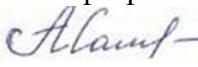


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры английского языка  
и межкультурной коммуникации  
протокол № 5 от «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Самигуллина А.С.

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета  
романо-германской филологии

 / Газизов Р.А.  
«28» февраля 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ЯЗЫКА**

Вариативная часть

Направление подготовки –  
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки  
Теория языка

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/ доктор филологических наук, профессор Шафиков С.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № 5 от «24» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Самигуллина А.С.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	16
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	18

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-1.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Прим.
Знания	ЗНАТЬ: важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	ПК-1	
Умения	УМЕТЬ: применять теоретические знания при анализе фактов языка	ПК-1	
Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	ПК-1	

## **2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Основной целью дисциплины «Актуальные проблемы современной теории языка» является формирование у аспирантов навыков аналитико-синтетического мышления, а также расширение знаний аспирантов в области лингвистической и научно-технической терминологии.

Учебно-методические задачи включают в себя следующие пункты:

- 1) сформировать четкие представления об основных понятиях современной теории языка
- 2) выработать навыки извлечения необходимой научно-языковой информации и обобщения положений, имеющихся в специальной литературе.
- 3) развивать у аспирантов интерес к достижениям отечественных и зарубежных языковедов в развитии современной теории языка.

Дисциплина относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися

при изучении курсов, составляющих фундамент специального филологического образования в рамках программ бакалавриата, магистратуры и/или специалитета, таких как «Общее языкознание», «Теоретический курс лексикологии», «Теоретический курс стилистики», «Основы межкультурной коммуникации», «История лингвистических учений», «Современные проблемы науки о языке», «Методы лингвистического анализа», «Актуальные проблемы современной лингвистики» и др.

Для изучения дисциплины также необходимы знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении курсов программы аспирантуры «История и философия науки», «Иностранный язык» и «Информационные технологии в науке и образовании».

Кроме этого, дисциплина «Актуальные проблемы современной теории языка» содержательно и логически соотносится с другими курсами вариативной (профильной) части программы аспирантуры, такими как «Методология и технология лингвистических исследований», «Лингвистическая теория коммуникации» и «Теория языка».

В свою очередь данный курс позволяет подготовить обучающихся к дальнейшему овладению теорией языка, к научно-исследовательской и преподавательской работе, способствует развитию филологической профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-1.

ПК-1 способность грамотно оперировать понятийно-терминологическим аппаратом современной теории языка, включая фундаментальные и новейшие исследования, и уметь применять их в ходе собственных научных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся не знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся в целом знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся хорошо знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся отлично знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся не умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся в целом умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся хорошо умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся отлично умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся не владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся в целом владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся хорошо владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся отлично владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	ЗНАТЬ: Знать: важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	ПК-1	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
2 этап Умения	УМЕТЬ: Уметь: применять теоретические знания при анализе фактов языка	ПК-1	

3 этап Владения навыками	ВЛАДЕТЬ: Владеть: навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	ПК-1	
--------------------------	---	------	--

### **Перечень вопросов для обсуждения**

1. Современное языкознание как предмет изучения. Основные проблемы современного языкознания.
2. Новое и новейшее в современной лингвистике: интерлингвистика.
3. Целостная классификация знаковых систем и знаков Ч. С. Пирса.
4. Метаязыковой характер семиотики при когнитивном подходе.
5. Место семиотики в кругу гуманитарных наук. Семиотика как мета наука.
6. Структурная концепция языка Ф. де Соссюра (произвольность, линейность, «неизменчивость/изменчивость» знака).
7. Теория дискурса (дискурс-анализ); виды дискурса.
8. Паралингвистика, вербальные и невербальные коды.
9. Понятие научной парадигмы. Антропоцентризм.
10. Когнитивная лингвистика. Концепт, другие базовые понятия когнитивистики.
11. Термин «картина мира» в концептуальных исследованиях.
12. Прагмалингвистика. Прагматический синтаксис.
13. Лингвосемиотика. Проблема и сущность языкового знака.
14. Лингвистика текста. Основные свойства текста. Коммуникативная структура текста.
15. Прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика.
16. Лингвокультурология. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры.
17. Менталингвистика: язык и мышление.

