения на роль правового государства в соблюдении гарантий основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Что означает гарантированность прав со стороны государства?

5. Каков механизм защиты прав и свобод человека и гражданина предусмотрен в законодательстве России? Раскройте механизм подачи иска в Европейский суд по правам человека. Приведите примеры решений этого суда и выскажите собственную правовую позицию.

6. Какие поколения прав человека и гражданина вам известны? Какие права относятся к четвертому поколению? На основе Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» поясните, является ли право на осуществление процедуры ЭКО и суррогатное материнство правом человека? Свой ответ поясните.

7. Раскройте сущностные черты и структуру экономической основы формирования правового государства в Российской Федерации. Являются ли взаимосвязанными практики построения в России социального и правового государства? Обоснуйте свою точку зрения на примере Республики Башкортостан.

### **Критерии оценивания:**

**5 баллов (отлично)** выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

**4 балла (хорошо)** выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется в случае, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется в случае, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал.

### **Задания письменной работы**

Подготовка письменной работы по дисциплине является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

### **Варианты письменных контрольных работ**

#### **Вариант 1.**

1. Охарактеризуйте основные признаки социального правового государства в трудах Г. Геллера. (ПК-1, ПК-3)

2. Заполните таблицу, указав наиболее перспективные направления построения правового государства в Российской Федерации, а также содержание деятельности государства при реализации каждого направления. При заполнении таблицы необходимы ссылки на научную и монографическую литературу, нормативные правовые акты и материалы судебной и арбитражной практики. (ПК-2, ПК-3).

Направления построения правового	Содержание деятельности государства при
----------------------------------	---



государства в Российской Федерации	реализации каждого направления

### Вариант 2.

1. Определите, в чем заключается экономическая, социальная и нравственная основы правового государства. Свой ответ обоснуйте примерами из научной и монографической литературы, нормативных правовых актов и судебной практики России и зарубежных стран. (ПК-1, ПК-2)

2. В таблице приводятся некоторые из принципов и прав Конвенции о правах ребенка, которые лежат в основе мер, предпринимаемых в отношении несовершеннолетних в конфликте с законом. Однако, некоторые принципы и статьи Конвенции расположены неверно. Переместите карточки так, чтобы образовать правильные пары. Обоснуйте свою точку зрения по вопросу каким образом должны отличаться права ребенка от права взрослого индивида. (ПК-3).

Принцип	Разъяснение в статье Конвенции о правах ребенка
Внесудебное	Всем детям должен предоставляться воздействие равный доступ к услугам вне зависимости от расы, пола, языка или других признаков.
Учет культурных	Обращаться с детьми необходимо в Особенности в соответствии с особенностями их культуры.
Наилучшие интересы	Прежде, чем арестовывать ребенка или ребенка лишать его свободы, необходимо рассмотреть возможность применения альтернативных мер воздействия.
Лишение свободы как крайняя мера	Необходимо прилагать усилия для того, чтобы по мере возможности избежать попадания ребенка в систему правосудия.
Недопущение	Во всех вопросах, касающихся ребенка, дискриминации его наилучшие интересы должны учитываться в первую очередь.
Восстановительное	У детей должна быть возможность правосудие высказать свое мнение по всем касающимся их вопросам.
Подотчетность	Семья ребенка должна участвовать в процессе принятия решений в отношении ребенка и, по мере возможности, мнение семьи должно приниматься во внимание.
Участие ребенка	Необходимо прилагать усилия для восстановления ущерба, нанесенного всем сторонам в результате правонарушения.

Участие семьи	Любое лицо, принимающее решение в отношении ребенка и его семьи, должно быть подотчетно перед ними.
Реинтеграция	Необходимо прилагать усилия для того, чтобы ребенок вернулся в общество и мог играть положительную роль в его жизни.

### Критерии оценивания:

**5 баллов (отлично)** выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

**4 балла (хорошо)** выставляется в случае, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется в случае, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется в случае, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал.

### Темы докладов с презентациями (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

1. Сформулируйте собственное обоснованное суждение об этапах построения гражданского общества в России и зарубежных странах. Выскажите научную позицию по вопросу: являются ли социальные сети элементом гражданского общества.

2. В чем заключаются, по вашему мнению, основные признаки правового государства в Российской Федерации?

3. Основываясь на знании научной и монографической литературы, раскройте взаимодействие социального и правового государства в различных странах.

4. Каковы тенденции развития социальных прав человека и гражданина в начале XXI в.? Свой ответ обоснуйте.

