

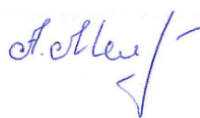
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры «Управление качеством»  
протокол от 20.06.2017 г. № 12

Согласовано:  
Председатель УМК инженерного факультета

Зав. кафедрой / Галиахметов Р.Н.



Мельникова А.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина «Функционально-стоимостной анализ»


Дисциплина вариативной части, по выбору - Б1.В.1.ДВ.03.02

**Программа подготовки: прикладной бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) подготовки  
«Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____/Бакиева Г.Р. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приёма: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент, канд.экон.наук, Бакиева Г.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством» протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галияхметов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления качеством, протокол № 12 от «\_20\_» июня 2017г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галияхметов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры управления качеством, протокол № 11 от «\_07\_» июня 2018г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Галияхметов Р.Н./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	40
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42
Приложение 1. Содержание рабочей программы	43
Приложение 2.Рейтинг-план дисциплины	50

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</li> <li>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;</li> <li>- номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его</li> </ul>	<p>ПК-2 – способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством</p>	

	<p>эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;</li> </ul> <p>материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы планирования и организации исследований, разработок.</li> </ul>		
Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</li> </ul>	ПК-2 – способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;</li> <li>- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;</li> <li>- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;</li> <li>- методами финансового планирования на</li> </ul>	ПК-2 – способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством	

	предприятия; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.		
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» относится к вариативной части, дисциплина по выбору - Б1.В.1.ДВ.03.02. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: математика, безопасность жизнедеятельности, система измерений.

Их содержание обеспечивает обучение, направленное на конкретный результат овладения студентами знаний по общим закономерностям формирования, проявления и оценке потребительских свойств, качества и ассортимента товаров.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Технология и организация производства продуктов и услуг», «Планирование и организация эксперимента», «Метрология», «Разработка и принятие управленческих решений», «Системы качества».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Процедуры оценивания
		1	2	3	4	5	
Первый этап	<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной	Не знает	Фрагментарно знает – теоретические основы и закономерности	В целом знает - теоретические основы и закономерности функционирования	Знает – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной	Знает – - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на

	<p>экономики, включая переходные процессы;</p> <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и</p>		<p>функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;</p> <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятий;</p> <p>законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организац</p>	<p>рыночной экономики, включая переходные процессы;</p> <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документац</p>	<p>экономики, включая переходные процессы;</p> <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документац</p>	<p>экономики, включая переходные процессы;</p> <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;</p> <p>законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документац</p>	<p>вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы; коллоквиум</p>
--	---	--	---	---	--	--	--

	<p>рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</p> <p>- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг;</p> <p>основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции;</p> <p>порядок разработки договоров с</p>		<p>ионно-распорядительной документации;</p> <p>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</p> <p>- отраслевою номенклатуру продукции;</p> <p>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</p> <p>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции;</p> <p>порядок разработки договоров с</p>	<p>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности и предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</p> <p>- отраслевою номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг;</p> <p>основные технические и конструктивные особенности</p>	<p>принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности и предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</p> <p>- отраслевою номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг;</p> <p>основные технические и конструктивные особенности,</p>	<p>реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности и предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</p> <p>- отраслевою номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг;</p> <p>основные технические и конструктивные особенности,</p> <p>характерист</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--



	<p>поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения; - номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики , конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательн</p>		<p>выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации; условия поставки, хранения и транспортировки продукции и стандарты и технические условия на поставку продукции</p>	<p>и, характеристики и потребительские свойства отечественной и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации; - условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) , контроль их выполнения ; - номенклатуру потребляемых материалов;</p>	<p>характеристики и потребительские свойства отечественной и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации; - условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) , контроль их выполнения ; - номенклатуру потребляемых материалов; основы</p>	<p>и потребительские свойства отечественной и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации; - условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок договоров с поставщиками и потребителями (клиентами) , контроль их выполнения ; - номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производст</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>ых службах; - современные методы планирования и организации исследований, разработок.</p>		<p>и; порядок разработок и договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения; - номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии и производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила эксплуатации, организац</p>	<p>основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материальное техническое обеспечени</p>	<p>технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материальное техническое обеспечени</p>	<p>ва в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материальное техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>ию обслуживающего и ремонтного; - организационно-производственная в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организационно-складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; - современные</p>	<p>е, организационно-складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; - современные методы планирования и организации исследований, разработок. , но допускает значительные ошибки</p>	<p>организационно-складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; - современные методы планирования и организации исследований, разработок. , но допускает незначительные ошибки</p>	<p>разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; - современные методы планирования и организации исследований, разработок.</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

			методы планирования и организации исследований, разработок.				
Второй этап	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</li> </ul>	Не умеет	<p>Не показывает сформированные умения - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</p> <p>- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</p>	<p>Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</p> <p>- использовать информационные технологии для решения экономических задач на</p>	<p>Уверенно умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</p> <p>- использовать информационные технологии для решения экономических задач на</p>	<p>Умеет - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</p> <p>- использовать информационные технологии для решения</p>	<p>Доклад; сообщение; задача; практическое задание; Опрос, лабораторные работы</p>

			реферировать, рецензировать тексты; - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;	экономических задач на предприятии, но допускает значительные ошибки	предприятия, но допускает незначительные ошибки	экономических задач на предприятии;	
Третий этап	<b>Владеть:</b> - методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; - методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии; - методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования	Не владеет	Не владеет - методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; - методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции и на предприятии;	Владеет - методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; - методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии; - методами исследования затрат рабочего	Уверенно владеет - методами экономического анализа производственной деятельности и предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; - методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии; - методами	Владеет - методами экономического анализа производственной деятельности и предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; - методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии; - методами исследован	творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; решение задач

	<p>труда, разработки нормативов по труду;</p> <p>- методами финансового планирования на предприятии;</p> <p>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p> <p>- методами функционально-стоимостного анализа, выявления существенных недостатков функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА-показателей, выработки предплановых решений по установлению плановых цен (тарифов) на продукцию в нефтяной и газовой промышленности</p>		<p>- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки и нормативов по труду;</p> <p>- методами финансового планирования на предприятии;</p> <p>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p> <p>- методами функционально-стоимостного анализа, выявления существенных недостатков функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА-</p>	<p>времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;</p> <p>- методами финансового планирования на предприятии;</p> <p>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p> <p>- методами функционально-стоимостного анализа, выявления существенных недостатков функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА-</p>	<p>исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;</p> <p>- методами финансового планирования на предприятии;</p> <p>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p> <p>- методами функционально-стоимостного анализа, выявления существенных</p>	<p>затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;</p> <p>- методами финансового планирования на предприятии;</p> <p>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</p> <p>- методами функционально-стоимостного анализа, выявления существенных недостатков</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>ствование организации и управления.</p> <p>- методами функционально-стоимостного анализа, выявления существенных недостатков функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА-показателей, выработки предплановых решений по установлению плановых цен (тарифов) на продукцию в нефтяной и газовой промышленности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>показателей, выработки предплановых решений по установлению плановых цен (тарифов) на продукцию в нефтяной и газовой промышленности, но допускает значительные ошибки</p>	<p>недостатков функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА-показателей, выработки предплановых решений по установлению плановых цен (тарифов) на продукцию в нефтяной и газовой промышленности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА-показателей, выработки предплановых решений по установлению плановых цен (тарифов) на продукцию в нефтяной и газовой промышленности</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы –

максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания (1-ый этап)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</li> <li>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях</li> </ul>	ПК-2 – способность участвовать в практическом освоении систем управления качеством	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля) контрольные работы; собеседование.



<p>рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;</li> <li>- номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;</li> <li>- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;</li> <li>- современные методы планирования и организации исследований, разработок.</li> </ul> <p>.</p>		
--	--	--

<p>Умения (2-ой этап)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</li> </ul>	<p>ПК-2 – способность участвовать в практическом освоении систем управления качеством</p>	<p>Доклад; сообщение; задача; практическое задание; Опрос, лабораторные работы</p>
<p>Владения (3-ий этап)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;</li> <li>- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;</li> <li>- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;</li> <li>- методами финансового планирования на предприятии;</li> <li>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.</li> <li>- методами функционально-стоимостного анализа, выявления существенных недостатков функционирования предприятия на основе количественного измерения ФСА-показателей, выработки предплановых решений по установлению плановых цен (тарифов) на</li> </ul>	<p>ПК-2 – способность участвовать в практическом освоении систем управления качеством</p>	<p>творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; решение задач, задания по лабораторной работе</p>

	продукцию в нефтяной и газовой промышленности		
--	---	--	--

## **Форма экзаменационного билета<sup>1</sup>**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»  
Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) - " Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Предмет и содержание функционально-стоимостного анализа (ФСА).
2. Горизонтальное табличное и графическое описание процесса

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»  
Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Определение себестоимости и прибыльности продуктов, клиентов и каналов сбыта.
2. Информационная база функционально-стоимостного анализа (ФСА)

<sup>1</sup> Критерии оценки (в баллах) по сдаче экзамена прописаны в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»

Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Этапы функционально-стоимостного анализа
2. Технологии процессного учета бюджетирования и управления, связанные с ФСА.

