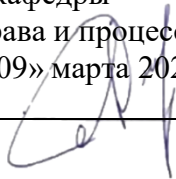


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

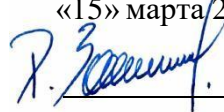
УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
протокол от «09» марта 2022 г. №8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права  
«15» марта 2022 г.



\_\_\_\_\_ / Р.И. Зайнуллин

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДОГАГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

Европейские стандарты в уголовном процессе

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направление подготовки  
Уголовный процесс

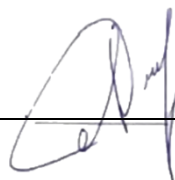
Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

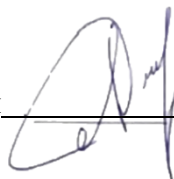
Уфа - 2022 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	33
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	37

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные представления о европейских стандартах уголовного судопроизводства и их значение для отечественного правотворчества и правоприменения	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	
	Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства; практику ЕСПЧ	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	Знать: основные методологические подходы в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
Умения	Уметь: применять в научной деятельности углубленные знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства с	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	

	учетом современных принципов научного исследования		
	Уметь: применять основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства; использовать в научной деятельности практику ЕСПЧ	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о европейских стандартах уголовного судопроизводства с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	
	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов	

	<p>обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использования в научной деятельности практики ЕСПЧ</p>	<p>научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведом в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики</p>	
	<p>Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса</p>	

## **2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Европейские стандарты в уголовном процессе» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре на заочной форме обучения.

Целью дисциплины «Европейские стандарты в уголовном процессе» является изучение европейских стандартов и уголовно – процессуальных институтов зарубежных государств, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства, а также проблем в их применении.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные представления о европейских стандартах уголовного судопроизводства и их значение для отечественного правотворчества и правоприменения	Отсутствие знаний	Неполные знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства и их значении для отечественного правотворчества и правоприменения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства и их значении для отечественного правотворчества и правоприменения	Сформированные, систематические знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства и их значении для отечественного правотворчества и правоприменения
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять в научной деятельности углубленные знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять в научной деятельности и углубленные знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять в научной деятельности углубленные знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства	Сформированные умения применять в научной деятельности углубленные знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства с учетом современных принципов научного исследования



Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о европейских стандартах уголовного судопроизводства с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие владений	Недостаточное владение навыками использования в научной деятельности и углубленных знаний о европейских стандартах уголовного судопроизводства	В целом успешные, но недостаточно сформированные, навыки использования в научной деятельности углубленных знаний о европейских стандартах уголовного судопроизводства	Успешное владение навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о европейских стандартах уголовного судопроизводства с учетом современных принципов научного исследования
-----------------------	--	---------------------	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным	Отсутствие знаний	Неполные представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения	Сформированные, систематические представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании

	и и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводс тва; практику ЕСПЧ		отечественным и и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводс тва; фрагментарные знания практики ЕСПЧ	результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводс тва; в целом успешные знания практики ЕСПЧ	критическог о обобщения результатов научных исследовани й, проведенны х отечественн ыми и зарубежным и правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизво дства; успешное знание практики ЕСПЧ
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства проведения научно- исследовательс кой работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводс	Отсутстви е умений	Фрагментарны е умения применять основные методы, способы и средства проведения научно- исследовательс кой работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять основные методы, способы и средства проведения научно- исследовательс кой работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в	Сформирова нные умения применять основные методы, способы и средства проведения научно- исследовате льской работы и получения новых научных знаний на основании критическог о обобщения результатов научных исследовани й, проведенны х отечественн ыми и зарубежным и

	тва; использовать в научной деятельности практику ЕСПЧ		судопроизводства, использовать в научной деятельности практику ЕСПЧ	области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использовать в научной деятельности практику ЕСПЧ	правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использовать в научной деятельности и практику ЕСПЧ
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использования в научной деятельности практики ЕСПЧ	Отсутствии владений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использования в научной деятельности практики ЕСПЧ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использования в научной деятельности практики ЕСПЧ	Успешное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использования практики в научной деятельности и ЕСПЧ

Код и формулировка компетенции ПК-4: способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии

методологических подходов в области уголовного процесса

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные методологические подходы в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	Отсутствие знаний	Неполные представления об основных методологических подходах в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных методологических подходах в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	Сформированные, систематические представления об основных методологических подходах в области европейских стандартов уголовного судопроизводства
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	Отсутствие умений	Фрагментарные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	Сформированные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения разнообразных методологических подходов в области европейских стандартов	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения разнообразных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения разнообразных	Успешное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в

