

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры истории России,
историографии и источниковедения
протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой



/Р.Н. Рахимов

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института истории и
государственного управления



/А.И. Уразова
«17» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки

Отечественная история

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация

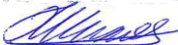
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

 /доцент, к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения Э.Ю. Шильяев

Рабочую программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Н. Рахимов /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения	4
2.	Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	9
4.	Объем практики	11
5.	Содержание практики	12
6.	Форма отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	36

1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: *Научно-исследовательская практика.*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
способностью	Знания	Знать:

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1		<ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторических наук; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
способностью к анализу основных этапов развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории ПК-1	Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические и региональные особенности становления, развития, функционирования социально-экономических процессов во взаимосвязи с политическими реалиями; – особенности функционирования государственного строя этого времени, ключевые направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности
	Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать важнейшие события отечественной истории, анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и

		разъяснять содержание основных понятий; – выявить взаимосвязь различных аспектов социально-экономической, политической истории России
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – анализом разнообразных информационных материалов относительно основных этапов развития российского государства; – пониманием взаимосвязи событий истории России с мировой истории
способностью к освоению современной научной парадигмы исторических наук, разнообразия методологических подходов к истории России, интегрированию и активизированию результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы изучения Отечественной истории ПК-2	Знания	Знать: – основные методологические подходы применимые к изучению истории России; – основные историографические школы, посвященные исследованиям истории России
	Умения	Уметь: – разбираться в методологических подходах, применяемых в исследованиях по истории России; – оперировать в собственных исследованиях историографическими источниками по истории России
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – методологическими подходами применительно к истории России, научными достижениями основных историографических школ
способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере развития исследований по истории России в различных регионах мира ПК-3	Знания	Знать: – основные направления и проблемы истории России; – основные мировые историографические школы, изучающие историю России
	Умения	Уметь: – объективно оценивать зарубежные исследовательские работы и научные школы, связанные с историей России; – разбираться в особенностях складывания исторических исследований по истории России в различных регионах мира
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – квалифицированным и системным анализом концепций истории России в зарубежной исторической науке

	сти)	
способностью к освоению методов и способов ведения исторических исследований и экспертизы в области истории России ПК-4	Знания	Знать: – методы и способы ведения исторических исследований в области истории России; – основные приемы экспертного анализа в исторических исследованиях
	Умения	Уметь: – применять методы и способы ведения исторических исследований в области истории России; – проводить экспертные исследования в области истории России
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – методикой исторических исследований по истории России – основными приемами экспертизы в исторических исследованиях в области истории России
способностью к самостоятельному изучению, критическому осмыслению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными историками ПК-5	Знания	Знать: – основные отечественные историографические школы по истории России; – основные зарубежные историографические школы, занимающиеся историей России
	Умения	Уметь: – критически оценивать историографическое наследие; – применять знания об истории России представленные исторической наукой
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – представлениями об общих тенденциях развития исторической науки применительно к истории России; – научным потенциалом исследований по истории России, созданным предшествующими историческими школами
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знания	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1	Умения	Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3	Знания	Знать: – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
	Умения	Уметь: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или

		<p>международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5</p>	Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности «Отечественная история».

Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	История и философия науки	1,2	4	ОПК-1, УК-1, УК-5
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2	5	УК-3
Б1.В.ОД.1	Методика преподавания в высшей школе исторических дисциплин	3, 4	4	ПК-5
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3	3	ОПК –1
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы	1	2	ПК-5
Б1.В.ОД.4	Основные научные проблемы истории России с древнейших времен до конца XVIII в.	4	3	ПК-1;ПК-3
Б1.В.ОД.5	Основные научные проблемы истории России XIX – начала XX вв.	4	3	ПК-1;ПК-3
Б1.В.ОД.6	Отечественная история	5	3	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК–5
Б1.В.ДВ.1.1	Основные научные проблемы истории России советского периода (1917 – нач.1940-х гг.)	5	3	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК–5
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть)	1-4	60	УК –1, УК –3, УК –5 ОПК – 1 ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК–5

В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций **ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5.**

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм математики и механики;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области всеобщей истории (новой и новейшей истории);
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
 - навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
 - навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
 - навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
 - способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
 - навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
 - навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.
 - Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области всеобщей истории (новой и новейшей истории).
4. Организационные основы научно-исследовательской практики.

4.1. Способы и место проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, *стационарный*. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть *выездной*. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

4.2. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- проводит лекции с аспирантами по темам:

1. Методика и методология научных исследований, организации научных исследований, особенностей работы научных исследовательских коллективов, этики проведения научных исследований.