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»

Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Балансировка стоимостных показателей процесса с его другими ключевыми показателями – (KPI).
2. Методы расчета стоимости процесса.

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11

(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»  
Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Способы описания бизнес-процессов.
2. Определение драйверов переноса затрат на стоимость процесса.

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов Р.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_  
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»  
Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Особенности метода учета затрат при ФСА и традиционном способе.
2. Способы обработки экономической информации при ФСА.

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11  
(дата)

Заведующий  
(подпись)

кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов  
(Ф.И.О.)

Р.Н.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»

Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Оптимизация бизнес-процесса на основе ФСА.
2. Способы обработки экономической информации при ФСА.

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11  
(дата)

Заведующий  
(подпись)

кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов  
(Ф.И.О.)

Р.Н.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»

Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Быстрое вертикальное описание процесса (БОП).
2. Принципы проведения функционально-стоимостного анализа

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11  
(дата)

Заведующий  
(подпись)

кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов  
(Ф.И.О.)

Р.Н.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет инженерный  
Кафедра управления качеством

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»

Направление/Специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - "Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности"

1. Программные продукты функционально-стоимостного анализа.
2. Способы обработки экономической информации при функционально-стоимостного анализа

Утверждено на заседании кафедры 07.06.2018 г., протокол № 11  
(дата)

Заведующий  
(подпись)

кафедрой \_\_\_\_\_ Галиахметов  
(Ф.И.О.)

Р.Н.

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - хорошо – от 60 до 79 баллов;
  - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
  - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Деловая игра

#### 1 Тема: Компания ООО «Зеленый мир»

Общество с ограниченной ответственностью «Зеленый мир» было основано в 1994 году в г. Ростове-на-Дону. ООО «Зеленый мир» имеет самостоятельный баланс, расчетный, валютный и другие банковские счета, круглую печать, содержащую полное фирменное наименование на русском языке и место нахождения компании. А так же зарегистрированный фирменный товарный знак.



**Рис. 1 Торговая марка ООО «Зеленый мир»**

В настоящее время компания осуществляет следующие направления деятельности:

1. Торговое (развитие розничной сети).
2. Сервисная программа (ремонт, прокат и т.п.).
3. Учебно-консультационная программа.

На протяжении тринадцати лет фирма имеет налаженные партнерские связи:

1. ООО «Зеленый мир» является официальным дилером фирм "Husqvarna", "Partner", "Jonsered", (Швеция).
2. Представляет интересы фирм "AL-KO" (Германия) и "Birch Meier" (Швейцария).
3. На утверждении находится договор о получении статуса дистрибьютора корпорации "Сумитомо" (Япония).
4. Компания "Зеленый мир" получила эксклюзивное право представлять интересы и продукцию крупнейшей российской фирмы по производству семян "Среди цветов".
5. Проводятся переговоры и предварительная работа по определению целесообразности сотрудничества с фирмами - производителями: " Brodemo Nelsons" (Швеция), "Anderson and firm in Ltd" (Англия), "Pottery Lorraine" (Франция), "ECEF" (Италия).

Компания имеет собственную материально-техническую базу. В состав имущества компании входит:

- складской комплекс;
- офис, расположенный на первом этаже пятиэтажного здания;
- два розничных магазина. В настоящий момент ООО «Зеленый мир» имеет в своей собственности два розничных магазина.



Для пополнения оборотных средств фирма привлекает кредитные ресурсы. За все время пользования кредитными средствами фирма своевременно и в полном объеме выполняла и выполняет свои обязательства по кредитным договорам.

Учет на предприятии осуществляется бухгалтерией, возглавляемой главным бухгалтером. В бухгалтерии хранятся все первичные документы, счета-фактуры, транспортные накладные, отчеты по движению денежных средств, другая документация, используемая для анализа деятельности предприятия.

Организационная структура деятельности компании приведена на Рис. 2.

ООО «Зеленый мир» имеет в своей структуре несколько менеджеров по закупкам и по сбыту продукции, которые работают со следующей номенклатурой:

- садово-огородный инвентарь: инструменты для работы в саду и на различных садово-огородных участках, удобные в применении системы полива и орошения садово-огородных культур;
- опрыскиватели различной емкости;
- семена;
- легкая и тяжелая техника по уходу за садом: широкий ассортимент газонокосилок, травкосилок ведущих мировых производителей; триммеры для подстригания деревьев и зеленых изгородей, компактные бензопилы для домашнего и не домашнего использования; погружные и скваженные насосы; бензиновые и дизельные генераторы; различные специфические электроинструменты;
- моечное оборудование: по уходу за фасадом дома, для мытья тротуарной плитки, мини мойки по уходу за домашним автотранспортом;
- химические препараты: удобрения для уличных и комнатных культур; препараты по борьбе с различными насекомыми – вредителями.



**Рис. 2 Организационная структура предприятия ООО «Зеленый мир»**

Так же «Зеленый мир» предоставляет услуги по оформлению садовых участков, парков и ландшафта. Данной работой занимаются дизайнеры, которые представляют свои услуги непосредственно в розничных точках.

Клиентами ООО «Зеленый мир» являются как физические, так и юридические лица.

Функции управления сбытом, а так же контроль осуществляют менеджеры отделов, к их основным функциям относится и поиск поставщиков и покупателей.

Каждый год на, различные праздники, сотрудники ООО «Зеленый мир» рассылают фирменные письма с поздравлениями своим постоянным клиентам.

Целью данной компании является, способность удовлетворить все возможные потребности предприятий, организаций, а также садоводов, огородников, цветоводов любых социальных групп.

Основными направлениями деятельности ООО «Зеленый мир» являются: развитие розничной сети; развитие сервисного центра, обслуживающего клиентов в минимальные сроки.

Целями управления сбытом ООО «Зеленый мир» являются:

- максимизация прибыли,
- расширение рынков сбыта,
- завоевание новых сегментов рынка.

Задачами данного предприятия являются:

1. Снижение издержек, связанных с закупкой, доставкой и сервисным обслуживанием товаров.
2. Организация продажи не по сезонному, а по круглогодичному принципу.
3. Организация розничной продажи продукции с учетом складывающейся рыночной конъюнктуры.
4. Организация выставок для знакомства потребителей с новой номенклатурой (для этого сотрудники компании рассылают фирменные письма своим клиентам).
5. Организация и проведение рекламной деятельности.
6. Исследование и мониторинг рынков, а так же позиционирование своих продуктов.
7. Поиск новых, более выгодных поставщиков и покупателей.
8. Заключение договоров и выполнение договорных обязательств.
9. Закупка, продажа, доставка, сервисное обслуживание товаров.
10. Контроль.

На предприятии ООО «Зеленый мир» все задачи, обязанности и права сотрудников определены в должностных инструкциях. ООО «Зеленый мир» имея большой опыт работы на рынке, располагает необходимыми кадрами, имеет длительные связи с некоторыми поставщиками, обладает знаниями конъюнктуры рынка.

## **2. Концепция игры**

Цель «Деловой игры» - подготовить индивидуальную презентацию данного проекта.

### **ЭТАП 1**

#### **Задание:**

- 1) В соответствии с оргструктурой компании ООО «Зеленый мир» (Рис. 2) распределить по каждому из звеньев структуры, выполняемые ими функции на основные, вспомогательные и ненужные.
- 2) Преобразовать оргструктуру в соответствии с целями, задачами компании и в соответствии с организацией аналитической работы в ООО «Зеленый мир».
- 3) Определить функции для каждого звена вновь созданной организационной структуры компании ООО «Зеленый мир».
- 4) Подготовить индивидуальную презентацию данного проекта.

#### **3. Роли:**

Деление аудитории на малые группы.

#### **4. Ожидаемые результаты**

### **ЭТАП 2 «Деловая игра»**

- 1) Цель «Деловой игры» - создание с точки зрения функциональности эффективной организационной структуры ООО «Зеленый мир».

