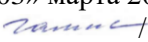
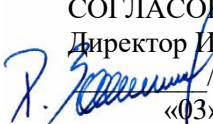


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
теории государства и права  
протокол от «03» марта 2022 г. № 3  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

СОГЛАСОВАНО:  
Директор Института права  
 / Р.И. Зайнуллин  
«03» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные проблемы теории права**

Вариативная часть

Направление подготовки  
**40.06.01 – Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**


Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2021 г.

Разработчики:

 / к.юрид.н., доцент кафедры теории государства и права Касимов Т.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «03» марта 2022 г. № 3.

Зав. кафедрой



Ф.Х. Галиев

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Приложение №1	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения и развития государства и права;</li> <li>- основные учения о праве и государстве; концепции правопонимания и соответствующие им подходы к пониманию государства;</li> <li>- сущность и содержание основных государственно-правовых явлений, научное значение юридико-догматических категорий и конструкций</li> </ul>	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования современных проблем теории права, правовых систем, институтов, структур и форм права</li> </ul>	ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретико-методологические подходы, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и</li> </ul>	ПК-4: способность применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;	

	государстве	обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности	
Умения	<b>Уметь:</b> – использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	
	- применять навыки исследования эволюции права, процессов и условий развития правовых систем, институтов, структур и форм права	ПК-3: способностью владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	
	- обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	ПК-4: способность применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками теоретического и эмпирического	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций,	

	обоснования доктринальных концепций в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	
	- владеть навыками исследования эволюции права, процессов и условий развития правовых систем, институтов, структур и форм права	ПК-3: способностью владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	
	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики программ	ПК-4: способность применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы теории права» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 году обучения (3 семестр) при очной формы обучения; на 1 году обучения (2 семестр) и 2 году обучения (3 семестр) при заочной форме.

Целью дисциплины «Современные проблемы теории права» является получение аспирантами знаний об актуальных современных проблемах теории права для подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в качестве преподавателей высшей школы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

**ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные закономерности возникновения и развития государства и права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права	Сформированные систематические знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права
ЗНАТЬ: основные учения о праве и государстве; концепции правопонимания и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных учений о праве и государстве; концепций правопонимания и	Общие, но не структурированные знания основных учений о праве и государстве; концепций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных учений о праве и	Сформированные систематические знания методов критического основных учений о праве и государстве; концепций



соответствующие им подходы к пониманию государства		соответствующих им подходов к пониманию государства	правопонимания и соответствующих им подходов к пониманию государства	государстве; концепций правопонимания и соответствующих им подходов к пониманию государства	правопонимания и соответствующих им подходов к пониманию государства
ЗНАТЬ: сущность и содержание основных государственно-правовых явлений, научное значение юридико-догматических категорий и конструкций	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о сущности и содержании основных государственно-правовых явлений, научном значении юридико-догматических категорий и конструкций	Общие, но не структурированные знания о сущности и содержании основных государственно-правовых явлений, научном значении юридико-догматических категорий и конструкций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании основных государственно-правовых явлений, научном значении юридико-догматических категорий и конструкций	Сформированные систематические знания о сущности и содержании основных государственно-правовых явлений, научном значении юридико-догматических категорий и конструкций
УМЕТЬ: использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в	Сформированное умение использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности

правовой действительности		действительности	правовой действительности	процессе анализа государственно-правовой действительности	
ВЛАДЕТЬ: навыками теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

**ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p>ЗНАТЬ: современное состояние изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современные трактовки стадийности их развития, а также новейшие историко-теоретические представления об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о современном состоянии изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современных трактовках стадийности их развития, а также новейших историко-теоретических представлений об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-правовых институтов</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о современном состоянии изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современных трактовках стадийности их развития, а также новейших историко-теоретических представлений об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-правовых институтов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современном состоянии изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современных трактовках стадийности их развития, а также новейших историко-теоретических представлений об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического</p>	<p>Сформированные систематические знания о современном состоянии изученности локальных и региональных путей и форм эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, современных трактовках стадийности их развития, а также новейших историко-теоретических представлений об условиях развития и фундаментальных основах сравнительно-исторического анализа государственно-правовых институтов</p>
--	--------------------------	--	---	---	---

правовых институтов				анализа государственно-правовых институтов	
УМЕТЬ: четко формулировать и раскрывать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выделять и систематизировать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; умение применять классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и систематизировать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; умение применять классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и систематизировать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; умение применять классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.	Сформированное умение выделять и систематизировать основные проблемы эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права; умение применять классические и современные методы решения задач сравнительно-исторического анализа государственно-правовых явлений.
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа классических и современных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа классических и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков анализа классических и современных

результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.		современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	анализа классических и современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	применение навыков анализа классических и современных результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.	результатов (понятий, категорий, утверждений) познания права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права.
---	--	---	--	---	---

**ПК-4: способность применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные теоретико-методологические подходы, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания современных теоретико-методологических подходов, концепций правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Общие, но не структурированные знания современных теоретико-методологических подходов, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных теоретико-методологических подходов, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического современных теоретико-методологических подходов, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных исследовательских программ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных исследовательских программ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных исследовательских программ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического основных исследовательских программ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять современные методы научных исследований в области теории и</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение применять современные методы научных исследований в области теории и истории права и</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные методы научных исследований в области</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы научных</p>	<p>Сформированное умение применять современные методы научных исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве</p>

