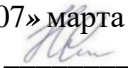



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
финансового и экологического права  
протокол от «07» марта 2022 г. № 5  
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:  
 / Р.И. Зайнуллин  
«07» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы налогового права

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

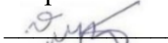
Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная


Уфа – 2022 г.

Разработчик:

 / кандидат экономических наук, доцент Чинаев Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	22
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> основные концепции в рамках современной налогово-правовой парадигмы и тенденции её развития; понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного налогового права основные направления, проблемы, теории современного налогового права;	ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	
	систему методологических принципов и методических приёмов налогового-правового исследования.	ПК-2 - Способностью применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
Умения	<b>Уметь:</b> решать сложные теоретические и прикладные задачи в области налогового права	ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	
	применять на практике углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2 - Способностью применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права;	ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	
	навыками применения углубленных знаний в области правового регулирования налоговой деятельности государства и	ПК-2 - Способностью применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и	

	муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
--	--	--	--

## **2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы налогового права» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения и на 1 курсе, 2 семестр и 2 курсе 3 семестре для заочной форм обучения.

Целью дисциплины «Актуальные проблемы налогового права» является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)**

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные концепции в рамках современной налогово-правовой парадигмы и тенденции её развития; понятийно-категориальны й и терминологический аппарат современного налогового права	не знает основные концепции в рамках современной налогово-правовой парадигмы и тенденции её развития; понятийно-категориальн ый и терминологический аппарат современного налогового права	знает в неполном объеме основные концепции в рамках современной налогово-правовой парадигмы и тенденции её развития; понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного налогового права	знает в полном объеме основные концепции в рамках современной налогово-правовой парадигм ы и тенденции её развития; понятийн о-категори альный и терминологический аппарат современного налогового права	всесторонн ее, систематическое и глубокое знание основные концепции в рамках современной ой налогово-правовой парадигмы и тенденции её развития; понятийно - категориал ьный и терминологический аппарат современного налогового права
Второй этап (уровень)	Уметь: решать сложные	не умеет решать сложные	умеет фрагментарно решать сложные	умеет с незначительными	умеет оперировать решать

	теоретические и прикладные задачи в области налогового права	теоретические и прикладные задачи в области налогового права	теоретические и прикладные задачи в области налогового права.	неточности решать сложные теоретические и прикладные задачи в области налогового права	сложные теоретические и прикладные задачи в области налогового права.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	не владеет навыками постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	владеет в недостаточном объеме навыками постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права;	владеет с незначительными затруднениями навыками постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права;	владеет навыками постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права;

ПК-2 - Способностью применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления, проблемы, теории современного налогового права; систему	не знает основные направления, проблемы, теории современного налогового права; систему	знает в неполном объеме основные направления, проблемы, теории современного налогового	знает в полном объеме основные направления, проблемы, теории современ	всестороннее, систематическое и глубокое знание основные направления,



	методологических принципов и методических приёмов налогового-правового исследования.	методологических принципов и методических приёмов налогового-правового исследования.	права; систему методологических принципов и методических приёмов налогового-правового исследования.	ного налогового права; систему методологических принципов и методических приёмов налогового-правового исследования.	проблемы, теории современного налогового права; систему методологических принципов и методических приёмов налогового-правового, исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь: углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	не умеет углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	умеет фрагментарно углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	умеет с незначительными неточностями углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	умеет оперировать углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения углубленных	не владеет навыками применения углубленных	владеет в недостаточном объеме навыками	владеет с незначительными затруднен	владеет навыками квалифицированного,