- 2) Деление аудитории на малые группы.
- 3) Необходимо представить решение проблемы отдельными аналитическими группами.
- 4) Устная презентация аналитического проекта отдельными группами.
- 5) Подготовка (домашнее задание) и представление малыми группами мультимедийных проектов по ФСА.
- 6) Обсуждение проектов.
- 7) Подведение итогов.

## 5. Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры

На этапе обсуждения в малых группах студенты распределяют между собой различные функциональные роли (лидер, спикер, секретарь, генератор идей, критик и т.д.) и – в рамках выделенного времени стараются выработать свой вариант ответа на поставленные вопросы, отработывая последовательность шагов по принятию решения:

1. анализ ситуации;
2. идентификация проблемы;
3. поиск характеризующих ее факторов;
4. выработка альтернатив ее решения;
5. выбор и обоснование ответа группы;
6. подготовка к представлению ответа.

В каждой малой группе (независимо от других групп) идет сопоставление индивидуальных ответов студентов, их доработка, выработка единой позиции, которая оформляется письменно на бумаге, доске и т.д.

По окончании работы в малых группах студенты должны сформулировать свой (коллективный) вариант ответа на поставленные вопросы и представить его для обсуждения.

На этапе представления решений групп и их пленарного обсуждения спикеры групп представляют решение группы в определенном заранее формате и отвечают на уточняющие вопросы аудитории и преподавателя.

Выступления должны содержать анализ ситуации с использованием соответствующих методов из теоретического курса; оценивается как содержательная сторона решения, так и техника презентации.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ состоит в основном из трех частей, а именно:

- ВСТУПЛЕНИЕ
- ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ
- ОКОНЧАНИЕ

Знание личных средств влияния на окружение особенно важно для успешного выступления. *К ним относятся:* содержание, речь, жесты, мимика, умение держать себя, движения, одежда, язык, произношение, тон.

*Для оценивания презентации нужно учесть следующие критерии:*

- вступительная мотивация/повод выступления;
- структура доклада;
- примеры, выбранные для присутствующих;
- образность языка, умение вызвать визуальные представления;
- понятность, простота языка;
- соответствие продолжительности выступления с переданной информацией;
- ясные и краткие выражения;
- умение показывать связи и зависимости;
- естественные, но активные мимика и жесты;
- соблюдение назначенного времени;
- втягивание слушателей;
- восторженность и вовлечение выступающего;
- уверенность;

- свободная речь;
- живая интонация;
- активизирующие окончания выступления;
- использование различных вспомогательных средств (плакаты, проектор и т.д.).

### Проведение презентации

Успех презентации решающим образом зависит от презентатора, от его умения убедить профессиональными аргументами и от умения расположить к себе слушателей.

Несколько «советов» о хорошем поведении презентатора в отдельных частях презентации:

#### ВСТУПЛЕНИЕ

- Объявите цель доклада
- Представьте: *Имя докладчика*,  
Квалификация
- *опыт работы*
- *признание специалистами*
- *образование и дипломы*
- Кратко опишите основные темы доклада

Советы для вступления:

- Наблюдайте за своей внешностью.
- Начинайте пунктуально, не опаздывайте.
- Постарайтесь установить контакт глазами со слушателями до того, как начинаете говорить.
- Выберите для зрительного контакта знакомое вам лицо, это даст вам дополнительную уверенность.
- Начинайте говорить громко и гласно.

#### ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

- Подробно изложите материал.
- Приведите примеры и иллюстрации.
- Почему это должно заинтересовать аудиторию. Советы для главной части:
- Дайте обзор этой части презентации лучше всего визуально (графики, схемы и т.д.).
- Говорите свободно, без «шпаргалки», используйте свой манускрипт только для поддержки.
- Говорите короткими и понятными фразами.
- Варьируйте громкость речи, темп и тональность.
- Говорите «я считаю» вместо «считают», не применяйте «может быть» «якобы» или другие конъюнктивные формы.
- Целенаправленно применяйте жесты.
- Применяйте фломастеры и подобные предметы по назначению, не играйте ими!
- Оглавляйте свой доклад риторическими вопросами для привлечения внимания.

#### ОКОНЧАНИЕ

- Выразите свое мнение по поводу этой темы.
- Повторите ключевые моменты, которые должны остаться в памяти слушателей.
- Подведите итоги по самым важным пунктам кратко и конкретно.

Советы для окончания:

Окончание презентации – очень важная составляющая всего выступления. Говорят «первое впечатление решающее, но последнее впечатление остается».

В процессе работы в группах студенты создают общие, разделяемые (в идеале) всеми членами группы установки и навыки.

Ключевыми аспектами работы над выполнением групповых проектов являются творческое генерирование идей и взаимодействие между всеми участниками процесса.

Двумя основными результатами группового проекта являются изученный материал (тема) и процесс ее раскрытия на практическом примере, а также физический «выход» - статья, презентация, аналитический отчет и пр.

Порядок проведения:

1. Формулировка темы для аудитории.
  2. Определение имеющихся у аудитории знаний по рассматриваемой теме.
  3. Цель (данной темы).
  4. Список изучаемых разделов.
  5. Цель «Деловой игры».
  6. Содержание (Имеется проблема в целом на предприятии, в государстве и т.д. необходимо решить путем представления решения подпроблем отдельными аналитическими группами).
  7. Представление общего рисунка по решению проблемы для групп.
  8. Целевая группа, для кого деловая игра, презентация.
  9. Организация (место, порядок размещения мест, приглашения, перерывы).
  10. Объяснение, как отдельные разделы рассматриваемой темы связаны между собой.
  11. Распределение на группы.
  12. Материал для участников.
  13. Применяемые средства.
  14. Последовательность в подготовке.
  15. Время отводимое на каждый раздел.
- ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ (20 минут).  
 ПРЕЗЕНТАЦИЯ (в общем на всех 25 минут).  
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ (15 мин).
16. Обсуждение.
  17. Перечисление рассматриваемых вопросов.
  18. Описание практической работы.
  19. Описание преимуществ, получаемых результатов выполнения действий.
  20. Награждение дипломами.
  21. Благодарность.

Групповое обучение характеризует открытая концепция: исходя из учебных заданий или проблем, реализуются поставленные цели и вырабатываются соответствующие решения, которые затем представляются на открытое обсуждение всех участников дискуссии.

Групповые проекты предполагают организацию обучающихся в малых группах для выполнения определенного задания (как правило – решение определенной проблемы) с его последующим оформлением и представлением результатов для анализа.

Элементы выполнения в группах присутствуют практически во всех активных методах обучения, однако групповые проекты отличает присутствие формального момента – четко определенный состав группы, сроки и формат представляемых результатов.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания:	
Оценка «зачтено» ( 4 балла)выставляется, если 1. материал представлен в объеме 2. проект индивидуальный 3. проект групповой	> 80% представлен представлен
Оценка «не зачтено» выставляется, если 1. материал представлен в объеме 2. проект 3. проект групповой	< 20% не представлен не представлен

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования  
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»  
(наименование дисциплины)**

**Тема 1. Значение и понятие функционально-стоимостного анализа.**

1. В чем заключается сущность метода ФСА?
2. В чем заключается отличие ФСА от других методов технико-экономического анализа?
3. Какие задачи решают с помощью ФСА?
4. В чем основные отличия функционального подхода от структурно-го?
5. Какие методические разновидности ФСА используются на различных этапах жизненного цикла объектов?
6. Какие этапы и виды работ предусматриваются методикой ФСА и в сфере производства?
7. Что такое структурная модель объекта?
8. Как осуществляется выбор первоочередных зон анализа объекта?
9. Что такое функциональная модель объекта?
10. Что понимается в ФСА под функцией?
11. Какие разновидности функций вы знаете?
12. Чем отличаются внешние и внутренние функции?
13. В чем отличие основной и вспомогательной функции?
14. Какое назначение главных и вспомогательных функций?
15. Как определяются затраты, приходящиеся на функции?
16. Как оценить значимость и относительную важность функций?
17. Что такое функционально-стоимостная модель объекта?
18. Как строится функционально-стоимостная диаграмма объекта?
19. Какие используются методы и направления для технико-экономической оптимизации технических объектов? Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа?
20. Охарактеризуйте предмет экономического анализа.
21. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа?
22. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?
23. Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?
24. Объясните способы построения детерминированных факторных моделей.
25. Опишите алгоритм применения наиболее простых способов детерминированного факторного анализа: способа цепных подстановок, способа разниц.
26. Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.

**Тема 2. Методика ФСА**

1. Особенности метода учета затрат при ФСА и традиционном способе;
2. Способы обработки экономической информации при ФСА.;
3. Информационное обеспечение ФСА;
4. Виды функций;
5. Определение последовательности функций, необходимых для производства автотранспортной продукции или услуги с учетом полных годовых затрат;
6. Определение количественной характеристики источника издержек (costdriver).
7. Проведение окончательного расчета затрат на производство конкретного автотранспортного продукта (услуги);
8. Обеспечение необходимой информацией для принятия решений в области функционально-стоимостного анализа.

