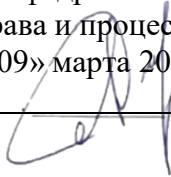


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
уголовного права и процесса
протокол от «09» марта 2022 г. №8
Зав. кафедрой _____ / А.А. Тарасов



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права
«15» марта 2022 г.

_____ / Р.И. Зайнуллин

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДОГАГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направление (профиль) подготовки
Уголовный процесс

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа - 2022 г.

Разработчик: _____ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	4
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	8
4.	Содержание блока «Научные исследования»	8
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	23
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	32
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»	33
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	33
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	34
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	34
8.	Приложение № 1.1	38
9.	Приложение № 1.2	39

1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»

Программа блока «Научные исследования» разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Уголовный процесс» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Цели реализации программы блока «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области уголовного процесса
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе смежных областях.

2. Перечень планируемых результатов БЛОКА «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
УК -1 способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знания	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК -3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умения	Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.
	Умения	Уметь: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	Знать: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
	Умения	Уметь: позапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.
	Владения (навыки /	Владеть:

	опыт деятельности)	навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знания	Знать: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Умения	Уметь: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
	Умения	Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знания	Знать: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве
	Умения	Уметь: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знания	Знать: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Умения	Уметь: формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик
ПК-1 способность к самостоятельной	Знания	Знать: основы научного анализа, способы поиска новых

постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Умения	Уметь: применять основы научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками научного анализа, способами поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права
ПК-2 способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Знания	Знать: основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера
	Умения	Уметь: применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования
ПК-3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Знания	Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
	Умения	Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
ПК-4 способностью к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Знания	Знать: основные методологические подходы в области уголовного процесса
	Умения	Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса
	Владения (навыки /	Владеть:

	опыт деятельности)	навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса
--	--------------------	---

3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения

Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	19/684	15/540	6/216	9/324
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	11/396	6/216	3/108
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	3/108
3 год обучения	11/396	15/540	6/216	6/216
4 год обучения	15/540	9/324	6/216	6/216

4. Содержание блока «Научные исследования»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 (для очной формы) и 2 (для

заочной формы) представлены этапы реализации программы блока «Научные исследования», которые должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ(3 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)
1	1 год обучения, 1 семестр	9/324	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<p>1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса.</p>
		10/360	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<p>1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</p> <p>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования</p>

		2/72	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).	1. Регистрация и обучение работе в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», «Юрайт»
		4/144	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре,	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации), возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции (семинаре).
		6/216	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных правоведов. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.
2	1 год обучения, 2 семестр	9/324	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.
		3/108	Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в

				журнале, / сборнике конференции.
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
		2/72	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.
		2/72	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): поданные заявки на гранты или участие в гранте.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте.
3	2 год обучения, 3 семестр	9/324	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.
		8/288	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).
		1/36	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в сборнике конференции / журнале из перечня ВАК

		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.
4	2 год обучения, 4 семестр	5/180	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.
		4/144	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в журнале, включенном в перечень ВАК
		3/108	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.

		3/108	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.
5	3 год обучения, 5 семестр	9/324	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).
		9/324	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях из перечня ВАК,
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.
6	3 год	9/324	Завершение экспериментальных	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с

обучения, 6 семестр		исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации).	научным руководителем аспиранта завершенную диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.
	3/108	Работа по оформлению квалификационной работы диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).
	9/324	Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ № 1577 от 29.12.2016 г.) .

Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3 г

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (срок обучения – 4 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)
1	1 год обучения, 1 семестр	6/216	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области уголовного процесса.
		6/216	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. 2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. 3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). 4. Выявить объект и предмет исследования.
		3/108	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе	1. Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в

			БашГУ.	<p>читальном зале университета.</p> <p>Примечание: в электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».</p>
		3/108	<p>Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции. 3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант. 4. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.
2	1 год обучения, 2 семестр	6/216	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.
		5/180	Теоретическое и экспериментальное исследование (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	<ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.
		1/36	Подготовка научной публикации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в

				сборнике конференции / журнале
		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.
3	2 год обучения, 3 семестр	4/144	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.
		4/144	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в сборнике конференции / журнале

		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.
4	2 год обучения, 4 семестр	3/108	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. 3. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.
		3/108	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.
		1/36	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК
		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.

