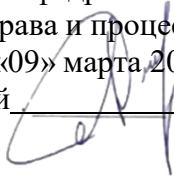


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
уголовного права и процесса
протокол от «09» марта 2022 г. №8
Зав. кафедрой _____ / А.А. Тарасов



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права
«15» марта 2022 г.

_____ / Р.И. Зайнуллин

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДОГАГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Проблемы доказывания в уголовном процессе

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направление подготовки
Уголовный процесс

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

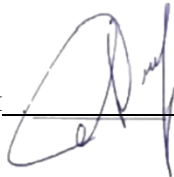
Уфа - 2022 г.

Разработчик: _____ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов



Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	24
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований о доказывании в уголовном процессе	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	основные методологические подходы в области доказывания в уголовном процессе	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
Умения	использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	

	ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	навыками применения разнообразных методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы доказывания в уголовном процессе» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе 2 семестре и на 2 курсе 3 семестре по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе» является определение сущности процесса доказывания и доказательства в уголовном судопроизводстве.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание дисциплины по очной форме обучения представлено в Приложении №1

Содержание дисциплины по заочной форме обучения представлено в Приложении №2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований о доказывании в уголовном процессе	Отсутствие знаний	Неполные представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований о доказывании в уголовном процессе	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований о доказывании в уголовном процессе	Сформированы, систематические представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований о доказывании в уголовном процессе
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-	Сформированы умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения

	на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе		критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	Успешное владение навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе

Код и формулировка компетенции ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные методологические подходы в области доказывания в уголовном процессе	Отсутствие знаний	Неполные представления об основных методологических подходах в области доказывания в уголовном процессе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных методологических подходах в области	Сформированные, систематические представления об основных методологических подходах в области доказывания в уголовном

				доказывания в уголовном процессе	процессе
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	Отсутствие умений	Фрагментарные умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	Сформированные, систематические умения ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения разнообразных методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять разнообразные методологические подходы в области доказывания в уголовном процессе	Успешное владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований о доказывании в уголовном процессе	ПК-3	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
	основные методологические подходы в области доказывания в уголовном процессе	ПК-4	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
2-й этап Умения	использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе	ПК-3	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
	ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	ПК-4	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
3-й этап	навыками проведения научно-исследовательской	ПК-3	Устный опрос Эссе

Владеть навыками	работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области доказывания в уголовном процессе		Задачи Тесты
	навыками применения разнообразных методологических подходов в области доказывания в уголовном процессе	ПК-4	Устный опрос Эссе Задачи Тесты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов по дисциплине.

Вопросы для экзамена:

1. Сущность и значение уголовно-процессуального доказывания.
2. Объективная истина как цель уголовно-процессуального доказывания.
3. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Общая характеристика элементов уголовно-процессуального доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
6. Правила оценки доказательств.
7. Характеристики (свойства доказательств), их система и сущность.
8. Относимость доказательств.
9. Допустимость доказательств.
10. Достоверность доказательств.
11. Понятие и классификация субъектов доказывания.
12. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания.
13. Заключение специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта и его доказательственное значение.
14. Проверка и оценка заключения эксперта.
15. Вещественные доказательства: понятие и виды.
16. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
17. Логические основы доказывания. Использование версий в процессе доказывания.
18. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Значение ОРМ в доказывании.
19. Субъекты доказывания по уголовному делу.
20. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
21. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве. Элементы процесса доказывания.
22. Значение показаний потерпевшего как доказательства.

23. Правила оценки доказательств
24. Судебная экспертиза - как источник доказательств. Обязательное назначения судебной экспертизы.
25. Психологические основы доказывания в уголовном процессе.
26. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом и доказательственное значение их показаний, если они даны (получены).
27. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
28. Преюдиция в уголовном процессе.
29. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе.
30. Предмет доказывания по уголовному делу и его структура.
31. Показания специалиста, их сущность и значение.
32. Организационные и правовые формы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
33. Источники доказательств как средства доказывания. Процессуальная форма источников доказательств.
34. Документы, зафиксированные в письменном и ином виде (материалы фото- и киносъемок, аудио-, видеозаписи и иные носители информации).
35. Роль суда в доказывании.
36. Доказывание - процесс познания истины по уголовному делу.
37. Понятие заключения эксперта и его доказательственное значение. Виды экспертиз.
38. Показания подозреваемого, обвиняемого. Особенности их показаний.
39. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.
40. Показания потерпевшего, свидетеля. Особенности оценки их показаний.
41. Информационные системы при доказывании. Роль ИЦ МВД и других систем учета в раскрытии преступлений.
42. Понятие доказательств в уголовном процессе и их значение в расследовании уголовных дел.
43. Субъекты доказывания. Их права и обязанности.
44. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Обязанность доказывания.
45. Основные этапы развития доказательственного права России.
46. Собираение, проверка, оценка, процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.
47. Прямые и косвенные доказательства.
48. Оперативно-розыскные меры в содержании теории доказывания. Понятие раскрытия преступления.
49. Понятие доказательственного права. Сущность и содержание теории доказательств в уголовном процессе.
50. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
51. Теория познания и основы теории доказательств.
52. Установление объективной истины - как цель доказывания.
53. Протоколы следственных и судебных действий и предъявляемые к ним требования.
54. Предмет доказывания по отдельным категориям уголовных дел.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА
Программа аспирантуры

Дисциплина
«Проблемы доказывания в уголовном процессе»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
2. Понятие доказательственного права. Сущность и содержание теории доказательств в уголовном процессе.
3. Прямые и косвенные доказательства.

