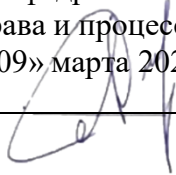


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

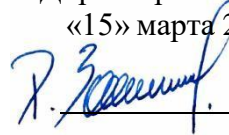
УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры
уголовного права и процесса
протокол от «09» марта 2022 г. №8
Зав. кафедрой _____ / А.А. Тарасов



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института права
«15» марта 2022 г.



/ Р.И. Зайнуллин

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Уголовный процесс

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направление подготовки
Уголовный процесс


Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

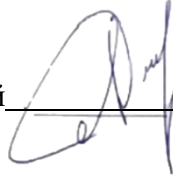
Уфа - 2022 г.

Разработчик: _____ / д.ю.н., профессор А.А. Тарасов



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 8 от «09» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов



Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	42
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	47
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	
	основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	
	методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведными в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведными в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	Основные методологические подходы в области	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов	

	уголовного процесса	правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
Умения	применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	
	применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	
	использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	ориентироваться в	ПК-4: способность к	

	разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	
	навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	
	навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	
	навыками применения	ПК-4: способность к	

	разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	
--	---	--	--

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре - очная форма обучения, на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе в 5 семестре – заочная формы обучения.

Целью дисциплины «Уголовный процесс» является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность подготовки «Уголовный процесс».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание дисциплины для очной формы обучения представлено в Приложении №1

Содержание дисциплины для заочной формы обучения представлено в Приложении №2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Отсутствие знаний	Неполные представления об основах научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации и научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач доктрины уголовно-процессуального права	Сформированные, систематические представления об основах научного анализа, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач доктрины уголовно-процессуального права

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарные умения применять научный анализ, поиск, систематизацию, классификацию научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Сформированные умения применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права</p>	<p>Отсутствие владений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области</p>	<p>Успешное владение навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права</p>

			уголовно- процессуальн ого права	задач области уголовно- процессуальн ого права	ного права
--	--	--	--	---	------------

Код и формулировка компетенции ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера	Отсутствие знаний	Неполные представлени я об уголовном процессе и его современных проблемах теоретическог о и практическог о характера	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы, представлени я об уголовном процессе и его современных проблемах теоретическог о и практическог о характера	Сформирова нные, систематиче ские представлен ия об уголовном процессе и его современны е проблемы теоретическ ого и практическо го характера
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие умений	Фрагментарн ые умения применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретическог о и практическог о характера	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретическог о и практическог	Сформирова нные умения применять в научной деятельност и углублённы е знания об уголовном процессе и его современны х проблемах теоретическ ого и практическо го характера с учетом

				о характера	современны х принципов научного исследовани я
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретическог о и практическог о характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретическог о и практическог о характера	Успешное владение навыками применения в научной деятельност и углубленны х знаний об уголовном процессе и его современны х проблемах теоретическ ого и практическо го характера с учетом современны х принципов научного исследовани я

Код и формулировка компетенции ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства проведения научно-	Отсутствие знаний	Неполные представлени я о методах, способах и средствах проведения	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы в представлени	Сформирова нные, систематиче ские представлен ия о

	исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики		научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	и о методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуальной практики	методах, способах и средствах проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами и в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов	Отсутствие умений	Фрагментарные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых	Сформированные умения использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на

	научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуальног о права, осмысления правоприменит ельной практики		обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественны ми и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуальн ого права, осмысления правопримени тельной практики	научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественны ми и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуальн ого права, осмысления правопримени тельной практики	основании критическог о обобщения результатов научных исследовани й, проведенны х отечественн ыми и зарубежным и правоведам и в области уголовно-процессуаль ного права, осмысления правоприме нительной практики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения научно-исследовательс кой работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественным и и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуальног о права, осмысления правоприменит ельной практики	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками проведения научно-исследователь ской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественны ми и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуальн ого права,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками проведения научно-исследователь ской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественны ми и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуальн	Успешное владение навыками проведения научно-исследовате льской работы и получения новых научных знаний на основании критическог о обобщения результатов научных исследовани й, проведенны х отечественн ыми и зарубежным и правоведам и в области уголовно-

