

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры зарубежной истории
протокол № 6 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Директор


подпись

/А.И. Уразова
«16» марта 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Вариативная часть, дисциплина по выбору

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология


Направленность подготовки
«Всеобщая история (новая и новейшая история)»

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)


Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа, 2022 г.

Разработчик:  / зав. кафедрой зарубежной истории, к.и.н., доцент Р.Р. Тухватуллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой зарубежной истории,  / Р.Р. Тухватуллин
к.и.н., доцент

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 - Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)
 - Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной исторической науки	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1):	
	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методы и методики работы с историческим материалом	способностью к самостоятельному анализу исторических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов и методик исторических исследований (ПК-2):	
	основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении задач в сфере исторических исследований	ПК-4: способностью применять в исторических исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук	
Умения	применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной исторической науки к анализу разнообразных исторических явлений; применять основные методические приемы исторического исследования	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1):	
	современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных	способностью к самостоятельному анализу исторических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с	

	аспектов их развития; применять современные методы и методики исторического исследования	использованием новейших методов и методик исторических исследований (ПК-2):	
	осуществлять сотрудничество с различными представителями других областей знаний в ходе решения поставленных задач	ПК-4: способностью применять в исторических исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально- гуманитарных наук	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками анализа основных проблем современной исторической науки, её направлений и методов; основными методологическими принципами современной исторической науки	способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ПК-1):	
	методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно- исследовательских задач; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных	способностью к самостоятельному анализу исторических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов и методик исторических исследований (ПК-2):	
	основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками комплексного применения научных методов при решении конкретных исследовательских задач	ПК-4: способностью применять в исторических исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально- гуманитарных наук	

2. Цель и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные подходы и методы изучения всеобщей истории» относится к вариативной части ОПОП.

Цель изучения дисциплины - рассмотрение и углублённое изучение эволюции современных форм историописания, распространения и смены исследовательских установок, актуальных методов и подходов к исследованию исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

В своих исследованиях дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Проблемы источниковедения истории стран Европы и Америки», «Проблемы историографии истории стран Европы и Америки», «Всеобщая история (новая и новейшая история)», «Всеобщая история (новая и новейшая история)».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способностью к освоению понятийно-категориального и терминологического аппарата исторической науки, знанию современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной исторической науки	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, не знает понятийно-категориальный и терминологический	Теоретическое содержание учебного курса в целом освоено, компетенции сформированы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной исторической науки знает	Теоретическое содержание учебного курса освоено, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком

		аппарат современной исторической науки	на удовлетворительном уровне	задания выполнены	уровне; знает понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной исторической науки
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знание методологических принципов, категорий и терминов современной исторической науки к анализу разнообразных исторических явлений	Не умеет применять методологические принципы, категории и термины современной исторической науки к анализу разнообразных исторических явлений	Ограниченно умеет применять методологические принципы, категории и термины современной исторической науки к анализу разнообразных исторических явлений	Хорошо умеет применять методологические принципы, категории и термины современной исторической науки к анализу разнообразных исторических явлений	Применяет методологические принципы, категории и термины современной исторической науки к анализу разнообразных исторических явлений на отличном уровне
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методологическими принципами современной исторической науки	Не владеет основными методологическими принципами и термины современной исторической науки	Основные методологические принципы современной исторической науки знает на удовлетворительном уровне	Хорошо знает основные методологические принципы современной исторической науки	Основные методологические принципы современной исторической науки на отличном уровне

ПК-2: способностью к самостоятельному анализу исторических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов и методик исторических исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: 1. современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития	1. не знает современные подходы к изучению исторических процессов	1. знает современные подходы к изучению исторических процессов знает на начальном уровне	Знает на хорошем уровне современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития	Прекрасно усвоены компетенции по знанию современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития
	2. современные методы и методики работы с историческим материалом Шифр 3 (ПК-2)-2	2. не знает современные методы и методики работы с историческим материалом	2. современные методы и методики работы с историческим материалом знает на незначительном уровне	2. Хорошо знает современные методы и методики работы с историческим материалом	2. Современные методы и методики работы с историческим материалом на профессиональном уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: применять современные методы и методики исторического исследования Шифр: У (ПК-2)-1	Не умеет применять современные методы и методики исторического исследования	Умеет применять современные методы и методики исторического исследования со значительными пробелами в теории и методологии	Применяет современные методы и методики исторического исследования на хорошем уровне	Прекрасно подготовлен к применению современных методов и методик исторического исследования в профессиональной деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: 1. методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач Шифр: В (ПК-2) -1	1. не владеет методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	Обучен начальным элементам методики использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач	методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач владеет на хорошем уровне	Прекрасно овладел методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач, полностью подготовлен к профессиональной деятельности
	2. навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных Шифр: В (ПК-2) -2	2. не усвоил навыки анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыки создания и пользования базами данных, не подготовлен к профессиональной деятельности	навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных владеет на удовлетворительном уровне	На хорошем уровне навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами	На профессиональном уровне владеет методологическими подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных

ПК-4: способностью применять в исторических исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении задач в сфере исторических исследований	не знает основных принципов интеграции с представителями других областей знаний при решении задач в сфере исторических исследований	основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении задач в сфере исторических исследований знает на начальном уровне	хорошо знает, как осуществлять основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении задач в сфере исторических исследований	основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении задач в сфере исторических исследований знает на высоком уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять сотрудничество с различными представителями других областей знаний в ходе решения поставленных задач	Не умеет и не обучен осуществлять сотрудничество с различным представителями других областей знаний в ходе решения поставленных задач	В значительной степени подготовлен к сотрудничеству с различными представителями других областей знаний в ходе решения поставленных задач	Хорошо понимает, как осуществлять сотрудничество с различными представителями других областей знаний в ходе решения поставленных задач	На отлично подготовлен осуществлять сотрудничество с различными представителями других областей знаний в ходе решения поставленных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении	Не владеет основами использования междисциплинарных	В определенной степени владеет основами использования	Основам использования междисциплинарных связей при решении	Прекрасно владеет основами использования междисциплинарных

	профессиональных задач	связей при решении профессиональных задач	я междисциплинарных связей при решении профессиональных задач	профессиональных задач подготовлен	инарных связей при решении профессиональных задач
--	------------------------	---	---	------------------------------------	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной исторической науки	ПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование
	2. современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития 3. современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития	ПК-2 способностью к самостоятельному анализу исторических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов и методик исторических исследований	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,
	4. основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении задач в сфере исторических исследований	ПК-4 способностью применять в исторических исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,
2-й этап	1. применять знание	ПК-1 способностью	устный

Умения	методологических принципов, категорий и терминов современной исторической науки к анализу разнообразных исторических явлений	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,
	2. применять современные методы и методики исторического исследования	ПК-2 способностью к самостоятельному анализу исторических явлений с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов и методик исторических исследований	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,
	3. осуществлять сотрудничество с различными представителями других областей знаний в ходе решения поставленных задач	ПК-4 способностью применять в исторических исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,
3-й этап Владения навыками	1. основными методологическими принципами современной исторической науки	ПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,
	2. методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-	ПК-2 способностью к самостоятельному анализу исторических явлений с учётом принципов современной научной	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,

	исследовательских задач навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных	парадигмы и с использованием новейших методов и методик исторических исследований	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,
	3. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач	ПК-4 способностью применять в исторических исследованиях междисциплинарные подходы из смежных социально-гуманитарных наук	устный индивидуальный / групповой опрос, доклады и сообщения, реферат, тестирование,

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Концепции и методы антропологии в историческом исследовании

1. Сходство и различия в предмете и методе истории и антропологии.
2. Этнология и социальная антропология, соотношение дисциплин.
3. Концепции современной антропологии, имеющие междисциплинарный характер, значимость для исторического исследования.
4. Метод анализа текстов культуры, выработанный в рамках интерпретативного направления антропологии.
5. Метод эмпатии и его применение в исторических исследованиях.

Литература:

Бродель, Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II / Ф. Бродель. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Ч. 1. Роль среды. - 491 с. - (Studiahistorica). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211125>

В тени великих: образы и судьбы. Сборник научных статей / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 399 с. - (Человек второго плана в истории). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119865>

Источникведение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>

Нагорная, О.С. «Другой военный опыт». Российские военнопленные Первой мировой войны в Германии (1914–1922) / О.С. Нагорная. - Москва : Новый хронограф,

2009. - 440 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228472>

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Слава и забвение: парадоксы биографики / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 544 с. - (Человек второго плана в истории). - ISBN 978-5-91419-990-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т.А. Булыгина, К.Р. Амбарцумян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 205 с. - Библиогр.: с. 44-49 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

«Человек исторический» в системе гуманитарного знания / . - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7598-0943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136799>

Эванс-Притчард, Э.Э. История антропологической мысли / Э.Э. Эванс-Притчард. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 508 с. - ISBN 978-5-94865-274-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36235>

Семинар 2. Гендерный анализ в истории.