	уголовного судопроизводства		ых методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	области европейских стандартов уголовного судопроизводства
--	-----------------------------	--	---	--	--

**Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:**

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

**Шкалы оценивания:**

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные представления о европейских стандартах уголовного судопроизводства и их значение для отечественного правотворчества и	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, тесты доклад

	правоприменения		
	Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства; практику ЕСПЧ	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Письменный опрос, тесты, доклад
	Знать: основные методологические подходы в области европейских стандартов уголовного судопроизводства	ПК-4: способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Письменный опрос, Доклад, задачи
2-й этап	Уметь: применять в научной деятельности углублённые знания о европейских стандартах уголовного судопроизводства с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Тесты, задачи
Умения	Уметь: применять основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований,	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных	Письменный опрос, Доклад, задачи

	<p>проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства; использовать в научной деятельности практику ЕСПЧ</p>	<p>исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики</p>	
	<p>Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области европейских стандартов уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК-4: способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса</p>	<p>Письменный опрос, Доклад задачи</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть: навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о европейских стандартах уголовного судопроизводства с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>Тесты, задачи</p>
	<p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области европейских стандартов уголовного судопроизводства, использования в научной деятельности практики ЕСПЧ</p>	<p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными</p>	<p>Доклад, задачи</p>
	<p>Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области</p>	<p>ПК-4: способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение</p>	<p>Доклад, задачи</p>

	европейских стандартов уголовного судопроизводства	ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
--	--	--	--

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов по дисциплине.

#### Вопросы для экзамена:

1. Европейские правовые стандарты: понятие, значение.
2. Понятие международного договора, общепризнанного принципа и нормы международного права, их соотношение.
2. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в иерархии нормативно-правовых актов РФ.
3. Понятие, система и цели системы уголовного правосудия, закрепленные в международно-правовых актах.
4. Гарантии прав личности в международно-правовых актах.
5. Понятие, виды и система международных источников уголовно-процессуального права.
6. Универсальные международные акты, касающиеся вопросов уголовного процесса.
7. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.
8. Региональные международные акты, касающиеся вопросов уголовного процесса.
9. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для стран-участниц СНГ.
10. Документы, принятые международными ассоциациями юристов.
11. Регламентация принципа законности в международно-правовых актах.
12. Регламентация принципа справедливости в международно-правовых актах.
13. Регламентация принципа установления истины в международно-правовых актах.
14. Регламентация принципа состязательности сторон в международно-правовых актах.
15. Регламентация принципа презумпции невиновности в международно-правовых актах.
16. Регламентация принципа равенства перед законом и судом в международно-правовых актах.
17. Публичность уголовного процесса в контексте международно-правовых актов.
18. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.



19. Регламентация принципа участия общественности в уголовном судопроизводстве в международно-правовых актах.

20. Регламентация принципов уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в международно-правовых актах.

21. Международно-правовые стандарты обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

22. Основные задачи и полномочия суда при рассмотрении уголовных дел, закрепленные в международно-правовых актах.

23. Требования, предъявляемые к судье международно-правовыми актами.

24. Основные полномочия, задачи и функции прокурора в уголовном судопроизводстве, закрепленные в международно-правовых актах.

25. Требования, предъявляемые к прокурору международно-правовыми актами.

26. Основные полномочия, задачи и функции органов предварительного расследования, закрепленные в международно-правовых актах.

27. Требования, предъявляемые международно-правовыми актами, к деятельности должностных лиц органов предварительного расследования.

28. Обязанность государств по обеспечению прав жертв, пострадавших от преступления.

29. Права и обязанности потерпевшего в уголовном судопроизводстве, закрепленные в международно-правовых актах.

30. Права и обязанности обвиняемого в совершении преступления, закрепленные в международно-правовых актах.

31. Основные права и обязанности адвоката, закрепленные в международно-правовых актах.

32. Требования, предъявляемые к адвокату международно-правовыми актами.

33. Урегулированные нормами международного права основания, условия, цели, мотивы и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.

34. Место и условия содержания задержанных, их права и обязанности, закрепленные международно-правовыми актами.

35. Урегулированные нормами международного права основания, порядок, сроки и исключительность применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.

36. Принципы, основания, условия и порядок содержания лиц, заключенных под стражу, их право на защиту, урегулированные нормами международного права.