	<p>знании в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>знании в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.</p>	<p>применения углубленных знании в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>иями навыками применения углубленных знании в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>системног о анализа концепций современного налогового права; навыками применения углубленн ых знании в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования</p>
--	---	--	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> основные концепции в рамках современной налогово-правовой парадигмы и тенденции её развития; понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного налогового права основные направления,	ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	Устный и письменный опрос, экзамен
	проблемы, теории современного налогового права; систему методологических принципов и методических приёмов налогового-правового исследования.	ПК-2 - Способностью применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> решать сложные теоретические и прикладные задачи в области налогового права	ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	Устный и письменный опрос, проверка решения задач, экзамен
	применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2 - Способностью применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
3-й этап Владение навыками	<b>Владеть:</b> навыками постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права;	ПК-1 – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области налогового права	Устный и письменный опрос, проверка решения задач, интерактив, экзамен
	применения углубленных знаний в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	ПК-2 - Способностью применять углубленные знания в области правового регулирования налоговой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	

## Вопросы для устного и письменного опроса в течение семестра

1. Развитие современного налогового законодательства.
2. Последние изменения налогового законодательства. Некоторые актуальные вопросы налогового права и новые понятия в налоговом регулировании.
3. Контролируемые сделки. Взаимозависимые лица. Соглашение о ценообразовании. Симметричные корректировки.
4. Консолидированная группа налогоплательщиков: порядок создания, договор о создании, ответственный участник КГН.
5. Камеральная налоговая проверка: проблемы, связанные с ее проведением. Срок проведения камеральной проверки налоговой декларации.
6. Выездная налоговая проверка: проблемы, связанные с ее проведением. Место проведения выездной налоговой проверки.
7. Налоговые правонарушения: понятие, классификация.
8. Особенности привлечения налогоплательщика к ответственности за налоговое правонарушение.
9. Производство по делу о налоговом правонарушении. Особенности начисления штрафов и пени.
10. Судебно-арбитражная практика применения норм об ответственности за нарушения налогового законодательства.
11. Развитие современного налогового законодательства.
12. Основные проблемы налогового регулирования.
13. Проблемы реализации принципов налогового права.
14. Последние изменения налогового законодательства. Некоторые актуальные вопросы налогового права и новые понятия в налоговом регулировании.
15. Контролируемые сделки. Взаимозависимые лица. Соглашение о ценообразовании. Симметричные корректировки.
16. Консолидированная группа налогоплательщиков: порядок создания, договор о создании, ответственный участник КГН.
17. Горизонтальный мониторинг как новая форма налогового контроля.
18. Камеральная налоговая проверка: проблемы, связанные с ее проведением. Срок проведения камеральной проверки налоговой декларации.
19. Значение доказательств при проведении проверки. Выявление ошибок и истребование пояснений в ходе проведения камеральной налоговой проверки.
20. Бремя доказывания в налоговом праве.
21. Процедуры и производства в системе налогового процесса.
22. Выездная налоговая проверка: проблемы, связанные с ее проведением. Место проведения выездной налоговой проверки.
23. Соотношение выездной и камеральной проверок.
24. Особенности проведения выездных налоговых проверок обособленных подразделений, в банках, ИП. Повторная выездная проверка.
25. Лица, в отношении которых проводится налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки
26. Налоговые правонарушения: понятие, классификация.
27. Административная ответственность за нарушения налогового законодательства.
28. Особенности привлечения налогоплательщика к ответственности за налоговое правонарушение.
29. Производство по делу о налоговом правонарушении. Особенности начисления штрафов и пени.
30. Судебно-арбитражная практика применения норм об ответственности за нарушения налогового законодательства.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примерные задачи**

1. Гр-н П. в установленном порядке был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, однако утерям выданное ему свидетельство о регистрации. На основании действующего российского законодательства определите:

- 1) предусматривается ли уплата государственной пошлины в связи с государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя;
- 2) может ли гр-н П. получить свидетельство повторно и связано ли это с уплатой государственной пошлины;
- 3) может ли гр-н П. получить сведения из Единого реестра индивидуальных предпринимателей или Единого реестра юридических лиц о других лицах. Связано ли это с уплатой государственной пошлины?