2. Методика написания научно-квалификационной работы (диссертации), структурные элементы диссертации и автореферата, реферативные научные базы данных, грантовая система поддержки научно-исследовательских проектов, поиск информации в сети интернет, подбор литературных источников по теме диссертации.

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности «Отечественная история» предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет: общая трудоемкость составляет: для всех форм обучения 3 з.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная;

для заочной формы обучения: концентрированная.

6. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;

- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики;
- пройти тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, акад. час.
1.	Подготовительный	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы	36 часов/ 1 з.е.
2	Экспериментально-исследовательский	1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах Института истории и государственного управления БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.	36 часов/ 1 з.е.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	36 часов/ 1 з.е.
	Итого		108/ 3 з.е.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;

- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б) заполненную заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 1);

в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);

г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);

г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);

д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 3).

е) выполнение теста.

Образец теста

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

1. Тема научного исследования – это...

- а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- в) источник информации, необходимой для исследования

2. Система поиска информации в Интернете включает работу с:

- а) браузерами (программами – просмотрщиками)
- б) метапоисковыми машинами
- в) каталогами
- г) всеми названными инструментами

3. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

- а) аннотация
- б) реферат
- в) тезисы
- г) введение

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **ПК-1** способностью к анализу основных этапов развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории

1. Какие направления исследований относятся к научным работам по специальности 07.00.02 Отечественная история (согласно паспорту специальности ВАК 07.00.02)
 - а) История общественной мысли и общественных движений.
 - б) История Великой Отечественной войны
 - в) Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития
 - г) все вышесказанное верно.

2. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 07.00.02 Отечественная история в рецензируемых изданиях должно быть не менее _____.

3. В какие рецензируемые научные журналы можно направить для публикации научную работу, выполненную по теме, относящейся к специальности по специальности 07.00.02 Отечественная история
 - а) Отечественная история
 - б) Проблемы востоковедения
 - в) Вопросы истории
 - г) все вышесказанное верно.

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. *Анализ* как общелогический метод исследования – это...
 - 1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
 - 2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
 - 3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
 - 4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это...
 - а) сборник научных статей
 - б) монография
 - в) рецензия
 - г) брошюра

3. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...
 - а) наблюдение
 - б) эксперимент
 - в) сравнение
 - г) теоретизация

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Какие фонды для поддержки научных исследований функционируют в Российской Федерации

- 1) Российский фонд фундаментальных исследований
- 2) Российский научный фонд
- 3) Российский фонд исследовательских проектов
- 4) Российский фонд прикладных исследований

2. Принципами научной организации труда исследователя являются:

- а) плановость
- б) самоорганизация
- в) самоограничение
- г) все названные принципы.

3. Руководитель научного коллектива должен уметь

- а) управлять конфликтами в коллективе
- б) создавать такую обстановку, в которой будет получен запланированный результат
- в) оценить профессиональную подготовку работника (способность выполнять определенный тип работы)
- г) изобретательно реагировать на поступки людей, проявлять настойчивость в реализации своих стратегических целей
- д) все перечисленное

Вопросы, направленные на проверку сформированности компетенции **УК-5** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

1. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики,...

- 1) немедленно вступите в дискуссию и постарайтесь выйти из нее победителем.
- 2) это не должно выводить Вас из равновесия. Не вступайте в дискуссию.
- 3) привлеките к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будет сорвано.
- 4) немедленно покиньте место выступления, сказав, что вы не намерены выступать в такой обстановке.

2. Во время публичного выступления держитесь...

- 1) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
- 2) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
- 3) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
- 4) подальше от края сцены, чтобы не упасть

3. Во время публичного выступления держитесь...

- а) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
- б) настороженно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
- в) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
- г) подальше от края сцены, чтобы не упасть

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации, , результат тестирования..

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является зачет. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачет», «не зачет». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «зачет» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 1);
- подготовлены тезисы доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;
- выполнено тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-3, УК-5) необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (при наличии правильных ответов не менее 90 %).

