

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры английского языка
и межкультурной коммуникации
протокол № 5 от «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Самигуллина А.С.

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
романо-германской филологии

 / Газизов Р.А.
«28» февраля 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ

Вариативная часть

Направление подготовки_
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки
Теория языка

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа, 2022 г.

Разработчик:  / доктор филологических наук, профессор Шафиков С.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № 5 от «24» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Самигуллина А.С.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	11
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Прим.
Знания	ЗНАТЬ: 1) основные концепции в рамках современной теории языка и тенденции её развития; 2) понятийно-терминологический аппарат современной германистики	ПК-1	
Умения	УМЕТЬ: применять знание методологических основ, категорий и терминов современной теории языка к анализу разнообразных фактов языка	ПК-1	
Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: 1) навыками анализа основных проблем современной теории языка, её методов; 2) методологическими основами современной теории языка	ПК-1	

2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Лингвистическая теория коммуникации» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью дисциплины «*Лингвистическая теория коммуникации*» является формирование у аспирантов систематизированных знаний о специфике исследования теории коммуникации путем знакомства с теоретическими концепциями отечественных и зарубежных специалистов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Общее языкознание», «Теоретический курс лексикологии», «Теоретический курс стилистики», «Основы межкультурной коммуникации», «История лингвистических учений», «Современные проблемы науки о языке», «Методы лингвистического анализа», «Актуальные проблемы современной лингвистики» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1 способность грамотно оперировать понятийно-терминологическим аппаратом современной теории языка, включая фундаментальные и новейшие исследования, и уметь применять их в ходе собственных научных исследований

Этап (уровень) освоения компетенц	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

и	уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: 1) основные концепции в рамках современной теории языка и тенденции её развития	Обучающийся не знает основные концепции в рамках современной теории языка и тенденции её развития	Обучающийся в целом знает основные концепции в рамках современной теории языка и тенденции её развития	Обучающийся хорошо знает основные концепции в рамках современной теории языка и тенденции её развития	Обучающийся отлично знает основные концепции в рамках современной теории языка и тенденции её развития
	Знать: 2) понятийно-терминологический аппарат современной германистики	Обучающийся не знает понятийно-терминологический аппарат современной германистики	Обучающийся в целом знает понятийно-терминологический аппарат современной германистики	Обучающийся хорошо знает понятийно-терминологический аппарат современной германистики	Обучающийся отлично знает понятийно-терминологический аппарат современной германистики
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знание методологических основ, категорий и терминов современной теории языка к анализу разнообразных фактов языка	Обучающийся не умеет применять знание методологических основ, категорий и терминов современной теории языка к анализу разнообразных фактов языка	Обучающийся в целом умеет применять знание методологических основ, категорий и терминов современной теории языка к анализу разнообразных фактов языка	Обучающийся хорошо умеет применять знание методологических основ, категорий и терминов современной теории языка к анализу разнообразных фактов языка	Обучающийся отлично умеет применять знание методологических основ, категорий и терминов современной теории языка к анализу разнообразных фактов языка
Третий этап (уровень)	Владеть: 1) навыками анализа основных проблем современной теории языка, её методов	Обучающийся не владеет навыками анализа основных проблем современной теории языка, её методов	Обучающийся в целом владеет навыками анализа основных проблем современной теории языка, её методов	Обучающийся не в полном объеме владеет навыками анализа основных проблем современной теории языка, её методов	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа основных проблем современной теории языка, её методов
	Владеть: 2) методологическими основами современной теории языка	Обучающийся не владеет методологическими основами современной теории языка	Обучающийся в целом владеет методологическими основами современной теории языка	Обучающийся не в полном объеме владеет методологическими основами современной теории языка	Обучающийся в полном объеме владеет методологическими основами современной теории языка

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	ЗНАТЬ: 1) основные концепции в рамках современной теории языка и тенденции её развития; 2) понятийно-терминологический аппарат современной германистики	ПК-1	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
2-й этап Умения	УМЕТЬ: применять знание методологических основ, категорий и терминов современной теории языка к анализу разнообразных фактов языка	ПК-1	
3-й этап Владеть навыками	ВЛАДЕТЬ: 1) навыками анализа основных проблем современной теории языка, её методов; 2) методологическими основами современной теории языка	ПК-1	

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета: 2 теоретических вопроса.

1. Цель и задачи теории коммуникации.
2. Понятие коммуникации. Структура коммуникативного акта.
3. Виды коммуникации и ее основные единицы.
4. Средства коммуникации. Место естественного языка среди других знаковых систем