### **Темы докладов, сопровождаемых презентацией**

1. Проблема взаимоотношения языка и мышления на современном витке развития теоретического языкознания.
2. Проблема взаимоотношения языка и культуры на современном витке развития теоретического языкознания.
3. Проблема взаимоотношения языка и общества на современном витке развития теоретического языкознания.
4. Смысл, значение, концепт: К вопросу о разграничении понятий.
5. Основные задачи анализа дискурса и алгоритм анализа.
6. Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики.
7. Корпусная лингвистика: проблемы и перспективы.
8. Ареальная лингвистика сегодня. Направления развития ареальной лингвистики.
9. Теория языкового знака или лингвосемиотика сегодня.
10. Междисциплинарность современной науки о языке.
11. Специфика метода когнитивного моделирования в лингвистике.
12. Методика когнитивно-дискурсивного анализа.
13. Основные предпосылки формирования коммуникативно-прагматической макропарадигмы и её метода.
14. Концепт «актуальное коммуникативно-прагматическое пространство».
15. Соотношение концептов *дискурс – текст – речь*. Дискуссионность содержания этих терминированных понятий.
16. Методики и приёмы исследования коммуникативного поведения народа, предложенных Ю.Е. Прохоровым и И.А. Стерниным.
17. Информационно-поисковые аспекты паралингвистики
18. Паралингвистика: проблемы и перспективы.
19. Направления развития паралингвистики.
20. Основные значения термина паралингвистика.
21. Виды паралингвистических средств.

22. Основные типы паралингвистических средств: фонационные, кинетические графические компоненты.
23. Функции паралингвистических средств.
24. Паралингвистика, вербальные и невербальные коды.
25. Схема анализа паралингвистических средств художественного текста
26. Паралингвистические явления как самостоятельные семиотические средства.
27. Соотношение языкоznания и паралингвистики.
28. Соотношение языка и пааязыка.
29. Эвристическая функция пааязыка.
30. Пааязык в русле коммуникативно-прагматического метода.
31. Метод и методика паралингвистики.

**Доклад** по темам дисциплины должен носить исследовательский характер. Структура доклада произвольная, тем не менее, в нем должны содержаться:

- развернутое обоснование темы;
- обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи;
- исследовательская часть – анализ фактического материала;
- заключение, суммирующее результаты анализа.

Рекомендуемое время устного выступления 10-15 минут (с демонстрацией сопровождающего иллюстративного материала в рамках презентации). Тема доклада выбирается самостоятельно из предложенных в рамках курса, рекомендуется рассматривать темы, тем или иным образом связанные со сферой научных исследований аспиранта.

Автор доклада должен обнаружить четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать, систематизировать и анализировать фактический материал, делать обоснованные выводы, прогнозировать перспективы своего дальнейшего исследования.

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В качестве основного оценочного средства текущего контроля используются индивидуальная проверка заданий по самостоятельной работе, экспресс-опрос и фронтальный опрос, дискуссии на лекционном и практических занятиях по прочитанной литературе.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

#### **Вопросы для проведения итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен**

- 1 Современные проблемы теории языка. Основные концепции второй половины XX – начала XI вв.
- 2 Философия лингвистики и философия языка
- 3 Функциональное направление в современной лингвистике.
- 4 Концептуальные исследования в современной лингвистической парадигме.
- 5 Антропоцентрическая парадигма в современном языкоznании.
- 6 Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории.
- 7 Дискурсивные исследования: история и перспективы.
- 8 Лингвистика текста и анализ дискурса.
- 9 Лингвистика как наука и метанука.
- 10 Генеративное направление в лингвистике: истоки, цели, задачи, основные положения.
- 11 Психолингвистика: становление и развитие психолингвистических идей, проблемы отечественной психолингвистики.
- 12 Когнитивная лингвистика: истоки, проблемы и задачи.
- 13 Теория прототипов в семантике и в когнитивной лингвистике.
- 14 Термин «картина мира» в концептуальных исследованиях.