истории права и государства, истории учений о праве и государстве		государства, истории учений о праве и государстве	теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	исследований в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	
УМЕТЬ: обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Сформированное умение обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками проведения теоретического	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков выбора методов и средств решения задач исследования; навыков проведения теоретического моделирования,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков выбора методов и средств решения задач исследования; навыков проведения теоретического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков выбора методов и средств решения задач исследования;	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков выбора методов и средств решения задач исследования; навыков проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств

<p>моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики</p>		<p>исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики</p>	<p>моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики</p>	<p>навыков проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и других исследовательских средств современной социогуманитаристики</p>	<p>современной социогуманитаристики</p>
---	--	--	---	---	---



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения и развития государства и права;</li> <li>- основные учения о праве и государстве; концепции правопонимания и соответствующие им подходы к пониманию государства;</li> <li>- сущность и содержание основных государственно-правовых явлений, научное значение юридико-догматических категорий и конструкций</li> </ul>	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Устный опрос
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования современных проблем теории права, правовых систем, институтов, структур и форм права</li> </ul>	ПК-3: способностью владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права	Устный опрос
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретико-методологические подходы, включая концепции правопонимания, в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;</li> <li>- основные исследовательские программы в области теории и истории права и</li> </ul>	ПК-4: способность применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие	Устный опрос

	государства, истории учений о праве и государстве	исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности	
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> – использовать знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, сущности права и государства в процессе анализа государственно-правовой действительности	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Устный опрос, интерактив
	- применять навыки исследования эволюции права, процессов и условий развития правовых систем, институтов, структур и форм права	ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм прав	Устный опрос, интерактив
	- обосновывать и применять основные исследовательские программы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	ПК-4: способность применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях,	Устный опрос, интерактив

		использования их в педагогической деятельности	
3-й этап  Владение навыками	<b>Владеть:</b> навыками теоретического и эмпирического обоснования доктринальных концепций в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	ПК-1: способность к выявлению и осмыслению моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	Устный опрос, интерактив
	владеть навыками исследования эволюции права, процессов и условий развития правовых систем, институтов, структур и форм права	ПК-3: способность владеть навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм прав	Устный опрос, интерактив
	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о направлениях реализации государственной правовой и политической деятельности; навыками выбора методов и средств реализации основных государственных программ	ПК-4: способность применять методы научного исследования, владением методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики; обобщения полученных результатов в научных публикациях, использования их в педагогической деятельности	Устный опрос, интерактив

## Вопросы для устного опроса

### Тема 1. Общие проблемы правопонимания.

1. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права согласно различным концепциям правопонимания. Признаки права и их характеристика. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.
2. Сущность и ценность права. Многообразие подходов к сущности права. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании. Функции права: классификация и характеристика.
3. Понятие формы (источника) права, ее характеристика. Соотношения источников права в различных правовых системах. Понятие нормативного правового акта, его отличия от правоприменительного акта.
4. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и особенности структурных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативного правовых актов. Норма права и статья (пункт) нормативного правового акта.
5. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.
6. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.
7. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности. Правовая система современного российского общества.

### Тема 2. Проблемы реализации права.

1. Понятие, признаки, состав и классификация правоотношений.
2. Понятие реализации права, ее формы. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании. Процесс применения норм права, его стадии.
3. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Методы, способы и типы правового регулирования.
4. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение. Способы (приемы) толкования права.
5. Правосознание, понятие, содержание, структура. Виды и уровни правосознания. Виды деформации правосознания.
6. Правовое поведение: понятие, основные черты. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Юридическая ответственность и юридическая обязанность. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.

### Критерии оценивания ответа при устном опросе:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики.

## Занятия, проводимые в интерактивной форме

### Примерный образец интерактивного занятия

#### Название интерактива – «Дебаты»

Тема «Концепции права»

»

В игре принимают участие четыре команды в составе по два человека:

1-я команда – сторонники позитивистской концепция права.

2-я команда – сторонники естественно-правовой концепция права.

3-я команда – сторонники социологической концепция права.

4-я команда – сторонники марксистско-ленинской концепция права.

Речи спикеров.

#### Цель занятия:

Цель занятия:

- Ознакомиться со концепциями правопонимания.

.- Выявление достоинств и недостатков каждой концепции.