5. Принципы классификации культур. Типы локальных культур. Субкультуры.
6. Проблема взаимодействия языка и культуры.
7. Понятие кода культуры. Лингвокультурный код.
8. Проблема выявления культурологического значения языковых единиц.
9. Диалог и конфликт культур. Культурный шок.
10. Модели культуры в отечественной науке/ в зарубежной науке.
11. Характеристика вербальной коммуникации.
12. Конфликтная коммуникация как пример кризисной коммуникации.
13. Социолингвистические параметры коммуникации.
14. Невербальная коммуникация.
15. Культурологическая параметризация коммуникации.
16. Методы исследования коммуникативных процессов.
17. Модели коммуникации.
18. Параметризация политической коммуникации.
19. Юрислингвистика как новое направление. Основные школы лингвистической экспертизы в России.
20. Диалектический аспект лингвоэкспертизы.
21. Основные подходы к исследованию деловой коммуникации.
22. Научная коммуникация как сфера профессиональной коммуникации.
23. Контент-анализ: истоки и особенности.
24. Принципы отбора эмпирического материала для контент-анализа.
25. Параметризация контент-анализа.
26. Понятие картины мира в лингвистике.
27. Структурно-функциональные свойства языковой картины мира.
28. Основные положения и проблемы экспериментальной проверки гипотезы лингвистической относительности.
29. Принципы построения лингвокультурологического поля.
30. Дискурсивный анализ как способ выявления лингвокультурного кода.
31. Методики изучения лингвистической теории коммуникации в западной школе.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой английского языка
и межкультурной коммуникации
д.ф.н., проф. Самигуллина А.С.
«_____» _____ 2022 г.

1. Дискурсивный анализ как способ выявления лингвокультурного кода
2. Цели и задачи теории коммуникации

Примерные критерии оценивания на экзамене:

- **отлично** выставляется студенту, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Модель коммуникации Р. Якобсона.
2. Вербальная и невербальная коммуникация: точки соприкосновения.
3. Невербальная коммуникация в американской и русской культурах.
4. Поликодовые тексты как новый тип коммуникации.
5. Роль сети Интернет в коммуникативном процессе.
6. Теория коммуникации: на стыке гуманитарных наук.
7. Теории коммуникации: американские академические традиции.
8. История теории коммуникации с середины XX века до наших дней.
9. Коммуникативное поведение в русской культуре.
10. Профессионально-ориентированная коммуникация в политике.

Практические задания:

1. Подобрать и изучить рекомендованные источники по теме с последующим составлением аннотированной библиографии.
2. Подготовить обзор прочитанной литературы в форме устного доклада.
3. Представить устный доклад по теме, сопроводив его мультимедийной презентацией.
4. Подготовить обзор литературы в форме аннотированной библиографии.
5. Ознакомиться с содержанием публикаций и подготовить аналитическую обработку текста с целью последующего выступления на практическом занятии.
6. Представить устный доклад по теме, сопроводив его мультимедийной презентацией.
7. Подготовить обзор прочитанной литературы в форме устного доклада.
8. Представить устный доклад по теме, сопроводив его мультимедийной презентацией.
9. Составить глоссарий по заданной теме.

10. Составить аннотированную библиографию исследований коммуникативного поведения в русской культуре.

Темы докладов, сопровождаемых презентацией

1. Модели коммуникации (Якобсон, Эко, Лотман) в сравнении с другими моделями.
2. План-схема по статье Е.С. Кара-Мурзы.
3. Случаи лингвоэкспертизы криминогенного текста.
4. Аспекты научной коммуникации («свое» и «чужое» в научной коммуникации).
11. Особенности социальной перцепции.
12. Вербальные и невербальные маркеры культуры или её субкультур.
13. Опозиция «свой ↔ чужой» при интракультурной интеграции или при интеркультурном взаимодействии.
14. Маркеры «своего» и «чужого».
15. Индивидуальное исследование по контент-анализу.
16. Модели культуры в отечественной науке.
17. Модели культуры в зарубежной науке.
18. Проблемный анализ работ по теории коммуникации 70-х–80-х годов XX века
19. Проблемный анализ работ конца по теории коммуникации XX–начала XXI века
20. Основные положения и проблемы экспериментальной проверки гипотезы лингвистической относительности.
21. Принципы построения лингвокультурологического поля.
22. Теория прототипов в лингвокультурологических исследованиях.
23. Культура как семиотическая система. Понятие текста культуры.
24. Проблема взаимодействия языка и культуры.
25. Принципы классификации языков культуры. Невербальная семиотика.
26. Понятие кода культуры. Лингвокультурный код
27. Проблема выявления культурологического значения языковых единиц.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие / В.А. Каменева. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 168 с. – ISBN 978-5-8353-1529-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504>
2. Дементьев, В.В. Коммуникативные ценности русской культуры. Категория персональное в лексике и прагматике / В.В. Дементьев. – М.: Глобал Ком, 2013. – 336 с. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-9551-0541-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219198>
3. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. Учебное пособие / Г.П. Бакулев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-7567-0564-5. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042>

Дополнительная литература:

4. Баркович А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация: учеб. пособие по интернет-лингвистике/ А. А. Баркович. – М.: Флинта/Наука, 2015. – 286 с. – ISBN 978-5-9765-1927-5 и ISBN 978-5-02-038590-0 – (аб.№3, ч/з№1)
5. Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 352 с. – ч/з№1.

