

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
финансового и экологического права
протокол от «07» марта 2022 г. № 5
Зав. кафедрой / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института права
 / Р.И. Зайнуллин
«15» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институты бюджетного права

Вариативная часть

Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция


Направленность (профиль) подготовки
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

 / доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой финансового и экологического права, Саттарова Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение №1. Содержание рабочей программы (очная форма)	22
Приложение №2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - основные положения, проблемы и тенденции развития современного учения об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
	- результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами, а также правоприменительную практику в области бюджетного права	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	
Умения	Уметь: – ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	
	- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками применения полученных углубленных знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	

Владения (навыки / опыт деятельности)	- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	
---------------------------------------	---	---	--

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты бюджетного права» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения, на 2,3 курсе в 4,5 семестре – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Институты бюджетного права» является углубление и закрепление знаний, полученных при изучении полного курса финансового права, а также представления аспирантам дополнительных правовых знаний по современным проблемам науки бюджетного права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении №2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения, проблемы и тенденции развития современного учения об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	Отсутствие знаний об основных положениях, проблемах и тенденциях развития современного учения об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	Неполные представления об основных положениях, проблемах и тенденциях развития современного учения об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных положениях, проблемах и тенденциях развития современного учения об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	Сформированные систематические представления об основных положениях, проблемах и тенденциях развития современного учения об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие умений ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования	Фрагментарные умения ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	Сформированные умения ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения полученных	Отсутствие владений навыками применения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное владение навыками

	углубленных знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования	полученных углубленных знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования	навыками применения полученных углубленных знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования	пробелы владения навыками применения полученных углубленных знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования	применения полученных углубленных знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования
--	--	---	---	--	--

ПК-3 -способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами, а также правоприменительную практику в области бюджетного права	Отсутствие знаний о результатах научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами, а также о правоприменительной практике в области бюджетного права	Неполные представления о результатах научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами, а также о правоприменительной практике в области бюджетного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о результатах научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами, а также о правоприменительной практике в области бюджетного права	Сформированные систематические представления о результатах научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами, а также о правоприменительной практике в области бюджетного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	Отсутствие умений самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований в области	Фрагментарные умения самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного	Сформированные умения самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного

		бюджетного права		права	права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	Отсутствие владения навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных знаний, навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права.	Успешное владение навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкала оценивания для всех форм обучения:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - основные положения, проблемы и тенденции развития современного учения об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, презентация доклада.
	Знать: - результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами, а также правоприменительную практику в области бюджетного права	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Устный опрос, презентация доклада; обзор научной литературы по заданной теме.
2-й этап Умения	Уметь: – ориентироваться в многообразии углубленных теоретических и практических знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Устный опрос, тестирование, решение задач.
	Уметь: - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать новые научные знания на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Устный опрос, презентация доклада, обзор научной литературы по заданной теме, интерактивное занятие.

3-й этап Владение навыками	Владеть: – навыками применения полученных углубленных знаний об институтах бюджетного права с учетом современных принципов научного исследования.	ПК-2: способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования.	Устный опрос, презентация доклада, решение задач, интерактивное занятие.
	Владеть: - навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований в области бюджетного права	ПК-3: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Презентация доклада, решение задач, обзор научной литературы по заданной теме, интерактивное занятие.

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три основных теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа аспирантуры

Дисциплина
Институты бюджетного права

Экзаменационный билет №1

1. Бюджетное право, как подотрасль финансового права: особенности предмета и метода правового регулирования
2. Принципы бюджетной системы РФ. Проблемы их реализации
3. Бюджетные нарушения: понятия и виды

