



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры английского языка  
и межкультурной коммуникации  
протокол № 5 от «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Самигуллина А.С.

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета  
романо-германской филологии

 / Газизов Р.А.  
«28» февраля 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ ЯЗЫКА**

Вариативная часть

Направление подготовки\_  
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки  
Теория языка

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:  / доктор филологических наук, профессор Шафиков С.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № 5 от «24» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Самигуллина А.С.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	23
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Прим.
Знания	ЗНАТЬ: важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	ПК-1	
	ЗНАТЬ: особенности научной парадигмы	ПК-2	
	ЗНАТЬ: эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм	ПК-3	
Умения	УМЕТЬ: применять теоретические знания при анализе фактов языка	ПК-1	
	УМЕТЬ: анализировать языковые явления	ПК-2	
	УМЕТЬ: анализировать имеющиеся лингвистические теории	ПК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	ПК-1	
	ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной постановки цели и задач научного исследования	ПК-2	
	ВЛАДЕТЬ: навыками определения актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности проводимых исследований и научных проектов	ПК-3	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Основной целью модуля «Теория языка» является формирование понимания языка как системы, ознакомление с историей изучения языка, основными подходами и методами его изучения. Данная дисциплина включает в себя основные разделы современной лингвистической науки: от истории языкознания и введения в теорию языка в целом до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка. Основной задачей модуля выступает, прежде всего, раскрытие основных принципов современной теории языка, важнейших проблем лингвистической науки, определяющих подходов к их решению. Аспиранты должны уяснить, что лингвистическая теория служит выяснению объективных свойств языка, его сущности и развития, связанных с познавательной деятельностью людей.

В задачи модуля, кроме того, входит:

- обозначение основных проблем в изучении знаковых систем в целом и языка в частности;
- установление динамики различных подходов к актуальным проблемам теории языка,
- выявление особенностей современных подходов, их базовые постулаты и методологию.

В результате аспирант приобретает умение ориентироваться в современной науке, приобщается к ее передовому краю, получает возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной наукой, сделать их частью научного поля.

Модуль относится к разделу Б4.Г.1.

Для изучения модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате, магистратуре или специалитете («Основы филологии», «Введение в спецфилологию», «История лингвистических учений»,

«История основного языка», «Теоретический курс грамматики», «Теоретический курс фонетики», «Теоретический курс лексикологии», «Теоретический курс стилистики», «Проблемы современной лингвистики», «Методы лингвистического анализа»), а также общих гуманитарных дисциплин (лингвострановедение, лингвокультурология, основы межкультурной коммуникации, история стран изучаемых языков). Дисциплина «Теория языка» содержательно и логически соотносится с курсами, изучаемыми в аспирантуре, такими как «Актуальные проблемы теории языка», «Методология и технология лингвистических исследований», «Лингвистическая теория коммуникации».

Роль и место модуля «Теория языка» в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке аспиранта определяются тем, что по своему содержанию он носит ярко выраженный комплексный характер. Освоение модуля позволяет подготовить обучающихся к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе, способствует развитию филологической профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 способность грамотно оперировать понятийно-терминологическим аппаратом современной теории языка, включая фундаментальные и новейшие исследования, и уметь применять их в ходе собственных научных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся не знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся в целом знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся хорошо знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	Обучающийся отлично знает важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся не умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся в целом умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся хорошо умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка	Обучающийся отлично умеет применять теоретические знания при анализе фактов языка
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся не владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся в целом владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся хорошо владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	Обучающийся отлично владеет навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций

ПК-2 способность самостоятельно ставить задачи и цели научных исследований, подвергать анализу языковые явления, исходя из целей исследований, особенностей научной парадигмы, имеющейся методологической базы современной лингвистики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: особенности научной парадигмы	Обучающийся не знает особенностей научной парадигмы	Обучающийся в целом знает особенности научной парадигмы	Обучающийся хорошо знает особенности научной парадигмы	Обучающийся отлично знает особенности научной парадигмы
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать языковые явления	Обучающийся не умеет анализировать языковые явления	Обучающийся в целом умеет анализировать языковые явления	Обучающийся хорошо умеет анализировать языковые явления	Обучающийся отлично умеет анализировать языковые явления
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной поставки цели и задач научного исследования	Обучающийся не владеет : навыками самостоятельной поставки цели и задач научного исследования	Обучающийся в целом владеет : навыками самостоятельной поставки цели и задач научного исследования	Обучающийся не в полном объеме владеет: навыками самостоятельной поставки цели и задач научного исследования	Обучающийся в полном объеме владеет : навыками самостоятельной поставки цели и задач научного исследования