5. Что такое примата права над государством? Проведите сравнительно-правовой анализ правового регулирования этого принципа в конституциях правовых государств.

6. В чем заключается проблема построения правового государства в странах религиозно-традиционной правовой системы? Является ли Израиль, Индия или Объединенные Арабские Эмираты правовым государством? Свой ответ обоснуйте на нормах источников права этих стран.

7. Выявите перспективы развития правового государства в условиях глобализации, обосновав свои выводы ссылками на нормы права и научную литературу

8. В чем заключаются проблемы модернизации системы прав и свобод человека и гражданина? Предложите решение одной из выявленных проблем.

9. Какие критерии оценки эффективности взаимодействия социального и правового государства вы можете предложить? Меняется ли его содержание в различные исторические эпохи?

10. Охарактеризуйте правовой статус ребенка по Европейской хартии по правам ребенка. Каким образом Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации осуществляет свою деятельность? Приведите конкретные примеры.

11. Проведите сравнительно-правовой анализ деятельности Европейского суда по правам человека и Панамериканского суда по правам человека.

12. Обоснуйте свою научную позицию по вопросу о возможности наделения правами человека андроидов и гиноидов.

### **Критерии оценивания:**

**5 (отлично)** - раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы, выполнение презентации полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации;

**4 (хорошо)** – выступление полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями, выполнение презентации полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации, но с некоторыми несущественными погрешностями;

**3 (удовлетворительно)** – выступление аспиранта неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала, выполнение презентации неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении презентации;

**2 (неудовлетворительно)** – выступление и презентация не подготовлены аспирантом.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Дискуссия «Основные концепции, методология и методы изучения достоинства и прав человека» (ПК-1, ПК-2, ПК-3)**

Семинар-дискуссия предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-дискуссия проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления обучающихся и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений обучающихся и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Семинар-дискуссия предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, поэтому главная цель таких семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

### **Вопросы для научной дискуссии:**

1. Естественноправовая теория и развитие представлений о неотъемлемых правах человека (Г. Гроций, Дж. Локк, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон и др.). Представления о божественном и природном происхождении естественных прав человека.
2. Становление юридического позитивизма и вопрос о правах человека (И. Бентам, Дж. Остин, Г. Бергбом, Г. Кельзен и др.). Понятие закона как команды. Роль государственной власти в легитимации и легализации возможностей человека. Отношение к государству как гаранту прав человека. Закон как основной источник права в позитивизме.
3. Юридическая антропология как теория и метод изучения прав человека.
4. Синтетические представления о правах человека. И. Кант, Г.Ф. Гегель о гражданском обществе и государстве. Ж.-Ж. Руссо о необходимости сравнения в исследовании обществ. К. Маркс о правах человека и политической эмансипации. Р. Моль о назначении «правового государства».
5. Разнообразие характеристик культуры различных народов. Б. Малиновский о правах и обязанностях. М. Мид о константных структурах. Универсальные и локальные характеристики культуры как выражение достоинства человека и достойного порядка. Сравнительный анализ в юридической антропологии.
6. Ценность человеческой жизни и эволюция ее закрепления в праве и государстве. Константы «свой-чужой», «опасность-безопасность», «открытость-закрытость», «автономия-зависимость». Антропологические константы и культурные универсалии.
7. Идентификационная концепция изучения достоинства и прав человека. Идентификация как процесс освоения антропологических констант. «Горизонтальная» идентификация. Уровни самоорганизации и идентичность человека. Культурные универсалии и правовая идентификация. Особенности национальной идентификации.

### **Критерии оценивания:**

- 5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал
- 4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ .— 8-е изд., испр. и доп. — СПб. : Юридический институт, 2012.— 608 с.
2. Теория правового государства : монография / Ф. М. Раянов .— Москва : Юрлитинформ, 2014 .— 269 с.