2. После смерти К. выяснилось, что в соответствии с его завещанием принадлежавшая ему квартира оставляется в наследство 10-летнему внуку Д. Является ли Д. в связи с этим налогоплательщиком налога на доходы физических лиц? Как вы думаете, из каких средств должен быть уплачен данный налог?

3. Гражданин Польши в связи со служебной необходимостью пребывает на территории Российской Федерации в течение пяти месяцев в календарном году. Его деятельность связана с передвижением между российскими городами, поэтому он приезжает в Россию на собственном автомобиле, который куплен и зарегистрирован на территории Польши. Будет ли этот гражданин являться плательщиком транспортного налога по законодательству Российской Федерации?

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

## **Название интерактива – «Дебаты»**

### **Тема «Налоговая ответственность»**

В игре принимают участие четыре команды в составе по два человека:

1-я команда – Правительство 1 (Премьер-министр, заместитель премьер-министра);

2-я команда Оппозиция 1 (Лидер Оппозиции, заместитель лидера оппозиции);

3-я команда – Правительство 2 (Член правительства; 2-й член правительства);

4-я команда – Оппозиция 2 (Член оппозиции; 2-й член оппозиции).

Речи спикеров.

Последовательность заслушивания речей: Премьер-министр, Лидер оппозиции, Заместитель премьер-министра, Заместитель лидера оппозиции, Член правительства, Член оппозиции, 2-й член правительства, 2-й член оппозиции. Продолжительность речи каждого спикера составляет 5 минут.

Задачи команд. Правительство 1 представляет законопроект и его плюсы, отбивает критику Лидера Оппозиции из команды первой оппозиции. Оппозиция 1 отбивает аргументы 1-го правительства, приводит свои контраргументы. Правительство 2 поддерживает законопроект 1-го правительства (больше делая акцент на собственные аргументы), отбивает контраргументы первой оппозиции, приводит расширение кейса (новые аргументы), делает разбор игры со стороны правительства. Оппозиция 2 отбивает аргументы 1-го и 2-го правительства, приводит свои контраргументы, делает разбор со стороны оппозиции.

Роли спикеров. Премьер Министр представляет команду, приветствует парламент. Объявляет тему (законопроект), заявляет ее актуальность, дает свою трактовку темы. Вводит определения и раскрывает законопроект. Приводит аргументы и их доказательство. Лидер Оппозиции представляет команду, приветствует парламент. Отбивает механизм, актуальность, аргументы или их доказательство. Приводит контраргументы. Заместитель премьер-министра отбивает контраргументы лидера оппозиции, «восстанавливает» отбитые доводы премьер-министра, подкрепляет их. Вводит новые аргументы (1-2). Не должен противоречить премьер-министру. Заместитель лидера оппозиции отбивает новые аргументы заместителя премьер-министра, старые премьер-министра, если их еще не отбил лидер оппозиции. Приводит новые контраргументы. Не должен противоречить лидеру оппозиции. Член правительства (из правительства № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по контраргументам и отбивке 1-й оппозиции, при этом, не отрицая аргументы 1-го правительства, но давая понять, что 2-е было более убедительным. Приводит «расширение кейса»: новый аргумент или несколько аргументов. Член оппозиции (из оппозиции № 2) представляет команду, здоровается. Проходит по аргументам 1-го правительства, показывая, что солидарны с коллегами из первой оппозиции, но при этом их собственные аргументы сильнее. Отбивает новые аргументы члена правительства (из правительства № 2). Приводит новые контраргументы. 2-й Член Правительства (из правительства № 2) проводит разбор игры: выделяет основные точки столкновения интересов, и показывает, что в каждой из них они были сильнее. Новые аргументы не допускаются, поскольку отбивать их уже некому. Подводит итог позиции правительства. 2-й Член Оппозиции (из оппозиции № 2) проводит разбор игры со стороны оппозиции: показывая, что их аргументы сильнее и весомее. Новые аргументы запрещены, поскольку отбивать уже некому. Подводит итог точки зрения оппозиции.

