

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
теории государства и права  
протокол от «03» марта 2022 г. № 3  
зав. кафедрой Галиев Ф.Х. Галиев

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права  
Зайнуллин / Р.И. Зайнуллин  
«03» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Вариативная часть

Направление подготовки  
**40.06.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчики:

 / д.юрид.н., профессор кафедры теории государства и права Тимонин А.Н.

 д.юрид.н., профессор кафедры теории государства и права Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 3 от «03» марта 2022 г.

зав. кафедрой



Ф.Х. Галиев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»
2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения
4. Содержание блока «Научные исследования»
5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»
5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

Приложение № 1

Приложение № 2

## 1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»

Программа блока «Научные исследования» разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

### Цели реализации программы блока «Научные исследования»...

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

### Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## 2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в	ЗНАТЬ: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в

деятельности в области юриспруденции	области юриспруденции	области теории и истории государства и права
	Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	УМЕТЬ: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права
	Успешное и систематическое применение навыков анализа разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области теории и истории государства и права
	Сформированное умение выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	УМЕТЬ: выбирать и использовать при проведении научных исследований области теории и истории государства и права экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	Успешное и систематическое применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области теории и истории государства и права
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	сформировать представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве	ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области теории и истории государства и права и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве
	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	УМЕТЬ: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ПК-1 способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права	ЗНАТЬ: основные закономерности возникновения и развития государства и права
	Знания методов критического основных учений о праве и государстве; концепций правопонимания и соответствующих им подходов к пониманию государства	ЗНАТЬ: основные учения о праве и государстве; концепции правопонимания и соответствующие им подходы к пониманию государства
	Знания о сущности и содержании основных государственно-правовых явлений, научном значении юридико-догматических категорий и конструкций	ЗНАТЬ: сущность и содержание основных государственно-правовых явлений, научное значение юридико-догматических категорий и конструкций
	Умение использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности	УМЕТЬ: использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности
	Владения (навыки / опыт деятельности) Успешное и систематическое применение навыков теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	ВЛАДЕТЬ: навыками теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
ПК-2 способностью адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ	Знания Сформированные систематические знания о методах научно-исследовательской деятельности, средствах и путях реализации государственной правовой и политической деятельности, основных государственных программ	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, средства и пути реализации государственной правовой и политической деятельности, основные государственные программы
	Умения Сформированное умение выделять и систематизировать основные направления политической и правовой деятельности государства, критически оценивать действующие государственные программы в различных сферах общественных отношений	УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные направления политической и правовой деятельности государства, критически оценивать действующие государственные программы в различных сферах общественных отношений
	Владения (навыки / опыт деятельности) Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации о направлениях реализации государственной правовой и политической деятельности; навыками выбора методов и средств реализации основных государственных программ.	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о направлениях реализации государственной правовой и политической деятельности; навыками выбора методов и средств реализации основных государственных программ
ПК-3 способностью владеть	Знания	ЗНАТЬ:

<p>навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права</p>	<p>Сформированные систематические знания о современном состоянии изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современных трактовках стадильности их развития, а также новейших историко-теоретических представлений об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-правовых институтов</p>	<p>современное состояние изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современные трактовки стадильности их развития, а также новейшие историко-теоретические представления об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-правовых институтов</p>
	<p>Умения Сформированное умение выделять и систематизировать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; умение применять классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.</p>	<p>УМЕТЬ: четко формулировать и раскрывать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности) Успешное и систематическое применение навыков анализа классических и современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа классических и современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.</p>
<p>ПК-4 способностью применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического современных теоретико-методологических подходов, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретико-методологические подходы, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
	<p>Сформированные систематические знания методов критического основных исследовательских программ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>ЗНАТЬ: основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
	<p>Сформированное умение применять современные методы научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>УМЕТЬ: применять современные методы научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
	<p>Сформированное умение</p>	<p>УМЕТЬ:</p>

	обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков выбора методов и средств решения задач исследования; навыков проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных



	решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.	ЗНАТЬ: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.
	Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали	УМЕТЬ: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.
	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Сформированные систематические знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	ЗНАТЬ: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
	Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального	УМЕТЬ: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.
	Успешное и систематическое применение навыков анализа навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

### 3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательская деятельность» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	<b>19 / 684</b>	<b>15 / 540</b>	<b>6 / 216</b>	<b>9 / 324</b>
2 год обучения	<b>17 / 612</b>	<b>9 / 324</b>	<b>3 / 108</b>	<b>9 / 324</b>
3 год обучения	<b>18 / 648</b>	<b>3 / 108</b>	<b>12 / 432</b>	<b>9 / 324</b>

#### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательская деятельность» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	<b>12 / 432</b>	<b>11 / 396</b>	<b>6 / 216</b>	<b>3 / 108</b>
2 год обучения	<b>8 / 288</b>	<b>6 / 216</b>	<b>6 / 216</b>	<b>3 / 108</b>
3 год обучения	<b>11 / 396</b>	<b>15 / 540</b>	<b>6 / 216</b>	<b>6 / 216</b>
4 год обучения	<b>15 / 540</b>	<b>9 / 324</b>	<b>6 / 216</b>	<b>6 / 216</b>

### 4. Содержание блока «Научные исследования»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 (для очной формы) и 2 (для заочной формы) представлены этапы реализации программы блока «Научные исследования», которые должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3/4 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	9/324	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<p>1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса.</p>	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР, приказ ректора об утверждении тем НКР
		10/360	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<p>1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</p> <p>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования</p>		ИП, отчет о НКР

		2/72	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).	1. Регистрация и обучение работе в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», «Юрайт»		Личный кабинет аспиранта
		4/144	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре,	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации), возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции (семинаре).		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	6/216	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных правоведов. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		9/324	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.		ИП, отчет о НКР
		3/108	Подготовка научной	1. Подготовить научную публикацию по теме		ИП, отчет о НИД,

			публикации.	диссертационного исследования для публикации в журнале, / сборнике конференции.		портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		2/72	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2/72	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): поданные заявки на гранты или участие в гранте.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта
3	2 год обучения, 3 семестр	9/324	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		8/288	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		1/36	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в сборнике конференции / журнале из перечня ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

						аспиранта, копии статей
		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 4 семестр	5/180	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		4/144	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в журнале, включенном в перечень ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		3/108	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

		3/108	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 5 семестр	9/324	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		9/324	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях из перечня ВАК,		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год	9/324	Завершение экспериментальных	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1,	ИП, отчет о НКР

обучения, 6 семестр		исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации).	научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
	3/108	Работа по оформлению квалификационной работы диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НИД, рукопись научного доклада
	9/324	Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ № 1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада

Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3/4 года):

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1–6/8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1–6/8 семестры).



Таблица 2

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (срок обучения – 4 года/ 5 лет)**

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	6/216	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<p>1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса.</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		6/216	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<p>1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</p> <p>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области).</p> <p>4. Выявить объект и предмет исследования.</p>		ИП, отчет о НКР
		3/108	Обучение работе и	1. Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в		Личный кабинет

			регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. Примечание: в электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		аспиранта
		3/108	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции. 3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант. 4. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	6/216	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		5/180	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.		ИП, отчет о НКР

		1/36	Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в сборнике конференции / журнале		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 3 семестр	4/144	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		4/144	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в сборнике конференции / журнале		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

						аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 4 семестр	3/108	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. 3. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		3/108	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		1/36	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 5 семестр	11/396	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 6 семестр	15/540	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	ИП, отчет о НКР

				(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
9	4 год обучения, 7 семестр	15/540	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		4/144	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей

		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
10	4 год обучения, 8 семестр	6/216	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации).	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации
		3/108	Работа по оформлению квалификационной работы диссертации	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.) .		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада
		6/216	Подготовка научного доклада	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения – 4/5 лет):

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1– 8/10 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1– 8/10 семестры).

## 5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Второй этап (уровень)	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Третий этап (уровень)	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной



	исследовательских коллективах	письменной форме	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.	Фрагментарные знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.	Сформированные систематические знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности,

			основные моральные принципы и категории.
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.	Частично освоенное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.	Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	Фрагментарное применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Фрагментарные знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Сформированные систематические знания методов современных технологий планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Частично освоенное умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального

Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков анализа навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарные знания общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное применение навыков разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции

Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Сформированное умение выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства российской федерации об авторском праве

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве	фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве	сформировать представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения

	области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
--	--	---	---

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарные знания основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарное умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Фрагментарное владение способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Успешное и систематическое владение способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик

ПК-1: Способностью к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основные закономерности возникновения и развития государства и права	Фрагментарные знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права	Сформированные систематические знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права
	ЗНАТЬ: основные учения о праве и	Фрагментарные знания основных учений о праве и	Сформированные систематические знания