ПК-3 способность анализировать эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм, подвергать анализу имеющиеся лингвистические теории, определять актуальность и новизну, теоретическую значимость и практическую ценность проводимых исследований и научных проектов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм	Обучающийся не знает эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм	Обучающийся в целом знает эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм	Обучающийся хорошо знает эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм	Обучающийся отлично знает эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать имеющиеся лингвистические теории	Обучающийся не умеет анализировать имеющиеся лингвистические теории	Обучающийся в целом умеет анализировать имеющиеся лингвистические теории	Обучающийся хорошо умеет анализировать имеющиеся лингвистические теории	Обучающийся отлично умеет анализировать имеющиеся лингвистические теории
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками определения актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности проводимых исследований и научных проектов	Обучающийся не владеет навыками определения актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности проводимых исследований и научных проектов	Обучающийся в целом владеет навыками определения актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности проводимых исследований и научных проектов	Обучающийся хорошо владеет определения актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности проводимых исследований и научных проектов навыками	Обучающийся отлично владеет навыками определения актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности проводимых исследований и научных проектов

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	ЗНАТЬ: важнейшие проблемы и задачи современной теории языка; современные концепции, раскрывающие внутренние и внешние связи языка; основные лингвистические термины	ПК-1	Доклад с презентацией; практические задания; Вопросы для обсуждения
	ЗНАТЬ: особенности научной парадигмы	ПК-2	
	ЗНАТЬ: эволюционную динамику имеющихся языковедческих парадигм	ПК-3	
2 этап Умения	УМЕТЬ: применять теоретические знания при анализе фактов языка	ПК-1	
	УМЕТЬ: анализировать языковые явления	ПК-2	
	УМЕТЬ: анализировать имеющиеся лингвистические теории	ПК-3	
3 этап	ВЛАДЕТЬ: навыками использования данного аппарата при проведении собственного исследования, а также при анализе различных концепций	ПК-1	
	ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной поставки цели и задач научного исследования	ПК-2	

Владения навыкам и	ВЛАДЕТЬ: навыками определения актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности проводимых исследований и научных проектов	ПК-3	
--------------------	--	------	--

### **Перечень вопросов для обсуждения:**

1. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка – системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.
2. Функциональная детерминированность природы языка. Соотношение функции – структуры – единиц системы
3. Семиотическая природа языка. Естественный язык в ряду других семиотических систем. Специфика языкового знака.
4. Язык, речь, речевая деятельность. Общая модель речевой коммуникации: речевой акт языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи
5. Язык как система. Общая характеристика: элементы, структура, функции. Уровневая модель языка. Статус текста (дискурса) в уровневой модели языка
6. Язык и когниция. Язык и мышление.
7. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.
8. Язык и общество.
9. Язык и культура. Социальная стратификация языка.
10. Язык как исторически развивающееся явление. Соотношение явлений статики и динамики в языковой синхронии и диахронии.
11. Внутренние и внешние факторы языковых изменений.
12. Типы языковых изменений: внешние и внутренние языковые изменения. Изменчивость на разных языковых уровнях.
13. Основные категории лингвистики универсалий.
14. Генеалогическая классификация языков.

### **Раздел 2: Краткая история языкознания (История лингвистических учений)**

1. Составить понятийно-терминологический словарь (глоссарий) теме.
2. Ознакомиться с содержанием рекомендуемых публикаций и подготовить их аналитическую обработку с целью последующего выступления на практическом занятии.
3. Представить доклад по теме, сопроводив его мультимедийной презентацией.

#### **Темы докладов, сопровождаемых презентацией**

1. Лингвистические традиции. Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций.
2. Древнейший период, античная традиция. Индийская традиция. Грамматика Панини. Китайская традиция.
3. Формирование европейской традиции. Средневековый период. Латинский и греческий варианты традиции.
4. Появление философских грамматик. Разработка понятий синтаксиса. Арабская традиция. Понятие нормы. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях.
5. Универсальные грамматики XVI-XVII вв. Грамматика Пор-Рояля.
6. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова.
7. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер.
8. В. Гумбольдт и формирование типологии. Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку.
9. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей.

10. Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А.А. Потебня, В. Вундт.
11. Младограмматизм. Лейпцигская школа.
12. Русский младограмматизм: Ф.Ф. Фортунатов.
13. Г. Шухардт и школа «слов и вещей», лингвистическая география и неолингвистика, эстетическая школа К. Фосслера, марризм.
14. Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И.А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л.В. Щербы, Г.О. Винокура.
15. Фердинанд де Соссюр. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма.
16. Женевская школа. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С.О. Карцевский.
17. Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес.
18. Социологический подход в советском языкознании: Е. Д. Поливанов, его теория языковой эволюции.
19. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др.
20. Фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Московская фонологическая школа.
21. Французский структурализм. Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике. Глоссематика. Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.
22. Дескриптивная лингвистика. Ф. Боас, Л. Блумфилд, З.Харрис.
23. Американская этнолингвистика. Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа.
24. Универсалистский подход к языку. Концепции Р. Якобсона. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в.
25. Формирование генеративизма. Н. Хомский. Модель «смысл – текст», аппликативная модель.