Заведующий кафедрой _____ Тарасов А.А.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для опроса

Занятие № 1 Сущность, содержание и методология уголовно-процессуального доказывания.

1. Сущность доказывания и оценка доказательств при подготовке к судебному заседанию.
2. Цель, предмет и пределы доказывания в судебном разбирательстве.
3. Доказательства как средство доказывания.
4. Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе.

5. Понятие познания как процесса отражения сознанием человека объективной реальности.
6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
7. Классификация доказательств.
8. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
9. Доказывание в уголовном процессе — разновидность познания: его характерные особенности.
10. Элементы доказывания.
11. Понятие и значение доказательств. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.

Занятие № 2 Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Особенности доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Особенности собирания и проверки доказательств.
4. Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Доказывание в стадии предварительного расследования.
6. Привлечение к уголовной ответственности в качестве обвиняемого.
7. Характеристика предмета доказывания, способов собирания доказательств, их оценка.
8. Доказывание фактических обстоятельств при окончании предварительного расследования: составление обвиняемого заключения, прекращение дела, направление дела в суд для применения мер принудительного медицинского характера.
9. Особенности предмета доказывания.
10. Роль показаний обвиняемого в системе доказывания.
11. Оценка доказательств и ее процессуальное оформление.

Занятие № 3 Доказывание в судебных стадиях процесса.

1. Проблемы доказывания на предварительном слушании.
2. Доказывание в стадии судебного разбирательства.
3. Общие условия доказательственной деятельности.
4. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства.
5. Особенности доказательственной деятельности суда.
6. Правовое положение других субъектов доказывания.
7. Процессуальное неравноправие сторон в доказывании.
8. Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции.
9. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции.
10. Доказывание в суде надзорной инстанции.

11. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора.

Занятие № 4 Некоторые особенности доказывания по уголовным делам

1. Процессуальное неравноправие сторон в доказывании.
2. Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции.
3. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции.
4. Доказывание в суде надзорной инстанции.
5. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

Темы эссе

1. Понятие, содержание и значение теории доказывания в уголовном процессе.
2. Теория познания - основа теории уголовно-процессуального доказывания.
3. Предмет, методологические основы и система теории доказывания.
4. Понятие доказательственного права, его цели и задачи.
5. Соотношение теории доказывания и доказательственного права.
6. Соотношение процесса познания и процесса доказывания.
7. Значение теории отражения, теории информации в процессе доказывания.
8. Вопрос о понятии доказательств, источниках и средствах доказывания в уголовно-процессуальной науке.
9. Теория формальных доказательств.
10. Истина в уголовном процессе.
11. Признаки доказательств и требования, предъявляемые к ним.
12. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
13. Преобразование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальные доказательства: проблемы, значение и возможности.
14. Понятие допустимости доказательств: исторический и современный аспекты.
15. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
16. Проблема «асимметрии» оценки доказательств.
17. Значение непроцессуальной информации в уголовно-процессуальном доказывании.
18. Понятие и роль преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

19. Вопрос о структуре процесса доказывания в уголовно процессуальной литературе.
20. Элементы процесса доказывания, выделяемые уголовно-процессуальным законом.
21. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания.
22. Этапы собираня доказательств: поиск информации, изъятие доказательств, процессуальное оформление доказательств.
23. Оценка доказательств.
24. Субъекты оценки доказательств.
25. Принцип свободы оценки доказательств - основа оценки доказательств в уголовном процессе.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания эссе:

5 (отлично) - четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи. Сформулированы итоговые выводы, подтверждающие или опровергающие изначально выдвинутую гипотезу. Эссе структурировано и логично выстроено.

4 (хорошо) - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; четко сформулирован соответствующий тезис по теме эссе, но недостаточно полно доказывается автором; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

3 (удовлетворительно) – в основном раскрыта тема, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей.

2 (неудовлетворительно) - тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании аспиранта.

Задачи

Примерные задачи

На лекции по дисциплине «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания решения задач:

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

Тестовые задания

Примеры тестов

1. Не является видом доказательств:

- 1) протокол осмотра места происшествия;
- 2) заключение специалиста;
- 3) протокол использования служебно-розыскной собаки;
- 4) показания свидетеля.

2. Недопустимые доказательства не могут быть положены:

- 1) в основу обвинения;
- 2) в основу защиты;
- 3) как в основу обвинения, так и в основу защиты;
- 4) по усмотрению суда.

3. Какие виды доказательств относятся к одной классификации:

- 1) прямые и производные;
- 2) протоколы и обвинительные доказательства;
- 3) вещественные и косвенные;
- 4) первоначальные и производные;

4. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу, являются:

- 1) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
- 2) преступность и наказуемость деяния;
- 3) алиби;
- 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания тестов:

5 (отлично) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий;

4 (хорошо) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;

3 (удовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;

2 (неудовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практ. пособие/Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 315 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-441367#page/2>

2. Попов А. П., Попова И. А., Зинченко И. А. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028&sr=1>.

3. Курс уголовного процесса: учебное издание / Под редакцией д.ю.н., проф. Л.В. Головки М.: Статут, 2017 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497307&sr=1

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029&sr=1>.

2. Карабанова Т.Н. Уголовный процесс зарубежных стран: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – Доступ к тексту

- электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272168&sr=1>.
3. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства: учебное пособие. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277834&sr=1>.
4. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027&sr=1>.
5. Права человека: постоянная задача Совета Европы. - М., 1996. 128 с. Права человека. Сборник международных договоров (А). Универсальные договоры. Т. I (Часть первая). – Нью-Йорк, Женева: б.и., 2002. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583&sr=1>.
6. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634&sr=1>.
7. Томин В.Т., Поляков М.П., Попов А. П. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020&sr=1>.
8. Строгович М. С. Уголовный процесс. – М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241623&sr=1>.
9. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. – М.: Норма, 2012.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности asozd2.duma.gov.ru

- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции www.sartraccc.ru
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- 22 База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
- 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
- 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных	Оснащенность	Перечень лицензионного программного
--------------------------	--------------	-------------------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный</p>	

	(186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150	
4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный.</p>	

	<p>Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе» на 2 курс 3 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену	36

Формы контроля: экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	5	6	
1.	Сущность, содержание и методология уголовно-процессуального доказывания. Сущность доказывания и оценка доказательств при подготовке к судебному заседанию. Цель, предмет и пределы доказывания в судебном разбирательстве. Доказательства как средство доказывания.	1	1	16	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9
2.	Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.	1	1	16	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9

<p>Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности доказательств в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела. Доказывание в стадии предварительного расследования. Привлечение к уголовной ответственности в качестве обвиняемого. Характеристика предмета доказывания, способов собирания доказательств, их оценка. Доказывание фактических обстоятельств при окончании предварительного расследования: составление обвиняемого заключения, прекращение дела, направление дела в суд для применения мер принудительного медицинского характера. Особенности предмета доказывания. Роль показаний обвиняемого в системе доказывания. Оценка доказательств и ее</p>				
--	--	--	--	--

	процессуальное оформление.				
3.	Доказывание в судебных стадиях процесса. Проблемы доказывания на предварительном слушании. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Общие условия доказательственной деятельности. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства. Особенности доказательственной деятельности суда. Правовое положение других субъектов доказывания.		1	16	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9
4.	Процессуальное неравноправие сторон в доказывании. Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции. Доказывание в суде надзорной инстанции. Особенности доказывания в стадии		1	16	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9

	исполнения приговора.				
	Всего часов:70	2	4	64	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе» на 1 курсе 2 семестр и
2 курсе 3 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену	9

Формы контроля: экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	5	6	
2 СЕМЕСТР					
1.	Сущность, содержание и методология уголовно-процессуального доказывания. Сущность доказывания и оценка доказательств при подготовке к судебному заседанию. Цель, предмет и пределы доказывания в судебном разбирательстве. Доказательства как средство доказывания.	1	1	23	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9
2.	Сущность и задачи доказывания в стадии	1	1	23	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9

<p>возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности доказательств в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела. Доказывание в стадии предварительного расследования. Привлечение к уголовной ответственности в качестве обвиняемого. Характеристика предмета доказывания, способов собирания доказательств, их оценка. Доказывание фактических обстоятельств при окончании предварительного расследования: составление обвиняемого заключения, прекращение дела, направление дела в суд для применения мер принудительного медицинского характера. Особенности предмета доказывания. Роль показаний обвиняемого в системе доказывания. Оценка</p>				
--	--	--	--	--

	доказательств и ее процессуальное оформление.				
3 СЕМЕСТР					
3.	Доказывание в судебных стадиях процесса. Проблемы доказывания на предварительном слушании. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Общие условия доказательственной деятельности. Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства. Особенности доказательственной деятельности суда. Правовое положение других субъектов доказывания.		1	23	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9
4.	Процессуальное неравноправие сторон в доказывании. Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания в суде кассационной инстанции. Доказывание в суде надзорной		1	20	Осн. лит-ра: 1-3 Доп. лит-ра: 1-9

	инстанции. Особенности доказывания в стадии исполнения приговора.				
	Всего часов:95	2	4	89	