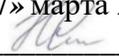


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
финансового и экологического права  
протокол от «07» марта 2022 г. № 5  
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

СОГЛАСОВАНО:  
 Директор Института права  
/ Р.И. Зайнуллин  
«15» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**  
**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Вариативная часть

Направление подготовки  
40.06.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

 / доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой финансового и экологического права, Саттарова Н.А.

Программа реализации блока «Научные исследования» утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «07» марта 2022 г. № 5.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования».....	4
2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения .....	9
4. Содержание блока «Научные исследования».....	10
5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования» .....	24
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации .....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока .....	34
«Научные исследования».....	34
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования» .....	34
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования», включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы .....	35
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования».....	35

## 1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»

Программа блока «Научные исследования» разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

### Цели реализации программы блока «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области финансового, налогового права, бюджетного права.
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

### Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## 2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Знания	<b>Знать:</b> - способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умения	<b>Уметь:</b>

междисциплинарных областях		- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	<b>Знать:</b> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умения	<b>Уметь:</b> – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности
	Умения	<b>Уметь:</b> - следовать этическим нормам в профессио-

		нальной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умения	<b>Уметь:</b> – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> - основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Умения	<b>Уметь:</b> - использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания	<b>Знать:</b> - культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Умения	<b>Уметь:</b> - проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений чело-

		вещества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знания	<b>Знать:</b> - способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Умения	<b>Уметь:</b> - разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знания	<b>Знать:</b> - основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Умения	<b>Уметь:</b> - организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК – 1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права	Знания	<b>Знать:</b> - основы самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области финансового, бюджетного и налогового права
	Умения	<b>Уметь:</b> - самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области финансового, бюджетного и налогового права
	Владения (навыки / опыт дея-	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной постановки и

	тельности)	решения теоретических и практических задач в области финансового, бюджетного и налогового права
ПК – 2 способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Знания	<b>Знать:</b> - финансовое, налоговое и бюджетное законодательство
	Умения	<b>Уметь:</b> - применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками работы с текстами нормативных правовых актов; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей правовое содержание в сфере публичных финансов
ПК – 3 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики	Знания	<b>Знать:</b> - теоретические основы анализа финансовых, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; - результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права
	Умения	<b>Уметь:</b> - анализировать финансовое, налоговое, бюджетное правоотношения, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; - анализировать и обобщать научные исследования, проведенные отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
ПК – 4 способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований,	Знания	<b>Знать:</b> - особенности финансово-правовых норм, институтов, режимов, форм и методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований; - понятие объекта, предмета и метода финансово-правового регулирования; - особенности правовых статусов субъектов финансового права

проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	Умения	<b>Уметь:</b> - синтезировать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований,; - проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> - навыками анализа научных результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; - навыками всесторонней оценки правовых статусов субъектов финансового права

### 3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);

2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательская деятельность» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	19/684	15/540	6/216	9/324
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324

#### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);

2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательская деятельность» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)	Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)

	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	11/396	6/216	3/108
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	3/108
3 год обучения	11/396	15/540	6/216	6/216
4 год обучения	15/540	9/324	6/216	6/216

#### **4. Содержание блока «Научные исследования»**

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 (для очной формы) и 2 (для заочной формы) представлены этапы реализации программы блока «Научные исследования», которые должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	9/324	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<p>1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области финансового, налогового и бюджетного права</p>	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР, приказ ректора об утверждении тем НКР
		10/360	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<p>1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</p> <p>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования</p>		ИП, отчет о НКР
		2/72	Обучение работе и регист-	1. Регистрация и обучение работе в электронно-		Личный кабинет

			рация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).	библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», «Юрайт»		аспиранта
		4/144	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре,	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации), возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции (семинаре).		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
		6/216	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных правоведов. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.		Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
2	1 год обучения, 2 семестр	9/324	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоприменительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		3/108	Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, / сборнике конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей

		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		2/72	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2/72	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): поданные заявки на гранты или участие в гранте.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта
3	2 год обучения, 1 семестр	9/324	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
8/288		Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	ИП, отчет о НКР		
1/36		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в сборнике конференции / журнале из перечня ВАК	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
1/36		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии		

						тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	5/180	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		4/144	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в журнале, включенном в перечень ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		3/108	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		3/108	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обу-	9/324	Работа по подготовке глав квалификационной работы	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6,	ИП, отчет о НКР

	чения, 1 семестр		(диссертации)	соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
		9/324	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях из перечня ВАК,		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	9/324	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		3/108	Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в		ИП, отчет о НИД, рукопись научного доклада

				аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		
		9/324	Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ № 1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада

Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3 года):

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1–6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1–6 семестры).

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (срок обучения – 4 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	6/216	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области финансового, налогового и бюджетного права</li> </ol>	<p>УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		6/216	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.</li> <li>На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.</li> <li>Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области).</li> <li>Выявить объект и предмет исследования.</li> </ol>		ИП, отчет о НКР
		3/108	Обучение работе и регист-	1. Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в		Личный кабинет

2	1 год обучения, 2 семестр		рация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. Примечание: в электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	аспиранта
		3/108	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции. 3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант. 4. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
		6/216	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.		Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		5/180	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	ИП, отчет о НКР	
		1/36	Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в сборнике конференции / журнале	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете ас-	

						пиранта, копии статей
		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 1 семестр	4/144	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах судов, правоохранительных органов и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		4/144	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в сборнике конференции / журнале		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии

		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		тезисов ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	3/108	Обсуждение на кафедре готовых глав научной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. 3. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		3/108	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		1/36	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		1/36	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5		11/396	Работа по подготовке глав квалификационной работы	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1,	ИП, отчет о НКР

3 год обучения, 1 семестр		(диссертации)	соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
	3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей	
	2/72	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов	
	1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие	
6	3 год обучения, 2 семестр	15/540	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР	
		3/108	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.		1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72	Участие в научной конференции с докладом.		1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта

						пиранта, копии тезисов
		1/36	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
		15/540	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		4/144	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
9	4 год обучения, 1 семестр	2/72	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		6/216	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		3/108	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской		ИП, отчет о НИД, портфолио в лич-

				конференции.		ном кабинете аспиранта, копии тезисов
10	4 год обучения, 2 семестр	6/216	Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации
			Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада
			Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения – 4 года):

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1– 8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1– 8 семестры).