### **Раздел 3: Основные парадигмы современного языкознания**

1. Подготовить обзор литературы в форме аннотированной библиографии.
2. Ознакомиться с содержанием рекомендуемых публикаций и подготовить их аналитическую обработку с целью последующего выступления на практическом занятии.
3. Представить устный доклад по теме, сопроводив его мультимедийной презентацией.

#### **Темы докладов, сопровождаемых презентацией:**

1. Лингвосемиотика: природа и сущность языкового знака, знаковые теории языка, типология языковых знаков.
2. Менталингвистика: лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания; дискуссионные подходы к соотношению языка, мышления и сознания; взаимоотношение языка с разными типами мышления.
3. Семантическая система языка: сознание, знание и значение; дискуссионные вопросы теории языкового значения; типы языковых значений.
4. Психолингвистика: становление и развитие психолингвистических идей, проблемы отечественной психолингвистики.
5. Когнитивная лингвистика: основные понятия когнитивной лингвистики, лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания; типы концептов и их вербализация.



6. Коммуникативная лингвистика: коммуникативные единицы языка и речи; проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции; синтаксическое и коммуникативное значение; проблемы современной прагмалингвистики.
7. Прикладная лингвистика: проблемы моделирования языка в действии; компьютерная лингвистика; информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики.
8. Социолингвистика: язык и общество; классификация социолингвистических факторов; социальные факторы в развитии системы языка; современная языковая ситуация.
9. Лингвокультурология: язык и культура, когнитивные аспекты лингвокультурологии.
10. Современное историческое языкознание: внутренняя реконструкция, принципы ареальной лингвистики в современном сравнительно-историческом языкознании.
11. Математическая лингвистика как отрасль современного языкознания, её достижения к концу XX века.
12. Описательный метод в синхронии языка: выделение единиц языка и единиц анализа, их интерпретация с помощью категориального или дискретного анализа. Контекстный и компонентный анализы единиц языка.
13. Социологические, логико-психологические и артикуляционно-акустические приёмы.
14. Приёмы межуровневой интерпретации языковых единиц. Дистрибутивный анализ. Приёмы классификации и систематики. Парадигматические и синтагматические приёмы.
15. Приём оппозиций, приём функционально-семантического поля. Трансформационный анализ.
16. Методы психолингвистики, социолингвистики, лингвистики текста.
17. Сравнительно-исторический метод: установление генетического тождества, внутренняя и внешняя реконструкция, абсолютная и относительная хронология исторических изменений в языке.
18. Сравнительно-сопоставительный метод.
19. Количественные методы изучения и описания языка. Язык как множество и математическое моделирование языка: модели порождения и синтаксические модели анализа.
20. Моделирование речи и статистические приёмы. Лексикографическая статистика и частотные словари. Лингвостатистика как количественная характеристика распределения языковых единиц в речи и тексте. Статистика параметров стилей и установление авторства.

**Доклад** по темам дисциплины должен носить исследовательский характер. Структура доклада произвольная, тем не менее, в нем должны содержаться:

- развернутое обоснование темы;
- обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи;
- исследовательская часть – анализ фактического материала;
- заключение, суммирующее результаты анализа.

Рекомендуемое время устного выступления 10-15 минут (с демонстрацией сопровождающего иллюстративного материала в рамках презентации). Тема доклада выбирается самостоятельно из предложенных в рамках курса, рекомендуется рассматривать темы, тем или иным образом связанные со сферой научных исследований аспиранта.

Автор доклада должен обнаружить четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать, систематизировать и анализировать фактический материал, делать обоснованные выводы, прогнозировать перспективы своего дальнейшего исследования.

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации**

В качестве основных оценочных средств текущего контроля используются индивидуальная проверка выполнения заданий по самостоятельной работе (гlossарий, аннотированная библиография, доклады с презентациями) и опросы/дискуссии на лекционном и практических занятиях.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины – *кандидатский экзамен*.

### **Цель и задачи кандидатского экзамена**

Цель: оценка уровня владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области языкознания и литературоведения в целом и теории языка в частности, а также в смежных областях гуманитарного знания.

