

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ, ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры истории России,
историографии и источниковедения
протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой



/Р.Н. Рахимов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института истории и
государственного управления



/А.И. Уразова
«16» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ XIX-НАЧАЛА XX ВВ.

Вариативная часть, обязательная дисциплина

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки

Отечественная история

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

 /профессор, д.и.н., профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения Р.Б. Шайхисламов.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Н. Рахимов /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	3
2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. отечественной истории как единого, но многогранного экономического, политического, социального, духовно-культурного процесса на различных этапах ее развития в разрезе мировой истории	способностью к анализу основные этапы развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории (ПК-1)	
	2. современных методологических и междисциплинарных подходов с учетом специфики их применения в Отечественной истории	способностью к освоению современной научной парадигмы исторических наук, разнообразия методологических подходов к истории России, интегрированию и активизированию результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы изучения Отечественной истории (ПК-2)	
Умения	1. выявлять и всесторонне анализировать ключевые моменты и актуальные проблемы исторического развития России, позволяющие составить целостное представление об исторической миссии России в контексте мировой истории	способностью к анализу основные этапы развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории (ПК-1)	
	2. использовать междисциплинарные подходы в	способностью к освоению современной научной парадигмы	

	отечественной истории в сфере профессиональной деятельности	исторических наук, разнообразия методологических подходов к истории России, интегрированию и активизированию результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы изучения Отечественной истории (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. сравнительным историографическим навыком при выявлении органической взаимосвязи российской и мировой истории, на примерах из различных эпох	способностью к анализу основные этапы развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории (ПК-1)	
	2. навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, используемые в исторических исследованиях по Отечественной истории	способностью к освоению современной научной парадигмы исторических наук, разнообразия методологических подходов к истории России, интегрированию и активизированию результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы изучения Отечественной истории (ПК-2)	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные научные проблемы истории России XIX– начала XX вв.» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре на ОФО и ЗФО.

Целью изучения дисциплины «Основные научные проблемы истории России XIX– начала XX вв.» является выявление важнейших закономерностей исторического процесса, имевших место в России в конце XIX– начала XX вв. Прежде всего, анализ общих и специфических процессов, происходивших в период развития капиталистических отношений в стране. Такой подход позволит аспирантам сформировать навыки и умения научно-исследовательской работы в разрезе Отечественной истории. Знание современных подходов и методов изучения новой и новейшей истории является показателем профессионализма историка.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции в виде приобретенных знаний, умения и навыков, сформированных в рамках изучения аспирантами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 - «Исторические науки и археология», направленность подготовки «Отечественная история»: «История и философия науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях».

Полученные знания, навыки и умения в ходе изучения дисциплины «Основные научные проблемы истории России XIX– начала XX вв.» используются при прохождении таких дисциплин как «Основные научные проблемы истории России советского периода (1917 – нач.1940-х гг.)», «Основные теоретические проблемы Отечественной истории (вторая половина XX-начала XXI вв.)», а также практики и в ходе выполнения научно-квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способностью к анализу основных этапов развития российского государства для формирования представления о закономерностях исторического развития России в контексте мировой истории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень) Знание	Знать: отечественную историю как единый, но многогранный экономический, политический, социальный, духовно-	Фрагментарные представления об отечественной истории как едином, но многогранном экономическом, политическом, социальном,	Неполные представления об отечественной истории как едином, но многогранном экономическом, политическом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об отечественной истории как едином, но многогранном	Сформированные систематические знания об отечественной истории как едином, но многогранно