## 5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

**УК – 1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Знания способов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Умение анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Код и формулировка компетенции:

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

воения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Отсутствие знаний	Знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Отсутствие знаний	Умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	Отсутствие знаний	Применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различных типов коммуникаций при осуществле-

	образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		нии работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции:

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - этические нормы в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Знания этические нормы в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Применение навыков следования этическим нормам в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции:

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Отсутствие знаний	Знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> – формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Отсутствие знаний	Умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отсутствие знаний	Применение навыков анализа навыков приема и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Код и формулировка компетенции:

**ОПК-1:** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Знание основ методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Умение использовать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Применение навыков использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Код и формулировка компетенции:

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Представления о культуре научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений человечества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Умение проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом достижений человечества и общества, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Применение культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Код и формулировка компетенции:

**ОПК-3:** способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - способы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Отсутствие знаний	Знания о способах разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Отсутствие знаний	Умение разрабатывать новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Отсутствие знаний	Применение навыков разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Код и формулировка компетенции:

**ОПК-4:** готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

ции	компетенций)		
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Знание основ организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Умение организовывать работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Владение навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Код и формулировка компетенции:

**ПК – 1:** способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области финансового, бюджетного и налогового права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основы самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области финансового, бюджетного и налогового права	Отсутствие знаний	Знание основ самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области финансового, бюджетного и налогового права
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области финансового, бюджетного и налогового права	Отсутствие знаний	Умение самостоятельно ставить и решать теоретические и практические задачи в области финансового, бюджетного и налогового права
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области финансового, бюджетного и налогового права	Отсутствие знаний	Владение навыками самостоятельной постановки и решения теоретических и практических задач в области финансового, бюджетного и налогового права

Код и формулировка компетенции:

**ПК – 2:** способность применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - финансовое, налоговое и бюджетное законодательство	Отсутствие знаний	Знание финансового, налогового и бюджетного законодательства
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования	Отсутствие знаний	Умение применять углубленные знания в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований с учетом современных принципов научного исследования
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками работы с текстами нормативных правовых актов; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей правовое содержание в сфере публичных финансов	Отсутствие знаний	Владение навыками работы с текстами нормативных правовых актов; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, имеющей правовое содержание в сфере публичных финансов

Код и формулировка компетенции:

**ПК – 3:** способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению новых научных знаний на основании критического обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными правоведами в области финансового, налогового и бюджетного права, осмысления правоприменительной практики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - теоретические основы анализа финансовых, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной	Отсутствие знаний	Знание теоретических основ анализа финансовых, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, собы-

	квалификации фактов, событий и обстоятельств; - результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными юристами в области финансового, налогового и бюджетного права		тий и обстоятельств; результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными юристами в области финансового, налогового и бюджетного права
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - анализировать финансовое, налоговое, бюджетное правоотношения, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; - анализировать и обобщать научные исследования, проведенные отечественными и зарубежными юристами в области финансового, налогового и бюджетного права	Отсутствие знаний	Умение анализировать финансовое, налоговое, бюджетное правоотношения, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств; анализировать и обобщать научные исследования, проведенные отечественными и зарубежными юристами в области финансового, налогового и бюджетного права
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Отсутствие знаний	Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

Код и формулировка компетенции:

**ПК – 4:** способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - особенности финансово-правовых норм, институтов, режимов, форм и методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований; - понятие объекта, предмета и метода финансово-	Отсутствие знаний	Знание особенностей финансово-правовых норм, институтов, режимов, форм и методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований; понятие объекта, предмета и метода финансово-правового регулирования; особенно-

	правового регулирования; - особенности правовых статусов субъектов финансового права		стей правовых статусов субъектов финансового права
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - синтезировать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований; - проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права	Отсутствие знаний	Умение синтезировать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований; проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов финансового права
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками анализа научных результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; - навыками всесторонней оценки правовых статусов субъектов финансового права	Отсутствие знаний	Владение навыками анализа научных результатов собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости; навыками всесторонней оценки правовых статусов субъектов финансового права

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

2. Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

– степень выполнения предусмотренных индивидуальным планом подготовки аспиранта задач;

– уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;

– результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

3. По итогам подготовки НКР аспирант представляет на профильную кафедру следующую отчетную документацию:

– индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;

– отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя;

– отчет о НИД с визой научного руководителя.

*Примечание:* к отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

4. Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

5. Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

6. Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и в установленные сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»**

#### ***Основная литература:***

1. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B](http://www.biblio-online.ru/book/8DD61C7B-CBC5-4D3E-A7CA-347AC51CB42B).
2. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)
3. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)

#### ***Дополнительная литература:***

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования», включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. со-

	<p>шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<p>глашение № 18080120 от 03.11.2018).</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018. Срок действия лицензии до 04.05.2019, договор № 1104 от 18.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2020</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 315 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
<p><b>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer</p>	

евского, 131)	XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
---------------	--	--