Зав. кафедрой финансового и экологического права

_____/Саттарова Н.А.

Перечень вопросов для экзамена

1. Бюджетное право, как подотрасль финансового права: особенности предмета и метода правового регулирования.
2. Место бюджетного права в системе российского права. Система бюджетного права.
3. Наука бюджетного права. Система науки бюджетного права.
4. Представители науки бюджетного права.
5. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ.
6. Обзор изменений бюджетного законодательства в текущем году.
7. БК РФ. Общая характеристика. Понятия и термины, применяемые в БК РФ.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности.
9. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.
10. Юридическое содержание бюджетных правоотношений.
11. Виды бюджетных правоотношений, основания для классификации.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
13. Правовой институт бюджетных компетенций.
14. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ.
15. Принципы бюджетной системы РФ. Проблемы их реализации.
16. Структура бюджетов. Бюджетная сбалансированность.
17. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, структура.
18. Институт правового регулирования государственных и муниципальных доходов: понятие, правовые основы, источники.
19. Классификация государственных и муниципальных доходов. Бюджетные доходы в системе государственных и муниципальных доходов.
20. Налоговые доходы бюджетов.
21. Неналоговые доходы бюджетов.
22. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального и региональных бюджетов.
23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из муниципальных бюджетов.
24. Общая характеристика расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования.
25. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
26. Стадии бюджетного процесса.
27. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.
28. Органы государственного (муниципального) финансового контроля.
29. Бюджетные нарушения: понятия и виды.
30. Бюджетные меры принуждения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если аспирант полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

оценка «хорошо» выставляется, если аспирант усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

1. Бюджетное право: понятие, система. Бюджетное право как наука.
2. Источники бюджетного права. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения.
3. Понятие, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
4. Бюджетное устройство РФ.

Тема 2. Бюджетная компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

1. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности.
2. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность.
3. Правовой институт бюджетной компетенции.
4. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Тема 3. Правовые основы бюджетных доходов и расходов

1. Виды и порядок формирования доходов бюджетов. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.
2. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.
3. Налоговые и неналоговые доходы.
4. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование.
5. Порядок формирования расходов: расходные обязательства и бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.
6. Правовое регулирование исполнения расходов бюджетов. Бюджетное финансирование

Тема 4. Межбюджетные правоотношения

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.
3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Тема 5. Бюджетный процесс

1. Понятие бюджетного процесса и его стадии.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Понятие бюджетной росписи.
4. Системы исполнения бюджета.
5. Бюджетный процесс федерального и регионального уровня.
6. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

Тема 6. Государственный (муниципальный) долг

1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.
2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.
3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга.

Тема 7. Бюджетный контроль. Аудит

1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.
2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.
3. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если аспирант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если ответ аспиранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример заданий для докладов

Доклады для обсуждения должны быть подготовлены аспирантом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы аспиранта о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку аспирантом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: аспирант должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда аспирант сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

1. Наука бюджетного права. Система науки бюджетного права.
2. Представители науки бюджетного права.
3. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ. Обзор изменений бюджетного законодательства в текущем году.
4. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений, их юридическое содержание.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
6. Правовой институт бюджетных компетенций.
7. Принципы бюджетной системы РФ. Проблемы их реализации.
8. Структура бюджетов. Бюджетная сбалансированность.
9. Институт правового регулирования государственных и муниципальных доходов: понятие, правовые основы, источники.
10. Межбюджетные трансферты.
11. Общая характеристика расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования.
12. Бюджетный процесс. Участники и стадии бюджетного процесса.
13. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.
14. Бюджетные нарушения: понятия и виды.
15. Бюджетные меры принуждения.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если доклад демонстрирует поверхностное знание и понимание материала аспирантом;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, однако с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний аспиранта.

IV.

Пример тестовых заданий

Описание теста:

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тест к теме 3 «Правовые основы бюджетных доходов и расходов»

1. Бюджет какого уровня бюджетной системы устанавливает перечень доходов бюджета субъекта РФ:
 - а) Федеральный бюджет;
 - б) Бюджет субъекта РФ;
 - в) Бюджет муниципального образования;
 - г) Нет правильного ответа.

2. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это...
 - а) налог
 - б) бюджет
 - в) внебюджетный фонд
 - г) страховой взнос

3. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения, в соответствии с бюджетным законодательством, именуют...
 - а) бюджетная смета;
 - б) план финансово-хозяйственной деятельности;
 - в) бюджетная субсидия;
 - г) лимит бюджетных обязательств.

4. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств, называют ...
 - а) бюджетные ассигнования;
 - б) децентрализованные расходы;
 - в) сметные показатели;
 - г) расходные обязательства.

5. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и/или объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг (выполнения работ), в соответствии с бюджетным законодательством, именуется...

- а) государственный лимит;
- б) государственное обязательство;
- в) государственная субсидия;
- г) государственное задание

6. Услуги, оказываемые органами государственной власти, государственными учреждениями и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иными юридическими лицами, именуется в соответствии с БК РФ,...

- а) государственными услугами;
- б) договорными обязательствами получателей бюджетных средств;
- в) расходными обязательствами главных распорядителей бюджетных средств;
- г) секвестирование.

7. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств, называются ...

- а) бюджетные ассигнования;
- б) децентрализованные расходы;
- в) сметные показатели;
- г) расходные обязательства.

8. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета) – это...

- а) бюджетная роспись;
- б) бюджетная смета;
- в) бюджетный кредит;
- г) заявка на бюджетные ассигнования.

9. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета – это...

- а) доходы бюджета
- б) социальные взносы
- в) расходы бюджета
- г) регулирующие выплаты.

10. Каково соотношение понятий «расходное» и «бюджетное» обязательство:

- а) «расходные обязательства» более широкое понятие и включают в себя «бюджетные обязательства»;
- б) «бюджетные обязательства» более широкое понятие и включают в себя «расходные обязательства»;
- в) это автономно существующие понятия, они никак не соотносятся друг с другом;
- г) это звенья бюджетной системы РФ.

11. Обусловленная законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанность публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казен-

ного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета, называют ...

- а) расходное обязательство;
- б) бюджетное обязательство;
- в) договорное обязательство;
- г) налоговая обязанность.

12. Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году – это...

- а) расходное обязательство;
- б) бюджетное обязательство;
- в) договорное обязательство;
- г) налоговая обязанность.

13. К доходам бюджетов относятся...

- а) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;
- б) доходы бюджета, расходы бюджета;
- в) возмездные и безвозмездные поступления;
- г) налоговые доходы и возмездные поступления.

14. Доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений, относятся к собственным доходам бюджетов за исключением...

- а) дотаций;
- б) субсидий;
- в) субвенций;
- г) секвестра.

15. Под сводом информации о доходах бюджета по источникам доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, формируемой в процессе составления, утверждения и исполнения бюджета, на основании перечня источников доходов Российской Федерации понимается

- а) реестр источников доходов бюджета;
- б) лимит бюджетных обязательств;
- в) бюджетная роспись;
- г) обоснование бюджетных ассигнований.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если аспирант решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если аспирант правильно решил от 30 до 59 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если аспирант правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если аспирант правильно решил от 80 до 100 % заданий.

V. Пример задачи

Правомерно ли приостановление предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета муниципального района бюджету городского поселения на основании приказа фи-

нансового управления, если за три последних года дотации составляли более 20% собственных доходов бюджета, а администрация поселения превысила предельное значение норматива формирования расходов?

Описание методики оценивания

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче аспиранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

VI. Обзор научной литературы по заданной преподавателем теме

Обзор научной литературы должен содержать структурированные научные данные по выбранной теме, полученные в итоге анализа изученных источников. Данное оценочное средство показывает умение аспиранта систематизировать, структурировать имеющиеся данные, способность их критически воспринимать, и, самое главное, оценивать наличие необходимости для научных изысканий именно по выбранной тематике.

Основой обзора научной литературы являются монографии, авторефераты, статьи научных изданий, раскрывающие теоретические аспекты изучаемой проблемы. Материалы, размещенные в сети Интернет, популярных изданиях, несут функцию вспомогательных источников.

