



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
финансового и экологического права  
протокол от «07» марта 2022 г. № 5  
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:  
 / Р.И. Зайнуллин  
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Эмиссионное право

Вариативная часть

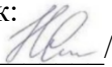
Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:  / доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой финансового и экологического права, Саттарова Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение №1	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. основные положения, проблемы и тенденции развития современного учения об эмиссионном праве с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
	2. углубленные знания о правовых нормах эмиссионного права	ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	
Умения	Уметь: 1. ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
	2. проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.	ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: 1. навыками применения полученных углубленных знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
	2. навыками проведения всесторонней оценки правовых статусов субъектов финансового права	ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	

		права	
--	--	-------	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эмиссионное право» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения, на 2,3 курсе в 4,5 семестре – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Эмиссионное право» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса финансового права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки эмиссионного права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, проблемы и тенденции развития современного учения об эмиссионном праве с учетом современных принципов научного исследования.	Отсутствие знаний об основных положениях, проблемы и тенденции развития современного учения об эмиссионном праве с учетом современных принципов научного исследования.	Неполные представления об основных положениях, проблемы и тенденции развития современного учения об эмиссионном праве с учетом современных принципов научного исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных положениях, проблемы и тенденции развития современного учения об эмиссионном праве с учетом современных принципов научного исследования.	Сформированные систематические представления об основных положениях, проблемы и тенденции развития современного учения об эмиссионном праве с учетом современных принципов научного исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	Отсутствие умений ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	Фрагментарные умения ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	Сформированные умения ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения	Отсутствие владений навыками применения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее	Успешное владение навыками

	полученных углубленных знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	полученных углубленных знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	применения полученных углубленных знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	отдельные пробелы владения навыкам и применения полученных углубленных знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	применения полученных углубленных знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.
--	--	--	---	--	---

ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: углубленные знания о правовых нормах эмиссионного права	Отсутствие углубленных знаний о правовых нормах эмиссионного права	Неполные представления о правовых нормах эмиссионного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о правовых нормах эмиссионного права	Сформированные систематические углубленные знания о правовых нормах эмиссионного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.	Отсутствие умений проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.	Фрагментарные умения проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.	Сформированные умения проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения всесторонней оценки правовых статусов субъектов	Отсутствие владения навыками проведения всесторонней оценки правовых статусов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения всесторонней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения	Успешное владение навыками проведения всесторонней оценки правовых статусов

	финансового права	субъектов финансового права	оценки правовых статусов субъектов финансового права	ния всесторонней оценки правовых статусов субъектов финансового права	субъектов финансового права
--	-------------------	-----------------------------	--	---	-----------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. основные положения, проблемы и тенденции развития современного учения об эмиссионном праве с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, презентация доклада, обзор научной литературы по заданной преподавателем теме
	2. углубленные знания о правовых нормах эмиссионного права	ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	Устный опрос, презентация доклада, обзор научной литературы по заданной преподавателем теме
2-й этап Умения	1. ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, решение задач.
	2. проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права.	ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в	Устный опрос, решение задач.



		сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	
3-й этап  Владение навыками	1. навыками применения полученных углубленных знаний в области эмиссионного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, презентация доклада, решение задач, интерактивное занятие.
	2. навыками проведения всесторонней оценки правовых статусов субъектов финансового права	ПК-4: способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	Устный опрос, презентация доклада, решение задач.

## Примеры оценочных средств

### I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов

#### Перечень вопросов для экзамена

1. Экономическое понятие денег.
2. Экономические функции денег.
3. Юридические понятия «деньги» и «денежный суррогат».
4. Валюта как разновидность денег.
5. Содержание категории «эмиссия денег».
6. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения.
7. Эмиссия денег и организация денежного обращения как элементы денежной системы.
8. Содержание организации денежного обращения.
9. Основные цели организации денежного обращения.
10. Организация денежного обращения и экономическая функция государства.
11. Организация денежного обращения как негосударственная функция.
12. Формирование права, регулирующего денежные отношения.
13. Эмиссионное право и право денежного обращения.
14. Эмиссионное право как структурное образование системы законодательства РФ (эмиссионное законодательство РФ).
15. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет.