3. Теория государства и права : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень .— 4-е изд., перераб. — М. : Юрайт, 2011 .— 634 с.
4. Проблемы теории и практики правового государства / Ф. М. Раянов ; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение социально - экономических наук .— Уфа : Гилем, 2013 .— 299 с.
5. [Ларин А.Ю.](#) Теория государства и права. Учебник [Электронный ресурс] / Ларин А. Ю. — М. : Книжный мир, 2011 .— 288 с. — (Высшая школа) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-5-8041-0514-4 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/89894/>>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров .— 10-е изд. — Москва : ОМЕГА-Л, 2014 .— 607 с.
2. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин .— 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.
3. [Моисеев В. В.](#) История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Моисеев .— Москва ; Берлин : Direct MEDIA, 2014 .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=241221](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=241221)>.
4. [Братановский С.Н.](#) Теория государства и права [ Электронный ресурс] / Братановский С. Н. — М. : Директ-Медиа, 2013 .— 241 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-4458-1954-7 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/131667/>>.
5. [Васильев А.В.](#) Теория права и государства. Учебник [Электронный ресурс] / Васильев А. В. — М. : Флинта, 2011 .— 440 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-89349-764-9 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/94665/>>.
6. [Чепурнова Н.М.](#) Теория государства и права. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Чепурнова Н. М. — М. : Евразийский открытый институт, 2008 .— 465 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/90424/>>.
7. [Сырых В. М.](#) Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Сырых .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2012 .— 704 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-7205-1094-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1>>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

### Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 202, аудитория № 313 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 202, аудитория № 313 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	

	<p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 202, аудитория № 313 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer</p>	

(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FГ530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Актуальные проблемы правового государства»

на 5 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	СРС			
1.	<p><b>Тема 1. Проблемы формирования правового государства в России</b></p> <p>1. Современная концепция правового государства. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.</p> <p>2. Закрепление Конституцией РФ принципов правового государства.</p> <p>3. Обеспечение принципа верховенства права в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение принципа разделения властей в механизме государства Российской Федерации.</p> <p>5. Гражданское общество – решающая социально-экономическая предпосылка и условие существования правового государства.</p> <p>6. Степень практической воплощенности идей правовой государственности в современном мире</p>	2	2	32	Основная литература 1-5, Дополнительная литература 1-7	Работа с нормативными правовыми актами и иными источниками права. Аннотирование научной литературы подготовка к контрольной работе и научным сообщениям в ходе семинара-дискуссии	Свободная коммуникация, научные сообщения с презентациями, контрольная работа
2.	<p><b>Тема 2. Права и свободы личности — главная ценность правового государства</b></p> <p>1. Развитие концепции прав человека в России.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в зарубежных странах.</p> <p>3. Права человека: понятие, виды основных прав человека и гражданина.</p> <p>4. Права человека — консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества.</p> <p>5. Правовое государство и соблюдение принципов правового статуса человека.</p> <p>6. Роль правового государства в соблюдении гарантий основных прав и свобод человека в</p>		2	32	Основная литература 1-5, Дополнительная литература 1-7	Работа с нормативными правовыми актами и иными источниками права. Аннотирование научной литературы подготовка к контрольной работе и научным сообщениям в ходе семинара-дискуссии	Свободная коммуникация, научные сообщения с презентациями, контрольная работа

	Российской Федерации. 7. Экономическая основа формирования правового государства в Российской Федерации						
	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Актуальные проблемы правового государства»

(наименование дисциплины)

на 4,5 семестр

заочная

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1.	<p><b>Тема 1. Проблемы формирования правового государства в России</b></p> <p>1. Современная концепция правового государства. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.</p> <p>2. Закрепление Конституцией РФ принципов правового государства.</p> <p>3. Обеспечение принципа верховенства права в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4. Обеспечение принципа разделения властей в механизме государства Российской Федерации.</p> <p>5. Гражданское общество – решающая социально-экономическая предпосылка и условие существования правового государства.</p> <p>6. Степень практической воплощенности идей правовой государственности в современном мире</p>	2	2	30	Основная литература 1-5, Дополнительная литература 1-7	Работа с нормативными правовыми актами и иными источниками права. Аннотирование научной литературы подготовка к контрольной работе и научным сообщениям в ходе семинар-дискуссии	Свободная коммуникация, научные сообщения с презентациями, контрольная работа
2.	<p><b>Тема 2. Права и свободы личности — главная ценность правового государства</b></p> <p>1. Развитие концепции прав человека в</p>		2	59	Основная литература 1-5, Дополнительная литература 1-7	Работа с нормативными правовыми актами и иными источниками	Свободная коммуникация, научные сообщения с презентациями,

	<p>России.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в зарубежных странах.</p> <p>3. Права человека: понятие, виды основных прав человека и гражданина.</p> <p>4. Права человека — консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества.</p> <p>5. Правовое государство и соблюдение принципов правового статуса человека.</p> <p>6. Роль правового государства в соблюдении гарантий основных прав и свобод человека в Российской Федерации.</p> <p>7. Экономическая основа формирования правового государства в Российской Федерации</p>					<p>права. Аннотирование научной литературы подготовка к контрольной работе и научным сообщениям в ходе семинара-дискуссии</p>	<p>контрольная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	2	4	89			