Задачи:

- контроль умения использовать основы знаний в области теории языка и истории лингвоучений для решения широкого круга исследовательских задач;
- оценка умения критически анализировать современные научные достижения в области теории языка,
- оценка умения проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории языка, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- оценка умения генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, связанных с теорией языка, в том числе в междисциплинарных областях языкознания и литературоведения, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- оценка владения культурой научного исследования в области языкознания и литературоведения и смежных областях гуманитарного знания, связанных с теорией языка, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**Процедура кандидатского экзамена.** Экзаменационный билет включает по одному вопросу из следующих разделов: 1) история лингвистических учений, 2) сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание, 3) проблемы современного языкознания. В качестве четвертого вопроса включается собеседование по научной проблематике и сфере научных интересов аспиранта (соискателя) в форме обсуждения с экзаменаторами результатов проведенного аспирантом (соискателем) научного исследования, представленного им в виде реферата.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен, как в устной форме, так и в письменной форме. Кандидатский экзамен проводится в отдельной аудитории, количество аспирантов в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек. Для подготовки к ответу аспиранту отводится не более 60 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах для ответов. При ответе аспиранта на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы аспиранту только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения сдачи кандидатского экзамена.

### **Раздел 1: История лингвистических учений:**

1. Проблемы соотношения языкознания и мышления.

2. Греко-латинское и древнеиндийское языкознание.
3. Концепция языка как системы. Системно-функциональное описание языка (языкознания).
4. Философия языкознания и грамматическое построение Средневековья.
5. Понятие лингвистического уровня.
6. Универсально-грамматическое течение в языкознании XVII – XVIII вв.
7. Понятие слова. Основные концепции в языкознании XIX – начала XX вв.
8. Философия языка В. Гумбольдта.
9. Понятие предложения. Основные концепции предложения в теории языкознания.
10. Младogramматическое течение в языкознании конца XIX – начала XX вв.
11. Понятие знака. Основные свойства языкового знака. Лингвистические и семиотические концепции языка.
12. Психологическое направление в языкознании (Г. Штейнталь, М. Лацрус, В. Вундт)
13. Проблемы частей речи в теории языкознания.
14. Лингвистическая концепция А. Потебни (философия языка, теория словесности, историко-грамматические идеи).
15. Проблема формы и значения в теории языкознания. Понятие грамматической формы и грамматическое значение.
16. Казанская лингвистическая школа. Лингвистические взгляды И. А. Бодуэна де Куртене.
17. Понятие литературного языка. Основные разновидности литературных языков.
18. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
19. Предмет социолингвистики и методы исследований.
20. Пражская школа функционально-структурного исследования языка.
21. Язык и культура. Языковая ситуация, языковая политика и языковое строительство.
22. Копенгагенская школа структурной лингвистики.
23. Предмет психолингвистики. Идеи и методы исследований. Отношение к другим наукам о речевой деятельности.
24. Дескриптивная лингвистика. Трансформационная и генеративная грамматика.
25. Психолингвистические проблемы семантики, грамматики и текста.
26. Американская этнолингвистика. Неогумбольдтианское течение в языкознании.
27. Понятие текста в теории лингвистики.
28. Советское языкознание в 20-60е гг. XX в.

## **Раздел 2: Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание:**

1. Компаративистика: метод и направление языкознания.
2. Частносистемные типологии и проблема цельносистемной типологии языков.
3. Характерология и сравнительная типология языков.
4. Предмет и задачи лингвистической типологии Основные понятия типологического описания.
5. Прагматические аспекты перевода.
6. Контрастивная лингвистика. Методы и практическое приложение.
7. Понятие эквивалентности перевода.
8. Типологический принцип классификации языков.
9. Теория закономерных соответствий при переводе.
10. Основные приемы лингвистической реконструкции.
11. Проблема переводимости в современной теории перевода.
12. Лингвистические методы перевода.
13. Предмет, методы и задачи лингвистической теории перевода.
14. Морфологическая классификация языков.
15. Структурные типы языков.
16. Лексико-семантическая типология языков.
17. Языковые универсалии.
18. История лингвистической типологии.
19. Проблема языка-эталона и метаязыка.

20. Лексико-семантические универсалии.

### **Раздел 3: Проблемы современного языкознания:**

1. Парадигмы современного языкознания.
2. Парадигмы и «научные революции» в лингвистике. Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории.
3. Сущность языка и речи (гносеологические определения, онтологические определения, прагматические определения).
4. Основные этапы порождения речи.
5. Единицы языка и единицы речи.
6. Системно-структурная организация языка.
7. Лингвосемиотика: природа и сущность языкового знака, знаковые теории языка, типология языковых знаков.
8. Менталингвистика: лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания; дискуссионные подходы к соотношению языка, мышления и сознания; взаимоотношение языка с разными типами мышления.
9. Семантическая система языка: сознание, знание и значение; дискуссионные вопросы теории языкового значения; типы языковых значений.
10. Психолингвистика: становление и развитие психолингвистических идей, проблемы отечественной психолингвистики.
11. Когнитивная лингвистика: основные понятия когнитивной лингвистики, лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания; типы концептов и их вербализация.
12. Коммуникативная лингвистика: коммуникативные единицы языка и речи; проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции; синтаксическое и коммуникативное значение; проблемы современной прагмалингвистики.
13. Прикладная лингвистика: проблемы моделирования языка в действии; компьютерная лингвистика; информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики.
14. Социолингвистика: язык и общество; классификация социолингвистических факторов; социальные факторы в развитии системы языка; современная языковая ситуация.
15. Лингвокультурология: язык и культура, когнитивные аспекты лингвокультурологии.
16. Современное историческое языкознание: внутренняя реконструкция, принципы ареальной лингвистики в современном сравнительно-историческом языкознании.

