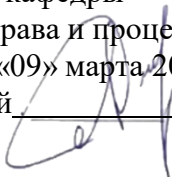


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
протокол от «09» марта 2022 г. №8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права  
«15» марта 2022 г.

\_\_\_\_\_ / Р.И. Зайнуллин

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

Реализация судебной власти в уголовном процессе

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направление подготовки  
Уголовный процесс

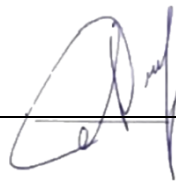
Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

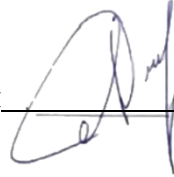
Уфа - 2022 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	25
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основ научного анализа, способов поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права (ПК-1)	
	основных теоретических представлений о судебной власти как социально-правовом феномене и современных проблем ее реализации в уголовном процессе	способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования (ПК-2)	
	методов, способов и средств проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики (ПК-3)	
Умения	применять научный анализ, методы систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в реализации судебной власти в уголовном процессе	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права (ПК-1)	
	применять в научной деятельности углубленные знания о судебной власти и проблемах ее реализации в уголовном процессе с учетом современных принципов научного исследования	способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования (ПК-2)	

	использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, правоприменительной практики при реализации судебной власти в уголовном процессе	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками научного анализа, способами поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области реализации судебной власти в уголовном процессе	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права (ПК-1)	
	навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебной власти и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе	способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования (ПК-2)	
	навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики (ПК-3)	

## **2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Реализация судебной власти в уголовном процессе» является определение сущности судебной власти, функций суда, выполняемые в рамках уголовного судопроизводства, значения правовых позиций высших органов судебной власти в уголовно-процессуальном регулировании.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание дисциплины для очной формы обучения представлено в Приложении №1

Содержание дисциплины для заочной формы обучения представлено в Приложении №2

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	Отсутствие знаний	Неполные представления об основах научного анализа, способах поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах научного анализа, способах поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	Сформированные системные представления об основных научных методах анализа, способах поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять научный анализ, методы систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	Отсутствие умений	Фрагментарные способности применения научного анализа, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	В целом успешные, но недостаточные навыки научного анализа, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	Сформированные умения и навыки использования научного анализа, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе

Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области реализации судебной власти в уголовном процессе	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области реализации судебной власти в уголовном процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области реализации судебной власти в уголовном процессе	Успешное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области реализации судебной власти в уголовном процессе
-----------------------	--	---------------------	---	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные теоретические представления о судебной власти как социально-правовом феномене и современные проблемы ее реализации в уголовном процессе	Отсутствие знаний	Неполные представления о судебной власти как социально-правовом феномене и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о судебной власти как социально-правовом феномене и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе	Сформированные, систематические представления о судебной власти как социально-правовом феномене и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять в научной деятельности углубленные знания о судебной власти и проблемах ее реализации в уголовном процессе с учетом современных принципов	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использовать углубленные знания в области реализации судебной власти в уголовном процессе с учетом современных принципов научного исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать углубленные знания в области реализации судебной власти в уголовном процессе с учетом	Сформированные умения использовать углубленные знания в области реализации судебной власти в уголовном процессе с учетом современных принципов научного



	научного исследования			современных принципов научного исследования	исследования
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебной власти и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе	Отсутствие владений	Недостаточное владение навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебной власти и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе	В целом успешные, но недостаточно сформированные навыки использования в научной деятельности углубленных знаний о судебной власти и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе	Успешное владение навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебной власти и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе

Код и формулировка компетенции ПК-3: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными	Отсутствие знаний	Неполные представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными	Сформированы, но отдельные пробелы в представлениях о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического	Сформированы, систематические представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического результатов



	исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики		научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики	знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики	результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики
--	--	--	--	---	--

### **Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:**

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

#### **Шкалы оценивания:**

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта**

## деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ научного анализа, способов поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области реализации судебной власти в уголовном процессе	ПК-1	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
	основных теоретических представлений о судебной власти как социально-правовом феномене и современных проблем ее реализации в уголовном процессе	ПК-2	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
	методов, способов и средств проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики	ПК-3	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
2-й этап Умения	применять научный анализ, методы систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в реализации судебной власти в уголовном процессе	ПК-1	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
	применять в научной деятельности углубленные знания о судебной власти и проблемах ее реализации в уголовном процессе с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
	применять основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики	ПК-3	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
3-й этап Владеть	навыками научного анализа, способами поиска, систематизации, классификации	ПК-1	Устный опрос Эссе Задачи

научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области реализации судебной власти в уголовном процессе		Тесты
навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебной власти и современных проблемах ее реализации в уголовном процессе	ПК-2	Устный опрос Эссе Задачи Тесты
навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области реализации судебной власти в уголовном процессе, осмысления судебной практики	ПК-3	Устный опрос Эссе Задачи Тесты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов по дисциплине.

Вопросы для экзамена:

1. Сущность и функции судебной власти.
2. Конституционный принцип разделения властей в России.
3. Свойства судебной власти России.
4. Формы осуществления судебной власти в России.
5. Понятие правосудия.
6. Правосудие как вид государственной власти.
7. Признаки правосудия в России.
8. Основные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.
9. Гарантии независимости правосудия в России.
10. Соблюдение нравственных и этических норм при осуществлении правосудия.
11. Понятие судебного контроля.
12. Соотношение правосудия и судебного контроля.
13. Понятие судебной деятельности.
14. Принципы осуществления судебной деятельности.
15. Соотношение правосудия и судебной деятельности.
16. Активность суда в уголовном процессе России.
17. Место суда в состязательном уголовном процессе.
18. Исключительные полномочия суда в уголовном процессе.
19. Полномочия суда на досудебных стадиях уголовного процесса.

20. Санкционирование судом производства следственных и иных процессуальных действий.
21. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих производство по делу, в суд.
22. Осуществление правосудия судом первой инстанции: вопросы теории и практики.
23. Деятельность суда в стадии исполнения приговора: вопросы теории и практики.
24. Конституционные требования, предъявляемые к судьям Российской Федерации.
25. Принципы, исключающие возможность воздействия на судей.
26. Гарантии независимости судей.
27. Конституционные основы права на защиту и неприкосновенность личности.

### **Образец экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа аспирантуры

Дисциплина

«Реализация судебной власти в уголовном процессе»

Экзаменационный билет № 1

1. Гарантии независимости судей.
2. Конституционные основы права на защиту и неприкосновенность личности.
3. Принципы осуществления судебной деятельности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тарасов А.А.

#### **Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:**

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устного опроса**

Занятие № 1 Правосудие как главная форма реализации судебной власти.

1. Понятие правосудия, его сущность и социально-правовое значение.
2. Гарантии осуществления правосудия: система и виды.
3. Международные стандарты правосудия: сущность, влияние на национальное правотворчество и правоприменение.
4. Уголовно-процессуальные (процедурные) гарантии правосудия в российском уголовном процессе.

Занятие № 2 Реализация судебной власти в уголовном процессе России.

1. Конституционные принципы реализации судебной власти по уголовным делам.
2. Особенности реализации судебной власти в досудебном производстве по уголовным делам.
3. Особенности реализации судебной власти в судебном производстве по уголовным делам.
4. Соотношение принципов реализации судебной власти и принципов уголовного судопроизводства.

Занятие № 3 Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам

1. Внепроцессуальные факторы, влияющие на качество правосудия.
2. Несовершенство уголовно-процессуального закона как проблема правосудия по уголовным делам.
3. Независимость судей как главное условие вынесения правосудных решений.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

#### **Тестовые задания**

## Примеры тестов

### **1. Судебная власть принадлежит:**

- 1) Всем судам, функционирующим на территории Российской Федерации;
- 2) Судам, предусмотренным Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

### **2. Подзаконность судебной власти означает:**

- 1) Суды подчиняются только Конституции Российской Федерации и другим законодательным актам;
- 2) Суды подчиняются Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- 3) Суды подчиняются Президенту РФ.

### **3. Судебная система Российской Федерации является:**

- 1) Одноуровневой;
- 2) Двухуровневой;
- 3) Трехуровневой.

## Описание методики оценивания:

### **Критерии оценивания тестов:**

- 5 (отлично) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий;
- 4 (хорошо) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 (удовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 2 (неудовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

## Задачи

### Примерные задачи

**Задача 1.** Кукушкин органами предварительного расследования обвинялся в истязании и убийстве своей жены. Согласно версии следствия Кукушкин на почве ревности систематически избивал свою жену, а впоследствии с целью убийства под видом лекарства дал жене сильнодействующий яд, который та приняла. Жена Кукушкина скончалась в больнице сразу же после госпитализации.

В ходе рассмотрения дела судом выяснилось, что утверждение об отравлении подсудимым жены основано только на показаниях соседки Маковой, которая показала, что в ее присутствии Кукушкин предложил жене выпить какой-то порошок. Сам подсудимый утверждал, что давал жене обезболивающее лекарство, но она его принимать не стала.

В ходе судебных прений государственный обвинитель, полагая, что Кукушкина сама приняла яд с целью самоубийства, не выдержав жестокого отношения со стороны мужа, отказался от обвинения Кукушкина в части



совершения им убийства и просил признать его виновным по ст. 117 (истязание) и 110 (доведение до самоубийства) УК РФ. Суд, согласившись с позицией государственного обвинителя, признал Кукушкина виновным в совершении названных преступлений.

Возможно ли подобное изменение обвинения в судебном разбирательстве? В каких пределах закон допускает изменение обвинения в судебном разбирательстве?

Какие проблемы возникают в судебном заседании в связи с отказом прокурора от государственного обвинения?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания решения задач:**

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

**Темы эссе**

1. Система государственных органов, образующих судебную систему России.
2. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность.
3. Проблемы совершенствования нормативно–правового регулирования уголовного судебного процесса.
4. Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.
5. Проблемы, возникающие в ходе формирования предмета доказывания и определения его пределов.
6. Понятие и значение преюдиции в судебном процессе.
7. Порядок вынесения, требования к содержанию и оформлению судебных актов в уголовном судопроизводстве.
8. Пересмотр судебных актов как гарантия обеспечения целостности правовой системы.
9. Апелляционное производство: предмет судебного разбирательства.
10. Пересмотр дел в кассационной инстанции. Отличие кассационного порядка рассмотрения дел от апелляционного.
11. Производство в судах надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
12. Меры, направленные на предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.

13. Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий.
14. Обеспечение доступа граждан к правосудию и обеспечение его максимальной открытости и прозрачности,
15. Реализация принципа независимости и объективности при вынесении судебных решений.
16. Суд как орган судебной власти.
17. Влияние Европейских стандартов правосудия на судебный процесс России.
18. Актуальные проблемы реформирования судебной системы в Российской Федерации.
19. Конституционный и уголовный судебные процессы: формы взаимосвязи.
20. Пределы прав суда в уголовном и гражданском процессах: сравнительный анализ.
21. Принцип состязательности сторон и пределы его действия.
22. Основы организации судебной власти в Российской Федерации.
23. Принимаемые судебные акты и возможность их обжалования.
24. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
25. Основные этапы развития российской судебной системы.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценивания эссе:**

5 (отлично) - четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи. Сформулированы итоговые выводы, подтверждающие или опровергающие изначально выдвинутую гипотезу. Эссе структурировано и логично выстроено.

4 (хорошо) - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; четко сформулирован соответствующий тезис по теме эссе, но недостаточно полно доказывается автором; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

3 (удовлетворительно) – в основном раскрыта тема, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей.

2 (неудовлетворительно) - тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании аспиранта.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика: научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblionline.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-teoriya-i-praktika-384742>
2. Попов А. П., Попова И. А., Зинченко И. А. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028&sr=1>.
3. Курс уголовного процесса: учебное издание / Под редакцией д.ю.н., проф. Л.В. Головки М.: Статут, 2017 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>
4. Томин В.Т., Поляков М.П., Попов А. П. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020&sr=1>.

## Дополнительная литература:

1. Быков В. М. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: монография. – Казань: Познание, 2008. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257710&sr=1>.
2. Карабанова Т.Н. Уголовный процесс зарубежных стран: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272168&sr=1>.
3. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства: учебное пособие. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277834&sr=1>.
4. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553&sr=1>.
5. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027&sr=1>.

6. Попов А.П. Целеполагание в современном отечественном уголовном судопроизводстве: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259024&sr=1>
7. Права человека: постоянная задача Совета Европы. - М., 1996. 128 с. Права человека. Сборник международных договоров (А). Универсальные договоры. Т. I (Часть первая). – Нью-Йорк, Женева: б.и., 2002. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583&sr=1>.
8. Рядовиченко, М.К. Апелляция и кассация: сходство и различия / М.К. Рядовиченко. – М.: Лаборатория книги, 2010. [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86436>.
9. Строгович М. С. Уголовный процесс. – М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241623&sr=1>.
10. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634&sr=1>.
11. Томин В.Т., Поляков М.П., Попов А. П. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020&sr=1>.
12. Уголовный процесс: (Особенная часть): конспект лекций. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277933&sr=1>.
13. Чернышева Ю.А. Уголовный процесс (судебное производство): учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272345&sr=1>.
14. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. – М.: Норма, 2012.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [asozd2.duma.gov.ru](http://asozd2.duma.gov.ru)
- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- 22 База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
- 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
- 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)</b> Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Учебный зал судебных заседаний</b></p>	

	<p><b>заседаний (аудитория № 311)</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний.  Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b>  Моноблок – 3 шт.  Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b>  Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт.</p>	

	<p>МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</b></p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Реализация судебной власти в уголовном процессе»  
на 3 курсе 5 семестре  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену	36

Формы контроля: экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	5	6	
1.	<p><b>Осуществление правосудия по уголовным делам.</b>  Понятие правосудия, его сущность и социальная основа.  Правовая база осуществления правосудия по уголовным делам в Российской Федерации.  Виды правосудия в Российской Федерации, их общая характеристика.  Правосудие по уголовным делам как одна из форм осуществления судебной власти в Российской Федерации.</p>	1	1	21	<p>Осн. лит-ра: 1-4  Доп. лит-ра: 1-14</p>
2.	<p><b>Конституционные основы развития судебной деятельности в уголовном</b></p>	1	1	21	<p>Осн. лит-ра: 1-4  Доп. лит-ра: 1-14</p>

	<p><b>процессе.</b> Международные стандарты судебной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и принципы конституционного регулирования правосудия по уголовным делам.</p> <p>Конституционные основы досудебной деятельности по уголовным делам.</p> <p>Конституционные принципы судебной деятельности по уголовным делам.</p> <p>Конституционное обеспечение прав личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.</p>				
3.	<p><b>Основные направления деятельности суда в уголовном процессе.</b> Законодательная регламентация полномочий суда и его деятельность в организации и проведении подготовки к судебному разбирательству уголовного дела. Процессуальные особенности деятельности судьи в процессе планирования судебного разбирательства уголовного дела.</p> <p>Факторы, обеспечивающие эффективность судебного разбирательства уголовных дел.</p>		2	22	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-14

	<b>Всего часов:70</b>	2	4	64	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Реализация судебной власти в уголовном процессе» на 2 курсе 4 семестре, на 3 курсе 5 семестре  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену	9

Формы контроля: экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР	
1	2	3	5	6	
<b>4 СЕМЕСТР</b>					
1.	<p><b>Правосудие как главная форма реализации судебной власти.</b>  Понятие правосудия, его сущность и социально-правовое значение.  Гарантии осуществления правосудия: система и виды.  Международные стандарты правосудия: сущность, влияние на национальное правотворчество и правоприменение.  Уголовно-процессуальные (процедурные) гарантии правосудия в российском уголовном процессе.</p>	2	1	30	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-14
<b>5 СЕМЕСТР</b>					
2.	<b>Реализация судебной власти в</b>		2	30	Осн. лит-ра: 1-4

	<p><b>уголовном процессе России.</b>          Конституционные принципы реализации судебной власти по уголовным делам.          Особенности реализации судебной власти в досудебном производстве по уголовным делам.          Особенности реализации судебной власти в судебном производстве по уголовным делам.          Соотношение принципов реализации судебной власти и принципов уголовного судопроизводства.</p>				Доп. лит-ра: 1-14
3.	<p><b>Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам.</b>          Внепроцессуальные факторы, влияющие на качество правосудия.          Несовершенство уголовно-процессуального закона как проблема правосудия по уголовным делам.          Независимость судей как главное условие вынесения правосудных решений.</p>		1	29	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1-14

	<b>Всего часов:96</b>	2	4	89	