16. Денежно-кредитная политика как составная часть денежного обращения и ее содержание.
17. Современная денежно-кредитная политика РФ.
18. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
19. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.
20. Понятие и виды наличных денег в РФ.
21. Банк России как организатор наличного денежного обращения.
22. Содержание организации наличного денежного обращения.
23. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности.
24. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.
25. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.
26. Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях.
27. Осуществление кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках.
28. Понятие контрольно-кассовой техники и сфера ее применения.
29. Требования, установленные к контрольно-кассовой технике.
30. Случаи произведения наличных расчетов без использования контрольно-кассовой техники.
31. Государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники.
32. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.
33. Элементы расчетного правоотношения.
34. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.
35. Понятие и безналичных расчетов.
36. Расчеты платежными поручениями.
37. Расчеты по аккредитиву.
38. Расчеты инкассовыми поручениями.
39. Расчеты чеками.
40. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).
41. Расчеты в форме перевода электронных денежных средств.
42. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытые в Банке России.
43. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытых в других кредитных организациях.
44. Правовое регулирование осуществления расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной организации.
45. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием банковских карт.
46. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием электронных денег.

**Образец экзаменационного билета.**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантуры

Дисциплина  
Эмиссионное право

Экзаменационный билет №1

1. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.
2. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.
3. Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Критерии оценки для заочной формы обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Вопросы для устного опроса:**

Тема 1. Теоретические вопросы эмиссионного права.

1. Формирование права, регулирующего денежные отношения.
2. Эмиссионное законодательство РФ.
3. Понятие эмиссионного права, как структурное образование системы законодательства РФ.
4. Понятие эмиссионного права, как элемента системы финансового права, его предмет.

Тема 2. Правовое регулирование совершения отдельных видов операций с деньгами.

1. Банк России как организатор наличного денежного обращения.
2. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности.
3. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.

Тема 3. Проблемы правового регулирования денежного обращения и расчетов.

1. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.
2. Элементы расчетного правоотношения.
3. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.

### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Темы презентаций докладов**

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для составления доклада (презентации) из списка, представленного ниже. В конце семестра аспирант должен представить преподавателю презентацию и сделать доклад по теме презентации.

1. Валюта как разновидность денег.
2. Содержание категории «эмиссия денег».
3. Денежный оборот, денежное обращение и организация денежного обращения.
4. Эмиссия денег и организация денежного обращения как элементы денежной системы.
5. Основные цели организации денежного обращения.
6. Организация денежного обращения и экономическая функция государства.
7. Организация денежного обращения как негосударственная функция.
8. Формирование права, регулирующего денежные отношения.
9. Эмиссионное право, как структурное образование системы законодательства РФ.
10. Эмиссионное законодательство РФ.
11. Понятие эмиссионного права как элемента системы финансового права, его предмет.
12. Современная денежно-кредитная политика РФ.
13. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
14. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.
15. Банк России как организатор наличного денежного обращения.
16. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности.
17. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.
18. Порядок ведения кассовых операций.
19. Особенности ведения кассовых операций в кредитных организациях.
20. Осуществление кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках.
21. Требования, установленные к контрольно-кассовой технике.
22. Случаи произведения наличных расчетов без использования контрольно-кассовой техники.
23. Государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники.
24. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.
25. Элементы расчетного правоотношения.
26. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.
27. Понятие и безналичных расчетов.
28. Расчеты платежными поручениями.
29. Расчеты по аккредитиву.

30. Расчеты инкассовыми поручениями.
31. Расчеты чеками.
32. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямоедебетование).
33. Расчеты в форме перевода электронных денежных средств.
34. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытые в Банке России.
35. Правовое регулирование осуществления расчетных операций через корреспондентские счета кредитных организаций, открытых в других кредитных организациях.
36. Правовое регулирование осуществления расчетных операций по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной организации.
37. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием банковских карт.
38. Правовое регулирование осуществления расчетных операций с использованием электронных денег.

### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если аспирантне подготовил доклад с презентацией;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если доклад аспиранта демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если докладаспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если докладаспирантаполный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примерные задачи**

Задача 1. Центральный банк РФ предъявил иск в арбитражный суд о признании несостоятельным (банкротом) КБ "Зевс". Возражая против предъявленных требований, ответчик заявил, что ЦБ РФ правомочен только отзывать лицензии на совершение банковских операций, а ставить вопрос о признании коммерческого банка банкротом он не вправе. Кроме того, в нарушение ст. 4 АПК РФ ЦБ РФ не принял меры по непосредственному урегулированию спора перед обращением в арбитражный суд. Оцените правомерность исковых требований ЦБ РФ и возражений КБ "Зевс". Предложите вариант решения суда.