			осмысления правопримени тельной практики	ого права, осмысления правопримени тельной практики	процессуаль ного права, осмысления правоприме нительной практики
--	--	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные методологичес кие подходы в области уголовного процесса	Отсутствие знаний	Неполные представлени я об основных методологиче ских подходах в области уголовного процесса	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы, представлени я об основных методологиче ских подходах в области уголовного процесса	Сформирова нные, систематиче ские представлен ия об основных методологи ческих подходах в области уголовного процесса
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироватьс я в разнообразии методологичес ких подходов в области уголовного процесса	Отсутствие умений	Фрагментарн ые умения ориентирова ться в разнообразии методологиче ских подходов в области уголовного процесса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения ориентирова ться в разнообразии методологиче ских подходов в области уголовного процесса	Сформирова нные умения ориентирова ться в разнообрази и методологи ческих подходов в области уголовного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения разнообразных	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематичес	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное владение навыками применения

	методологических подходов в области уголовного процесса		кое владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	пробелы, владение навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса
--	---	--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы научного анализа, способы поиска новых направлений и перспектив научных исследований для постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	Письменный опрос, тесты, доклад, кандидатский экзамен
	основные научные представления об уголовном процессе и его современные проблемы теоретического и практического характера	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	Письменный опрос, тесты, доклад, кандидатский экзамен
	методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	Письменный опрос, доклад, кандидатский экзамен
	основные методологические подходы в области уголовного процесса	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области	Письменный опрос, Доклад, кандидатский экзамен

		уголовного процесса	
2-й этап	применять научный анализ, способы поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	доклад, задачи, кандидатский экзамен
Умения	применять в научной деятельности углублённые знания об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	тесты, задачи, кандидатский экзамен
	использовать основные методы, способы и средства проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	тесты, задачи, кандидатский экзамен
	ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	доклад, задачи, кандидатский экзамен

3-й этап Владеть навыками	навыками научного анализа, поиска, систематизации, классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных задач области уголовно-процессуального права	ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области уголовно-процессуального права	доклад, задачи, кандидатский экзамен
	навыками применения в научной деятельности углубленных знаний об уголовном процессе и его современных проблемах теоретического и практического характера с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2: способность применять углубленные знания в области уголовного процесса с учетом современных принципов научного исследования	доклад, задачи, кандидатский экзамен
	навыками проведения научно-исследовательской работы и получения новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области уголовно-процессуального права, осмысления правоприменительной практики	доклад, задачи, кандидатский экзамен
	навыками применения разнообразных методологических подходов в области уголовного процесса	ПК-4: способность к углубленному изучению смежных разделов правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области уголовного процесса	доклад, задачи, кандидатский экзамен

Программа кандидатского экзамена по специальности «Уголовный процесс»

Тема 1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Соотношение материального и процессуального права в системе российского права. Системные свойства уголовно-процессуального права. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального права на современном этапе.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники (материальные и формальные)

Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права. Материальные источники уголовно-процессуального права (источники для законодателя). Формальные источники уголовно-процессуального права (источники для правоприменителя). Дискуссионные вопросы соотношения уголовно-процессуального права и закона.

Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система. Значение Конституции РФ и общепринятых норм международного права для формирования уголовно-процессуального права. Практика применения Конституции РФ в деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права для обеспечения действия конституционных норм в уголовном судопроизводстве и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и приказов Генерального прокурора РФ для уголовно-процессуальной деятельности. Нормативные акты, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК). Общая характеристика УПК, его структура и содержание. Основные понятия, используемые в УПК.