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, если:

- составленная заявка на грант по теме диссертационного исследования не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1 и тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;
- не подготовлена презентация доклада;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.
- не выполнено тестирование или наличие правильных ответов оказалось менее 90 %, что свидетельствует о несформированности или частичной сформированности компетенций.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет

потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	деятельности по решению исследовательских и практических задач	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
--	--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>
<p>Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>
<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>

междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

			научно-образовательных задач	образовательных задач	деятельности	
Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

Код и формулировка компетенции **УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	способов реализации.	профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения,	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	нести за него ответственность перед собой и обществом.	но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ответственность перед собой и обществом.	ответственность перед собой и обществом.	труды научно-исследовательской деятельности	
Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

		совершенствования.			
--	--	--------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Знать: основные источники и методы поиска научной информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

					исследовательской деятельности, защита отчета	
Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

					труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

Код и формулировка компетенции **ПК–1 способностью к анализу основных этапов развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: – исторические и региональные	Фрагментарные представления об исторических	Неполные представления об исторических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об	Проведение самостоятельного научного	Заявка на грант, подготовка

<p>особенности становления, развития, функционирования социально-экономических процессов во взаимосвязи с политическими реалиями; – особенности функционирования государственного строя этого времени, ключевые направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности</p>	<p>региональных особенностях становления, развития, функционирования социально-экономических процессов, взаимосвязи с политическими реалиями, особенностях функционирования государственного строя, ключевых направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности</p>	<p>региональных особенностях становления, развития, функционирования социально-экономических процессов, взаимосвязи с политическими реалиями, особенностях функционирования государственного строя, ключевых направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности</p>	<p>представления об исторических особенностях становления, развития, функционирования социально-экономических процессов, взаимосвязи с политическими реалиями, особенностях функционирования государственного строя, ключевых направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности</p>	<p>исторических и региональных особенностях становления, развития, функционирования социально-экономических процессов, взаимосвязи с политическими реалиями, особенностях функционирования государственного строя, ключевых направления внутренней и внешней политики, значение участия России в международной деятельности</p>	<p>исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>тезисов, презентация, отчет</p>
<p>Уметь: – объективно оценивать важнейшие события отечественной истории, анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разяснять содержание основных понятий; – выявить взаимосвязь различных аспектов социально-экономической,</p>	<p>Фрагментарные умения объективно оценивать важнейшие события отечественной истории, анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разяснять содержание основных понятий, выявлять взаимосвязь различных аспектов социально-экономической, политической истории</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения объективно оценивать важнейшие события отечественной истории, анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разяснять содержание основных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения объективно оценивать важнейшие события отечественной истории, анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разяснять содержание основных</p>	<p>Сформированные умения объективно оценивать важнейшие события отечественной истории, анализировать исторические факты, делать необходимые выводы и разяснять содержание основных понятий, выявлять взаимосвязь различных аспектов</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет</p>

политической истории России	России	понятий, выявлять взаимосвязь различных аспектов социально-экономической, политической истории России	понятий, выявлять взаимосвязь различных аспектов социально-экономической, политической истории России	социально-экономической, политической истории России		
Владеть: – анализом разнообразных информационных материалов относительно основных этапов развития российского государства; – пониманием взаимосвязи событий истории России с мировой истории	Фрагментарные навыки анализа разнообразных информационных материалов относительно основных этапов развития российского государства, понимания взаимосвязи событий истории России с мировой истории	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа разнообразных информационных материалов относительно основных этапов развития российского государства, понимания взаимосвязи событий истории России с мировой истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа разнообразных информационных материалов относительно основных этапов развития российского государства, понимания взаимосвязи событий истории России с мировой истории	Успешное и систематическое применение навыков анализа разнообразных информационных материалов относительно основных этапов развития российского государства, понимания взаимосвязи событий истории России с мировой истории	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

Код и формулировка компетенции **ПК–2 способностью к освоению современной научной парадигмы исторических наук, разнообразия методологических подходов к истории России, интегрированию и активизированию результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы изучения Отечественной истории**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения	Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
--	--	--	----------------------------------

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>Знать: – основные методологические подходы применимые к изучению истории России; – основные историографические школы, посвященные исследованиям истории России</p>	<p>Фрагментарные представления об основных методологических подходах применимых к изучению истории России, основных историографических школах, посвященных исследованиям истории России</p>	<p>Неполные представления об основных методологических подходах применимых к изучению истории России, основных историографических школах, посвященных исследованиям истории России</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических подходах применимых к изучению истории России, основных историографических школах, посвященных исследованиям истории России</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных методологических подходах применимых к изучению истории России, основных историографических школах, посвященных исследованиям истории России</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет</p>
<p>Уметь: – разбираться в методологических подходах, применяемых в исследованиях по истории России; – оперировать в собственных исследованиях историографическими источниками по истории России</p>	<p>Фрагментарные умения разбираться в методологических подходах, применяемых в исследованиях по истории России, оперированию в собственных исследованиях историографическими источниками по истории России</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки умения разбираться в методологических подходах, применяемых в исследованиях по истории России, оперированию в собственных исследованиях историографическим и источниками по истории России</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разбираться в методологических подходах, применяемых в исследованиях по истории России, оперированию в собственных исследованиях историографическим и источниками по истории России</p>	<p>Сформированные умения разбираться в методологических подходах, применяемых в исследованиях по истории России, оперированию в собственных исследованиях историографическим и источниками по истории России</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет</p>