37. Урегулированные нормами международного права порядок, основания и виды возмещения потерпевшему от преступления причиненного вреда.

38. Закрепленные международно-правовыми актами общие условия предварительного расследования, их понятие, система и значение.

39. Полномочия прокурора по расследованию уголовных дел, закрепленные в международно-правовых актах.

40. Полномочия органов предварительного расследования по расследованию уголовных дел, закрепленные в международно-правовых актах.

41. Понятие и порядок первоначального производства в суде первой инстанции, закрепленные в международно-правовых актах.

42. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства, закрепленные в международно-правовых актах.

43. Урегулированные нормами международного права общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение.

44. Предмет и пределы судебного разбирательства, установленные международно-правовыми актами. Основания и порядок изменения обвинения.

45. Международные стандарты проведения судебного разбирательства дела в отсутствие подсудимого.

46. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила оценки судом доказательств согласно требованиям международно-правовых актов.

47. Правила и порядок принятия судом окончательного решения по уголовному делу, урегулированные международно-правовыми актами.

48. Виды окончательных судебных решений. Требования, предъявляемые к принятию окончательных судебных решений международно-правовыми актами.

49. Понятие и виды упрощенных процедур уголовного судопроизводства, закрепленные в международно-правовых актах.

50. Урегулированные нормами международного права упрощенные судебные процедуры: основания, условия и порядок проведения.

51. Институт посредничества в уголовных делах, закрепленный в международно-правовых актах.

52. Восстановительное правосудие: понятие, значение и цели. Условия и порядок реализации восстановительного правосудия согласно требованиям международно-правовых актов.

53. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, закрепленные международно-правовыми актами.

54. Порядок и особенности возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, закрепленные международно-правовыми актами.

55. Основные процессуальные права несовершеннолетних в уголовном процессе, установленные международно-правовыми актами.

56. Международные стандарты участия детей – жертв и свидетелей преступлений в уголовном процессе.

57. Правовое положение несовершеннолетних правонарушителей в уголовном судопроизводстве, закрепленное международно-правовыми актами.

58. Урегулированный нормами международного права порядок осуществления правосудия по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего.

59. Основные международные стандарты в области применения принудительных мер медицинского характера.

## Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
Программа аспирантуры

Дисциплина  
«Европейские стандарты в уголовном процессе»

### Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и пределы судебного разбирательства, установленные международно-правовыми актами. Основания и порядок изменения обвинения.
2. Понятие международного договора, общепризнанного принципа и нормы международного права, их соотношение.
3. Гарантии прав личности в международно-правовых актах.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тарасов А.А.

### Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Вопросы для устного опроса

Занятие № 1 Понятие европейских стандартов уголовного судопроизводства, их система и правовое значение.

1. Понятие международных и европейских стандартов правосудия, проблема их определения.
2. Система европейских стандартов.

3. Общеизвестные принципы, общеизвестные нормы международного права.
4. Международные договоры.
5. Понятия и источники международных стандартов в области уголовного судопроизводства. Международно-правовые акты в области уголовного судопроизводства.
6. Международные стандарты в области борьбы с отдельными видами преступлений.
7. Международные уголовные суды, их юрисдикция.

#### Занятие № 2 Европейские стандарты досудебного производства.

1. Механизм реализации европейских стандартов в уголовном процессе.
2. Значение европейских правовых стандартов для уголовно-процессуальной практики.
3. Зарубежный опыт реализации европейских правовых стандартов на досудебном производстве.
4. Сущность и содержание обязанности государства соблюдать права человека в ходе производства по уголовному делу.
5. Основные права подозреваемого, обвиняемого, закрепленные в нормах европейского права.

#### Занятие № 3 Европейские стандарты судебного разбирательства в суде.

1. Содержание и проблемы реализации европейских правовых стандартов в судебном производстве по уголовным делам.
2. Конвенции о защите прав человека и основных свобод как основа справедливого судебного разбирательства в суде.
3. Международные стандарты в области борьбы с отдельными видами преступлений
4. Международные уголовные суды, их юрисдикция.
5. Доступ общественности к суду и к актам правосудия: соответствие международным и европейским стандартам.
6. Проблемы реализации норм, содержащихся в международных и европейских стандартах в ходе судебного разбирательства.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