Судебная реформа и основные направления ее реализации в уголовно-процессуальном законодательстве. Концепция судебной реформы. Новые институты уголовного процесса в УПК РФ и перспективы их последующего развития.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства. Общесоциальные принципы (гуманизм, справедливость, демократизм, законность) и их выражение в уголовном судопроизводстве. Общеправовые принципы (публичность и диспозитивность) и их проявление в уголовном судопроизводстве.

Система уголовно-процессуальных принципов, обеспечивающая достижение назначения уголовного судопроизводства. Проблемы реализации принципов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Разумный срок судопроизводства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Реализация в нормах УПК РФ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в международных договорах Российской Федерации.

Тема 4. Этические начала в уголовном процессе

Понятие и предмет судебной этики. Проблемы взаимодействия права и морали в уголовном процессе. Нравственное содержание назначения и принципов уголовного судопроизводства. Нравственные начала в отношениях государственных органов и личности в уголовном процессе. Нравственность и уголовно-процессуальное принуждение. Этика доказывания. Роль нравственных начал на различных стадиях процесса

Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.

Соотношение понятий «участник уголовного судопроизводства» и «субъект уголовного процесса». Классификация участников уголовного судопроизводства в уголовно-процессуальном законодательстве. Законные интересы участников, их характер, содержание, правовые возможности защиты. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник уголовного процесса. Судья как участник уголовного судопроизводства. Состав суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Содержание публичного, личного, представляемого интереса и правовые средства защиты. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие уголовного преследования и его соотношение с обвинением. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании. Тенденции в развитии процессуальных статусов участников со стороны обвинения и научные представления об этом.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Содержание публичного, личного, представляемого (защищаемого) интереса и правовые средства защиты.

Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Законный представитель. Гражданский ответчик и его представитель. Тенденции в развитии процессуальных статусов участников со стороны обвинения и научные представления об этом.

Иные участники уголовного судопроизводства. Содержание публичного и личного интереса и правовые средства его защиты.

Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Тенденции в развитии процессуальных статусов иных участников и научные представления об этом.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы и порядок их разрешения.

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Методологические основы теории доказательств. Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания и современные проблемы ее определения и законодательного закрепления. Дискуссионные вопросы учения об истине в уголовном процессе. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Проблемы теории доказательств.

Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Основания и практическое значение классификации доказательств. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике.

Основания и порядок признания доказательства недопустимым. Асимметрия как элемент правила оценки допустимости доказательств.

Доказывание. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение или формирование доказательств. Процессуальные средства собиранья доказательств. Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на

обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Проверка доказательств и ее процессуальные способы. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Возможности и пределы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция, ее понятие и значение в доказывании.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Оценка доказательств по внутреннему убеждению и совести. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств и стимул к принятию решения. Правила оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.

Особенности процесса доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как разновидность мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, порядок применения, их роль в решении задач уголовного судопроизводства. Теория и практика применения к обвиняемому и подозреваемому меры пресечения в виде заключения под 9 стражу. Международно-правовые стандарты заключения под стражу. Теоретические взгляды на домашний арест как меру пресечения. Проблемы и перспективы применения домашнего ареста. Институт залога как мера пресечения, тенденции и перспективы применения. Теоретические взгляды на другие меры пресечения и проблемы эффективности их применения. Дискуссионные вопросы применения иных мер процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы при применении мер принуждения.

Тема 8. Ходатайства и жалобы

Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.

Лица, имеющие право заявить ходатайство.

Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

Тема 10. Досудебное производство: актуальные вопросы теории и практики

Теоретические взгляды на понимание, содержание и значение досудебного производства в уголовном процессе. Теория и практика возбуждения уголовного дела. Стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса. Сущность стадии возбуждения уголовного дела и ее значение в уголовном судопроизводстве. Тенденции и перспективы развития института возбуждения уголовного дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Дискуссионные вопросы о правовой природе и процессуальном значении результатов проверочных действий.

Форма и содержание процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы обеспечения законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Предварительное расследование: сущность, значение, форма. Дознание, его понятие, виды. Соотношение предварительного следствия и дознания. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания.