	государстве; концепции правопонимания и соответствующие им подходы к пониманию государства	государстве; концепций правопонимания и соответствующих им подходов к пониманию государства	методов критического основных учений о праве и государстве; концепций правопонимания и соответствующих им подходов к пониманию государства
	<b>ЗНАТЬ:</b> сущность и содержание основных государственно-правовых явлений, научное значение юридико-догматических категорий и конструкций	Фрагментарные знания о сущности и содержании основных государственно-правовых явлений, научном значении юридико-догматических категорий и конструкций	Сформированные систематические знания о сущности и содержании основных государственно-правовых явлений, научном значении юридико-догматических категорий и конструкций
Второй этап (уровень)	<b>УМЕТЬ:</b> использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности	Частично освоенное умение использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности	Сформированное умение использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности
Третий этап (уровень)	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Фрагментарное применение навыков теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

ПК-2: способностью адаптировать результаты научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивать эффективность реализуемых государственных программ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности, средства и пути реализации государственной правовой и политической деятельности, основные государственные программы	Фрагментарные знания о методах научно-исследовательской деятельности, средствах и путях реализации государственной правовой и политической деятельности, основных государственных программ	Сформированные систематические знания о методах научно-исследовательской деятельности, средствах и путях реализации государственной правовой и политической деятельности, основных государственных программ

Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные направления политической и правовой деятельности государства, критически оценивать действующие государственные программы в различных сферах общественных отношений	Частично освоенное умение выделять и систематизировать основные направления политической и правовой деятельности государства, критически оценивать действующие государственные программы в различных сферах общественных отношений	Сформированное умение выделять и систематизировать основные направления политической и правовой деятельности государства, критически оценивать действующие государственные программы в различных сферах общественных отношений
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о направлениях реализации государственной правовой и политической деятельности; навыками выбора методов и средств реализации основных государственных программ	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации о направлениях реализации государственной правовой и политической деятельности; навыками выбора методов и средств реализации основных государственных программ	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации о направлениях реализации государственной правовой и политической деятельности; навыками выбора методов и средств реализации основных государственных программ

ПК-3: способностью владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современное состояние изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современные трактовки стадийности их развития, а также новейшие историко-теоретические представления об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-правовых институтов	Фрагментарные знания о современном состоянии изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современных трактовках стадийности их развития, а также новейших историко-теоретических представлений об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-правовых	Сформированные систематические знания о современном состоянии изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современных трактовках стадийности их развития, а также новейших историко-теоретических представлений об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-

		институтов	исторического анализа государственно-правовых институтов
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: четко формулировать и раскрывать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.	Частично освоенное умение выделять и систематизировать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; умение применять классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.	Сформированное умение выделять и систематизировать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; умение применять классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа классических и современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	Фрагментарное применение навыков анализа классических и современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	Успешное и систематическое применение навыков анализа классических и современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.

ПК-4: способностью применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современные теоретико-методологические подходы, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Фрагментарные знания современных теоретико-методологических подходов, концепций правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания методов критического современных теоретико-методологических подходов, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве



	<b>ЗНАТЬ:</b> основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Фрагментарные знания основных исследовательских программ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Сформированные систематические знания методов критического основных исследовательских программ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
Второй этап (уровень)	<b>УМЕТЬ:</b> применять современные методы научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Частично освоенное умение применять современные методы научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Сформированное умение применять современные методы научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
	<b>УМЕТЬ:</b> обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Частично освоенное умение обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Сформированное умение обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
Третий этап (уровень)	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков выбора методов и средств решения задач исследования; навыков проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков выбора методов и средств решения задач исследования; навыков проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

2. Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

– степень выполнения предусмотренных индивидуальным планом подготовки аспиранта задач;

– уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;

– результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

3. По итогам подготовки НКР аспирант представляет на профильную кафедру следующую отчетную документацию:

– индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;

– отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя;

– отчет о НИД с визой научного руководителя.

*Примечание:* к отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

4. Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

5. Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

6. Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и в установленные сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»**

### **Основная литература:**

1. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)

### **Дополнительная литература:**

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)

3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования», включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека ELibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. Каталог авторефератов и диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>
12. Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b>            Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>            Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>            Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 202, аудитория № 313 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p><b>3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**ОТЧЕТ**  
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

*Текст отчета*

Аспирант  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_

(дата)  
не зачтено)

\_\_\_\_\_

(зачтено/

Научный руководитель  
уч. степень, звание  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**ОТЧЕТ**  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Текст отчета*

Аспирант  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_

(дата)  
не зачтено)

\_\_\_\_\_

(зачтено/

Научный руководитель  
уч. степень, уч. звание  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия