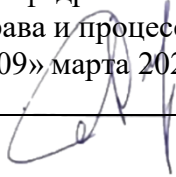


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
уголовного права и процесса
протокол от «09» марта 2022 г. №8
Зав. кафедрой _____ / А.А. Тарасов



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права
«15» марта 2022 г.

_____ / Р.И. Зайнуллин

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДОГАГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Судебное следствие

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направление подготовки
Уголовный процесс

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа - 2022 г.

Разработчик: _____ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов



Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	31
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основы научного анализа, способы поиска направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	
	основные научные представления о судебном следствии и правоприменительные проблемы, сопровождающие данный элемент судебного разбирательства	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	
	методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	

Умения	<p>применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам</p>	<p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	
	<p>использовать в научной деятельности углублённые знания о судебном следствии и правоприменительных проблемах, сопровождающих данный элемент судебного разбирательства, с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования</p>	
	<p>использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии</p>	<p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации</p>	<p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических</p>	

	<p>научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права</p>	<p>и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	
	<p>навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебном следствии и правоприменительных проблемах, сопровождающих данный элемент судебного разбирательства, с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования</p>	
	<p>навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии</p>	<p>ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики</p>	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебное следствие» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре - очная форма обучения, на 2 курсе в 3,4 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Судебное следствие» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса уголовного процесса, изучение теоретических вопросов развития судебного следствия, как института уголовно-процессуального права, применения уголовно-процессуальных норм в правоприменительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание дисциплины для очной формы обучения представлено в Приложении №1.

Содержание дисциплины для заочной формы обучения представлено в Приложении №2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	Отсутствие знаний	Неполные представления об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации и научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	Сформированные, систематические представления об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации и научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по

					уголовным делам
Второй этап (уровень)	Уметь: применять научный анализ, способы поиска, систематизаци и, классификации научной и иной информации для самостоятельно й постановки фундаментальн ых и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательств а по уголовным делам	Отсутствие умений	Фрагментарн ые способности применения научного анализа, способов поиска, систематизац ии, классификаци и научной и иной информации для самостоятель ной постановки фундаменталь ных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательств а по уголовным делам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять научный анализ, способы поиска, систематизаци и, классификации научной и иной информации для самостоятельно й постановки фундаментальн ых и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательств а по уголовным делам	Сформирован ные умения применять основы научного анализа, способы поиска, систематизац ии, классификаци и научной и иной информации для самостоятель ной постановки фундаменталь ных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательств а по уголовным делам
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками научного анализа, поиска, систематизаци и, классификации научной и иной информации	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками научного анализа, поиска, систематизац	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки научного анализа, поиска, систематизаци	Успешное владение навыками научного анализа, поиска, систематизац ии, классификаци и научной и

	для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права		и, классификации и научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	и, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам
--	--	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные научные представления о судебном следствии и правоприменительные проблемы, сопровождающие данный элемент судебного разбирательства	Отсутствие знаний	Неполные представления о судебном следствии и правоприменительных проблемах, сопровождающих данный элемент судебного разбирательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о судебном следствии и правоприменительных проблемах, сопровождающих данный элемент судебного	Сформированные, систематические представления о судебном следствии и правоприменительных проблемах, сопровождающих данный элемент

				разбирательств а	судебного разбиратель ства
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать в научной деятельности углублённые знания о судебном следствии и правопримени тельных проблемах, сопровождающ их данный элемент судебного разбирательств а, с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие умений	Фрагментарн ые умения использовать в научной деятельности углублённые знания о судебном следствии и правопримени тельных проблемах, сопровождаю щих данный элемент судебного разбирательств а научного исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать в научной деятельности углублённые знания о судебном следствии и правопримени тельных проблемах, сопровождающ их данный элемент судебного разбирательств а	Сформирова нные умения использоват ь в научной деятельност и углублённые знания о судебном следствии и правоприме нительных проблемах, сопровожда ющих данный элемент судебного разбиратель ства, с учетом современны х принципов научного исследовани я
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебном следствии и правопримени тельных проблемах, сопровождающ их данный элемент судебного разбирательств а, с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие владений	Недостаточно е владение навыками использовани я углубленных знаний о судебном следствии и правопримени тельных проблемах, сопровождаю щих данный элемент судебного разбирательств а	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками использования в научной деятельности знаний о судебном следствии и правопримени тельных проблемах, сопровождающ их данный элемент судебного разбирательств а	Успешное владение навыками использован ия в научной деятельност и знаний о судебном следствии и правоприме нительных проблемах, сопровожда ющих данный элемент судебного разбиратель ства, с учетом современны х принципов

					научного исследования
--	--	--	--	--	-----------------------

Код и формулировка компетенции ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии	Отсутствие знаний	Неполные представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии	Сформированные систематические представления о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии

					и судебном следствии
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно- исследовательс кой работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами о судебном следствии	Отсутствие умений	Фрагментарн ые умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно- исследовател ской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественны ми и зарубежными правоведами о судебном следствии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно- исследовател ской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами о судебном следствии	Сформиров анные умения использова ть основные методы, способы и средства проведения научно- исследоват ельской работы и получения новых научных знаний на основании критическо го обобщения результато в научных исследован ий, проведенн ых отечествен ными и зарубежны ми правоведам и о судебном следствии
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения научно- исследовательс кой работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения	Отсутствие владений	Недостаточно е владение навыками проведения научно- исследовател ской работы и получения новых научных знаний на основании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения научно- исследовател ской работы и получения	Успешное владение навыками проведения научно- исследоват ельской работы и получения новых научных знаний на

	результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами о судебном следствии		критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и и зарубежными правоведами о судебном следствии	новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами о судебном следствии	основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и и зарубежными правоведами о судебном следствии
--	--	--	--	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Устный опрос Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи
	основные научные представления о судебном следствии и правоприменительные проблемы, сопровождающие данный элемент судебного разбирательства	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи
	методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Устный опрос Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи
2-й этап	применять научный	ПК-1: способность к	Устный опрос

Умения	анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области судебного следствия как элемента судебного разбирательства по уголовным делам	самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи
	использовать в научной деятельности углублённые знания о судебном следствии и правоприменительных проблемах, сопровождающих данный элемент судебного разбирательства, с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи
	использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи
3-й этап Владеть навыками	навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи

	области уголовно-процессуального права		
	навыками использования в научной деятельности углубленных знаний о судебном следствии и правоприменительных проблемах, сопровождающих данный элемент судебного разбирательства, с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи
	навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами о судебном следствии	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Тест Задачи

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов по дисциплине.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие, назначение и характеристика судебного следствия по уголовным делам.
2. Этапы судебного следствия.
3. Процессуальные действия, выполняемые в начале судебного следствия.
4. Вопросы установления порядка исследования доказательств в судебном следствии.
5. Роль суда в организации и ведении судебного следствия.

6. Участники судебного разбирательства со стороны защиты, их процессуальный статус.
7. Участники судебного разбирательства со стороны обвинения, их процессуальный статус.
8. Иные участники судебного разбирательства.
9. Понятие, сущность и цели планирования судебного следствия.
10. Основные принципы планирования судебного следствия.
11. Основные варианты планирования судебного следствия.
12. Особенности планирования судебного следствия по групповым делам.
13. Понятие и виды судебных действий.
14. Понятие судебного допроса и его особенности.
15. Структура допроса и его виды.
16. Подготовка к проведению допроса.
17. Вопросы установления психологического контакта с допрашиваемым.
18. Особенности допроса подсудимого.
19. Особенности допроса свидетеля в процессе судебного следствия.
20. Особенности допроса потерпевшего в процессе судебного следствия.
21. Понятие, принципы, особенности назначения и производства судебной экспертизы.
22. Допрос эксперта в процессе судебного следствия.
23. Понятие и цели производства следственного эксперимента в процессе судебного следствия.
24. Порядок производства следственного эксперимента в процессе судебного следствия.
25. Понятие судебного осмотра и его виды.
26. Особенности производства осмотра вещественных доказательств в процессе судебного следствия.
27. Особенности производства осмотра местности и помещения в процессе судебного следствия.
28. Особенности производства освидетельствования.
29. Понятие и особенности предъявления для опознания в судебном следствии.
30. Особенности предъявления для опознания лица.
31. Особенности предъявления для опознания предметов.
32. Формы использования нравственно-психологических знаний в судебном следствии.
33. Цели и формы участия психолога в судебном следствии
34. Участие психолога при производстве допроса в суде.
35. Участие психолога при производстве иных судебных действий.
36. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