Предварительное следствие: понятие, общие условия. Проблемы реализации процессуальных полномочий следователя. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве предварительного следствия. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение. Дискуссионность вопроса о соотношении понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности». Привлечение в качестве обвиняемого и презумпция невиновности. Внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении в качестве обвиняемого.

Приостановление предварительного следствия: понятие, значение. Основания и условия приостановления. Розыск обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Формы окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения. Основания прекращения уголовного преследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Дознание в сокращенной форме.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
Окончание дознания с обвинительным актом.

Проблемы реализации прав личности при окончании предварительного расследования.

Следственные ошибки и пути их устранения. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях производства по уголовному делу.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подготовка к судебному заседанию: сущность и значение этой стадии.

Предварительное слушание. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Значение стадии судебного разбирательства. Роль и значение суда в осуществлении назначения уголовного судопроизводства, в реализации функций уголовного судопроизводства и судебной власти.

Общие условия судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Этапы судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних:

потерпевшего и свидетеля. Проблемы повышения эффективности судебного следствия.

Приговор - акт правосудия. Виды приговоров и основания их постановления. Структура и содержание приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Определения суда, его виды. Частное определение (постановление) суда.

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Порядок его обжалования. Проблемы обеспечения прав обвиняемого при производстве судебного разбирательства. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 13. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве

Условия и основания заключения соглашения. Процессуальные пределы заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, субъекты, значение.

Процессуальный порядок заключения соглашения, алгоритм действий следователя. Процессуальные документы, необходимые для заключения соглашения. Решение прокурора. Направление дела в суд.

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

История становления и развития института мировых судей в России. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Перспективы развития института мировых судей.

Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Значение суда с участием присяжных заседателей для осуществления задач правосудия. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей. Обязанность участия в производстве гражданского обвинителя и защитника.

Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Особенности

решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Присяга присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.

Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 16. Производство в суде второй инстанции

Участники, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Понятие апелляционных оснований и их виды. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебного решения. Возвращение уголовного дела прокурору.

Тема 17. Исполнение судебных решений

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Дискуссионные вопросы относительно процессуальных границ стадии исполнения приговора и ее содержания.

Вступление приговора в законную силу и обращение к исполнению вступившего в законную силу приговора как процессуальные границы стадии исполнения приговора.

Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.

Обязательность приговора, определения, постановления суда.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным.

Уголовно-процессуальное производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Особенности обжалования постановления суда

Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Сущность и значение производства в кассационной и надзорной инстанциях. Процессуальные особенности кассационного и надзорного производств.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы реализации прав личности при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.

Тема 19. Особое производство по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Проблема усиления гарантий процессуальных прав несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Основания установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и проблемы развития ювенальной юстиции за рубежом и в России.

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по этой категории дел. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Применение к нему меры пресечения. Роль прокурора и суда в обеспечении законности задержания или избрания меры пресечения.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела с

применением принудительных мер воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера, проблемы усиления гарантий его прав. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя. Участие защитника. Участие лица, признанного невменяемым в досудебном производстве и в суде. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Вопросы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания и избрания меры пресечения; производства отдельных следственных действий.

Порядок направления уголовного дела в суд, рассмотрения и разрешения дела в суде.

Тема 20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: современное состояние и перспективы развития

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: правовые основы и основные направления.

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Значение этого взаимодействия в деле предупреждения преступлений, уголовного преследования и осуждения лиц, совершивших преступления и исполнения приговора.

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Гарантии прав лица, выдаваемого для уголовного преследования, исполнения приговора или для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Факторы, определяющие перспективы развития международного сотрудничества.

Экзамен (кандидатский экзамен) оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из 3 теоретических вопросов и 1 дополнительного вопроса по теме научно-квалификационной работы.

Вопросы для экзамена:

1. Стадийное построение уголовного процесса как условие эффективности достижения целей правосудия.