**Тема 3. Методы расчета стоимости процесса**

1. Нисходящие («сверху-вниз») и восходящие («снизу-вверх») методы расчета стоимости процесса;

2. Области применения. Определение драйверов переноса затрат на стоимость процесса;
3. Расчет стоимости бизнес-процесса с использованием временных драйверов затрат;
4. Определение стоимости рабочего места исполнителя процесса;
5. Определение коэффициента трудового вклада исполнителя и других корректирующих коэффициентов;
6. Формирование отчета по результатам функционально-стоимостного анализа.
7. Организация производства в отрасли и на предприятии, профиль.
8. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
9. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
10. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
11. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто?
12. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
13. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
14. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
15. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?
16. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?

#### **Тема 4. Технологии процессного учета, бюджетирования и управления (ABC/ABB/ABM)**

1. Технологии процессного учета, бюджетирования и управления, связанные с функционально-стоимостным анализом;
  2. Технология процессного учета (Activity Based Costing - ABC);
  3. Бюджетирования (Activity Based Budgeting - ABB) и управления (Activity Based Management);
  4. Расчет себестоимости и прибыльности продуктов, клиентов и каналов сбыта;
  5. Определение драйверов процессов;
  6. Балансировка стоимостных показателей процесса с его другими ключевыми показателями.
  7. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
  8. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
  9. Опишите алгоритм расчётов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.
  10. Опишите алгоритм расчётов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
  11. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе себестоимости единицы продукции.
6. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат.
12. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.
  13. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
  14. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?

#### **Тема 5. Программные продукты функционально-стоимостного анализа (ФСА)**

1. Программные продукты, поддерживающие технологии ФСА;
2. Сравнительный анализ программных продуктов;
3. Интеграция программных продуктов с корпоративными информационными системами с целью получения данных для расчета стоимости процессов;

#### **Тема 6. Оптимизация бизнес-процесса на основе ФСА**

1. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и

реализации продукции?

2. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид?
3. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
4. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
5. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
6. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
7. Каков порядок проведения анализа реализации продукции?
8. Опишите факторную систему объема продаж продукции.
9. Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?

#### **Критерии оценки (в баллах):**

Три балла - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответ должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при выступлении.

два балла - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Содержание должно отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при выступлении и в содержании ответа

один балл - ставится при неполном и слабо аргументированном раскрытии темы, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата.

### **Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»**

(наименование дисциплины)

Контрольная работа по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ» представляет собой комплекс заданий, включающий в себя один вопрос теоретического характера, а также четырех задач практического характера. Ответ должен быть полным, точно соответствовать поставленному вопросу, расчеты при решении задачи следует приводить полностью. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре учебного шифра студента по его зачетной книжке, который нужно обязательно указать на титульном листе контрольной работы (см. Приложении 1).

#### **Выбор варианта контрольной работы**

Последняя цифра номера зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### **Задание 1 (теоретический вопрос).**

Номер варианта	Вопрос
1	История возникновения и развития ФСА.
2	Организация проведения ФСА.
3	ФСА эксплуатируемых на предприятии объектов имущества.
4	Применение методики FAST (системного анализа функций) при проведении ФСА.



5	Информационный поиск решений при проведении ФСА.
6	Эвристический поиск решений при проведении ФСА.
7	Применение методов ассоциаций и аналогий при проведении ФСА.
8	Теория решения изобретательских задач.
9	Применение метода морфологического анализа при проведении ФСА.
10	Применение метода мозгового штурма при проведении ФСА.

Задание 2.

Определите очередность проведения ФСА объектов, исходя из требования получения максимального эффекта за счет планируемого 20%-го снижения себестоимости (без учета требования повышения качества).

Данные о годовой программе выпуска изделий, шт. (А)Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продук- ция										
А	500	450	550	400	680	200	560	900	700	70
Б	400	300	420	230	400	300	70	70	540	500
В	200	200	380	140	430	450	430	300	110	360
Г	100	150	270	500	380	270	250	70	430	270
Д	50	80	50	340	400	130	390	230	750	40
Е	600	120	100	160	100	70	170	200	100	10

Данные о себестоимости (на одно изделие), руб. (С<sub>б</sub>)

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продук- ция										
А	45,6	78,4	75,0	86,7	38,3	676,8	133,2	32,8	211,7	960,0
Б	310,5	113,9	234,8	213,0	218,5	127,3	901,8	478,9	307,8	257,9
В	230,9	463,0	219,7	80,6	215,9	390,8	517,0	115,6	342,7	444,3
Г	90,3	640,0	774,8	60,4	549,0	347,6	333,3	753,4	312,2	532,7
Д	480,0	1550,0	890,3	217,6	375,0	765,0	402,5	222,9	107,3	1896,0
Е	78,9	730,6	765,9	99,8	732,9	1765,0	711,5	313,8	357,4	2213,0

Данные о стоимости покупных комплектующих изделий, руб. (на одно изделие)

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продук- ция										
А	6,86	25,6	12,3	4,98	5,8	74,1	64,9	7,6	21,8	113,0

Б	44,8	33,8	34,3	45,6	87,0	10,8	346,1	32,7	42,4	78,2
В	56,7	267,7	63,0	12,7	12,8	46,6	212,0	30,6	111,6	40,7
Г	11,5	432,8	241,7	13,9	223,4	32,4	110,5	212,1	47,5	76,4
Д	87,6	438,6	432,8	77,9	152,3	235,2	76,4	42,0	21,0	432,7
Е	22,7	207,3	142,8	17,8	231,0	532,8	111,1	76,2	48,7	756,4

### Задание 3 (для всех вариантов).

На основании данных о материальных затратах на технологический процесс изготовления одной тонны мостовых металлоконструкций необходимо построить структурно-стоимостную модель технологического процесса, в которой нужно отразить состав, соподчиненность его элементов (в виде иерархии), а также затраты на выполнение операций и удельный вес затрат на каждую операцию в общей их сумме. По результатам работы определить «критическую» часть технологического процесса. Материальные затраты на технологический процесс изготовления одной тонны мостовых металлоконструкций

Операция	Затраты, руб.
<b>Заготовительные работы</b>	<b>158,68</b>
Очистка металла	81,97
Резка металла	45,1
Сверление металла	23,34
Правка металла	8,27
<b>Сварочные работы</b>	<b>518,88</b>
Подгонка металла	9,77
Сварка	248,2
Зачистка сварочных швов	100
Закругление углов	111,34
Зачистка бракованных швов	6,77
Повторная сварка	42,8
<b>Окрасочные работы</b>	<b>74,44</b>
Подготовка к окраске	15,89
Окраска	40,5
Сушка	18,05

### Задание 4.

Сформулируйте главные функции для предложенных объектов:

Номер варианта	2, 4, 6, 8, 10	1, 3, 5, 7, 9
----------------	-------------------	---------------

Объекты	Обувь, жалюзи, вентилятор, этикетка, мобильный телефон	Часы, пульт дистанционного управления, кондиционер, упаковка, автомобиль
---------	--	--

### Задание 5.

#### Для вариантов 1, 2, 3, 4, 5.

Генератор тока состоит из шести функциональных частей: 1) выпрямителя;

2) статора; 3) левой крышки; 4) правой крышки; 5) ротора; 6) вентилятора.

Получены следующие данные по указанным частям:

Функциональные части	1	2	3	4	5	6
Себестоимость изготовления, руб.	600	500	200	180	300	150
Количество факторов снижения затрат	2	1	3	1	4	2

Средний результат от одного фактора – 8%.

#### Для вариантов 6, 7, 8, 9, 10.

Бытовая ручная мясорубка состоит из четырех функциональных частей:

1. приемной части (функция «принимать и направлять мясо к шнеку», элементы: загрузочная тарелка, толкач, вертикальная трубка в корпусе);

2. сжимающей части (функция «подавать мясо к ножу под давлением», элементы: шнек, основная часть корпуса);

3. режущей части (функция «рубить мясо», элементы: нож, диск с отверстиями, передняя часть шнека, прижимное кольцо, передняя часть корпуса);

4. приводной части (функция «вращать шнек», элементы: рукоятка, гайка, хвостовая часть шнека, задняя часть корпуса).

Себестоимость каждой функциональной части определили по себестоимости входящих в часть элементов.

Были выбраны два примерно равноценных критерия функциональной значимости:

- безотказность работы;
- обеспечение легкости вращения рукоятки.