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Медведев имеет расчетный счет в банке «Славянин». Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Медведевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако предприниматель отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя. Разрешите конфликт.

Задача 3. ОАО "Никанор" имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. руб. 5 февраля предприятие получило 1 млн. руб. в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу. В связи с этим ОАО решило осуществлять выплату заработной платы вплоть до 9 февраля включительно и хранить деньги в кассе предприятия. К окончанию рабочего дня 7 февраля сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 500 тыс. руб.,

а 8 февраля - 400 тыс. руб., на 9 февраля – 200 тыс. руб. В конце рабочего дня 9 февраля предприятие сдало в банк оставшиеся 200 тыс. руб. неполученной заработной платы. Правильно ли поступило ОАО "Никанор"? Как должен банк реагировать на действия ОАО?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если задача решена неправильно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если в решении задачи допущены существенные погрешности;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если задача решена с незначительными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если задача решена верно.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Название интерактива: ПОПС-формула (дебаты):

Аспирантам предлагается для обсуждения теоретические вопросы:

**1) Какова юридическая природа денег?**

**2) Является ли эмиссионное право институтом финансового права?**

При выступлении аспиранты строят свой ответ в соответствии с ПОПС–формулой, которая состоит из четырех элементов:

**П – позиция** (в чем заключается ваша точка зрения) - **я считаю, что...**

**О – обоснование** (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции - **...потому, что...**

**П – пример** (факты, иллюстрирующие ваш довод) - **... например...**

**С – следствие** (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции - **...поэтому...**

#### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме**

Обзор научной литературы должен содержать структурированные научные данные по выбранной теме, полученные в итоге анализа изученных источников. Данное оценочное средство показывает умение аспиранта систематизировать, структурировать имеющиеся данные, способность их критически воспринимать, и, самое главное, оценивать наличие необходимости для научных изысканий именно по выбранной тематике.

Основой обзора научной литературы являются монографии, авторефераты, статьи научных изданий, раскрывающие теоретические аспекты изучаемой проблемы. Материалы, размещенные в сети Интернет, популярных изданиях, несут функцию вспомогательных источников.

Крайне важно делать ссылки не только на мнение отечественных ученых, но и раскрыть степень разработанности темы за рубежом. Для этого необходимо обращаться к источникам, размещенным в международных реферативных базах данных научных изданий (Scopus, WebofScience, Taylor&Francis, [AnnualReviews](#) и др.).

Существует две основные концепции написания обзора научной литературы:

1) в хронологическом подходе материалы излагаются в разрезе исторического развития: описываются переломные моменты в том порядке, каком они происходили, указываются наиболее важные гипотезы и их авторы, характеризуются конфликтующие течения и обязательно раскрывается вклад автора в общую картину;

2) логический принцип подразумевает написание подразделов, посвященных описанию объекта исследования, характеристике его связи со смежными областями науки и практики, значимости для государства и права.

### **Критерии оценки:**

Неудовлетворительно: обзор не сделан или в обзоре аспирант использовал не больше трех источников

Удовлетворительно: обзор сделан поверхностный, в обзоре лишь перечислены основные мысли авторов исследованных источников

Хорошо: обзор проведен по целому ряду источников, одно носит реферативный характер.

Отлично: обзор носит не реферативный, а аналитический характер; аспирант при его подготовке увязал найденную в публикациях информацию с задачами собственного исследования.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Деньги как объект гражданских прав / Н. А. Саттарова ; Ин-т экономики, управления и права .— Казань : Таглитат, 2006 .— 86 с. — Библиогр.: с. 85 .

2. Правовое регулирование денежного обращения и валютных операций : учеб. пособие / О. М. Крылов ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2013 .— 107 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Принципы финансового права России : монография / А. А. Пилипенко .— Москва : Юрлитинформ, 2013 .— 143 с. — (Финансовое право) .— Библиогр.: с. 124 .