37. Особенности подготовки к судебному заседанию в суде апелляционной инстанции.

38. Заслушивание и исследование судом показаний осужденного в суде апелляционной инстанции.

39. Производство иных судебных действий в суде апелляционной инстанции.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТА ПРАВА
Программа аспирантуры
Дисциплина
«Судебное следствие»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, назначение и характеристика судебного следствия по уголовным делам.
2. Этапы судебного следствия.
3. Порядок производства следственного эксперимента в процессе судебного следствия

Заведующий кафедрой

А.А. Тарасов

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устного опроса

Тема №1 Судебное следствие: назначение, характеристика и этапы судебного следствия:

1. Порядок проведения судебного следствия.
2. Непосредственное исследование доказательств участниками сторон в условиях состязательности.
3. Полномочия суда по исследованию доказательств. Виды судебных действий по исследованию доказательств.
4. Постановление и провозглашение приговора.

Тема №2 Судебный допрос: понятие, виды и подготовка к его проведению:

1. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования.
2. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).
3. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде.
4. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
5. Очная ставка в суде.

Тема №3 Особенности производства иных судебных действий в процессе судебного следствия:

1. Виды судебного осмотра. Отличие осмотра следственного от судебного.
2. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения.
3. Освидетельствование как разновидность осмотра. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту.
4. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и проведения.
5. Производство экспертизы в суде.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

- 5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- 4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

Тестовые задания

Примеры тестов

1. Судебное следствие начинается –

- 1) с допроса подсудимого;
- 2) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;
- 3) с выслушивания прений сторон.

2. Судебное следствие окончено объявляет –

- 1) государственный обвинитель;
- 2) защитник;
- 3) председательствующий.

3. Для исследования показаний подсудимого и участвующих в очной ставке лиц тактически необходимо:

- 1) заслушать показания по всем фактам, в отношении которых возникли существенные противоречия, вначале одного участника очной ставки, затем уточнить у другого, подтверждает ли он данные показания;
- 2) исследование вести по каждому отдельно взятому эпизоду и факту, относительно которых возникли противоречия;
- 3) исследование вести выборочно по эпизодам, относительно которых возникли противоречия.

4. При отсутствии оснований по поступившему в суд уголовному делу о направлении дела по подсудности либо о назначении предварительного слушания судья принимает решение:

- 1) о вызове обвиняемого для вручения ему копии обвинительного заключения;
- 2) о приглашении защитника для обсуждения заявленных защитником ходатайств;
- 3) о назначении судебного заседания;
- 4) о приостановлении или прекращении уголовного дела.

5. Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:

- 1) предварительное следствие;
- 2) судебное следствие;
- 3) последнее слово подсудимого.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания тестов:

5 (отлично) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий;

4 (хорошо) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;

3 (удовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;

2 (неудовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец

Вид интерактива: Дискуссия

Тема: Судебное следствие при особом порядке судебного разбирательства.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дебатам.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дебатов. Команды готовятся к дебатам: обсуждают тему дебатов и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка
или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение дебатов

Председатель начинает дебаты: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дебатов

В конце дебатов судьи оглашают название команды - победителя дебатов. Судьи объясняют результаты дебатов, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дебатах в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дебатов

Вид интерактива: Модель ролевой игры

Тема: «Общий порядок судебного разбирательства в уголовном процессе»

Цели занятия:

- научить проводить фактический и юридический анализ уголовного дела и вырабатывать позицию по делу;
- научить представлять и исследовать доказательства в судебном заседании;
- научить готовить выступление и выступать в прениях сторон;
- устанавливать психологический контакт с участниками процесса и воздействовать на их поведение и решения.