Была применена 50-балльная шкала: значимость высокая – 50, средняя – 40, ниже средней – 30, небольшая – 20, несущественная – 10. Итоговую оценку значимости получали как среднее значение по двум указанным критериям.

Необходимо сопоставить долю каждой функциональной части в общей себестоимости рассматриваемых частей и долю части в общей сумме баллов, составляющих оценку функциональной значимости части для выявления «критической» части в мясорубке.

Сопоставление долей по себестоимости и значимости у функциональных частей мясорубки

Показатель	Функциональная часть			
	приемная	сжимающая	режущая	приводная

Себестоимость, руб.	80	240	350	210
Доля части по себестоимости, %				
Функциональная значимость, баллы:				
по безотказности	30	40	50	20
по легкости вращения	20	50	50	40
среднее значение				
Доля части по функциональной значимости, %				
Разность между долями по себестоимости и по функциональной значимости, %				

### Критерии оценки (в баллах):

4-8 «Зачтено» получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в обществе. Также ставится зачтено, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные замечания по оформлению работы.

0-3 «Незачтено» студент получает в случае, когда работа полностью и частично не отвечает требованиям ее выполнения, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае научный руководитель устанавливает дату дополнительных консультаций и срок повторной защиты контрольной работы с доработкой представленных материалов.

### Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»\_ (наименование дисциплины)

#### Задание 2

На основании данных таблицы рассчитайте следующие показатели, необходимые для построения матрицы БКГ (матрицы жизненного цикла продукции по методу американской консалтинговой компании Boston Consulting Group):

- 1) темпы роста объема продаж по каждому виду продукции;
- 2) коэффициент лидерства (Клид.) на рынке по каждому виду продукции;
- 3) долю продукции в общем объеме продаж.

Результаты расчетов оформите в таблице. При необходимости выполните дополнительные расчеты. На основании полученных результатов заполните матрицу БКГ. Сделайте выводы. Какие виды продукции можно рекомендовать включить в ассортиментную программу организации X на данном этапе?

Таблица 3

*Характеристика рыночной ситуации по конкретным видам продукции,*

**выпускаемой организацией X**

Вид продукции	Объем продаж в сопоставимых ценах организации X, тыс. руб.		Емкость рынка в 2009 году, тыс. руб.	Объем продаж конкурента в 2009 году, тыс. руб.	Доля рынка в 2009 году, %	
	2008	2009			организации	сильнейшего конкурента
1	5800	5000	14706	2500	34	17
2	1180	1298	3933	826	33	21
3	180	260	5200	364	5	7
4	3700	4810	43727	3935	11	9
5	560	896	5973	597	15	10
6	120	200	20000	1400	1	7
7	1160	696	1740	313	40	18
8	1960	1372	8575	1372	16	16
9	1800	800	40000	800	2	2

### Задание 3

Разработайте ценовую политику по изделиям, которые рекомендуется включить в ассортиментную программу по данным, полученным при решении предыдущей задачи.

Сформулируйте вывод о предполагаемом уровне цен реализации продукции, исходя из возможной ценовой политики:

- а) вытеснение конкурентов с рынков сбыта; б) получение максимальной прибыли;
  - в) сохранение стабильного положения на рынке при достаточной норме прибыли;
- и др.

Таблица 5

Вид продукции	На предприятиях – сильнейших конкурентах					
	1		2		3	
	Цена, тыс. руб.	количество, шт.	Цена, тыс. руб.	количество, шт.	Цена, тыс. руб.	количество, шт.
1	12	2400	15	2000	9	2100
2	21	800	21	780	23	750
3	11	520	14	800	27	1100
4	4	4010	7	2500	6	3100
5	29	600	29	570	30	530
6	15	2600	17	1600	5	420
7	31	730	8	590	14	770
8	14	580	11	1200	19	210
9	24	1700	25	3300	21	1900

### Задание 4

По данным таблицы определите:

- а) объем ТП предприятия (в тыс. руб.);
- б) изменение остатков полуфабрикатов на складах предприятия (ДФФскл.);
- в) валовую продукцию (ВП) предприятия (двумя способами). Сформулируйте выводы.

Таблица 7

№ п/п	Цеха	Изменение остатков НП	Валовый выпуск изделий	Передано полуфабрикатов и услуг другим цехам			Отпущено на сторону
				к.- п.	мех.	сбор.	
1	Кузнечно- прессовый (к.-п.)	-	100	-	80	15	2
2	Механический (мех.)	+2,5	202,5	3	-	180	15
3	Сборочный (сбор.)	-0,5	399,5	-	-	-	410
4	Ремонтно- инструментальный	-	100	60	25	5	10

### Задание 5

По исходным данным таблицы рассчитайте выполнение договорных обязательств по отгрузке продукции. Сформулируйте выводы.

Таблица 8

Изделие	Потребитель	план поставки по договору	Фактически отгружено
А	1	800	850
	2	800	750
	3	600	700
Б	1	500	500
	2	1200	1050

### Задание 6.

Рассчитайте изменение выпуска продукции за счет структурных сдвигов, используя исходные данные таблицы. Сформулируйте выводы.

Таблица 11

Изделия	Плановая цена за ед. (руб.)	Выпуск изделий (усл. шт.)	
		план	факт
1	1000	16100	16400
2	400	18200	17250
3	1200	19000	19500
4	800	10000	9750

### Задание 16

Выполнив на основании данных таблицы необходимые расчеты, ответьте на следующие вопросы:

1. При каком уровне производства предприятие работает безубыточно?
2. Какова кромка безопасности в абсолютном и относительном выражении?
3. Сколько единиц продукции необходимо продать, чтобы получить прибыль 30 000 руб.?

4. Какая будет прибыль в результате сокращения переменных затрат на 10% и постоянных затрат на 10 000 руб. при допущении, что текущий объем продаж можно сохранить прежним?

5. Какую цену реализации следовало бы установить для получения прибыли в размере 30 000 руб. от реализации 8 000 ед. продукции?

6. Какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия добавочных Зпост. в размере 8 000 руб. в связи с предложенным расширением предприятия? Сформулируйте выводы.

Таблица

<i>Показатели</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Значение</i>
Сумма постоянных расходов за год ( <i>Зпост</i> )	руб.	60 000
Цены реализации 1 ед. продукции ( <i>p</i> )	руб.	20
Переменные затраты на 1 ед. продукции ( <i>Зпер</i> )	руб.	10
Текущий объем реализации ( <i>q</i> )	шт.	8 000
Приемлемый диапазон объемов производства ( <i>q1-q2</i> )	шт.	4 000– 12 000

#### **Критерии оценки ( в баллах)**

За решение каждой задачи, в зависимости от сложности, дается определенное количество баллов, но не каждое решение заслуживает высшей оценки. Поэтому проверяющий решение задачи вынужден выставить лишь часть баллов от номинала. Система проверки представляет собой перечень критериев, по которым оценивается решение задачи. Каждому критерию соответствует процентное отношение от номинального количества баллов за задачу-2 балла (см. таблицу).

Оцениваемые элементы знаний, умений, навыков	Процент
1. Ознакомление с условием задачи. В том числе:	25
– Краткая запись условия.	5
– Использование физической символики.	5
– Запись единиц измерения и перевод их в СИ.	5
– Хорошее оформление работы	5
– Нахождение и запись необходимых табличных и дополнительных данных.	5
2. Составление плана решения. В том числе:	25
– Обоснование выбора физических формул для решения.	10
– Рациональный способ решения.	10
– Запись формул.	5
3. Осуществление решения. В том числе:	25
– Вывод расчетных(ой) формул(ы).	15

– Умение решить задачу в общем виде.	10
4. Проверка правильности решения задачи. В том числе:	25
– Вычисления.	5
– Математические операции с единицами измерения физических величин.	5
– Краткое объяснение решения.	5
– Оригинальный способ решения.	5
– Анализ полученных результатов.	5

**Критерии оценок разрабатывались следующим образом.**

Решение задачи можно условно разбить на четыре этапа [1–3].

Ознакомиться с условием задачи (анализ условия задачи и его наглядная интерпретация схемой или чертежом).

Составить план решения задачи (составление уравнений, связывающих физические величины, которые характеризуют рассматриваемое явление с количественной стороны);

Осуществить решение (совместное решение полученных уравнений относительно той или иной величины, считающейся в данной задаче неизвестной);

Проверка правильности решения задачи (анализ полученного результата и числовой расчет).

В свою очередь каждый этап разбит на отдельные пункты (критерии), по которым можно судить о сформированности у студента умений и навыков.

За полностью выполненный этап решения студенту начисляется 25% от номинальной оценки задачи, в противном случае (этап реализован не полностью или совсем не рассматривался) студенту начисляются проценты только за выполненные пункты данного этапа.