#### **Вопросы для письменного опроса**

1. Основные права и свободы человека в сфере уголовного судопроизводства, закрепленные в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и в Протоколах к ней.
2. Значение и механизм применения принципов и норм европейского права в российском уголовном процессе.
3. Закрепленные в нормах европейского права основные требования, определяющие статус судей.
4. Закрепленные в нормах европейского права основные требования, определяющие роль прокуратуры и статус прокуроров в системе уголовного правосудия.
5. Европейские стандарты, определяющие правовое положение сотрудников полиции, обеспечивающих расследование преступлений, охрану общественного порядка и государственной безопасности.
6. Закрепленные в нормах европейского права основные требования, определяющие роль и положение адвокатов в уголовном процессе.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

**Написание эссе**

Темы эссе:

1. Понятие международного договора, общепризнанного принципа и нормы международного права, их соотношение.
2. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в иерархии нормативно-правовых актов РФ.
3. Понятие, система и цели системы уголовного правосудия, закрепленные в международно-правовых актах.
4. Гарантии прав личности в международно-правовых актах.
5. Понятие, виды и система международных источников уголовно-процессуального права.
6. Универсальные международные акты, касающиеся вопросов уголовного процесса.
7. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.

8. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для стран-участниц СНГ.
9. Основные задачи и полномочия суда при рассмотрении уголовных дел, закрепленные в международно-правовых актах.
10. Требования, предъявляемые к судье международно-правовыми актами.
11. Механизм реализации европейских стандартов в уголовном процессе.
12. Значение европейских правовых стандартов для уголовно-процессуального закона.
13. Значение европейских правовых стандартов для уголовно-процессуальной практики.
14. Зарубежный опыт реализации европейских правовых стандартов в уголовном процессе.
15. Гарантии эффективного доступа граждан к праву и правосудию, содержащиеся в нормах европейского права.
16. Европейские стандарты эффективности правосудия.
17. Сущность и содержание обязанности государства соблюдать права человека в ходе производства по уголовному делу.
18. Европейские правила о передаче судопроизводства по уголовным делам.
19. Институт экстрадиции по российскому и европейскому праву.
20. Основные направления и принципы взаимодействия органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценивания эссе:**

5 (отлично) -четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи. Сформулированы итоговые выводы, подтверждающие или опровергающие изначально выдвинутую гипотезу. Эссе структурировано и логично выстроено.

4 (хорошо) -достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; четко сформулирован соответствующий тезис по теме эссе, но недостаточно полно доказывается автором; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

3 (удовлетворительно)–в основном раскрыта тема, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей.

2 (неудовлетворительно) - тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании аспиранта.

#### **Тестовые задания**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения

которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственный правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

**1. Какая форма уголовного процесса свойственна уголовному судопроизводству в России?**

- 1) розыскной процесс;
- 2) состязательный процесс;
- 3) смешанный процесс;
- 4) обвинительный процесс.

**2. Уголовно-процессуальные гарантии обеспечивают:**

- 1) надлежащую реализацию прав и свобод участников уголовного судопроизводства;
- 2) выполнение участниками уголовного судопроизводства требований судьи;
- 3) выполнение мер процессуального принуждения;
- 4) бесконфликтное уголовное судопроизводство.

**3. Система источников уголовно-процессуального права – это:**

- 1) совокупность норм, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность;
- 2) совокупность отдельных источников, регламентирующих уголовное судопроизводство;
- 3) совокупность отдельных законов;
- 4) уголовно-процессуальное законодательство.

**4. На российском торговом судне, находящемся в турецком порту, совершил тяжкое преступление гражданин Украины. В соответствии с каким уголовно-процессуальным законодательством необходимо расследовать данное преступление?**

- 1) в соответствии с законодательством Украины;
- 2) в соответствии с законодательством России;
- 3) в соответствии с законодательством Турции;
- 4) в соответствии с любым законодательством.

**5. Какое положение является принципом уголовного процесса?**

- 1) выяснение причин и условий, способствующих совершению преступления;
- 2) независимость судей и подчинение их только закону;
- 3) быстрота и полнота расследования;
- 4) осуществление правосудия только судом;
- 5) все ответы правильные.