### **Образец экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой английского языка  
и межкультурной коммуникации  
д.ф.н., проф. Самигуллина А.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

1. Копенгагенская школа структурной лингвистики.
2. Лексико-семантические универсалии.
3. Семантическая система языка: сознание, знание и значение; дискуссионные вопросы теории языкового значения; типы языковых значений.

**Показатели и критерии оценивания.** Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Требования к экзаменационным оценкам:

- оценки **«отлично»** заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки **«хорошо»** заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает аспирант, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой**  
**для освоения дисциплины**

*Основная литература:*

1. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. – М.: Флинта, 2011. – 141 с. – ISBN 978-5-9765-0965-8. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>
2. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
3. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 1077 с. – ISBN 978-5-4475-5723-2. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>
4. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – ISBN 978-5-4458-3428-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
5. Хухуни, Г.Т. История науки о языке: учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 376 с. – ISBN 978-5-89349-723-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>
6. Боронникова, Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>

*Дополнительная литература:*

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие. / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Академия, 2004. – 368 с. – 5 экз.
2. Калимуллина Л.А. Теория языка: учеб. пособие / Л.А. Калимуллина, Л.А. Самохина; ВЭГУ. – Уфа: Восточный университет, 2004. – 164 с. – ISBN 5-87865-305-2. – 1 экз. + ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KalimullinaTeoriyaYazyka.pdf>>.
3. Норман, Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / Б. Ю. Норман. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 296 с. – ISBN 5-89349-498-9. – 5 экз./ +2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-89349-498-3. – 5 экз./ + 3-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-89349-498-3. – 1 экз.
4. Общее языкознание: Внутренняя структура языка / под ред. Б.А. Серебренников. – М.: Наука, 1972. – 564 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40203>
5. Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка / под ред. Б.А. Серебренников. – М.: Наука, 1970. – 602 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40202>
6. Путилина, Л.В. Теоретические аспекты языка: учебное пособие / Л.В. Путилина. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 130 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259342>
7. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова и др. – М.: Флинта, 2010. – 113 с. – ISBN 978-5-9765-0841-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>
8. Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 528 с. (аб. № 3 – 1 экз., ч/з №1 – 3 экз.) – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта, 2006. – 528 с. – Библиогр.: с. 495-523. – ISBN 5-89349-583-7. – 20 экз.
9. Степанов, Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М.: Наука, 1975. – 351 с. – ISBN 9785998950797. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53123>

10. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П. Даниленко. – М.: Флинта, 2011. – 141 с. – ISBN 978-5-9765-0985-6. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>
11. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учебное пособие / В.М. Алпатов. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 366 с. – ISBN 5-7859-0049-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898>
12. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учебное пособие / В.М. Алпатов. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 366 с. – ISBN 5-7859-0049-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898>
13. Березин, Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – Новгород: Высш. школа, 1984. – 319 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958>
14. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. – М.: Просвещение, 1964. – Ч. 1. – 466 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38399>
15. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. – М.: Просвещение, 1965. – Ч. 2. – 496 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38398>
16. Сепир, Э. Язык. Введение в изучение речи / Э. Сепир. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 447 с. – ISBN 978-5-94865-231-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36160>
17. Кубрякова, Е.С. Язык и знание / Е.С. Кубрякова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 556 с. – ISBN 5-94457-174-8. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73177>
18. Язык и культура. Факты и ценности. К 70-летию Юрия Сергеевича Степанова / . – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 601 с. – ISBN 5-94457-015-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213270>
19. Верещагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 509 с. – ISBN 978-5-4475-3610-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793>
20. Дементьев, В.В. Теория речевых жанров / В.В. Дементьев. – М.: Знак, 2010. – 596 с. – ISBN 978-5-9551-0409-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73298>
21. Дискурс в современном мире. Психологические исследования / под ред. Н.Д. Павлова, И.А. Зачесова. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 368 с. – (Труды Института психологии РАН). – ISBN 978-5-9270-0216-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86279>
22. Иванова С.В., Чанышева З.З. Лингвокультурология: проблемы, поиски, решения: Монография. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – 366с. – 1 экз. + ЭВИ в ЭБС БашГУ. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/+> ЭВИ через систему eLibrary. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/Chanisheva.2010.pdf>.
23. Кубрякова, Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования / Е.С. Кубрякова. – М.: Знак, 2012. – 204 с. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – ISBN 978-5-9551-0461-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219831>
24. Махлина, С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике / С.Т. Махлина. – СПб: Издательство «СПбКО», 2010. – 468 с. – ISBN 978-5-903983-19-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209857>
25. Плеханова, Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 369 с. – ISBN 978-985 536-114-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571>