- 15 Лингвокультурология. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры.
- 16 Концепт как центральный термин когнитивной лингвистики и лингвокультурологии. Типология структур концептов.
- 17 Теория концептуальной метафоры и ее роль в современных лингвистических исследованиях.
- 18 Коды культуры и принципы концептуализации мира. Паралингвистика, вербальные и невербальные коды.
- 19 Прагмалингвистика. Прагматический синтаксис.
- 20 Лингвосемиотика. Проблема и сущность языкового знака.
- 21 Лингвосемиотика как междисциплинарное направление.
- 22 Лингвистика текста. Основные свойства текста. Коммуникативная структура текста.
- 23 Прикладная лингвистика. Компьютерная лингвистика. Менталингвистика: язык и мышление.
- 24 Вопрос о парадигмальном подходе в методологии современной лингвистики
- 25 Проблема специфики социально-гуманитарного познания и социально-гуманитарных наук.

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета включает 2 теоретических вопроса и оценку за доклад (презентацию).

### **Образец экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой английского языка  
и межкультурной коммуникации  
д.ф.н., проф. Самигуллина А.С.  
«\_\_\_\_\_» 2022 г.

1. Проблема взаимосвязи языка и культуры.
2. Лингвистика текста и анализ дискурса.
3. Оценка презентации.

### **Показатели и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Требования к экзаменационным оценкам по дисциплине с преобладанием теоретического обучения сводятся к следующему:

– оценки «**отлично**» заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкоznания: избранные работы / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 1077 с. – ISBN 978-5-4475-5723-2. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>

#### Дополнительная литература:

3. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта, 2010. – 143 с. – ISBN 978-5-9765-0813-2. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619>
4. Верещагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 509 с. – ISBN 978-5-4475-3610-7. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793>
5. Гаврилова, М.В. Критический дискурс-анализ в современной зарубежной лингвистике / М.В. Гаврилова. – СПб: Издательство С.-Петербургского университета, 2003. – 24 с. – (Научные доклады). – ISBN 5-288-03093-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137750>
6. Герд А.С. Социолингвистика: учеб. пособие / А. С. Герд. – Санкт-Петербург: СПбГУ. РИО, 2013. – 60 с. (ч/з №1 – 1 экз.)
7. Даниленко, В.П. Культурно-эволюционный подход в филологии / В.П. Даниленко. – СПб: Алетейя, 2013. – 480 с. – ISBN 978-5-91419-815-9. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221383>
8. Дементьев, В.В. Коммуникативные ценности русской культуры. Категория персональное в лексике и прагматике / В.В. Дементьев. – М.: Глобал Ком, 2013. – 336 с. – ISBN 978-5-