Таким образом, чтобы оценить решение задачи необходимо сложить все начисленные студенту проценты, а затем перевести их в баллы.

**Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»

(наименование дисциплины)

1. История развития функционально-стоимостного анализа в России.
2. История развития функционально-стоимостного анализа в зарубежной практике.
3. Проблемы и перспективы развития функционально-стоимостного анализа в России.
4. Проблемы и перспективы развития функционально-стоимостного анализа за рубежом.
5. Актуальные вопросы применения функционально-стоимостного анализа.
6. Применение функционально-стоимостного анализа в бухгалтерском учете.
7. Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа.
8. Функционально-стоимостной анализ в строительстве.
9. Функционально-стоимостной анализ систем управления.
10. Характеристика этапов ФСА.
11. Методы активизации творческого поиска.
12. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
13. Анализ и оценка влияния на приращения объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов.
14. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных производственных средств).
15. Факторный анализ чистой прибыли



16. Анализ калькуляций отдельных изделий.
17. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства.
18. Анализ затрат, произведенных организацией.
19. Техничко-организационный уровень производства и другие условия производства, как факторы формирования экономических показателей.
20. Смета текущих периодических расходов и ее анализ.
21. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат).
22. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.
23. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
24. Сметное планирование себестоимости продукции.
25. Классификация методов и приемов экономического анализа.
26. Центры затрат на предприятиях
27. Анализ безубыточности предприятия: аналитический и графический способ
28. Анализ покупательских предпочтений
29. Методы ценообразования
30. Анализ окупаемости затрат. Чистый приведенный доход.
31. Резервы снижения затрат на предприятии
32. Методы ФСА

**Критерии оценки (в баллах):**

- **10-8** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **7-5** баллов выставляется студенту, если невыполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **3-4** балла выставляется студенту, если невыполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **1-2** баллов выставляется студенту, если невыполнены любых шесть из указанных условий

**Комплект тестов (тестовых заданий)**  
по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»  
(наименование дисциплины)

**Тест №1**

Тест (вид теста)	Обоснование
1. Верно ли следующее определение: «Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает интенсивный путь развития» (тест закрытого типа, вид – альтернативных ответов)	Ответ «Неверно», потому что для интенсивного пути развития характерно преобладание роста производства за счет повышения эффективности использования экономических ресурсов по сравнению с ростом за счет дополнительно привлеченных ресурсов. В данном случае рост происходит преимущественно за счет экстенсивных факторов, о чем говорят более высокие темпы роста фондовооруженности труда.

<p>2. Темп роста фондоотдачи активной части основных средств выше, чем темп роста фондоотдачи всех основных средств. Причина этого различия отражает:</p> <p>улучшение использования активной части основных средств; рост доли активной части; снижение доли активной части.</p> <p>(тест закрытого типа, вид – множественного выбора с единственным правильным ответом)</p>	<p>Для ответа на этот вопрос нужно вспомнить формулу, выражающую зависимость между этими показателями: <math>FO = U_{Da} * FOa</math>, соответственно с учетом темпов роста (индексов – Y) получаем: <math>Y_{FO} = Y_{U_{Da}} * Y_{FOa}</math>, если <math>Y_{FO} \leq Y_{FOa}</math>, то <math>Y_{U_{Da}}</math> должен быть меньше 1, т. е. произошло снижение доли активной части основных средств в их общем объеме.</p> <p>Правильный ответ: 3)</p>
<p>3. Прямые показатели ритмичности:</p> <p>коэффициент аритмичности; наличие доплат за сверхурочные работы; удельный вес производства продукции за каждую декаду к месячному выпуску</p> <p>(тест закрытого типа, вид – множественного выбора с несколькими правильными ответами)</p>	<p>Правильные ответы: 1) и 3)</p>
<p>4. Темп роста фондовооруженности составляет 115%, а фондоотдача – 98%. Тогда темп роста производительности труда в виде выработки равен в %:</p> <p>1) 1134; 2) 117; 3) 85.</p> <p>(тест закрытого типа, вид – множественного выбора с единственным правильным ответом, получаемым после проведения необходимых расчетов)</p>	<p>Данный тест представляет мини-задачу. В связи с этим необходимо установить взаимосвязь между показателями фондовооруженности (ФВ), фондоотдачи (ФО) и выработки (В): <math>V = Q / Ч = (Q * OC) / (Ч * OC) = (OC / Ч) * (Q / OC) = ФВ * ФО = 1,15 * 0,98 = 1,13</math>, или 113%.</p> <p>Правильный ответ: 1)</p>
<p>5. Как изменится производительность труда, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вырастет объем произведенной продукции, а средняя численность персонала останется неизменной;</li> <li>вырастет объем произведенной продукции, а средняя численность персонала сократится;</li> <li>темп роста объема произведенной продукции будет меньше темпа роста средней численности персонала.</li> </ol> <p>(тест открытого типа, вид – свободного изложения, связанного с установлением типа динамики показателя-результата при заданных условиях изменения факторов)</p>	<p>Для ответов на вопросы данного теста необходимо установить взаимосвязь между темпами роста производительности труда (В), объемом продукции (Q) и средней численностью персонала (Ч). <math>V = Q / Ч</math>, поэтому при росте числителя и неизменном знаменателе частное увеличится. Ответ: производительность труда вырастет; при росте значения числителя и снижении знаменателя результат вырастет. Ответ: производительность труда вырастет; если темп роста числителя будет меньше темпа роста знаменателя, то результат снизится. Ответ: производительность труда снизится</p>

<p>6. Укажите последовательность этапов составления сметы прямых материальных затрат:</p> <p>разработка бюджета прямых затрат на материалы (сырье);</p> <p>разработка бюджета продаж;</p> <p>формирование целевых установок на заданный период на основе финансово-экономической стратегии предприятия;</p> <p>разработка бюджета производства в натуральном выражении.</p> <p><i>(тест закрытого типа, вид – восстановление последовательности)</i></p>	<p>В начале любого процесса планирования (бюджетирования) необходимо сформировать целевые установки, от которых будут зависеть все плановые показатели. Далее делается прогноз продаж и разрабатывается бюджет продаж. Затем рассчитываются необходимые для этого объемы производства продукции в натуральном выражении в разрезе запланированной номенклатуры. Зная объемы производства и нормы расхода материалов, можно приступить к составлению бюджета прямых материальных затрат.</p> <p><b>Ответ: 3), 2), 4), 1).</b></p>
<p>7. ...продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота. <i>(тест открытого типа, вид – дополнения)</i></p>	<p>Для того чтобы вставить пропущенное слово в фразе, необходимо вспомнить определения стоимостных показателей объема продукции и их взаимосвязь. Приведенное определение соответствует показателю «<b>Товарная продукция</b>»</p>
<p>8. Дополните формулу расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели:</p> <p>1) на выпуск товарной продукции:  <math>\Delta Q_{\text{ТП}} = (p_1 - p_0) * (\dots)</math>;</p> <p>2) на выручку от продаж продукции:  <math>\Delta Q_{\text{РП}} = (p_1 - p_0) * (\dots)</math>;</p> <p>3) на прибыль:  <math>\Delta \Pi = (p_1 - p_0) * (\dots) - (c_1 - c_0) * (\dots)</math>.</p> <p><i>(тест открытого типа, вид – дополнения)</i></p>	<p>Для того чтобы вставить пропущенные в формулах показатели, необходимо вспомнить формулы расчета указанных стоимостных показателей. Дополненные формулы будут выглядеть следующим образом:</p> <p>1) <math>\Delta Q_{\text{ТП}} = (p_1 - p_0) * q(\text{ТП})_1</math>,</p> <p>2) <math>\Delta Q_{\text{РП}} = (p_1 - p_0) * q(\text{РП})_1</math>,</p> <p>3) <math>\Delta \Pi = (p_1 - p_0) * q(\text{РП})_1 - (c_1 - c_0) * q(\text{РП})_1</math>,</p> <p>где <math>q(\text{ТП})_1</math> – фактический объем товарной продукции в натуральном выражении;</p> <p><math>q(\text{РП})_1</math> – фактический объем реализованной продукции в натуральном выражении.</p>
<p>9. Установите соответствие обозначенных видов затрат критериям их классификации:</p>	<p>Ответить на этот вопрос можно, вспомнив изученный материал о классификации затрат предприятия или просто логически размышляя.</p> <p>Степень агрегирования – это степень объединения, поэтому все затраты можно разделить на одноэлементные (например, статья затрат «Основные материалы», в которую входит только один элемент затрат – материалы) и комплексные статьи</p>
<p>Критерий классификации</p>	<p>Вид затрат</p>
<p>1. Степень агрегирования</p> <p>2. Использование в системе управле-</p>	<p>а) прямые и косвенные,</p> <p>б) прогнозные, плановые и</p>

ния	фактические затраты, в) производственные и коммерческие затраты, г) одноэлементные и комплексные затраты.	(например, статья «Общехозяйственные расходы», в которую входят разные элементы затрат), поэтому критерию 1 соответствует вид затрат г). Функциями управления являются прогнозирование, планирование, контроль и анализ. Поэтому пункту 2 соответствует вид затрат б).
-----	---	--

## Тест №2

### 1. Основная цель функционально-стоимостного анализа заключается:

- а) в поиске путей более качественного изготовления какого-либо объекта
- б) в поиске путей более качественного и экономичного выполнения объектом комплекса функций
- в) в изучении взаимодействия технических и экономических процессов и установление их влияния на экономические результаты деятельности предприятия
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

### 2. Оцените верность утверждений:

I. Функция - это деятельность, обязанность, работа, назначение, роль, внешнее проявление свойств какого-либо объекта в данной системе отношений.