2. Познавательная сущность, доказательственное значение и нормативная регламентация очной ставки.

3. Проблемы подсудности в реализации судебной реформы.
4. Соотношение публичных и частных начал в назначении уголовного судопроизводства.
5. Защита прав и свобод личности в нормативной регламентации обыска и выемки.
6. Подготовка к судебному заседанию в системе стадий уголовного судопроизводства.
7. Проблемы развития системы принципов уголовного процесса в современной России.
8. Процессуальный институт отводов в уголовном процессе: сущность и значение в системе гарантий прав участников процесса.
9. Соотношение судебного следствия по уголовному делу с предварительным расследованием.
10. Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе в системе нормативной регламентации процессуальных действий.
11. Итоговые процессуальные решения предварительного расследования: основания принятия, требования к содержанию и форме.
12. Проблемы развития стадии возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в современных условиях.
13. Проблемы реализации принципов презумпции невиновности и обеспечения обвиняемому права на защиту в законодательстве и на практике.
14. Современные проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
15. Апелляционное производство: теория, история, современное состояние в российском уголовном процессе.
16. Состязательность уголовного судопроизводства: особенности реализации в разных системах уголовного процесса.
17. Контроль и запись переговоров в системе следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.
18. Кассационное и надзорное производства в современном уголовном процессе России.
19. Прокурор как орган уголовного преследования в досудебном и в судебном производстве.
20. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения, связанных с лишением свободы.
21. Приговор в системе уголовно процессуальных решений.
22. Суд как участник уголовного судопроизводства: процессуальная функция и полномочия в досудебном и судебном производстве.
23. Подследственность и современные проблемы реформирования следственного аппарата в России.
24. Принцип равенства перед законом и судом и особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

25. Процессуальная самостоятельность субъекта обвинительной деятельности.
26. Современные проблемы производства следственного эксперимента.
27. Состязательность процедур формирования коллегии присяжных заседателей.
28. Современные проблемы развития статуса потерпевшего и системы гарантий его прав в уголовном процессе.
29. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы развития законодательства и практики.
30. Гласность уголовного судопроизводства в системе гарантий правосудия, прав и свобод участников процесса.
31. Тенденции и перспективы развития дознания в современном уголовном процессе России.
32. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам
33. Проблемы законодательного определения оснований к отмене и изменению приговоров и иных судебных решений.
34. Юридический и фактический статус лица, подвергаемого уголовному преследованию.
35. Приостановление производства по уголовному делу в досудебном и в судебном производстве.
36. Современные проблемы мировой юстиции в системе уголовного судопроизводства.
37. Законодательное определение обстоятельств, исключающих возможность участия в уголовном процессе и проблемы реализации права на отвод: судьи, прокурора, следователя, защитника, эксперта, специалиста, переводчика.
38. Реализация принципа состязательности в судебно-экспертной деятельности по уголовным делам.
39. Сравнительно-правовой анализ апелляционного производства в соотношении с производством в судах первой и кассационной инстанций в современном уголовном процессе России.
40. Современные проблемы реализации процессуального статуса обвиняемого и обеспечения его права на защиту.
41. Обвинительная деятельность прокурора при окончании предварительного расследования.
42. Современные проблемы защиты прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
43. Проблемы заявления и разрешения гражданского иска по уголовному делу. Соотношение процессуальных статусов гражданского истца, гражданского ответчика и других участников процесса.
44. Защита публичных и частных интересов при наложении ареста, осмотре и выемке почтово-телеграфных отправлений.
45. Правовая сущность и процедурное содержание общих условий судебного разбирательства.