	культурный процесс на различных этапах ее развития в разрезе мировой истории	духовно-культурном процессе на различных этапах ее развития в разрезе мировой истории	, социальном, духовно-культурном процессе на различных этапах ее развития в разрезе мировой истории	экономическом, политическом, социальном, духовно-культурном процессе на различных этапах ее развития в разрезе мировой истории	мэкономическом, политическом, социальном, духовно-культурном процессе на различных этапах ее развития в разрезе мировой истории
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: выявлять и всесторонне анализировать ключевые моменты и актуальные проблемы исторического развития России, позволяющие составить целостное представление об исторической миссии России в контексте мировой истории	Фрагментарное умение выявлять и всесторонне анализировать ключевые моменты и актуальные проблемы исторического развития России, позволяющие составить целостное представление об исторической миссии России в контексте мировой истории	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и всесторонне анализировать ключевые моменты и актуальные проблемы исторического развития России, позволяющие составить целостное представление об исторической миссии России в контексте мировой истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и всесторонне анализировать ключевые моменты и актуальные проблемы исторического развития России, позволяющие составить целостное представление об исторической миссии России в контексте мировой истории	Сформированное умение выявлять и всесторонне анализировать ключевые моменты и актуальные проблемы исторического развития России, позволяющие составить целостное представление об исторической миссии России в контексте мировой истории
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: сравнительным историографическим навыком при выявлении органической взаимосвязи российской и мировой истории, на примерах из различных	Фрагментарное владение сравнительным историографическим навыком при выявлении органической взаимосвязи российской и мировой истории, на примерах из	В целом успешное, но не систематическое владение сравнительным историографическим навыком при выявлении органической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение сравнительным историографическим навыком при выявлении	Успешное и систематическое владение сравнительным историографическим навыком при выявлении органической

	эпох	различных эпох	взаимосвязи российской и мировой истории, на примерах из различных эпох	органической взаимосвязи российской и мировой истории, на примерах из различных эпох	взаимосвязи российской и мировой истории, на примерах из различных эпох
--	------	----------------	---	--	---

ПК-2: способностью к освоению современной научной парадигмы исторических наук, разнообразия методологических подходов к истории России, интегрированию и активизированию результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы изучения Отечественной истории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Первый этап (уровень) Знание	Знать: современные методологические и междисциплинарные подходы с учетом специфики их применения в Отечественной истории	Фрагментарные представления о современных методологических и междисциплинарных подходов с учетом специфики их применения в Отечественной истории	Неполные представления о современных методологических и междисциплинарных подходов с учетом специфики их применения в Отечественной истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методологических и междисциплинарных подходов с учетом специфики их применения в Отечественной истории	Сформированные систематические знания о основных современных методологических и междисциплинарных подходов с учетом специфики их применения в Отечественной истории
Второй этап (уровень) Умение	Уметь: использовать междисциплинарные подходы в отечественной истории в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать междисциплинарные подходы в отечественной истории в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные подходы в отечественной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные подходы в отечественной	Сформированное умение использовать междисциплинарные подходы в отечественной истории в сфере профессиональной

			ой истории в сфере профессиональной деятельности	й истории в сфере профессиональной деятельности	ьной деятельности
Третий этап (уровень) Владение	Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, используемые в исторических исследованиях по Отечественной истории	Фрагментарное владение навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, используемые в исторических исследованиях по Отечественной истории	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, используемые в исторических исследованиях по Отечественной истории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, используемые в исторических исследованиях по Отечественной истории	Успешное и систематическое владение навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, используемые в исторических исследованиях по Отечественной истории

Для оценивания аспирантов очной и заочной форм обучения используется четырехбалльная система оценивания (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на экзамене, допуск к которому осуществляется на основе оценок «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. отечественной истории как единый, но многогранный экономический, политический, социальный, духовно-	ПК-1	Устный индивидуальный опрос

	культурный процесс на различных этапах ее развития в разрезе мировой истории		
	2. современных методологических и междисциплинарных подходов с учетом специфики их применения в Отечественной истории	ПК-2	Устный индивидуальный опрос
2-й этап	1. выявлять и всесторонне анализировать ключевые моменты и актуальные проблемы исторического развития России, позволяющие составить целостное представление об исторической миссии России в контексте мировой истории	ПК-1	творческое задание (доклад)
Умения	2. использовать междисциплинарные подходы в отечественной истории в сфере профессиональной деятельности	ПК-2	творческое задание (доклад)
3-й этап	1. сравнительным историографическим навыком при выявлении органической взаимосвязи российской и мировой истории, на примерах из различных эпох	ПК-1	творческое задание (доклад)
Владеть навыками	2. навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами, используемые в исторических исследованиях по Отечественной истории	ПК-2	творческое задание (доклад)

Структура экзаменационного билета

Экзамен по дисциплине позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал дисциплины.