2. Противодействие легализации(отмыванию) денежных средств в финансово-кредитной системе : Опыт,проблемы,перспективы:Учеб.-практ.пособие / Г.А.Тосунян,А.Ю.Викулин .— М. : Дело, 2001 .— 256 с.

3. Реализация норм валютного законодательства Российской Федерации при исчислении и уплате налогов и сборов / О. М. Крылов ;БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2009 .— 150 с.

4. Финансовое управление и правовое регулирование финансовых отношений России в 18-нач.20 вв. / Ю.В.Сорокина;Научн.ред.Е.А.Скрипилев .— Воронеж : ВГУ, 2001 .— 208с.

5. Финансово-правовые аспекты государственного принуждения в механизме валютного регулирования / Р. Э. Канцеров .— Казань : Познание, 2012 .— 131 с.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий WebofScienceCoreCollection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании AnnualReviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor & Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p>



		5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок</p>	

	<p>IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Эмиссионное право» на 5 семестр  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
Лекций	2
Практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1. Теоретические вопросы эмиссионного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование права, регулирующего денежные отношения.</li> <li>2. Эмиссионное законодательство РФ.</li> <li>3. Понятие эмиссионного права, как структурное образование системы законодательства РФ.</li> <li>4. Понятие эмиссионного права, как элемента системы финансового права, его предмет.</li> </ol>	1	2	22	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение рекомендуемой литературы;</li> <li>2) Подготовка к презентации доклада;</li> <li>3) Решение задач по заданию преподавателя.</li> <li>4) подготовка к интерактивному занятию</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный опрос,</li> <li>2) Презентация доклада,</li> <li>3) Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме.</li> <li>4) проверка подготовленности к интерактивному занятию</li> </ol>
2.	Тема 2. Правовое	1	1	22	Основная	1) Изучение	Текущий контроль:

	<p>регулирование совершения отдельных видов операций с деньгами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк России как организатор наличного денежного обращения.</li> <li>2. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности</li> <li>3. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.</li> </ol>				<p>литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада; 3) Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный опрос,</li> <li>2) Презентация доклада,</li> <li>3) Проверка решения задач,</li> <li>4) Обзор научной литературы по заданной теме</li> </ol>
--	---	--	--	--	--	--	---

3.	<p>Тема 3. Проблемы правового регулирования денежного обращения и расчетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.</li> <li>2. Элементы расчетного правоотношения.</li> <li>3. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.</li> </ol>	-	1	20	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение рекомендуемой литературы;</li> <li>2) Подготовка к презентации доклада;</li> <li>3) Решение задач по заданию преподавателя.</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный опрос,</li> <li>2) Презентация доклада,</li> <li>3) Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме.</li> </ol>
	<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Эмиссионное право»  
на 4,5 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
Лекций	2
Практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1. Теоретические вопросы эмиссионного права. 5. Формирование права, регулирующего денежные отношения. 6. Эмиссионное законодательство РФ. 7. Понятие эмиссионного права, как структурное образование системы законодательства РФ. 8. Понятие эмиссионного права, как элемента системы финансового права, его предмет.	1	2	30	Основная литература: 1, 2.  Дополнительная литература: 1-5.	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада; 3) Решение задач по заданию преподавателя. 4) подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) Презентация доклада, 3) Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме. 4) проверка подготовленности к интерактивному занятию
2.	Тема 2. Правовое регулирование совершения	1	1	30	Основная литература: 1, 2.	1) Изучение рекомендуемой	Текущий контроль: 1) Устный опрос,



	<p>отдельных видов операций с деньгами.</p> <p>4. Банк России как организатор наличного денежного обращения.</p> <p>5. Правила обмена банкнот и монеты Центрального банка Российской Федерации и признаки их платежеспособности .</p> <p>6. Ограничения, установленные в отношении осуществления расчетов наличными деньгами.</p>				<p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<p>2) Презентация доклада,</p> <p>3) Проверка решения задач,</p> <p>4) Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

3.	<p>Тема 3. Проблемы правового регулирования денежного обращения и расчетов.</p> <p>4. Понятие расчетного правоотношения и их комплексный характер.</p> <p>5. Элементы расчетного правоотношения.</p> <p>6. Виды расчетных отношений, регулируемые финансовым правом.</p>	-	1	29	<p>Основная литература: 1, 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) Презентация доклада,</p> <p>3) Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме.</p>
	<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>89</b>			