Владеть: – методологическими подходами применительно к истории России, научными достижениями основных историографических школ	Фрагментарные навыки владения методологическими подходами применительно к истории России, научными достижениями основных историографических школ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методологическими подходами применительно к истории России, научными достижениями основных историографических школ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методологическими подходами применительно к истории России, научными достижениями основных историографических школ	Успешное и систематическое применение навыков владения методологическими подходами применительно к истории России, научными достижениями основных историографических школ	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
---	--	--	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции **ПК–3 способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере развития исследований по истории России в различных регионах мира**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: – основные направления и проблемы истории России; – основные мировые историографические школы, изучающие	Фрагментарные представления об основных направлениях и проблемах истории России, основных мировых историографических	Неполные представления об основных направлениях и проблемах истории России, основных мировых историографических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и проблемах истории России, основных мировых	Сформированные систематические представления об основных направлениях и проблемах истории России, основных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

историю России	школах, изучающих историю России	школах, изучающих историю России	историографических школах, изучающих историю России	мировых историографических школах, изучающих историю России	деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
Уметь: – объективно оценивать зарубежные исследовательские работы и научные школы, связанные с историей России; – разбираться в особенностях складывания исторических исследований по истории России в различных регионах мира	Фрагментарные умения объективно оценивать зарубежные работы и научные школы, связанные с историей России, разбираться в особенностях складывания исторических исследований по истории России в различных регионах мира	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения объективно оценивать зарубежные работы и научные школы, связанные с историей России, разбираться в особенностях складывания исторических исследований по истории России в различных регионах мира	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения объективно оценивать зарубежные работы и научные школы, связанные с историей России, разбираться в особенностях складывания исторических исследований по истории России в различных регионах мира	Сформированные умения анализа и синтеза объективно оценивать зарубежные работы и научные школы, связанные с историей России, разбираться в особенностях складывания исторических исследований по истории России в различных регионах мира	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Владеть: – квалифицированным и системным анализом концепций истории России в зарубежной исторической науке	Фрагментарные навыки квалифицированного и системного анализа концепций истории России в зарубежной исторической науке	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки квалифицированного и системного анализа концепций истории России в зарубежной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированного и системного анализа концепций истории России в зарубежной исторической науке	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного и системного анализа концепций истории России в зарубежной исторической науке	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

		исторической науке			деятельности, защита отчета	
--	--	--------------------	--	--	-----------------------------	--

Код и формулировка компетенции **ПК–4 способностью к освоению методов и способов ведения исторических исследований и экспертизы в области истории России**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично		
Знать: – методы и способы ведения исторических исследований в области истории России; – основные приемы экспертного анализа в исторических исследованиях	Фрагментарные представления о методах и способах ведения исторических исследований в области истории России, основных приемах экспертного анализа в исторических исследованиях	Неполные представления о методах и способах ведения исторических исследований в области истории России, основных приемах экспертного анализа в исторических исследованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах ведения исторических исследований в области истории России, основных приемах экспертного анализа в исторических исследованиях	Сформированные систематические представления о методах и способах ведения исторических исследований в области истории России, основных приемах экспертного анализа в исторических исследованиях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Уметь: – применять методы и способы ведения исторических исследований в области истории России;	Фрагментарные умения применять методы и способы ведения исторических исследований в области истории России, проводить	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять методы и способы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы и способы ведения	Сформированные умения анализа и синтеза применять методы и способы ведения исторических	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

– проводить экспертные исследования в области истории России	экспертные исследования в области истории России	ведения исторических исследований в области истории России, проводить экспертные исследования в области истории России	исторических исследований в области истории России, проводить экспертные исследования в области истории России	исследований в области истории России, проводить экспертные исследования в области истории России	деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	
Владеть: – методикой исторических исследований по истории России – основными приемами экспертизы в исторических исследованиях в области истории России	Фрагментарные навыки владения методикой исторических исследований по истории России, основными приемами экспертизы в исторических исследованиях в области истории России	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методикой исторических исследований по истории России, основными приемами экспертизы в исторических исследованиях в области истории России	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой исторических исследований по истории России, основными приемами экспертизы в исторических исследованиях в области истории России	Успешное и систематическое применение навыков владения методикой исторических исследований по истории России, основными приемами экспертизы в исторических исследованиях в области истории России	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