Крайне важно делать ссылки не только на мнение отечественных ученых, но и раскрыть степень разработанности темы за рубежом. Для этого необходимо обращаться к источникам, размещенным в международных реферативных базах данных научных изданий (Scopus, WebofScience, Taylor&Francis, AnnualReviews и др.).

Существует две основные концепции написания обзора научной литературы:

1) в хронологическом подходе материалы излагаются в разрезе исторического развития: описываются переломные моменты в том порядке, каком они происходили, указываются наиболее важные гипотезы и их авторы, характеризуются конфликтующие течения и обязательно раскрывается вклад автора в общую картину;

2) логический принцип подразумевает написание подразделов, посвященных описанию объекта исследования, характеристике его связи со смежными областями науки и практики, значимости для государства и права.

Критерии оценивания:

- оценка «неудовлетворительно»: обзор не сделан или в обзоре аспирант использовал не больше трех источников
- оценка «удовлетворительно»: обзор сделан поверхностный, в обзоре лишь перечислены основные мысли авторов исследованных источников
- оценка «хорошо»: обзор проведен по целому ряду источников, обзор носит реферативный характер.
- оценка «отлично»: обзор носит не реферативный, а аналитический характер; аспирант при его подготовке увязал найденную в публикациях информацию с задачами собственного исследования.

VII.

Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Название интерактива: ПОПС-формула (дебаты):

Аспирантам предлагается для обсуждения теоретические вопросы:

- 1) **Каковы задачи и принципы бюджетного процесса?**
- 2) **Бюджетный процесс в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект.**
- 3) **Современные проблемы реализации бюджетного процесса в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях.**

При выступлении аспиранты строят свой ответ в соответствии с ПОПС–формулой, которая состоит из четырех элементов:

П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) - **я считаю, что...**

О – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции - **...потому, что...**

П – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) - **... например...**

С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции - **...поэтому...**

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Комягин Д.Л. Бюджетное право: учебник. М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 593 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

Дополнительная литература:

1. Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; ред. Г.Б. Поляк, Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>
2. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств : монография. М. : Статут, 2015. 104 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448412>

3. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352>

4. Саттарова Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. М. : Прометей, 2018. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

5. Управление бюджетными ресурсами и доходами (правовые вопросы) : монография / рук. авт. кол. Х.В. Пешкова ; под общ. ред. С.В. Запольского ; Институт государства и права РАН. – М. : Прометей, 2017. 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494938>

6. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
8. Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
10. Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – www.nalog.ru
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РБ - www.r02.nalog.ru
13. Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
14. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru

программное обеспечение

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- ❖ Информационная система «КОНТИНЕНТ»
- ❖ MicrosoftOffice
- ❖ Windows

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 315 (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 315 (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол-подкаталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор,</p>	<p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>

	<p>процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Институты бюджетного права» на 5 семестре
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	36

Форма контроля: Экзамен на 3 курсе 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 1. Бюджетное право: понятие, система. Бюджетное право как наука. 2. Источники бюджетного права. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения. 3. Понятие, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. 4. Бюджетное устройство РФ	0,5	0,5	9	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада.	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада.
2.	<u>Тема 2.</u> Бюджетная компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований 1. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности. 2. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность. 3. Правовой институт бюджетной компетенции. 4. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	-	0,5	9	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада.
3.	<u>Тема 3.</u> Правовые основы бюджетных доходов и расходов 1. Виды и порядок формиро-	0,5	0,5	9	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада;	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада 3) Тестирование

	<p>вания доходов бюджетов. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.</p> <p>2. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.</p> <p>3. Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>4. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование.</p> <p>5. Порядок формирования расходов: расходные обязательства и бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>6. Правовое регулирование исполнения расходов бюджетов. Бюджетное финансирование</p>					3) Решение тестовых заданий.	
4.	<p><u>Тема 4.</u> Межбюджетные правоотношения</p> <p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.</p> <p>2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.</p> <p>3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов</p>	-	0,5	9	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка обзора научной литературы по заданной теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Обзор научной литературы по заданной теме</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>1. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса и его стадии.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса.</p> <p>3. Понятие бюджетной росписи.</p> <p>4. Системы исполнения бюджета.</p> <p>5. Бюджетный процесс федерального и регионального уровня.</p> <p>6. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях</p>	0,5	0,5	9	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Презентация доклада</p> <p>3) Интерактивное занятие</p>