Регламентацию времени осуществляет таймкипер. Один хлопок после прошествия первой минуты игры, один за минуту до окончания, два хлопка за 10-15 секунд до истечения времени речи. Допускается регламентация времени одним из судей.

Вопросы разрешены в любое время за исключением первой и последней минуты первых четырех речей и в течение двух последних речей. Чтобы задать вопрос, дебатер может встать с места и показать жестом, что у него имеется вопрос. Выступающий имеет

полное право принять или не принять предложение задать вопрос. Если он отказывается от вопроса, задающий его садится на место. Если вопрос принимается, допускается или прямой вопрос со стороны задающего, или комментарий, предназначенный выступающему. Вопросы могут длиться не более 15-20 секунд и будут вычтены из времени выступления, которое идет в момент вопроса. Пауза между вопросами составляет не менее 30 секунд.

Роли команд (позиция «за» или «против») определяются путем жеребьевки после оглашения темы.

Выступление спикера оценивается из трех критериев: содержание, структура, способ.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Вопросы для экзамена:

1. Понятия налога и сбора.
2. Основные элементы налога.
3. Налоговое право и налоговое законодательство.
4. Принципы налогового законодательства.
5. Исполнение обязанности по уплате налогов.
6. Понятие и виды прямых и косвенных налогов.
7. Понятие и характеристика прогрессивных и пропорциональных налогов.
8. Понятие и характеристика прямых налогов.
9. Понятие и характеристика косвенных налогов. Применение принципов конституционной экономики в налоговом праве.
10. Экономические права в налоговом праве.
11. Источники налогового права.
12. Нормативные правовые акты Правительства РФ
13. Законодательство о налогах и сборах.
14. Решения Конституционного Суда РФ в качестве источников налогового права.
15. Судебно-арбитражная практика в регулировании налоговых правоотношений.
16. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по установлению налогов и сборов
17. Категории налогоплательщиков и плательщиков сборов.
18. Правовой статус законных и уполномоченных представителей налогоплательщика.
19. Система налоговых органов в Российской Федерации.
20. Правовые особенности письменных разъяснений финансовых органов по вопросам применения законодательства о налогах и сборах.
21. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
22. Понятие недоимки и пени.

23. Порядок исполнения налоговой обязанности и момент исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
24. Порядок установления и введения налогов и сборов.
25. Общие положения о налоговом контроле.
26. Виды налоговых проверок.
27. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
28. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
29. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
30. Налоговая декларация, порядок ее предоставления, внесения изменений и дополнений в налоговую декларацию.
31. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении камеральной проверки.
32. Порядок проведения камеральной проверки на основании уточненной налоговой декларации (расчета).
33. Оформление результатов камеральной проверки.
34. Порядок оформления результатов камеральной налоговой проверки и порядок рассмотрения материалов налоговой проверки.
35. Решение о проведении выездной налоговой проверки.
36. Повторная выездная налоговая проверка
37. Правовой статус свидетеля, понятого, эксперта, переводчика, специалиста при проведении выездных налоговых проверок.
38. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию помещения для проведения налоговой проверки.
39. Выемка документов и предметов.
40. Порядок составления протокола, составляемого при производстве действий по осуществлению налогового контроля.
41. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки и порядок рассмотрения материалов налоговой проверки.
42. Понятие и состав налогового правонарушения.
43. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
44. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
45. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
46. Налоговая санкция и порядок взыскания налоговой санкции. Срок давности взыскания штрафов.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и одного практического задания.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа аспирантуры

Дисциплина



Образец экзаменационного билета:

1. Повторная выездная налоговая проверка.
2. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию помещения для проведения налоговой проверки.
3. После смерти К. выяснилось, что в соответствии с его завещанием принадлежавшая ему квартира оставляется в наследство 10-летнему внуку Д. Является ли Д. в связи с этим налогоплательщиком налога на доходы физических лиц? Как вы думаете, из каких средств должен быть уплачен данный налог? Проанализируйте данную ситуацию по элементам состава правонарушения.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