Код и формулировка компетенции **ПК–5 способностью к самостоятельному изучению, критическому осмыслению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными историками**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично		
Знать: – основные отечественные историографические школы по истории России; – основные зарубежные историографические школы, занимающиеся историей России	Фрагментарные представления об основных отечественных историографических школах по истории России, основных зарубежных историографических школах, занимающихся историей России	Неполные представления об основных отечественных историографических школах по истории России, основных зарубежных историографических школах, занимающихся историей России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных отечественных историографических школах по истории России, основных зарубежных историографических школах, занимающихся историей России	Сформированные систематические представления об основных отечественных историографических школах по истории России, основных зарубежных историографических школах, занимающихся историей России	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Уметь: – критически оценивать историографическое наследие; – применять знания об истории России представленные исторической наукой	Фрагментарные умения критически оценивать историографическое наследие, применять знания об истории России представленные исторической наукой	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения критически оценивать историографическое наследие, применять знания об истории России представленные исторической наукой	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения критически оценивать историографическое наследие, применять знания об истории России представленные исторической наукой	Сформированные умения анализа и синтеза критически оценивать историографическое наследие, применять знания об истории России представленные исторической наукой	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

<p>Владеть: – представлениями об общих тенденциях развития исторической науки применительно к истории России; – научным потенциалом исследований по истории России, созданным предшествующими историческими школами</p>	<p>Фрагментарные навыки владения представлениями об общих тенденциях развития исторической науки применительно к истории России, научным потенциалом исследований по истории России, созданным предшествующими историческими школами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения представлениями об общих тенденциях развития исторической науки применительно к истории России, научным потенциалом исследований по истории России, созданным предшествующими историческими школами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения представлениями об общих тенденциях развития исторической науки применительно к истории России, научным потенциалом исследований по истории России, созданным предшествующими историческими школами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения представлениями об общих тенденциях развития исторической науки применительно к истории России, научным потенциалом исследований по истории России, созданным предшествующими историческими школами</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет</p>
--	--	--	--	---	---	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
4. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

8.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115).
https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQl%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUfJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJmXy1pYWZwZlVsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjlZRm9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdr eFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidGI0bGUiOiJwcmRlYXpfbm84NDIuZG9jeCIzInVpZCI6IjIxO DI0NzZmZiwiXUUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNIL CJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии Бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия Бессрочная.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус),	Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114
	Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.	
	Аудитория №419	

<p>аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>от12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
---	--	---

Приложение 1
Форма заявки на грант

Фамилия, имя, отчество _____
Год обучения _____
Направление подготовки _____
Направленность _____
Форма обучения _____
Научный руководитель _____
Тема научно-квалификационной работы
(диссертации) _____

1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английском языке):	
Ключевые слова (на английском языке):	
Аннотация (на английском языке)	

2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	

<p>Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	
<p>Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость</p>	
<p>Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)</p>	
<p>Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)</p>	

Аспирант _____

И.О. Фамилия

Приложение 2
Макет отчета о прохождении
научно-исследовательской практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил:
аспирант 3 года обучения
кафедры
Направление подготовки
00.06.01.....,
Направленность
«.....»
ФИО

Проверил:
руководитель практики,
Ученая степень, ученое звание
ФИО

Уфа – 201_

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 00.06.01....., по направленности «.....», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018).

Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения производственной практики _____.

Общий объем производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с 03.09.2018 г. по 06.10.2018 г. (18 ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

Например,

а) обучение работе в базах данных WebofScience и Scopus (на эти базы у университета есть подписки);

б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

в) посещение научного семинара на профильной кафедре;

г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);

д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);

е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.

3. Заключительный этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры _____ (Протокол №.... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

(подпись)

ФИО

Дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование факультета/института)

(наименование направления подготовки)

(наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

(фамилия имя отчество аспиранта)

_____ года обучения

ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики)

Срок практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Уфа – 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: _____

Факультет / Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике _____ года обучения
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки _____

направленности _____

База практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы
практики) _____

Источники и литература, подлежащая проработке в период
практики _____

Иные виды работ по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики: _____ / _____
(И.О.Фамилия)

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Аспирант _____

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____
(И.О.Фамилия)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант _____ / _____
(И.О.Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____
(И.О.Фамилия)

3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	подпись руководителя практики

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ С АСПИРАНТОМ
ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

_____ / _____
(И.О.Фамилия)