6.	<p><u>Тема 6.</u> Государственный (муниципальный) долг</p> <p>1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга.</p> <p>2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству.</p> <p>3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга</p>	-	0,5	9	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка обзора научной литературы по заданной теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Обзор научной литературы по заданной теме</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> Бюджетный контроль. Аудит бюджета</p> <p>1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля.</p> <p>2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции.</p> <p>3. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения</p>	0,5	1	10	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Решение задач по заданию преподавателя;</p> <p>4) Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Презентация доклада</p> <p>3) Проверка решения задач</p> <p>4) Интерактивное занятие</p>
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Институты бюджетного права»

на 4,5 семестре
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен на 3 курсе 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 1. Бюджетное право: понятие, система. Бюджетное право как наука. 2. Источники бюджетного права. Коллизии источников бюджетного права и способы их разрешения. 3. Понятие, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. 4. Бюджетное устройство РФ	0,5	0,5	12	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада.	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада.
2.	<u>Тема 2.</u> Бюджетная компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований 1. Понятие, сущность и содержание бюджетной деятельности. 2. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность. 3. Правовой институт бюджетной компетенции. 4. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	-	0,5	12	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада.
3.	<u>Тема 3.</u> Правовые основы бюджетных доходов и расходов 1. Виды и порядок формирования	0,5	0,5	13	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада;	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада 3) Тестирование

	<p>доходов бюджетов. Момент зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджет.</p> <p>2. Порядок установления органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.</p> <p>3. Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>4. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, виды и правовое регулирование.</p> <p>5. Порядок формирования расходов: расходные обязательства и бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>6. Правовое регулирование исполнения расходов бюджетов. Бюджетное финансирование</p>					3) Решение тестовых заданий.	
4.	<p><u>Тема 4.</u> Межбюджетные правоотношения</p> <p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений.</p> <p>2. Правовой режим межбюджетных трансфертов.</p> <p>3. Условия предоставления межбюджетных трансфертов</p>	-	0,5	13	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка обзора научной литературы по заданной теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Обзор научной литературы по заданной теме</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>1. бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса и его стадии.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса.</p> <p>3. Понятие бюджетной росписи.</p> <p>4. Системы исполнения бюджета.</p> <p>5. Бюджетный процесс федерального и регионального</p>	0,5	0,5	13	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1) Изучение рекомендуемой литературы;</p> <p>2) Подготовка к презентации доклада;</p> <p>3) Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Презентация доклада</p> <p>3) Интерактивное занятие</p>

	уровня. 6. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях						
6.	<u>Тема 6.</u> Государственный (муниципальный) долг 1. Государственный и муниципальный долг: понятие, основания возникновения государственного и муниципального долга. 2. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств по бюджетному законодательству. 3. Порядок управления и обслуживания государственного (муниципального) долга	-	0,5	13	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка обзора научной литературы по заданной теме	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Обзор научной литературы по заданной теме
7.	<u>Тема 7.</u> Бюджетный контроль. Аудит бюджета 1. Понятие бюджетного контроля и его отличия от финансового контроля. 2. Бюджетный контроль как инструмент противодействия коррупции. 3. Понятие аудита бюджета и порядок его проведения	0,5	1	13	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-6	1) Изучение рекомендуемой литературы; 2) Подготовка к презентации доклада; 3) Решение задач по заданию преподавателя; 4) Проверка подготовленности к интерактивному занятию	Текущий контроль: 1) Устный опрос 2) Презентация доклада 3) Проверка решения задач 4) Интерактивное занятие
	Всего часов:	2	4	89			