II. Функция - это воздействие какого-либо объекта на другие объекты, а также способность обеспечивать какое-либо потребительское свойство.

- а) оба утверждения верны
- б) оба утверждения неверны
- в) 1-е утверждение верно, 2-е неверно
- г) 2-е утверждение верно, 1-е неверно

### 3. Функционально-стоимостной анализ возник:

- а) в начале XXI века
- б) в конце 90-х годов XX века
- в) в конце 40-х годов XX века
- г) верного ответа нет

### 4. Историю возникновения функционально-стоимостного анализа связывают с именами:

- а) русского конструктора Ю. М. Соболева и американского инженера Л. Д. Майлза
- б) советских ученых М.Г. Карпунина и Б.И. Майданчика
- в) российских ученых М.И. Баканова и А.Д. Шеремета
- г) верного ответа нет

### 5. Оцените верность утверждений:

I. Объект ФСА - изделия, технология, услуги, организация производства, труда и управления, организация бухгалтерского учета и формирования потоков информации и др.

II. Предмет ФСА - отдельные предприятия, индивидуумы, а также совокупность каждого из них или отрасль хозяйства в целом.

- а) оба утверждения верны
- б) оба утверждения неверны
- в) 1-е утверждение верно, 2-е неверно
- г) 2-е утверждение верно, 1-е неверно

**6. Что представляет собой корректирующая форма ФСА:**

- а) исследование объекта с точки зрения более полного использования заложенных в нем функций
- б) оптимизацию технико-экономических или организационно-экономических характеристик существующих объектов
- в) систематизацию поиска оптимальных инженерных и экономических решений на стадии разработки продукции
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**7. При каком методе в первую очередь производится распределение себестоимости товара на материальные носители функций в соответствии со структурой товара?**

- а) метод сравнения
- б) метод укрупненных оценок
- в) метод специальных расчетов
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**8. Принцип научности ФСА предполагает:**

- а) правильную организацию ФСА, распределение обязанностей между участниками рабочей группы, соблюдение методики проведения ФСА, своевременное и правильное оформление результатов
- б) использование экономико-математических и эвристических методов для научной прогнозистики, современных способов получения и обработки информации, критическую оценку эффективности принимаемых решений, применение научно обоснованных методик ФСА
- в) необходимость учета экономических интересов участников всех стадий жизненного цикла изделий, принятие оптимальных решений по производству и эксплуатации объекта ФСА
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**9. Как называются функции, которые выражают главное (по отношению к потребителю) функциональное назначение объекта или его составных частей?**

- а) ненужные
- б) вспомогательные
- в) основные
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**10. Оцените верность утверждений:**

I. Излишние затраты на разработку, изготовление и эксплуатацию объекта – это минимальные затраты на функционирование объекта, зависящие от уровня его потребительских свойств.

II. Функционально необходимые затраты на разработку, изготовление и эксплуатацию объекта – это минимально возможные затраты на реализацию (создание и использование) комплекса функций товара при соблюдении экономически обоснованных требований потребителя в условиях производства и эксплуатации, организационно-технический уровень которых соответствует уровню сложности объекта.

- а) оба утверждения верны
- б) оба утверждения неверны

в) 1-е утверждение верно, 2-е неверно

г) 2-е утверждение верно, 1-е неверно

**11. На каком из этапов ФСА основной задачей является сбор, систематизация и изучение информации по исследуемому объекту:**

а) подготовительный этап

б) информационный этап

в) аналитический этап

г) все ответы верны

д) верного ответа нет

**12. Важнейшими принципами системы управления и организации ФСА являются:**

а) приоритетность и ответственность

б) экономичность и эффективность

в) сочетание отраслевого управления работами по ФСА и инициативы предприятий

г) все ответы верны

д) верного ответа нет

**13. Эксплуатационные затраты - это:**

а) минимальные затраты на функционирование объекта, зависящие от уровня его потребительских свойств

б) минимальные затраты на материализацию комплекса функций

в) максимальные затраты на материализацию комплекса функций

г) все ответы верны

д) верного ответа нет

**14. Основной задачей рекомендательного этапа ФСА является:**

а) внедрение выбранного варианта решения

б) определение наиболее важных направлений совершенствования исследуемого объекта исходя из анализа его функций и затрат на их осуществление

в) разработка рекомендаций по совершенствованию конструкции объекта ФСА и технологии его изготовления

г) все ответы верны

д) верного ответа нет

**15. Какой из нижеследующих методов предусматривает генерирование идей членами экспертной группы в творческом споре при личном контакте специалистов:**

а) мозговой атаки

б) синектический метод

в) морфологический метод

г) все ответы верны

д) верного ответа нет

**16. Что предусматривает метод «Дельфи»:**

а) помощь планированию посредством количественной оценки технических данных

б) анонимный опрос специально подобранной группы экспертов по заранее подготовленным анкетам с последующей статистической обработкой материала

в) использование при генерировании идей аналогий из других областей знания и фантастики

г) все ответы верны

д) верного ответа нет

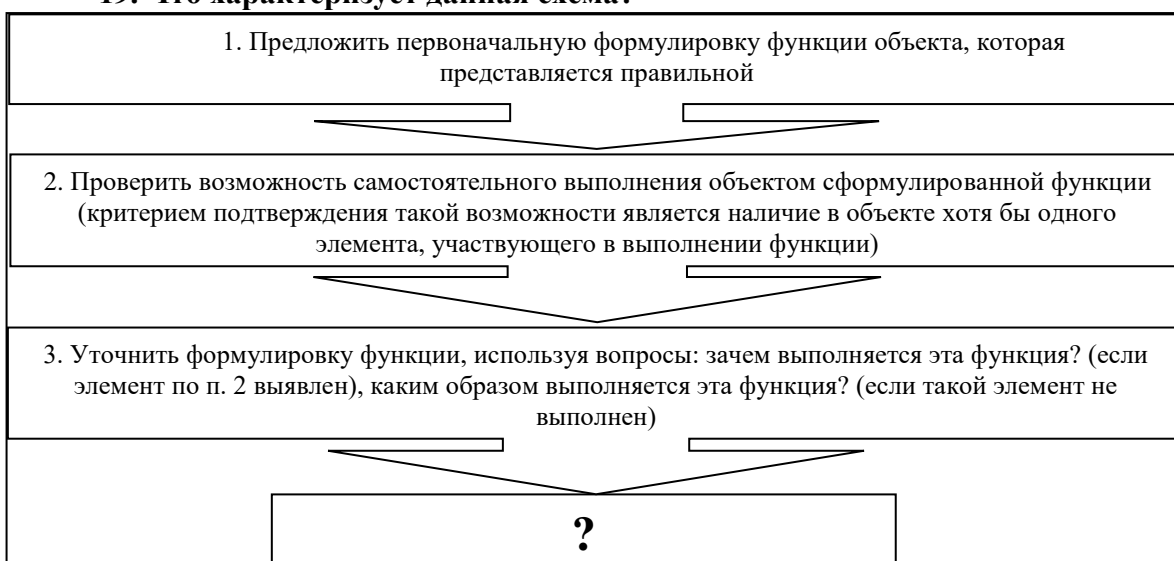
**17. В состав рабочей группы по проведению ФСА включаются:**

- а) конструкторы, технологи и мастера
- б) экономисты и бухгалтера
- в) работники отделов снабжения, сбыта и потребители
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**18. Непроизводительными функциями объекта являются функции:**

- а) не желаемые для потребителя или общества
- б) обеспечивающие какое-либо действие
- в) не имеющие технического и экономического назначения, но желаемы или необходимы для потребителя или общества
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**19. Что характеризует данная схема?**



- а) функциональную модель
- б) конечную формулировку полезной функции объекта
- в) стоимостную оценку функции объекта
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**20. ФСА целесообразно организовывать на уровне:**

- а) рабочего места
- б) отдела или цеха
- в) отрасли и предприятия
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**21. Какой из нижеперечисленных этапов процесса ФСА пропущен?**

<i>Определение объектов и субъектов анализа.</i>
<i>Определение источников и методов сбора информации, ее сбор, регистрация и обработка.</i>
<i>Анализ полученной информации и оформление результатов анализа.</i>
<i>Разработка плана мероприятий по реализации проекта.</i>
<i>Внедрение результатов анализа.</i>
<i>Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.</i>

- а) сведение полученных данных в таблицы и построение графиков
- б) определение исполнителей ФСА

- в) постановка цели ФСА
- г) все ответы верны
- д) верного ответа нет

**22. Оцените верность утверждений:**

I. Внутренние функции объекта ФСА - функции присущие объекту в целом и отражающие отношения между объектом и сферой его применения.