		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.
5	3 год обучения, 5 семестр	11/396	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.
6	3 год обучения, 6 семестр	15/540	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук

				(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.
9	4 год обучения, 7 семестр	15/540	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.
		4/144	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.

		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.
10	4 год обучения, 8 семестр	6/216	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации).	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).
3/108		Работа по оформлению квалификационной работы диссертации	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	
6/216		Подготовка научного доклада	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	

Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения –

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **УК-1** **Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Код и формулировка компетенции **УК-3** **Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Второй этап (уровень)	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

Код и формулировка компетенции УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее	Фрагментарные знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	Сформированные систематические знания основных этических понятий и категорий; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения

	предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.	деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории.
Второй этап (уровень)	уметь: объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.	Частично освоенное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали.	Сформированное умение объяснять нравственные основы права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	Фрагментарное применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства.

Код и формулировка компетенции УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: современные технологии планирования профессиональной деятельности и личностного роста.	Фрагментарные знания методов современных технологий планирования профессиональной	Сформированные систематические знания методов современных технологий

		деятельности и личностного роста.	планирования профессиональной деятельности и личностного роста.
Второй этап (уровень)	Уметь: поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Частично освоенное умение поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального роста.	Сформированное умение анализировать, поэтапно планировать и систематизировать виды деятельности, приводящие к новым ступеням личностного и профессионального
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков анализа навыков сбора, обработки, критического анализа и технологиями оценки профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Код и формулировка компетенции ОПК-1: Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарные знания общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное знание общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять общенаучные и частнонаучные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение выстраивать систему общенаучных и частнонаучных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно применять современные методы и методики научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарное применение навыков разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков анализа разработки методологических подходов в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Код и формулировка компетенции ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Сформированное умение выбирать и использовать при проведении научных исследований в области юриспруденции экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований в области юриспруденции

Код и формулировка компетенции ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов	фрагментарные представления об	сформировать представления о

	проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативных правовых актов об авторском праве	технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: разрабатывать и применять новую методологию проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Код и формулировка компетенции ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основные направления, подходы и формы технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарные знания основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Успешное знание основных направлений, подходов и форм технологии создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Второй этап	УМЕТЬ: формировать общую стратегию совместной работы	Фрагментарное умение формировать общую	Успешное и систематическое умение

(уровень)	исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	формировать общую стратегию совместной работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Фрагментарное владение способностью самостоятельно организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик	Успешное и систематическое применение навыков анализа создания и организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции с использованием современных методик

Код и формулировка компетенции ПК-1: Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Неполные представления об основах научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Сформированные, систематические представления об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач доктрины уголовно-процессуального права
Второй этап (уровень)	Уметь: применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Фрагментарные умения применять научный анализ, поиск, систематизацию, классификацию научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Сформированные умения применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и	Успешное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для

	прикладных задач области уголовно-процессуального права	иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права	самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2: Способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера	Неполные представления об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера	Сформированные, систематические представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	Фрагментарные умения применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера	Сформированные умения применять в научной деятельности углубленные знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера	Успешное владение навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования

Код и формулировка компетенции ПК-3:Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

компетенции	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Неполные представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Сформированные, систематические представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Фрагментарные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Сформированные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Успешное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики

			практики
--	--	--	----------

Код и формулировка компетенции **ПК-4:Способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные методологические подходы в области уголовного процесса	Неполные представления об основных методологических подходах в области уголовного процесса	Сформированные, систематические представления об основных методологических подходах в области уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Фрагментарные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	Сформированные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	Фрагментарное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	Успешное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса

5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

2. Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

3. По итогам подготовки НКР аспирант представляет на профильную кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя;
- отчет о НИД с визой научного руководителя.

Примечание: к отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты

отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

4. Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

5. Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

6. Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и в установленные сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»

Основная литература

1. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
2. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

Дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1 для бак

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования», включая современные профессиональные базы данных (в

том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности asozd2.duma.gov.ru
- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции www.sartracc.ru
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- 22 База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
- 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
- 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория №203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. AcrobatReaderDC (бесплатное)
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	

<p>3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ОТЧЕТ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Текст отчета

Аспирант
(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, звание
(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текст отчета

Аспирант
(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, уч. звание
(подпись)

И.О. Фамилия