46. Соотношение частных и публичных начал в адвокатской деятельности по уголовному делу.
47. Создание условий судебного разбирательства при окончании предварительного расследования.
48. Апелляция, кассация и надзор в современных моделях правосудия.
49. Проблемы реабилитации в уголовном процессе.
50. Срок содержания подозреваемого, обвиняемого под стражей: международные стандарты и российская практика.
51. Соотношение частей в обычном и особом порядке судебного разбирательства.
52. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе.
53. Институт привлечения в качестве обвиняемого: проблемы развития законодательства и практики.
54. Устные выступления сторон в суде как форма осуществления уголовно-процессуальной деятельности.
55. Современные проблемы применения залога и подписки о невыезде.
56. Освидетельствование в уголовном процессе: проблемы развития законодательства и практики.
57. Проблемы «заочного правосудия» в современной юридической практике.
58. Развитие системы мер пресечения в уголовном процессе России.
59. Проблемы предъявления для опознания в досудебном и в судебном производстве.
60. Предварительное слушание: проблемы законодательства и практики.
61. Проблемы «свидетельского иммунитета» в современной юридической практике.
62. Реализация назначения и принципов уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
63. Проблемы законности, обоснованности, мотивированности уголовно-процессуальных решений.
64. Материально-правовые и процессуальные аспекты в определении предмета доказывания по уголовному делу.
65. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства в досудебных и судебных стадиях процесса.
66. Проблемы процедуры формирования вопросного листа в суде присяжных.
67. Проблемы определения понятия доказательства в уголовном процессе России.
68. Задержание подозреваемого: международные стандарты и российская практика.
69. Справедливость в уголовном судопроизводстве: материально-правовые и процессуальные аспекты.
70. Правовые формы адвокатской деятельности в уголовном процессе.

71. Проблемы правового регулирования и организации международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
72. Проблемы доказательственной деятельности в проверочных судебных стадиях.
73. Проблемы разграничения видов доказательств.
74. Институты частного и частно-публичного обвинения в уголовном процессе России.
75. Реализация принципа состязательности в предварительном слушании по уголовному делу.
76. Современные проблемы применения домашнего ареста и личного поручительства.
77. Понятие « субъект доказывания» в теории доказательств.
78. Особый порядок принятия судебного решения: проблемы реализации положений глав 40 и 41-й УПК РФ.
79. Проблемы собирания и использования вещественных доказательств в современных условиях.
80. Общие условия предварительного расследования.
81. Соотношение вердикта коллегии присяжных и приговора, постановленного по делу, рассмотренному с участием присяжных заседателей.
82. Современные проблемы законодательного определения и практики собирания доказательств в уголовном процессе России.
83. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: предмет доказывания, круг участников, меры принуждения, итоговые решения.
84. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание отмены приговора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТА ПРАВА

Программа аспирантуры

Дисциплина
«Уголовный процесс»

Экзаменационный билет № 1

1. Стадийное построение уголовного процесса как условие эффективности достижения целей правосудия.
2. Тенденции и перспективы развития дознания в современном уголовном процессе России.
3. Проблемы доказательственной деятельности в проверочных судебных стадиях.
4. Дополнительный вопрос по теме научно-квалификационной работы

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (кандидатском экзамене):

5 (отлично) выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

4 (хорошо) выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

3 (удовлетворительно) выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

2 (неудовлетворительно) выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для письменного опросаЗанятие № 1 Общие положения уголовного процесса.

1. Понятие и предмет уголовного процесса.
2. Задачи уголовного процесса.
3. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Стадии уголовного процесса и их виды.
6. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.
7. Источники уголовно-процессуального права.
8. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права.
9. Действие уголовно-процессуального закона.
10. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.

Занятие № 2 Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

1. Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.
4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Общие условия предварительного расследования.
6. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел,

производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел.

7. Обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.

Занятие № 3 Основные проблемы стадии судебного разбирательства уголовного дела.

1. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

2. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве.

3. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

4. Участники судебного разбирательства.

5. Пределы судебного разбирательства.

6. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

7. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение.

8. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора.

9. Обвинительный приговор.

10. Оправдательный приговор.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

Тестовые задания

Примеры тестов

1. Каким из перечисленных ниже решений могут быть приняты судом апелляционной инстанции:

1) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

2) об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

3) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

4) все указанные ответы правильные.

2. Доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи:

1) имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ;

2) имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ;

3) юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер;

4) являются недопустимыми.

3. Без вынесения постановления могут быть произведены:

1) допрос свидетеля;

2) эксгумация трупа;

3) получение образцов для сравнительного исследования;

4) экспертиза в экспертном учреждении.

4. Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в РФ, возвращается без исполнения если:

1) он написан на иностранном языке;

2) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан РФ;

3) он противоречит законодательству РФ;

4) все указанные ответы неправильные.

5. Кого нельзя подвергнуть приводу в порядке ст. 113 УПК РФ:

1) подозреваемого;

2) потерпевшего;

3) свидетеля;

4) гражданского истца.

6. Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо:

1) согласие Верховного суда РФ;

2) согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ;

3) согласие областного суда;

4) согласие губернатора области.

7. Какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности:

1) за совершение этого деяния предусматривается более тяжкое наказание, чем лишение свободы на срок не менее одного года;

- 2) все указанные ответы правильные;
- 3) деяние, в связи с которым направляется запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств;
- 4) за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее 1 года.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания тестов:

- 5 (отлично) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий;
- 4 (хорошо) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 3 (удовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 2 (неудовлетворительно) - выставляется аспиранту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

Примерные темы докладов

1. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Гласность, устность и непосредственность судебного разбирательства.
3. Дискреционные начала уголовного процесса. Целесообразность в уголовном процессе.
4. Мировая юстиция.
5. Независимость судей и осуществление правосудия только судом.
6. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
7. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.
8. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.
9. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
10. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
11. Понятие и назначение уголовного процесса.
12. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
13. Принцип состязательности в уголовном процессе.
14. Проблемы пересмотра решений по уголовным делам в международном праве.
15. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.

16. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника.
17. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.
18. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.
19. Процессуальная форма. Процессуальные акты понятие, виды и значение. Решения в уголовном процессе.
20. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав и свобод личности. Гарантии осуществления справедливого правосудия.
21. Равенство граждан перед законом и судом и право на свободный доступ к правосудию.
22. Реабилитация.
23. Реформа апелляционного производства по уголовным делам.
24. Реформа кассационного производства по уголовным делам.
25. Реформа надзорного производства по уголовным делам.
26. Самостоятельность и независимость судебной власти.
27. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.
28. Современная уголовно-процессуальная политика.
29. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.
30. Суд с участием присяжных заседателей. Сущность и значение.
31. Судебный прецедент в уголовном судопроизводстве России.
32. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.
33. Уголовное преследование и обвинение как движущая сила уголовного судопроизводства.
34. Уголовно-процессуальное право, его источники.
35. Уголовно-процессуальные функции, их взаимодействие.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания докладов:

5 (отлично) - раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление эссе в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

4 (хорошо) – доклад полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) – доклад аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) – доклад не подготовлен аспирантом.

Задачи

Примерные задачи:

1. Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело в отношении Падарова и Такаева, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, с обвинительным заключением, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа дело направил в Суд Ханты-Мансийского автономного округа. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона?

На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение?

Каким образом оно могло быть устранено?

Описание методики оценивания

Критерии оценивания решения задач:

5 (отлично) - ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

4 (хорошо) - ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 (удовлетворительно) - ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 (неудовлетворительно) - аспирант отказывается от ответа или дает неверный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Быков В.М. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: монография. – Казань: Познание, 2008. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257710&sr=1>.

2. Томин В.Т., Поляков М.П., Попов А. П. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную

систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020&sr=1>.

3. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика: научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-teoriya-i-praktika-384742>.

4. Тарасов А.А. Реализация уголовной политики: современные проблемы уголовного и уголовно-процессуального правотворчества, правоприменения и кадрового обеспечения: монография/ под ред. А.А. Тарасова - Москва. Юстиция, 2015. - 244 с.

