

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры востоковедения и  
башкирского языкознания  
протокол № 9 от «21» марта 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Декан факультета башкирской филологии и  
журналистики

\_\_\_\_\_/Г.Р. Абдуллина  
«24» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **ДРЕВНИЕ КЛАССИЧЕСКИЕ ТЮРКСКИЕ ЯЗЫКИ**

Вариативная часть

Направление подготовки  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность подготовки  
Языки народов Российской Федерации  
(башкирский язык)

**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**  
Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчики (составители): доктор филологических наук., профессор Абдуллина Г.Р., кандидат филологических наук, доцент Саньярова Р.Р.

  
\_\_\_\_\_ / Абдуллина Г.Р.  
  
\_\_\_\_\_ / Саньярова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания протокол № 9 от «21» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ / Абдуллина Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	14
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции внутренних и внешних связей языка; основные лингвистические термины.	способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2);	
Умения	оценивать альтернативные варианты анализа языковых явлений.	способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками сбора, обработки, систематизации и анализа языкового материала.	способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2);	

## **2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Древние классические тюркские языки» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины «Древние классические тюркские языки» является дать представление о древних классических тюркских языках, о происхождении, развитии и современном состоянии тюркских языков.

Дисциплина «Древние классические тюркские языки» является предшествующей для изучения дисциплин:

Методологические основы современного башкирского языка

Древние классические тюркские языки

Этно- и социолингвистическое исследование башкирского языка

Основы этнопсихолингвистики

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции:** способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции внутренних и внешних связей языка; основные лингвистические термины.	Отсутствие знаний	Неполные представления о проблемах и задачах современной теории языка; о современных концепциях внутренних и внешних связей языка; об основных лингвистических терминах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о проблемах и задачах современной теории языка; о современных концепциях внутренних и внешних связей языка; об основных лингвистических терминах	Сформированные систематические представления о проблемах и задачах современной теории языка; о современных концепциях внутренних и внешних связей языка; об основных лингвистических терминах
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать альтернативные варианты анализа языковых явлений.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения оценивать альтернативные варианты анализа языковых явлений.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать альтернативные варианты анализа языковых явлений.	Сформированные умения оценивать альтернативные варианты анализа языковых явлений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации и анализа языкового материала.	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа языкового материала.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа языкового материала.	Успешное владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа языкового материала.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции внутренних и внешних связей языка; основные лингвистические термины.	способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2)	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
2-й этап Умения	оценивать альтернативные варианты анализа языковых явлений.	способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2)	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
3-й этап Владеть навыками	навыками сбора, обработки, систематизации и анализа языкового материала.	способностью к освоению внутренней структуры и уровней языка; истории лингвистических направлений; специфики использования элементов различных языковых уровней в научном стиле (ПК-2)	Реферат, конспект, собеседование, экзамен

**Экзамен**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационный билет состоит из трех основных вопросов и одного дополнительного вопроса программы экзамена.

**Примерные вопросы для экзамена:**

1. История Тюркского и Западнотюркского каганатов
2. История тюргов.
3. Карлукский каганат.
4. Государство Караханидов.
5. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма
6. Надписи Монголии.
7. Надписи бассейна Енисея и Хакасии.
8. Надписи Восточного Туркестана.
9. Таласские памятники древнетюркской письменности.
10. Надписи Алтая.
11. Рунические, или рунообразные, надписи, найденные в различных районах европейской части России.
12. Рунообразные надписи Венгрии.
13. Рунообразные надписи Румынии и Болгарии.
14. Ареалы распространения, типы, виды ДТП.
15. Жанры ДТП.
16. Памятники рунической письменности Поволжья.

17. Руническое письмо
18. Орхонские письменные памятники
19. Енисейские памятники письменности
20. Таласские письменные памятники
21. Алтайские памятники письменности
22. Надгробие Козы-Корпеш - Баян сулу
23. Поминальный комплекс в честь Культегина
24. Поминальный комплекс в честь Бильге Кагана (683-734 гг.)
25. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.
26. Основные черты грамматики языка орхоно-енисейских памятников.
27. Рунический алфавит. Гласные. Согласные.
28. Рунический алфавит. Сингармонизм.
29. Синтаксис древнетюркских рунических текстов.
30. Стилистика древнетюркских рунических текстов

*Образец экзаменационного билета:*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Древние классические тюркские языки  
Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: Языки народов Российской Федерации  
(башкирский язык)

**Экзаменационный билет № 1.**

1. Таласские письменные памятники
2. Алтайские памятники письменности
3. Надгробие Козы-Корпеш - Баян сулу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Древние классические тюркские языки  
Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) подготовки: Языки народов Российской Федерации  
(башкирский язык)



## Экзаменационный билет № 2.

1. Государство Караханидов.
2. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма
3. Надписи Монголии.

### Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла (хорошо)** выставляется, если аспиранту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

**3 (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Аспирант не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

**2 (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Темы рефератов

1. Поминальный комплекс в честь Бильге Кагана (683-734 гг.)
2. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.
3. Основные черты грамматики языка орхоно-енисейских памятников.
4. Рунический алфавит. Гласные. Согласные. Сингармонизм.
5. Синтаксис и стилистика древнетюркских рунических текстов.

1.

### Критерии оценки реферата:

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Темы для конспектов

1. Енисейские памятники письменности
2. Таласские письменные памятники
3. Алтайские памятники письменности
4. Надгробие Козы-Корпеш - Баян сулу
5. Поминальный комплекс в честь Культегина

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
5 "отлично"	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
4 "хорошо"	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
3 "удовлетворительно"	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
2 "неудовлетворительно"	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

#### Темы для собеседования

1. Надписи Монголии.
2. Надписи бассейна Енисея и Хакасии.
3. Надписи Восточного Туркестана.
4. Таласские памятники древнетюркской письменности.(11/12)
5. Надписи Алтая.
6. Рунические, или рунообразные, надписи, найденные в различных районах европейской части России.
7. Рунообразные надписи Венгрии.
8. Рунообразные надписи Румынии и Болгарии

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
5 "отлично"	продемонстрирована способность анализировать и

	обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
4 "хорошо"	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
3 "удовлетворительно"	не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения
2 "неудовлетворительно"	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – ISBN 978-5-4458-3428-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

#### **Дополнительная литература**

2. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб.пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 4-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 416 с. – 10 экз.
3. Галяутдинов, И. Г. "Тарих нама-и булгар" Таджетдина Ялсыгулова ("История болгар") / отв. ред. Э. Р. Тенишев; И. Г. Галяутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уфа: Китап, 1998. – 272 с. – 69 экз.
4. Зайнуллин, М.В. О сущности и границах языковой модальности: на материале башкирского и других тюркских языков / М. В. Зайнуллин ; БашГУ. – Уфа: БГУ, 2000. – 292 с. - 10 экз.
5. Султанбаева Х.В. Побудительность как функционально-семантическая категория: На материале башкирского языка / Под ред. М.В.Зайнуллина. – Уфа: РУНМЦГКН РБ, 1999. – 142с. – 10 экз.
6. Шайхулов А.Г. Лексические взаимосвязи кыпчакских языков Урало-Поволжья в свете их историко-культурной общности (аспекты системно-идеографической характеристики на общетюркском фоне / АН РФ, Ин-т языкознания; Башкирский университет; Науч.ред. Э.Р.Тенишев. – Уфа: БГУ, 1999. – 225с. – 10 экз.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
аудитория № 423 (главный корпус)	Лекции	<p align="center"><b>Аудитория № 423</b></p> <p>Учебная мебель: стол 760х3500х1800мм» «Шелк-клен» - 8 шт., стулья Tobias chair\CarlOjerstam - 28 шт., учебно-наглядные пособия, кафедра 1140х600х480мм «Шелк-клен» - 1 шт.; компьютер Apple A1418, C02TCOУАНЗJY (1 шт.) / мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644, MC2875;</p> <p>проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).</p> <p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
аудитория № 311 (главный корпус)	Практические занятия	<p align="center"><b>Аудитория № 311</b></p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p>
аудитория № 311 (главный корпус)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<p align="center"><b>Аудитория № 311</b></p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p>
читальный зал № 1 (главный корпус), читальный зал № 2 (физмат корпус)	Самостоятельная работа	<p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Древние классические тюркские языки»

на 3 семестр

Очная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108 (3)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену	36

Формы контроля: экзамен \_\_\_\_3\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма	2		20	[1], [2], [4], [7]	Изучение рекомендуемой литературы	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
2.	Памятники рунической письменности Поволжья. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.		2	20	[1], [2], [3], [5]	Изучение рекомендуемой литературы	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
3.	Основные черты грамматики языка орхоно-енисейских памятников. Фонетика. Графика. Рунический алфавит. Гласные. Согласные. Сингармонизм. Морфология. Части речи. Синтаксис и стилистика древнетюркских рунических текстов.		2	24	[1] - [7]	Изучение рекомендуемой литературы	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Методологические основы современного башкирского языка»  
на 2-3 семестрах  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108 (3)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Формы контроля: экзамен \_\_\_\_3\_\_\_\_ семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9
	3 семестр						
1.	Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья. История открытия и исследования памятников тюркского рунического письма	2		30	[1], [2], [4], [7]	Изучение рекомендуемой литературы	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
	4 семестр						
4.	Памятники рунической письменности Поволжья. Содержание и историческое значение основных орхонских памятников в честь Кюльтегина и Тоньюкука.		2	30	[1], [2], [3], [5]	Изучение рекомендуемой литературы	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
5.	Основные черты грамматики языка орхоно-енисейских памятников. Фонетика. Графика. Рунический алфавит. Гласные. Согласные. Сингармонизм. Морфология. Части речи. Синтаксис и стилистика древнетюркских рунических текстов.		2	29	[1] - [7]	Изучение рекомендуемой литературы	Реферат, конспект, собеседование, экзамен
	<b>Всего часов:</b>			89			