6. Каменская, О.Л. Текст и коммуникация / О.Л. Каменская. – М.: Высш. школа, 1990. – 153 с. – ISBN 5060002462. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52956>
7. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации: учеб. пособие / В. Б. Кашкин. Изд. 5-е, стер. – Москв: Флинта/Наука, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-1424-9. – 15 экз.
8. Колесов, В.В. Языковые основы русской ментальности: учебное пособие / В.В. Колесов, М.В. Пименова. – Кемерово: КемГУ, 2011. – 144 с. – (Концептуальные исследования. Выпуск 14). – ISBN 978-5-8353-1277-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232405>
9. Куликова, Л.В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению: учебное пособие / Л.В. Куликова. – Красноярск: СибФУ, 2011. – 268 с. – ISBN 978-5-7638-2183-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229173>
10. Почепцов, Г. Революция.com. Основы протестной инженерии / Г. Почепцов. – М.: Европа, 2005. – 541 с. – ISBN 5-9739-0015-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – ОГУURL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90240>
11. Ратмайр, Р. Прагматика извинения. Сравнительное исследование на материале русского языка и русской культуры / Р. Ратмайр. – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 272 с. – (Studia philologica. Series minor). – ISBN 5-94457-078-4. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211572>
12. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 223 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01056-7. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542>
13. Русские и "русскость" / сост. В. В. Красных. – М.: Гнозис, 2006. – 336 с. – ISBN 5-7333-0179-1. – (ч/з№1 – 1 экз.)
14. Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. – 223 с. – ISBN 5-7186-0261-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – ОГУURL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755>
15. Тимашева О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие/ О. В. Тимашева. Изд. 2-е, стер. – М.: Флинта/Наука, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-9765-1777-6, ISBN 978-5-02-037948-0. – 1 экз.
16. Тинякова, Е.А. Лингвистическая коммуникация и культурный процесс: (синхронический и диахронический аспекты в философском ракурсе рассмотрения): монография / Е.А. Тинякова. – Сергиев Посад: Московский институт предпринимательства и права, 2012. – 154 с. – ISBN 978-5-904115-19-7. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260730>
17. Тупикова, А.М. Рекламная коммуникация. Основы лингвистического анализа медийного рекламного гипертекста: учебное пособие / А.М. Тупикова, В.А. Каменева. – Кемерово: КемГУ, 2010. – 88 с. – ISBN 978-5-8353-1766-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278826>
18. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И. Шарков. 4-е изд., перераб. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 488 с. – ISBN 978-5-394-02089-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819>
19. Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи / Т.Е. Янко. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 386 с. – ISBN 5-94457-026-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Права на программы для ЭВМ – операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ – обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.
4. Корпусные данные, анализаторы AntConc, TextStat MICASE, WordSmith, не требующие лицензии
5. Camtasia Studio Win Multi 15-24 Users Education. Договор на приобретение лицензии № 228 от 06.11.2012 г. Лицензии бессрочные.
6. SDL Trados Studio 2011 Professional. Договор на приобретение лицензии № 228 от 06.11.2012 г. Лицензии бессрочные.
7. Adobe Audition CS6 5 AcademicEdition License International English Multiple Договор на приобретение лицензии № 228 от 06.11.2012 г. Лицензии бессрочные.
8. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
11. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Лекции</p>	<p align="center">Аудитория №31</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ ба);</p> <p align="center">Аудитория №25</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p align="center">Аудитория №27</p>

		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба);</p> <p>Аудитория №17</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба);</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные; 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные; 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25(мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (компьютерный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (компьютерный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p>	<p>Занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория №31</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ ба);</p> <p>Аудитория №25</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p>Аудитория №27</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба);</p> <p>Аудитория №17</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба);</p> <p>Аудитория №24</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW;</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные; 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные; 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория №13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Лингвистическая теория коммуникации» на 5 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Модуль 1. Коммуникация. Общие положения	2	-	22	Основная литература: 1,2,3 Доп. литература: 4-6, 9	Подготовка к опросу и выполнение индивидуального задания	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
2	Модуль 2. Лингвистическая коммуникация в сфере профессиональной коммуникации	-	2	22	Основная литература: 1,2,3 Доп. Литература: 13, 15	Подготовка к опросу и выполнение индивидуального задания	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
3	Модуль 3. Коммуникативный метод исследования	-	2	20	Основная литература: 1,2,3 Доп. Литература: 22-24	Подготовка к опросу и выполнение индивидуального задания	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
	Всего часов:	2	4	64			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Лингвистическая теория коммуникации» на 5 семестр

Форма обучения: заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Модуль 1. Коммуникация. Общие положения	2	-	28	Основная литература: 1,2,3 Доп. литература: 4-6, 9	Подготовка к опросу и выполнение индивидуального задания	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
2	Модуль 2. Лингвистическая коммуникация в сфере профессиональной коммуникации	-	2	30	Основная литература: 1,2,3 Доп. Литература: 13, 15	Подготовка к опросу и выполнение индивидуального задания	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
3	Модуль 3. Коммуникативный метод исследования	-	2	31	Основная литература: 1,2,3 Доп. Литература: 22-24	Подготовка к опросу и выполнение индивидуального задания	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
	Всего часов:	2	4	64			