Вопросы для экзамена:

1. Реформы Александра I в отечественной историографии.
2. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года. Литература и источники.
3. Общественная мысль России в первой половине XIX века. Советская и российская историография движения декабристов. Новые оценки.
4. Внутренняя политика Николая I в отечественной историографии.
5. Дискуссионные вопросы внешней политики России в эпоху Николая I.
6. Восточный вопрос в отечественной и зарубежной историографии. Крымская война: причины, ход, результаты, значение.
7. Отмена крепостного права в России: источники и историография вопроса.
8. Буржуазные реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в исторической литературе. Новые оценки
9. Общественно-политическое движение в России в 60-х - 90-х гг. XIX в. в отечественной историографии.
10. Развитие российского капитализма в пореформенный период (60-е - 90-е гг. XIX в.): источники и историография.
11. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века. Дискуссионные вопросы.
12. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Оценка реформ С.Ю. Витте в исторической литературе.
13. Дискуссионные вопросы внешней политики России начала XX в. Русско-японская война.
14. Источники и историография революция 1905-1907 гг. в России. Современная российская историография.
15. Дискуссионные вопросы в изучении крестьянской общины в России XIX – начала XX века.
16. Реформы П.Столыпина в современной российской историографии.
17. Россия в Первой мировой войне: историографические проблемы вопроса..
18. Великая Российская революция в исследованиях российских историков.
19. Великая Российская революция в оценках зарубежной историографии.
20. История российского парламентаризма.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность подготовки «Отечественная история»
Дисциплина Основные научные проблемы истории России XIX – начала XX вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Внутренняя политика Николая I в отечественной историографии.
2. Дискуссионные вопросы в изучении крестьянской общины в России XIX – начала XX века.

И.о. зав. кафедрой
истории России, историографии и
источниковедения

А.И. Акманов

Кафедра истории России,
историографии и источниковедения

Критерии оценивания экзамена для ОФО и ЗФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Аспирант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал историографическое знание, исторической терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	отлично
Аспирант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий, достижений историографических школ. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	хорошо
При ответе на теоретические вопросы аспирантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий и исторических процессов. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных историографических методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.	удовлетворительно
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	неудовлетворительно

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Аспирант излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного индивидуального опроса:

1. Как влиял природно-климатический фактор на российский исторический процесс в XIX веке?
2. На основании документальных материалов выявите основные тенденции в развитии крестьянских хозяйств в черноземных регионах и в центрально-промышленном центре?
3. На основе опубликованных исторических документов дайте характеристику деятельности помещичьего хозяйства в условиях складывания хлебного товарного рынка в 60-70 –х гг. XIX в.?
4. Какие факторы (по материалам исторических документов) обусловили появление зажиточных крестьян на рубеже XIX-XX вв.
5. Проведите анализ массовых источников по отечественной истории XIX-начала XX вв.
6. Особенности проведения Столыпинской аграрной реформы в Поволжье и Приуралье.
7. Новейшая историография об участии России в Первой мировой войне

Критерии и методика оценивания для ОФО и ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется аспиранту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» баллов выставляется аспиранту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Творческое задание (доклад)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление аспиранта по представлению полученных результатов решения определенных учебно-

исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Темы творческих заданий:

1. Генезис российского госаппарата первой половины XIX века в исторических исследованиях
2. Социальное расслоение пореформенной деревни: источниковая база вопроса.
3. Пореформенное помещичье хозяйство по материалам опубликованных исторических источников.
4. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства России в начале XX века: отражение в массовых документальных источниках.
5. Генезис капитализма в России: дифференциация крестьянства в исторической литературе.
6. Развитие капитализма в Поволжье и Приуралье: анализ массовых источников.
7. Оценка реформ С.Ю. Витте в исторической литературе.
8. Русско-японская война в новейших исследованиях историков.
9. Реформы П.Столыпина в современной российской историографии.
10. Отечественная историография о революции 1905-1907 годов в России.