#### 1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Аспиранты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество аспирантов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка

или

Свидетельство →рассуждение →вывод

#### 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды,открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один аспирант излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

#### 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Выступление спикера оценивается из трех критериев: содержание, структура, способ.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Методы, способы и типы правового регулирования.
2. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и особенности структурных элементов.
3. Понятие нормативного правового акта, его признаки и отличия от правоприменительного акта.
4. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права согласно различным концепциям правопонимания.
5. Понятие, признаки, состав и классификация правоотношений.
6. Понятие реализации права, ее формы.
7. Понятие формы (источника) права, ее характеристика. Соотношения источников права в различных правовых системах.
8. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.
9. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности. Правовая система современного российского общества.
10. Правовое поведение: понятие, основные черты.
11. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
12. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании. Процесс применения норм права, его стадии.
13. Правосознание, понятие, содержание, структура. Виды и уровни правосознания. Виды деформации правосознания.
14. Признаки права и их характеристика.
15. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
16. Система права: понятие, основные черты, элементы.
17. Система права и система законодательства, их соотношение.
18. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Норма права и статья (пункт) нормативного правового акта.
19. Сущность и ценность права. Многообразие подходов к сущности права.
20. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение. Способы (приемы) толкования права.
21. Функции права: классификация и характеристика.
22. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.
23. Юридическая ответственность и юридическая обязанность. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.
24. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа подготовки аспирантов

Дисциплина  
Современные проблемы теории права

Билет для экзамена №1

1. Система права и система законодательства, их соотношение.
2. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

**Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:**

*оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ .— 8-е изд., испр. и доп. — СПб. : Юридический институт, 2012 .— 608 с.

2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotonline.ru/book/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399>.

**Дополнительная литература**

1. Азнагулова Г.М. Формы взаимодействия национальных правовых систем / Г.М. Азнагулова. – Уфа: Гилем, 2007. –160 с.

2. Дойников И.В., Эриашвили Н.Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс] : учебное пособие. М: Юнити-Дана, 2015. – 144 стр.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>

3. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421489> ).
4. Раянов Ф.М. Теория правового государства: проблемы модернизации / Ф.М. Раянов. — Уфа: АН РБ, Гилем, 2010. —136 с.
5. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров .— 10-е изд. — Москва : ОМЕГА-Л, 2014 .— 607 с.
6. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин .— 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

### Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 202, аудитория № 313 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 202, аудитория № 313 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 202, аудитория № 313 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт.</p>	

	<p>Стеллаж для газет Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные проблемы теории права» на 3 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Формы текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СР		
1	<p><b>Тема 1. Общие проблемы правопонимания.</b></p> <p>1. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права согласно различным концепциям правопонимания. Признаки права и их характеристика. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.</p> <p>2. Сущность и ценность права. Многообразие подходов к сущности права. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании. Функции права: классификация и характеристика.</p> <p>3. Понятие формы (источника) права, ее характеристика. Соотношения источников права в различных правовых системах. Понятие нормативного правового акта, его отличия от правоприменительного акта.</p> <p>4. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и особенности структурных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативного правовых актов. Норма права и статья (пункт) нормативного правового акта.</p> <p>5. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.</p> <p>6. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.</p> <p>7. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем</p>	1	2	34	Основная: 1-2. Дополнительная: 1-6	Устный опрос, интерактив

	современности. Правовая система современного российского общества.					
2	<p><b>Тема 2. Проблемы реализации права.</b></p> <p>1. Понятие, признаки, состав и классификация правоотношений.</p> <p>2. Понятие реализации права, ее формы. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании. Процесс применения норм права, его стадии.</p> <p>3. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Методы, способы и типы правового регулирования.</p> <p>4. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение. Способы (приемы) толкования права.</p> <p>5. Правосознание, понятие, содержание, структура. Виды и уровни правосознания. Виды деформации правосознания.</p> <p>6. Правовое поведение: понятие, основные черты. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.</p> <p>7. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Юридическая ответственность и юридическая обязанность. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.</p>	1	2	34	Основная: 1-2. Дополнительная: 1-6	Устный опрос
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные проблемы теории права» на 2,3 семестр

(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
Лекций	2
Практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

Экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Формы текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СР		
1	<p><b>Тема 1. Общие проблемы правопонимания.</b></p> <p>1. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права согласно различным концепциям правопонимания. Признаки права и их характеристика. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.</p> <p>2. Сущность и ценность права. Многообразие подходов к сущности права. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании. Функции права: классификация и характеристика.</p> <p>3. Понятие формы (источника) права, ее характеристика. Соотношения источников права в различных правовых системах. Понятие нормативного правового акта, его отличия от правоприменительного акта.</p> <p>4. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и особенности структурных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативного правовых актов. Норма права и статья (пункт) нормативного правового акта.</p> <p>5. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.</p> <p>6. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.</p> <p>7. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем</p>	1	2	20	Основная: 1-2. Дополнительная: 1-6	Устный опрос, интерактив

	современности. Правовая система современного российского общества.					
2	<p><b>Тема 2. Проблемы реализации права.</b></p> <p>1. Понятие, признаки, состав и классификация правоотношений.</p> <p>2. Понятие реализации права, ее формы. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании. Процесс применения норм права, его стадии.</p> <p>3. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Методы, способы и типы правового регулирования.</p> <p>4. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение. Способы (приемы) толкования права.</p> <p>5. Правосознание, понятие, содержание, структура. Виды и уровни правосознания. Виды деформации правосознания.</p> <p>6. Правовое поведение: понятие, основные черты. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.</p> <p>7. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Юридическая ответственность и юридическая обязанность. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.</p>	1		10	Основная: 1-2. Дополнительная: 1-6	Устный опрос
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>89</b>		