План занятия:

1. **Подготовительный этап.** Преподаватель дает задание ознакомиться с материалом уголовного дела, по которому будет проводиться модельное судебное разбирательство. Производит распределение ролей среди участников. Затем проводит инструктаж по вопросам регламента судебного разбирательства. Оставшиеся студенты группы, активно не участвующие в судебном разбирательстве, являются наблюдателями и заполняют анкету наблюдателя, которая сдается в конце занятия.

2. **Демонстрация судебного разбирательства по уголовному делу**

3. **Итоги и оценка знаний и умений.** Эксперт (преподаватель) анализирует ход и результат проведенного судебного разбирательства. При подведении итогов эксперт (преподаватель) особое внимание обращает на допущенные ошибки.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

4 (хорошо) - выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

3 (удовлетворительно) - выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

2 (неудовлетворительно) - выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

Задачи

Примерные задачи

1. Во время судебного следствия по уголовному делу по обвинению Суркова в злостном хулиганстве в качестве свидетеля был вызван и допрошен Матвеев, который рассказал, что Сурков приставал на улице к прохожим, оскорблял их, выражаясь нецензурными словами. Когда Матвеев пытался пресечь действия Суркова и задержать его до прихода милиционеров, последний оказал сопротивление, нанес ему удары ногами, а также порезал ножом пальто. В связи с этим в конце допроса Матвеев просил признать его потерпевшим, а также принять и рассмотреть его гражданский иск, где он ставит вопрос о возмещении причиненного ему материального ущерба, а также компенсации морального вреда. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, сославшись на то, что закон не предоставляет права свидетелю заявлять ходатайства. 102 Матвееву следовало заявить такое ходатайство в ходе предварительного следствия или в стадии подготовки дела к судебному заседанию. При этом суд сослался на положения ч. 1 ст. 271 УПК РФ, где право заявления ходатайств в ходе судебного разбирательства предоставлено только сторонам. Суд также указал, что предъявление гражданского иска возможно только до начала судебного следствия, но не в ходе него. Соответствует ли закону отказ суда в удовлетворении ходатайства Матвеева? Как должен был поступить суд в данной ситуации и какое принять решение? Какие пределы определены в законе для предъявления гражданского иска в ходе судебного разбирательства? Нарушены ли судом требования закона в этой части?

2. Органами следствия Рокотов обвинялся в убийстве, совершенном из хулиганских побуждений, обще опасным способом, в отношении лица, выполнявшего общественный долг. При рассмотрении данного дела старшина присяжных заседателей провел самостоятельное расследование обстоятельств дела, а затем собственные выводы изложил остальным присяжным в ходе выработки коллегией присяжных своего вердикта по делу в совещательной комнате. При рассмотрении этого же дела присяжные заседатели более 10 раз непосредственно задавали вопросы допрашиваемым лицам.

Раскройте процессуальные права присяжных заседателей. Какие требования установлены законом применительно к присяжным заседателям при рассмотрении ими уголовного дела?

Были ли допущены нарушения закона в данном случае? Если да, то укажите, в чем эти нарушения выразились.

Какую ответственность несут присяжные заседатели в случае нарушения ими требований закона?

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания решения задач:

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса: учебное издание/ Под редакцией д.ю.н., проф. Л.В. Головки М.: Статут, 2017 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Издательство Лань».

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

2. Быков В.М. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: монография. – Казань: Познание, 2008. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257710&sr=1>.

3. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Карабанова Т.Н. Уголовный процесс зарубежных стран: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272168&sr=1>.

2. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства: учебное пособие. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277834&sr=1>.

3. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553&sr=1>.

4. Попов А.П., Попова И. А., Зинченко И. А. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России: монография. – М.,

Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028&sr=1>.

5. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027&sr=1>.

6. Попов А.П. Целеполагание в современном отечественном уголовном судопроизводстве: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259024&sr=1>

7. Права человека: постоянная задача Совета Европы. - М., 1996. 128 с. Права человека. Сборник международных договоров (А). Универсальные договоры. Т. I (Часть первая). – Нью-Йорк, Женева: б.и., 2002. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583&sr=1>.