- 9551-0541-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219198>
9. Дементьев, В.В. Теория речевых жанров / В.В. Дементьев. – М.: Знак, 2010. – 596 с. – ISBN 978-5-9551-0409-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73298>
10. Дискурс в современном мире. Психологические исследования / под ред. Н.Д. Павлова, И.А. Зачесова. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-9270-0216-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86279>
11. Залевская, А.А. Введение в психолингвистику: учебник / А.А. Залевская. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – ISBN 978-5-4458-3492-2. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597>
12. Залевская, А.А. Значение слова через призму эксперимента / А.А. Залевская. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-4458-3497-7. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210598>
13. Иванов, В.В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему / В.В. Иванов. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 203 с. – ISBN 5-94457-091-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73258>
14. Иванова С.В., Чанышева З.З. Лингвокультурология: проблемы, поиски, решения: Монография. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – 366с. – 1 экз. + ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ  
URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/Chanisheva.2010.pdf>
15. Исследования по лингвистике и семиотике. Сборник статей к юбилею Вяч. Вс. Иванова / под ред. Т.М. Николаева. – М.: Языки славянской культуры, 2010. – 611 с. – ISBN 978-5-9551-0438-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219249>
16. Карасик, В.И. Язык социального статуса / В.И. Карасик. – М.: Высш. школа, 1991. – 388 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52957>
17. Колесов, В.В. Концептология: учебное пособие / В.В. Колесов, М.В. Пименова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 248 с. – (Концептуальные исследования). – ISBN 978-5-8353-1277-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232404>
18. Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры: учебное пособие / С.А. Кошарная. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 219 с. – ISBN 978-5-4458-6750-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>
19. Крысин, Л.П. Слово в современных текстах и словарях / Л.П. Крысин. – М.: Знак, 2008. – 321 с. – ISBN 978-5-9551-0175-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73294>
20. Кубрякова, Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования / Е.С. Кубрякова. – М.: Знак, 2012. – 204 с. – ISBN 978-5-9551-0461-4. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219831>
21. Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках / под ред. В.Н. Телия. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 338 с. – ISBN 5-94457-178-0, 1726-135Х. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211267>
22. Кустова, Г.И. Типы производных значений и механизмы языкового расширения / Г.И. Кустова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 472 с. – ISBN 5-9551-0022-9, 1726-135Х. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21126>
23. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику / В.А. Маслова. 2-е изд. – М.: Флинта/Наука, 2006. – 266 с. – ISBN 5-89349-748-1. – 2 экз.
24. Махлина, С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике / С.Т. Махлина. – СПб: Издательство «СПБКО», 2010. – 468 с. – ISBN 978-5-903983-19-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс.

- бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209857>
25. Николаева, Т.М. Непарадигматическая лингвистика / Т.М. Николаева. – М.: Языки славянской культуры, 2008. – 377 с. – ISBN 5-9551-0231-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73329>
26. Николаева, Т.М. От звука к тексту / Т.М. Николаева. – М.: Языки русской культуры, 2000. – 681 с. – ISBN 5-7859-0117-X. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211401>
27. Падучева, Е.В. Динамические модели в семантике лексики / Е.В. Падучева. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 609 с. – ISBN 5-94457-161-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73333>
28. Пименова, М.В. Языковая картина мира: учебное пособие / М.В. Пименова. – Кемерово: КемГУ, 2011. – 114 с. – ISBN 978-5-8353-1111-8. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232454>
29. Пименова, М.В. Концептуальные исследования. Введение / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. – М.: Флинта, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9765-1058-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70366>
30. Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 369 с. – ISBN 978-985 536-114-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571>
31. Потапова, Р.К. Язык, речь, личность / Р.К. Потапова, В.В. Потапов. – М.: Языки славянской культуры, 2006. – 497 с. – (Studia Philologica). – ISBN 5-9551-0123-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211518>
32. Санников, В.З. Русский язык в зеркале языковой игры / В.З. Санников. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 542 с. – ISBN 5-7859-0077-7. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211579>
33. Степанов, Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования / Ю.С. Степанов. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. – 824 с. – ISBN 5-88766-057-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212939>
34. Степанов, Ю.С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации / Ю.С. Степанов. – М.: Языки славянской культуры, 2007. – 278 с. – ISBN 5-9551-0205-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73279>
35. Слово в тексте и в словаре. Сборник статей к семидесятилетию академика Ю. Д. Апресяна / под ред. Л.Л. Иомдин. – М.: Языки русской культуры, 2000. – 648 с. – ISBN 5-7859-0199-4. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212572>
36. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова и др. – М.: Флинта, 2010. – 113 с. – ISBN 978-5-9765-0841-5. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>
37. Хроленко, А.Т. Введение в лингвофольклористику / А.Т. Хроленко. – М.: Флинта, 2010. – 97 с. – ISBN 978-5-9765-0837-8. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626>
38. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие/ В. Е. Чернявская. Изд. 3-е, стер. – М.: Флинта/Наука, 2015. – 202 с. – ISBN 978-5-9765-1454-6 – ISBN 978-5-02-037800-1. – 30 экз.
39. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика: уч. пособие / А.П. Чудинов. – М.: Флинта/Наука, 2006. – 256 с. – ISBN 5-89349-897-6 – 1 экз.
40. Шерстяных, И.В. Основы социолингвистики / И.В. Шерстяных. – Иркутск: ИГЛУ, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91344-364-9. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145033>
41. Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / У. Эко. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 950 с. – ISBN 978-5-94865-276-4. – ЭВИ в ЭБС «Универс. бид. онлайн» –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36238>
42. Язык в движении: К 70-летию Л. П. Крысина / под ред. Е.А. Земская, М.Л. Каленчук. – М.: Языки славянской культуры, 2007. – 664 с. – ISBN 5-9551-0197-7. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73175>
43. Язык и культура. Факты и ценности. К 70-летию Юрия Сергеевича Степанова. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 601 с. – ISBN 5-94457-015-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213270>
44. Язык. Константы. Переменные. Памяти Александра Евгеньевича Кибрика. – СПб: Алетейя, 2014. – 680 с. – ISBN 978-5-90670-514-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233257>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Права на программы для ЭВМ – операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ – обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.
4. Корпусные данные, анализаторы AntConc, TextStat MICASE, WordSmith, не требующие лицензии
5. Camtasia Studio Win Multi 15-24 Users Education. Договор на приобретение лицензии № 228 от 06.11.2012 г. Лицензии бессрочные.
6. SDL Trados Studio 2011 Professional. Договор на приобретение лицензии № 228 от 06.11.2012 г. Лицензии бессрочные.
7. Adobe Audition CS6 5 AcademicEdition License International English Multiple Договор на приобретение лицензии № 228 от 06.11.2012 г. Лицензии бессрочные.
8. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
11. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Лекции	<p><b>Аудитория №31</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUS X51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а);</p> <p><b>Аудитория №25</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p><b>Аудитория №27</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба);</p> <p><b>Аудитория №17</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба);</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные; 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные; 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25(мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (компьютерный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (компьютерный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p>	<p>Занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Аудитория №31</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а);</p> <p><b>Аудитория №25</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p><b>Аудитория №27</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digs Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p><b>Аудитория №17</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p><b>Аудитория №24</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW;</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные; 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные; 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория №13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ.</p>

## БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

Очная форма обучения (5 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	36

Формы контроля: экзамен (5 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1: Аспектурирующие и синтезирующие концепции лингвистики	2	–	20	См. список	0,5	Топик-фокусинг, экспресс-опрос, когнитивные карты
2	Раздел 2: Теоретические основы развития современного языкознания.	–	2	20	См. список	0,5	Проверка глоссария, аннотированная библиография, научная дискуссия
3	Раздел 3: Современная научная парадигма и ее характеристики.	–	2	24	См. список	1	Защита презентаций в формате научной конференции, проверка глоссариев
4	Контроль: экзамен					36	
5.	Всего часов: 72 + 36 =108 ч.	2	4	64		2	

## БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

Заочная форма обучения (5 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 /108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	9

Формы контроля: экзамен (4, 5 семестры)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	СРС		KCP	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1: Аспектурирующие и синтезирующие концепции лингвистики	2	–	30	См. список	1	Топик-фокусинг, экспресс-опрос, когнитивные карты
2	Раздел 2: Теоретические основы развития современного языкоznания.	–	2	30	См. список	1	Проверка глоссария, аннотированная библиография, научная дискуссия
3	Раздел 3: Современная научная парадигма и ее характеристики.	–	2	29	См. список	2	Защита презентаций в формате научной конференции, проверка глоссариев
4	Контроль: экзамен					9	
5.	Всего часов: 99 + 9 =108 ч.	2	4	89		4	