26. Шерстяных, И.В. Основы социолингвистики / И.В. Шерстяных. – Иркутск: ИГЛУ, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91344-364-9; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145033>
27. Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / У. Эко. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 950 с. – ISBN 978-5-94865-276-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36238>

#### **Классическая литература по языкознанию и теории языка**

1. Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики / Ю.Д. Апресян. – М.: Просвещение, 1966. – 305 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38393>
2. Апресян, Ю.Д. Избранные труды / Ю.Д. Апресян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. – Т. 1. Лексическая семантика. – 481 с. – ISBN 5-88766-043-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210909>
3. Апресян, Ю.Д. Избранные труды / Ю.Д. Апресян. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. – Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. – 768 с. – ISBN 5-88766-045-7. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210920>
4. Арутюнова, Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы / Н.Д. Арутюнова. – М.: Наука, 1976. – 383 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38394>
5. Арутюнова, Н.Д. Проблемы морфологии и словообразования / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки славянской культуры, 2007. – 286 с. – ISBN 5-9551-0198-5. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73107>
6. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М.: Советская энциклопедия, 1969. – 607 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392\(11.12.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392(11.12.2015)).
7. Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка / Ш. Балли. – М.: Изд-во иностр. лит., 1955. – 416 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38395>
8. Барт, Ролан. Избранные работы. Семиотика. Поэтика : пер. с фр. / Р. Барт ; сост., общ. ред. и вступит. ст. Г. К. Косикова; [под ред. В. Д. Мазо] .— Москва : Прогресс, 1989 .— 616 с. 1 экз.
9. Бенвенист, Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист / Отв. редактор: Степанов Ю.С., Переводчик: Караулов Ю.Н. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 436 с. – ISBN 5-354-00066-1. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390>
10. Блумфилд, Л. Язык / Л. Блумфилд. – М.: Прогресс, 1968. – 607 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38396>
11. Гумбольдт, В. Избранные труды по языкознанию / В. Гумбольдт. – Новгород: Прогресс, 1984. – 400 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39098>
12. Дейк, Т. А. ван. Язык познание коммуникации: сборник работ / Т.А. ван Дейк; Пер. В.И. Герасимова; Сост. В.В. Петрова. – Москва: Прогресс, 1989. – 312 с. – (аб.№1 – 1 экз.)
13. Из работ московского семиотического круга. – М.: Языки русской культуры, 1997. – 900 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5-7859-0003-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211380>
14. Лайонз, Д. Лингвистическая семантика. Введение / Д. Лайонз; под ред. И.Б. Шатуновский; пер. И.Б. Шатуновский, В.В. Морозов. – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 398 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5-94457-128-4, 1727-1630. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211272>



15. Лакофф, Д. Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении / Д. Лакофф; пер. И.Б. Шатуновский. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 792 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5-94457-129-2, 1727-1630. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211269>
16. Маслов, Ю.С. Избранные труды. Аспектология. Общее языкознание / Ю.С. Маслов. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 846 с. – (Классики отечественной филологии). – ISBN 5-94457-187-Х. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211321>
17. Мельчук, И.А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл  $\Leftrightarrow$  Текст» / И.А. Мельчук. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1999. – 370 с. – (Язык, семиотика, культура). – ISBN 5-7859-0078-5. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211373>
18. Московско-тартуская семиотическая школа. История, воспоминания, размышления /. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. – 384 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5-7859-0081-5. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211395>
19. Овеляк, А. Лингвистика / А. Овеляк, пер. с фр. яз. – СПб: Типография В. Безобразова и К°, 1881. – 289 с. – ISBN 978-5-4460-2496-4. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86602>
20. Пешковский, А.М. Сборник статей / А.М. Пешковский. – Ленинград; Москва: Гос. изд-во, 1925. – 191 с. – ISBN 978-5-4458-6362-5. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226677>
21. Потебня, А.А. Полное собрание сочинений. Том первый. Мысль и язык / А.А. Потебня. – б.м.: Государственное Издательство Украины, 1926. – 235 с. – ISBN 9785998973352. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67662>
22. Пражский лингвистический кружок /. – М.: Прогресс, 1967. – 559 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38397>
23. Сборник статей по классической филологии / В.К. Ернштедт. – СПб: Тип. М.А. Александрова, 1907. – 349 с. – ISBN 978-5-4458-8711-9. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234738>
24. Сепир, Э. Язык. Введение в изучение речи / Э. Сепир. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 447 с. – ISBN 978-5-94865-231-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36160>
25. Соссюр, Ф. Труды по языкознанию / Ф. Соссюр. – М.: Прогресс, 1977. – 696 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39113>
26. Текст: аспекты изучения: поэтика, прагматика, семантика / У. Чейф, Т. Виноград, Т. ванн Дейк, Р. Барт, Ц. Годоров. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 192 с. – (ч/з №1 – 1 экз)
27. Фортунатов, Ф.Ф. Избранные труды / Ф.Ф. Фортунатов. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1957. – Т. 2. – 472 с. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39282>
28. Фортунатов, Ф.Ф. Лекции по сравнительному языковедению: Сравнительное склонение / Ф.Ф. Фортунатов. – б.м.: б.и., 1885. – 308 с. – ISBN 9785998975998. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68539>
29. Хомский, Н. Аспекты теории синтаксиса / Н. Хомский. – М.: Издательство Московского университета, 1972. – 129 с. – ISBN 9785998950773. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53120>
30. Щерба, Л.В. Избранные работы по языкознанию и фонетике / Л.В. Щерба. – б.м.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1958. – Т. 1. – 185 с. – ISBN 978-5-4458-6407-3. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226720>
31. Новое в лингвистике. – М.: Изд-во иностр. лит., 1960. – Вып. 1. Метод глоттохронологии. Гипотеза Сепира Уорфа. Глоссематика. – Ч. 1. – 464 с. – ISBN 9785998927850. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38402>