8. Рядовиченко, М.К. Апелляция и кассация: сходство и различия / М.К. Рядовиченко. – М.: Лаборатория книги, 2010. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86436>.

9. Томин В.Т., Поляков М.П., Попов А. П. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020&sr=1>.

10. Уголовный процесс: (Особенная часть): конспект лекций. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277933&sr=1>.

11. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. – М.: Норма, 2012.

12. Ягофаров С.М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323&sr=1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности asozd2.duma.gov.ru
- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции www.sartraccc.ru
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- 22 База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
- 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
- 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311)</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук</p>	

	HPProBook. Проектор переносной AcerXD1150	
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной AcerXD1150	
4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226 Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer	

<p><i>учебно-оборудования:</i> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Судебное следствие» на 2 курсе 4 семестре

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену(контроль)	36

Формы контроля: экзамен, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам	3 сам рабо
		ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	2	3	5	6		
1.	<p>Судебное следствие: назначение, характеристика и этапы судебного следствия. Порядок его проведения. Непосредственное исследование доказательств участниками сторон в условиях состязательности. Полномочия суда по исследованию доказательств. Виды судебных действий по исследованию доказательств.</p> <p>Особенности производства судебных действий при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции.</p> <p>Новые доказательства, представляемые сторонами, в ходе судебного разбирательства. Пределы прав суда по привлечению новых доказательств.</p>	1	1	20	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1- 12	1.Пр учеб учеб учеб мето литер вклю инфо образ ресур (элек учеб элект библи испо. ресур 2.Изу вопр содер 3.Пр реше 4. П

	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора.					интер занят
2.	Судебный допрос: понятие, виды и подготовка к его проведению. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования . Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности). Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей потерпевших. Очная ставка в суде.	1	1	22	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-6,12.	1.Про учебн учебн учебн мето, литер вклю инфо образ ресур (элек учебн элект библи испо. ресур 2. вопр соде 3. реше
3.	Особенности производства иных судебных действий в процессе судебного следствия. Виды судебного осмотра. Отличие осмотра следственного от судебного. Основания судебного осмотра,		2	22	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-12.	1. учебн учебн учебн мето, литер вклю

	<p>его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и проведения. Производство экспертизы в суде.</p>					<p>инфо обра ресур (элек учебн элект библи испо. ресур 2. вопр содер 3. П интер занят</p>
	Всего часов:70	2	4	64		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Судебное следствие» на 2 курсе 3,4 семестре

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Формы контроля: экзамен, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам	3 сам рабо
		ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	2	3	5	6		
	3 семестр					
1.	<p>Судебное следствие: назначение, характеристика и этапы судебного следствия. Порядок его проведения. Непосредственное исследование доказательств участниками сторон в условиях состязательности. Полномочия суда по исследованию доказательств. Виды судебных действий по исследованию доказательств.</p> <p>Особенности производства судебных действий при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции.</p> <p>Новые доказательства, представляемые сторонами, в ходе судебного разбирательства. Пределы прав суда по привлечению новых</p>	1	1	29	<p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>1.Про учебн учебн учебн мето, литер вклю инфо обра ресур (элек учебн элект библи испо ресур 2.Изу вопро содер 3.Про реше</p>

	доказательств. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора.					4. Интер...
	4 семестр					
2.	Судебный допрос: понятие, виды и подготовка к его проведению. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности). Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка в суде.	1	1	30	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-12.	1. Пр... учебн... учебн... учебн... метод... лите... вклю... инфо... образ... ресур... (элек... учебн... элект... библи... испо... ресур... 2. вопро... содер... 3. реше...
3.	Особенности производства иных судебных действий в процессе судебного следствия. Виды судебного осмотра. Отличие осмотра		2	30	Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-12.	1. учебн... учебн... учебн... метод...

	<p>следственного от судебного. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и проведения. Производство экспертизы в суде.</p>					<p>литер вклю инфо обра ресур (элек учебн элект библи испо. ресур 2. вопр содер 3. П интер занят</p>
	Всего часов:95	2	4	89		