Критерии и методика оценивания для ОФО и ЗФО:

Отметка «отлично» выставляется за доклад, если аспирантом точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

Отметка «хорошо» выставляется за доклад, если аспирантом допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

Отметка «удовлетворительно» выставляется за доклад, если аспирантом допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется за доклад, когда у аспиранта имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, нет понимания и общих знаний по теме доклада.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>.

2. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

3. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898> (17.11.2018).

4. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (17.11.2018).

5. Минаков, А.Ю. Русский консерватизм в первой четверти XIX века : монография / А.Ю. Минаков. - Изд. 2-е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 561 с. - ISBN 978-5-4475-8419-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230074> (17.11.2018).

Дополнительная литература:

6. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647>

7. Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8183-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (13.12.2018).

8. Шайхисламов, Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX в [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoekrestjanstvo_17-19_mon_2018.pdf.(18.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>

10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии ессрочные.
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной</p>	<p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
---	--

<p>работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>б.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
---	--	--

Приложение №1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Основные научные проблемы истории России XIX – начала XX вв.»
на 2 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6
Лекций	2
Практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену	36

Формы контроля:
2 курс , 3 семестр

Очная форма

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Теоретические проблемы истории России первой четверти XIX века Проблемы социально-экономического развития страны. Вопросы развития госаппарата. Историография вопроса			16	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2.	Теоретические проблемы общественного движения в истории России XIX века. Движение декабристов, петрашевцев, народников, либералов и пр.: историческая литература, современные концепции общественного движения. Историография и источниковая база вопроса	2		16	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

3.	Теоретические проблемы истории России середины XIX века. Крестьянская реформа, реформы 60-70-ых годов: исторический ракурс, современные подходы в историографии. Проблема эволюционного и революционного пути развития в истории Европы XIX века. Историография и источниковая база вопроса			16	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
4.	Теоретические проблемы истории России последней четверти XIX века. Проблемы социально-экономического развития страны. Вопросы развития госаппарата. Историография вопроса		2	16	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
5.	Теоретические проблемы истории России начала XX века. Социальные проблемы в российском обществе и пути их решения. Историография вопроса. Экономический подъем начала XX века и проблемы его изучения в исторической науке. Революции начала XX века: источники, историография вопроса в отечественной и зарубежной литературе, современные подходы в историографии.		2	64	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
Всего часов:		2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основные научные проблемы истории России XIX – начала XX вв.»
на 2 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6
Лекций	2
Практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену	

Формы контроля: нет

на 3 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	23ЗЕТ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4
Лекций	
Практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	59
Учебных часов на подготовку к экзамену	9

Формы контроля:
Экзамен 3 семестр

Заочная форма обучения 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Теоретические проблемы истории России первой четверти XIX века Проблемы социально-экономического развития страны. Вопросы развития госаппарата. Историография база вопроса	2		10	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
2.	Теоретические проблемы общественного движения в истории России XIX века. Движение декабристов, петрашевцев, народников, либералов и пр.: историческая литература, современные концепции общественного движения.		2	10	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

	Историография и источниковая база вопроса						
3.	Теоретические проблемы истории России середины XIX века. Крестьянская реформа, реформы 60-70-ых годов: исторический ракурс, современные подходы в историографии. Проблема эволюционного и революционного пути развития в истории Европы XIX века. Историография и источниковая база вопроса			10+2	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	
	Всего часов:	2	2	32			

Заочная форма обучения 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Теоретические проблемы истории России последней четверти XIX века. Проблемы социально-экономического развития страны. Вопросы развития госаппарата. Историография вопроса		2	30	1,2,3,4,5,6,7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	

2.	<p>Теоретические проблемы истории России начала XX века.</p> <p>Социальные проблемы в российском обществе и пути их решения. Историография вопроса.</p> <p>Экономический подъем начала XX века и проблемы его изучения в исторической науке.</p> <p>Революции начала XX века: источники, историография вопроса в отечественной и зарубежной литературе, современные подходы в историографии.</p>			29+2	1,2,3,4,5,6,7,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу</p>	
	Всего часов:		2	61			