Дополнительная литература:

1. Карабанова Т.Н. Уголовный процесс зарубежных стран: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272168&sr=1>.

2. Копылова О.П. Принципы российского уголовного судопроизводства: учебное пособие. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277834&sr=1>.

3. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553&sr=1>.

4. Попов А. П., Попова И. А., Зинченко И. А. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028&sr=1>.

5. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027&sr=1>.

6. Попов А.П. Целеполагание в современном отечественном уголовном судопроизводстве: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-

библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259024&sr=1>

7. Права человека: постоянная задача Совета Европы. - М., 1996. 128 с. Права человека. Сборник международных договоров (А). Универсальные договоры. Т. I (Часть первая). – Нью-Йорк, Женева: б.и., 2002. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583&sr=1>.

8. Рядовиченко, М.К. Апелляция и кассация: сходство и различия / М.К. Рядовиченко. – М.: Лаборатория книги, 2010. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86436>.

9. Строгович М. С. Уголовный процесс. – М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241623&sr=1>.

10. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634&sr=1>.

11. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029&sr=1>.

12. Уголовный процесс: (Особенная часть): конспект лекций. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277933&sr=1>.

13. Ягофаров С.М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323&sr=1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- 2 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 3 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности asozd2.duma.gov.ru

- 4 Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- 5 Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- 6 Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- 7 Сайт Российской государственной библиотеки – электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8 Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции www.sartraccc.ru
- 9 Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- 10 «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 11 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 12 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 13 ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- 14 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- 15 Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 16 Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
- 17 Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
- 18 Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
- 19 Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
- 20 База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
- 21 Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- 22 База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
- 23 База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
- 24 Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 210 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной AcerXD1150</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 210, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311) (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Учебный зал судебных заседаний (аудитория</p>	

	<p align="center">№ 311)</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HPProBook. Проектор переносной AcerXD1150</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Erpson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой.</p>	

	<p>Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 3 курсе 5 семестре
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену(контроль)	36

Формы контроля: экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам	сам раб
		ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	2	3	5	6		
1.	<p>Общие положения уголовного процесса.</p> <p>Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.</p> <p>Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.</p>	1	1	20	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-13.</p>	<p>1.Про учебн пособ метод литер инфо образ ресур (элект учебн элект библи испол ресур 2. Из содер</p>
2.	<p>Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Стадия возбуждения уголовного</p>	1	1	22	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-13.</p>	<p>1.Про учебн пособ метод</p>

	<p>дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.</p>					<p>литер инфор образ ресур (элект учебн элект били испол ресур 2.Изу содер 3.Под докла 4. Реп</p>
3.	<p>Основные проблемы стадии судебного разбирательства уголовного дела. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.</p>		2	22	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13.</p>	<p>1.Про учебн пособ метод литер инфор образ ресур (элект</p>

	<p>Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.</p>					<p>учебн элект библи испол ресур 2. Изу содер 3. Под докла 4. Ред</p>
	Всего часов: 70	2	4	64		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе в 5 семестре
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Формы контроля: экзамен, 5семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам	3 сам рабо
		ЛК	ПР/СЕМ	СР		
1	2	3	5	6		
4 семестр						
1.	<p>Общие положения уголовного процесса.</p> <p>Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.</p> <p>Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.</p>	1	2	30	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-13.</p>	<p>1. Про учебн пособ метод литер инфор образ ресур (элект учебн элект библи испол ресур 2. Изв содер</p>
5 семестр						

2.	<p>Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.</p>	1	1	30	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-13.</p>	<p>1.Про учебн пособ метод литер инфо образ ресур (элект учебн элект библи испол ресур 2.Изу содер 3.Под докла 4. Реп</p>
3.	<p>Основные проблемы стадии судебного разбирательства уголовного дела.</p>		1	29	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-13.</p>	<p>1.Про учебн пособ метод литер инфо</p>

	<p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.</p>					<p>образ ресур (элек учебн элект библи испол ресур 2.Изу содер 3.Под докла 4. Рел</p>
	Всего часов:95	2	4	89		