32. Новое в лингвистике. – М.: Изд-во иностр. лит., 1962. – Вып. 2. Проблема значения. Дихотомическая фонология. Трансформационная грамматика. – Ч. 2. – 687 с. – ISBN 9785998927867. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38413>
33. Новое в лингвистике. – М.: Изд-во иностр. лит., 1963. – Вып. 3. Типологическое изучение языков. – Ч. 3. – 569 с. – ISBN 9785998927874. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38414>
34. Новое в лингвистике /. – М.: Прогресс, 1970. – Вып. 5. Языковые универсалии. – Ч. 5. – 301 с. – ISBN 9785998927898. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39101>
35. Новое в лингвистике. – М.: Прогресс, 1972. – Вып. 6. Языковые контакты. – Ч. 6. – 536 с. – ISBN 9785998927904. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38634>
36. Новое в лингвистике /. – М.: Прогресс, 1975. – Вып. 7. Социоллингвистика. – Ч. 7. – 485 с. – ISBN 9785998927911. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39102>
37. Новое в зарубежной лингвистике / сост. Т.М. Николаева. – М.: Прогресс, 1978. – Вып. 8. Лингвистика текста. – Ч. 8. – 479 с. – ISBN 9785998927928. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40171>
38. Новое в зарубежной лингвистике / сост. И.Р. Гальперин. – М.: Прогресс, 1980. – Вып. 9. Лингвостилистика. – Ч. 9. – 431 с. – ISBN 9785998927935. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40172>
39. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Прогресс, 1981. – Вып. 10. Лингвистическая семантика. – Ч. 10. – 568 с. – ISBN 9785998927942. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38635>
40. Новое в зарубежной лингвистике / сост. А.Е. Кибрик. – М.: Прогресс, 1982. – Вып. 11. Современные синтаксические теории в американской лингвистике. – Ч. 11. – 460 с. – ISBN 9785998927959. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40173>
41. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Радуга, 1983. – Вып. 12. Прикладная лингвистика. – Ч. 12. – 461 с. – ISBN 9785998927966. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39104>
42. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Радуга, 1982. – Вып. 13. Логика и лингвистика (Проблемы референции). – Ч. 13. – 431 с. – ISBN 9785998927973. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39106>
43. Новое в зарубежной лингвистике / под ред. Т.С. Зевахина. – М.: Прогресс, 1983. – Вып. 14. Проблемы и методы лексикографии. – Ч. 14. – 399 с. – ISBN 9785998927980. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40174>
44. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Прогресс, 1985. – Вып. 16. Лингвистическая прагматика. – Ч. 16. – 504 с. – ISBN 9785998928000. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40175>
45. Новое в зарубежной лингвистике / сост. И.М. Кобозева, В.З. Демьянков. – М.: Прогресс, 1986. – Вып. 17. Теория речевых актов. – Ч. 17. – 423 с. – ISBN 9785998928017. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39107>
46. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Прогресс, 1986. – Вып. 18. Логический анализ естественного языка. – Ч. 18. – 391 с. – ISBN 9785998928024. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39108>
47. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Прогресс, 1988. – Вып. 20. Теория литературного языка в работах ученых ЧССР. – Ч. 20. – 319 с. – ISBN 9785998928048. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40176>

48. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Прогресс, 1988. – Вып. 21. Новое в современной индоевропейистике. – Ч. 21. – 554 с. – ISBN 9785998928055. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный фонд» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39111>
49. Новое в зарубежной лингвистике /. – М.: Прогресс, 1989. – Вып. 24. Компьютерная лингвистика. – Ч. 24. – 432 с. – ISBN 9785998928086. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный фонд» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38638>
50. Новое в зарубежной лингвистике: Вып. 25. Контрастивная лингвистика./ сост. В.П. Нерознак, В.Г. Гак. – М.: Прогресс, 1989. – 438 с. – ISBN 9785998928093. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиотечный фонд» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38639>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Права на программы для ЭВМ – операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ – обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.
4. S-IM Модуль ПО "Синхрорепродукция". TReX Multi channel Eight channel audio recorder with automatic conference marker placement. Договор на приобретение лицензии №117 от 24.07.2012 г. Лицензии бессрочные
5. Текстология.ru (Textology.ru) (Белянин В.П., Камчатнов Поликарпов А.А. и др.) – <http://www.textology.ru>
6. "КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ЛЕКСИКОГРАФИИ" (В.З. Демьянков и др.) – <http://www.infolex.ru/index.html>
7. Philology.ru – Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/>
8. ЛЕКСИКОГРАФ – сайт лексикографического проекта, посвященного изучению и описанию глагольной семантики (Е.В. Падучева) – <http://lexicograph.ruslang.ru/03Members1.htm>
9. Казанская ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА: (И.А Бодуэн де Куртенэ, Н. В. Крушевский и др.) (филологический факультет Казанского государственного университета) – <http://kls.ksu.ru/index.php>; <http://kls.ksu.ru/library.php>
10. Лингвистическая БИБЛИОТЕКА филологического факультета СПбГУ – <http://project.phil.spbu.ru/lib/>
11. Архив петербургской русистики: электронная библиотека – <http://www.ruthenia.ru/apr/textes/textes.htm>
12. РОЕТИСА (Материалы по теории языка и литературы) – <http://philologos.narod.ru/>
13. CogPrints(Cognitive Sciences Eprint Archive) an electronic archive of papers in Psychology, Linguistics, and Computer Science – <http://cogprints.org/>; <http://cogprints.soton.ac.uk>
14. A Digital Archive of Research Papers in Computational Linguistics – <http://acl.ldc.upenn.edu/>
15. The LINGUIST List – the world's largest online linguistic resource – <http://www.linguistlist.org/>
16. Teun A. van Dijk (free downloads of all works) профессор Амстердамского университета (дискурс-анализа) – <http://www.discourses.org/>
17. John Frederick Bailyn, Professor of Linguistics at the State University of New York at Stony Brook – <http://www.ic.sunysb.edu/Clubs/nels/jbailyn/JFBailyn.html>
18. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

19. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
20. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
21. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Лекции</p>	<p align="center"><b>Аудитория №31</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а);</p> <p align="center"><b>Аудитория №25</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p align="center"><b>Аудитория №27</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p align="center"><b>Аудитория №17</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные; 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные; 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25(мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25</p>	<p>Занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p align="center"><b>Аудитория №31</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а);</p> <p align="center"><b>Аудитория №25</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811;</p> <p align="center"><b>Аудитория №27</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p align="center"><b>Аудитория №17</b></p>

<p>(мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (компьютерный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p> <p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория №24 (компьютерный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1);</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а);</p> <p><b>Аудитория №24</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW;</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные;</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория №13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ.</p>

## БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Теория языка»

Очная форма обучения (5 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	36

Формы контроля: кандидатский экзамен (6 семестр)

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	СРС			
		3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1: Сущность теории языка, её основная проблематика.	2	2	20	См. список	0,5	Проверка глоссария Проверка аннотированной библиографии Фронтальный опрос и коллоквиум
2	Раздел 2: Краткая история языкознания (История лингвистических учений).	–	2	20	См. список	0,5	Проверка глоссария Оценка докладов и презентаций
3	Раздел 3: Основные парадигмы современного языкознания	–	–	24	См. список	1	Проверка аннотированной библиографии Оценка докладов и презентаций
4	Контроль: кандидатский экзамен					36	
5	<b>Всего часов: 72 + 36 =108 ч.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	

## БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Теория языка»

Заочная форма обучения (5 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ зачету (контроль)	9

Формы контроля: кандидатский экзамен (5 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1: Сущность теории языка, её основная проблематика.	2	2	28	См. список	0,5	Проверка глоссария Проверка аннотированной библиографии Фронтальный опрос и коллоквиум
2	Раздел 2: Краткая история языкознания (История лингвистических учений).	–	–	26	См. список	0,5	Проверка глоссария Оценка докладов и презентаций
3	Раздел 3: Основные парадигмы современного языкознания	–	–	35	См. список	1	Проверка аннотированной библиографии Оценка докладов и презентаций
4	Контроль: кандидатский экзамен					9	
5.	<b>Всего часов: 108 ч.</b>	2	2	89		2	