**Критерии оценки (в баллах):**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется аспиранту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- оценка "хорошо" баллов выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- оценка "отлично" выставляется аспиранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Комягин Д.Л. Бюджетное право: учебник. М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 593 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
2. Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-34-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>

#### Дополнительная литература:

1. Горбунова, О.Н. Избранное : сборник научных трудов / О.Н. Горбунова ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-550-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560838>
2. Гуреев В.И. Правовые проблемы совершенствования налоговой системы России: Диссер....докт.юрид.наук. М. : Моск.гос.юрид.академия, 1999. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>.
3. Финансовое право в XXI веке: современное состояние и перспективы развития: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 30 ноября – 1 декабря 2017 г. : материалы конференций / ред. И.А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 412 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-700-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560835>
4. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. - 317 с. - ISBN 978-5-907003-71-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные с

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Актуальные проблемы налогового права	<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
	<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
	<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя	3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
	<b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.	<b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 ×	4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Достоевского, 131)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Читальный зал № 6</b>          Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b>          Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b>          Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b>          Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>          Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b>          Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
--	--	--	--

<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131</p>	<p><b>Аудитория № 111</b>  Экран переносной (180 × 180) – 4 шт.  Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт.  Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery.</p>	
---	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Актуальные проблемы налогового права» на 2 курсе 3 семестре

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1.	1. Актуальные проблемы общей части налогового права. 1.1. Налог и сбор: новые подходы к пониманию, проблема размывания границ. 1.2. Принципы налогового законодательства и налогового права. Правовые проблемы налоговой ответственности.	2	2	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Устный и письменный опрос, проверка решения задач
2.	2. Актуальные проблемы особенной части налогового права. 2.2. Правовые проблемы взимания отдельных видов налогов. 2.3. Правовые проблемы совершенствования системы налогов и сборов России.	-	2	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4	Изучение рекомендуемой литературы  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Устный и письменный опрос, занятие, проводимое в интерактивной форме
3.	3. Правовые меры борьбы с уклонением от уплаты налогов. 3.1. Совершенствование законодательства о налоговом	-	-	56	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4	Изучение рекомендуемой литературы	



	<p>контроле.  3.2Сравнительно-правовой  аспект правовых мер борьбы с  уклонением от уплаты налогов.  3.3Правовые проблемы  взаимодействия налоговых,  таможенных и иных видов  правоохранительных органов  при выявлении и раскрытии  налоговых правонарушений и  преступлений.</p>						
	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Актуальные проблемы налогового права»  
на 2 семестре  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Формы контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1.	1. Актуальные проблемы общей части налогового права. 1.1. Налог и сбор: новые подходы к пониманию, проблема размывания границ. 1.2. Принципы налогового законодательства и налогового права. Правовые проблемы налоговой ответственности.	2	2	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4	Изучение рекомендуемой литературы Решение задач	Устный и письменный опрос, проверка решения задач
2.	2. Актуальные проблемы особенной части налогового права. 2.2. Правовые проблемы взимания отдельных видов налогов. 2.3. Правовые проблемы совершенствования системы налогов и сборов России.	-	2	4	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4	Изучение рекомендуемой литературы  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Устный и письменный опрос, занятие, проводимое в интерактивной форме
3.	3. Правовые меры борьбы с уклонением от уплаты налогов. 3.1. Совершенствование законодательства о налоговом	-	-	56	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4	Изучение рекомендуемой литературы	

	<p>контроле.  3.2 Сравнительно-правовой  аспект правовых мер борьбы с  уклонением от уплаты налогов.  3.3 Правовые проблемы  взаимодействия налоговых,  таможенных и иных видов  правоохранительных органов  при выявлении и раскрытии  налоговых правонарушений и  преступлений.</p>						
	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			