**6. Какой принцип предполагает равноправие сторон перед судом?**

- 1) принцип гласности;
- 2) принцип публичности;
- 3) принцип осуществления правосудия только судом;
- 4) принцип состязательности.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценивания тестирования:**

5 (отлично) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий;

4 (хорошо) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;

3 (удовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;

2 (неудовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

### **Доклады**

Доклады для обсуждения должны быть подготовлены аспирантом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку аспирантом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда аспирант сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

#### *Примерные темы докладов:*

1. Европейские стандарты осуществления досудебного производства по уголовным делам.
2. Требования Европейского суда по правам человека к осуществлению правосудия по уголовным делам.
3. Основные направления и принципы сотрудничества стран Европы в сфере уголовного судопроизводства.
4. Документы Совета Европы как источник уголовно-процессуального права Российской Федерации. Применение принципов и норм европейского права в российском уголовном процессе.
5. Основные направления и принципы сотрудничества стран Европы в сфере уголовного судопроизводства.

#### Описание методики оценивания:

### **Критерии оценивания докладов:**

5 (отлично) - раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и



предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление эссе в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

4 (хорошо)– доклад полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) – докладаспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) – доклад не подготовлен аспирантом.

## **Задачи**

Примерные задачи по дисциплине:

В ходе судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о вызове в суд в качестве свидетеля М., который, согласно утверждению стороны защиты, может дать показания об алиби подсудимого. Суд удовлетворил ходатайство стороны защиты. Однако в следующее судебное заседание М. не явился. Защитник заявил, что свидетель отказывается добровольно явиться в суд, и попросил, чтобы суд выписал М. повестку, а в случае неявки М. по судебной повестке обеспечил его явку путем принудительного привода. Государственный обвинитель возразил против удовлетворения ходатайства стороны защиты, ссылаясь на положения ст. 15 УПК РФ. По его мнению, отделение функций обвинения, защиты и разрешения дела означает, что сторона защиты самостоятельно должна выполнить обязанности по обеспечению явки свидетеля защиты, не перекладывая ее на суд, который не выступает на стороне обвинения и стороне защиты. Суд согласился с позицией государственного обвинителя и предложил защитнику самостоятельно обеспечить явку своего свидетеля, ссылаясь на принцип состязательности.

Кто был прав в этой ситуации?

Правильно ли было истолковано содержание принципа состязательности?

Ознакомьтесь с постановлениями Европейского суда по правам человека «Попов (Роров) против Российской Федерации», «Мирилашвили против Российской Федерации».

Отличается ли понимание состязательности и равноправия сторон, данное в своих решениях Европейским судом по правам человека, от понимания принципа состязательности, вытекающего из формулировок ст. 15 УПК РФ, и понимания принципа состязательности, даваемого Конституционным Судом РФ?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания решения задач:**

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ягофаров С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотекаonline» –

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323&sr=1>.

2. Томин В. Т. , Поляков М. П. , Попов А. П. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020&sr=1>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 261 с. - (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F1B6AFB9-0165-4BF2-8F29-BA3E1ADB60BE](http://www.biblio-online.ru/book/F1B6AFB9-0165-4BF2-8F29-BA3E1ADB60BE).

2. Еникеев З.Д., Шамсутдинов Р.К. Проблемы уголовного правосудия в современной России. – Уфа, 2006.-278с .

3. Лукашук И.И. Нормы международного права в международной нормативной системе. – М., 1997.

4. Международные акты по вопросам уголовного судопроизводства: Хрестоматия. В 3-х томах. Том I. Документы ООН / Сост. Еникеев З.Д., Аширова Л.М., Васильева Е.Г. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2007.-369 с.

5. Международные акты по вопросам уголовного судопроизводства: Хрестоматия. В 3-х томах. Том II. Документы ООН / Сост. Еникеев З.Д.,

- Аширова Л.М., Васильева Е.Г., Ежова Е.В. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2007.-330 с.
6. Международные акты по вопросам уголовного судопроизводства: Хрестоматия. В 3-х томах. Том III. Документы Совета Европы / Сост. Еникеев З.Д., Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Аширова Л.М., Шагеева Р.М. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008.-330 с.
  7. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. – М.: Дело, 2000.
  8. Права человека: постоянная задача Совета Европы. - М., 1996. 128 с. Права человека. Сборник международных договоров (А). Универсальные договоры. Т. I (Часть первая). – Нью-Йорк, Женева: б.и., 2002. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583&sr=1>.
  9. Применение Европейской конвенции о защите прав человека в судах России / Под ред. А.Л. Буркова. - Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2006.-264 с.
  10. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.П. Гуськовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-639 с.
  11. Уголовный процесс: учебник для высших юридических учебных заведений и юридических факультетов / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – М.: Юрайт, 2010.-639 с.
  12. Уголовно-процессуальное право РФ/ Отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: Юристъ, 2009. -1072 с.
  13. Шелудяков Д. М. Принципы правосудия, относящиеся к статусу судей. – М.: Лаборатория книги, 2011. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141352&sr=1>.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [\\_asozd2.duma.gov.ru](http://asozd2.duma.gov.ru)
- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>



- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции [www.sartracce.ru](http://www.sartracce.ru)
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- 22 База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
- 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
- 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	--

работы	работы	
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья).</p>	

<p>Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой.</p>	
---	---	--

	<p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</b></p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook.</p> <p>Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Европейские стандарты в уголовном процессе» на 3 курсе 5 семестре  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	36

Формы контроля: экзамен, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	3 сам рабо
		ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	2	3	5	6		
1.	Понятие международных и европейских стандартов. Система международных стандартов. Общеизвестные принципы, общеизвестные нормы международного права. Международные договоры. Механизм реализации международных стандартов в уголовном процессе.	1	1	22	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,4,5-7	1)Изу реком литер 2)По, тести 3)Рел теме;
2.	Конституция РФ и УПК РФ как правовая основа применения европейских правовых стандартов в уголовном процессе. Международные акты ООН и органов ООН по вопросам уголовного процесса. Международные акты Европейского сообщества по вопросам уголовного судопроизводства. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от	1	1	20	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1-14	1)Изу реком литер 2)Рел теме; 3)По, напи

	<p>4.11.1950гМеждународные акты СНГ по вопросам уголовного судопроизводства. Документы профессиональных международных сообществ. Прецедентная практика международных судов по вопросам уголовного процесса. Роль решений Европейского Суда по правам человека для развития уголовно-процессуального законодательства и практики. Роль правовых позиций Конституционного и Верховного Судов РФ в реализации европейских правовых стандартов уголовного процесса.</p>					
3.	<p>Международно-правовые основы функционирования органов предварительного расследования. Права, обязанности и ответственность органов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к деятельности должностных лиц органов предварительного расследования. Международно-правовые основы статуса потерпевшего в уголовном</p>		2	22	<p>Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,4-14</p>	<p>1)Изучение реконструкция литература 2) реконструкция 3)подготовка доклада</p>

<p>процессе. Обязанность государства по обеспечению прав жертв, пострадавших от преступления. Права и обязанности потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Обеспечение безопасности потерпевшего от преступления. Международно-правовые основы статуса обвиняемого (подозреваемого). Права и обязанности лица, обвиняемого в совершении преступления, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.</p>					
<p><b>Всего часов:70</b></p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>64</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Европейские стандарты в уголовном процессе»  
на 2 курсе 4 семестре, 3 курсе 5 семестре  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	9

Формы контроля: экзамен, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	3 сам рабо
		ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	2	3	5	6	7	
4 семестр						
1.	Понятие международных и европейских стандартов. Система международных стандартов. Общеизвестные принципы, общеизвестные нормы международного права. Международные договоры. Механизм реализации международных стандартов в уголовном процессе.	2	2	30	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,4,5-7	1)Изр. реко лите 2)По тести 3)Ре по те
5 семестр						
2.	Конституция РФ и УПК РФ как правовая основа применения европейских правовых стандартов в уголовном процессе. Международные акты ООН и органов ООН по вопросам уголовного процесса. Международные акты Европейского сообщества по		1	30	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1-14	1)Изр. реко лите 2)Ре по те 3)По напи

	<p>вопросам уголовного судопроизводства. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950гМеждународные акты СНГ по вопросам уголовного судопроизводства. Документы профессиональных международных сообществ. Прецедентная практика международных судов по вопросам уголовного процесса. Роль решений Европейского Суда по правам человека для развития уголовно-процессуального законодательства и практики. Роль правовых позиций Конституционного и Верховного Судов РФ в реализации европейских правовых стандартов уголовного процесса.</p>					
3.	<p>Международно-правовые основы функционирования органов предварительного расследования. Права, обязанности и ответственность органов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к деятельности</p>		1	29	<p>Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,4-10,14</p>	<p>1)Из реко лите 2) и докл 3) ре</p>

	<p>должностных лиц органов предварительного расследования. Международно-правовые основы статуса потерпевшего в уголовном процессе. Обязанность государства по обеспечению прав жертв, пострадавших от преступления. Права и обязанности потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Обеспечение безопасности потерпевшего от преступления. Международно-правовые основы статуса обвиняемого (подозреваемого). Права и обязанности лица, обвиняемого в совершении преступления, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.</p>					
	<b>Всего часов:95</b>	2	4	89		