II. Внешние функции объекта ФСА - функции характеризующие действия, свойства и взаимосвязи элементов объекта.

- а) оба утверждения верны
- б) оба утверждения неверны
- в) 1-е утверждение верно, 2-е неверно
- г) 2-е утверждение верно, 1-е неверно

**2. Инструкция по выполнению**

Необходимо обвести (выделить) номер ответа, который или которые наиболее соответствуют Вашему мнению.

Регламент проведения мероприятия оценивания		
1.	Предел длительности выполнения задания	15-20 мин.
3	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
2	Комментарии преподавателя	до 2 мин.
	Итого	до 40 мин.

**Критерии оценки:**

Результаты тестирования оцениваются исходя из количества баллов в 100-балльной и 5-балльной системах оценивания:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2(неудовлетворительно)

Таким образом, оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 84% тестовых заданий; оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 67% тестовых заданий; оценка «удовлетворительно» - не менее чем на 50% тестовых заданий; оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

**4.3. Рейтинг-план дисциплины  
(при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 5.1.а Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
2. Кузнецова, В. Функционально-стоимостный анализ системы и технологии управления персоналом : учебное пособие / В. Кузнецова, И.Н. Корабейников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с. 131-133. - ISBN 978-5-7410-1414-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485360>
3. Николаева, Н.Г. Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла : учебное пособие / Н.Г. Николаева, Е.В. Приймак ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 204 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1468-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259100>

#### 5.1. б Дополнительная литература

1. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/>;
2. Большая Научная Библиотека - <http://www.sci-lib.com>;
3. Университетская библиотека онлайн БГУ - [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru);
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>;
5. Учебная литература - <http://nanayna.ru>;
6. Свободная энциклопедия - <http://window.edu.ru/resource/723/74723>;
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/ru>;
8. Электронные варианты авторефератов и диссертаций РГБ - <http://yaaspirant.ru/category/dissertaciya>;

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).	<b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nes M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
<b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).	<b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель, учебно-наглядные	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 302, 208 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 2 (201) (Физмат корпус – учебное, адрес 3. Валиди, д. 32), читальный зал № 201, аудитория № 403 компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p>	<p>пособия, доска, мультимедиа-проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA (1024x768) 3000:1, экран настенный ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180см Matte, аудиосистема, ноутбук Samsung.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 403</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммутатор HP V1410-24G</li> <li>2. Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.)</li> <li>3. Персональный компьютер Моноблок барелон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.)</li> <li>4. Сервер №2 Depo Storm1350Q1</li> <li>5. Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2 (201)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 201</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблок стационарный – 1 шт.</p>	<p>Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Функционально-стоимостной анализ» на 2 семестре  
(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.э.н. Бакиева Г.Р.

(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: доцент, к.э.н. Бакиева Г.Р.

(должность, уч. степень, ф.и.о.)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	16
ФКР	1,2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем, контроль)	45
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	49,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><b>Тема 1. Значение и понятие функционально-стоимостного анализа.</b></p> <p>Предмет и содержание ФСА; цели и задачи; принципы проведения ФСА.</p> <p>Характеристика объекта, предмета и формулировка задач дисциплин. Единство функционального и стоимостного подходов при анализе и совершенствовании системы и технологии управления стандартизацией и метрологией в нефтяной и газовой промышленности. теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты,</p>	24	2	2	2	8	[О-1,2,3 Д-1]	Реферат, вопросы, тесты	коллоквиум, реферат, тест

	<p>регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p>Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики</p>								
2	<p><b>Тема 2. Методика ФСА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности метода учета затрат при ФСА и традиционном способе;</li> <li>-способы обработки экономической информации при ФСА.;</li> <li>-информации обеспечение ФСА;</li> <li>- виды функций;</li> <li>- определение последовательности функций, необходимых для производства</li> </ul>	24	2	2	2	8	[О-1,2,3 Д-1]	Реферат, вопросы	коллоквиум, реферат, тест

	<p>автотранспортной продукции или услуги с учетом полных годовых затрат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение количественной характеристики источника издержек (costdriver).</li> <li>- проведение окончательного расчета затрат на производство конкретного автотранспортного продукта (услуги);</li> <li>- обеспечение необходимой информацией для принятия решений в области функционально-стоимостного анализа.</li> </ul>								
3	<p><b>Тема 3. Методы расчета стоимости процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нисходящие («сверху-вниз») и восходящие («снизу-вверх») методы расчета стоимости процесса;</li> <li>- области применения. Определение драйверов переноса затрат на стоимость процесса;</li> <li>- расчет стоимости бизнес-процесса с использованием временных драйверов затрат;</li> <li>- определение стоимости рабочего места исполнителя</li> </ul>	24	4	4	4	8	[О-1,2,3 Д-1]	Задание по лабораторной работе, опрос	коллоквиум, реферат, тест

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение коэффициента трудового вклада исполнителя и других корректирующих коэффициентов;</li> <li>- формирование отчета по результатам функционально-стоимостного анализа.</li> <li>- организация производства в отрасли и на предприятии, профиль,</li> <li>- специализация и особенности структуры предприятия;</li> <li>- материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;</li> </ul>								
4	<p><b>Тема 4. Технологии процессного учета, бюджетирования и управления (АВС/АВВ/АВМ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии процессного учета, бюджетирования и управления, связанные с функционально-стоимостным анализом;</li> </ul>	24	4	4	4	8	[О-1,2,3 Д-1]	Задание по лабораторной работе, опрос	коллоквиум, реферат, тест

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология процессного учета (Activity Based Costing - ABC);</li> <li>- бюджетирования (Activity Based Budgeting - ABB) и управления (Activity Based Management);</li> <li>- расчет себестоимости и прибыльности продуктов, клиентов и каналов сбыта;</li> <li>- определение драйверов процессов;</li> <li>- балансировка стоимостных показателей процесса с его другими ключевыми показателями – (KPI).</li> </ul>								
5	<p><b>Тема 5. Программные продукты функционально-стоимостного анализа (ФСА)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программные продукты, поддерживающие технологии ФСА;</li> <li>- сравнительный анализ программных продуктов;</li> <li>- интеграция программных продуктов с корпоративными информационными системами с целью получения данных для расчета стоимости процессов;</li> </ul>	24	2	2	2	8	[О-1,2,3 Д-1]	Задание по лабораторной работе, опрос, решение задачи	коллоквиум, реферат, тест



6	<b>Тема 6. Оптимизация бизнес-процесса на основе ФСА</b> - модель объекта ФСА. Компонентная модель; - функционально-стоимостной анализ как практическую часть системы менеджмента качества, наиболее полную удовлетворяющую принципам стандартов серии ИСО 9000.	24	2	2	2	9,8	[О-1,2,3 Д-1]	Задание по лабораторной работе, опрос, решение задачи	коллоквиум, реферат, тест
	<b>Всего часов:</b>	144	16	16	16	49,8	1,2	45	x

## Рейтинг-план

дисциплины «Функционально-стоимостной анализ»

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

профиль подготовки Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой промышленности

Курс 1, семестр 2

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная работа 49,2 часов, самостоятельная работа 49,8.

Преподаватель: Бакиева Глюса Рафаеловна, доцент

Кафедра: Управление качеством

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль	-	-	-	52
1. Выполнение домашнего задания. Коллоквиум	3	8	0	24
2. Выступление по рефератам	10	1	0	10
3. Решение разно уровневых задач	2	5	0	10
4. Деловая игра (ситуационная задача)	4	2	0	8
Рубежный контроль	-	-	-	18
1. Тестирование	5	2	0	10
2. Контрольная работа	8	1	0	8
<b>ИТОГО</b>	-	-	-	70
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада-участие /выигрыш	5	1	2	5
3. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	0,38	16	0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	0,31	32	0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	1	30	0	30