1. Понятие «гендер» и основные гендерные теории.
2. Понятие «гендерная история». Гендерная история: проблемы и методы исследования.
3. Гендерный анализ и его применение к изучению истории культуры.

Литература:

Баранов, Г.С. Мода и гендер в эпоху постмодерна / Г.С. Баранов, Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 204 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227785>

Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семенов ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

История женщин на Западе : в 5-х т. / ред. Ж. Дюби, М. Перро. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - Т. 2. Молчание Средних веков. - 510 с. - (Гендерные исследования). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236290>

История женщин на Западе : в 5-х т. / ред. т. Д.Н. Земон, А. Фарж ; под общ. ред. Ж. Дюби, М. Перро и др. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - Т. 3. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения. - 560 с. - (Гендерные исследования). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235588>

История женщин на Западе : в 5-х т. / под общ. ред. М. Перро, Ж. Дюби ; под ред. Ф. Тебо ; науч. ред. пер. Н.Л. Пушкарева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - Т. 4. Становление культурной идентичности в XX столетии. - 624 с. : ил. - (Гендерные исследования). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363243>

История женщин на Западе : в 5-х т. / под общ.ред. М. Перро ; под ред. Ж. Фрассе ; науч. ред. пер. Н.Л. Пушкарева. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2015. - Т. 4. Возникновение феминизма: от Великой французской революции до Мировой войны. - 536 с. : ил. - (Гендерные исследования). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363242>

Кислицына, И.Г. Гендерология : учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с.70 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485>

Ключко, О.И. Гендерный подход в социальном познании и образовании : монография / О.И. Ключко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 301 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3843-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279754>

Шахназарян, Н.Р. В тесных объятиях традиции: патриархат и война : монография / Н.Р. Шахназарян. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2011. - 239 с. - (Гендерные исследования). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90087>

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

– **отлично** выставляется аспиранту при условии уверенного владения материалом, исчерпывающего и логичного ответа;

– **хорошо** получает аспирант в случае, если в ответе допущены незначительные неточности в знании основного содержания, не сформулирована четкая логическая последовательность, неточно используется специализированная терминология;

– **удовлетворительно** выставляется аспиранту при значительных пробелах в понимании проблемы вопроса, наличии затруднений или допущенных ошибках в определении понятий, использовании терминологии;

–**неудовлетворительно** аспирант получает при полном непонимании или крайне неполном знании основных понятий и методов, демонстрации своей несостоятельности и отсутствия навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии в ходе изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

-отлично выставляется аспиранту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос семинара, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

-хорошо получает аспирант в случае, если в основном им дан ответ по семинарскому вопросу, однако допущена частичная неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использованы материалы источников и литературы.

- удовлетворительно выставляется аспиранту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в

целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется аспиранту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы, а также отсутствии навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Письменная контрольная работа

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Тематика письменных работ (заданий):

Синергетика

Концепция развития в синергетике.

Принцип кооперативности, взаимодействия систем.

Свойство открытости и закрытости систем. Обмен открытых систем с другими системами веществом, энергией и информацией.

Рост энтропии в замкнутых системах. Система и метасистема.

Синергетика о роли необходимости и случайности.

Микроистория

Трактовки понятия микроистории и его значения.

Микроанализ как основной прием изучения истории повседневности. Способы (формы) раскрытия микроисторических явлений.

Особые объекты микроистории - человек, семья, коллектив.

Особые методы микроистории: антропологический, герменевтический, дискурсивный.

Миросистемный подход.

Самоподдерживающиеся исторические системы.

Капиталистическая миросистема. Центр и периферия.

Дискуссия о фазах исторического развития. Миросистемные изменения.

Социологические методы исследования в исторических науках.

История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании.

Структура исторического и социологического исследования.

Особенности составления программы исторического и социологического исследования.

Использование стратификационной теории в исторической науке.

Возможности применения социологических методов исследования в истории.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания ответов:

- оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и

понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Тематика рефератов:

1. Французская школа изучения памяти (П. Нора, М. Озуф, Ж. де Люимеж, М. Винок). Применение достижений школы памяти в исторических исследованиях в России.

2. Микроистория, её методы и методики. Применение достижений микроистории в исторических исследованиях в России.

3. Изучение локальностей: теоретические подходы к исследованию местных сообществ в условиях глобализации.

4. Миросистемная концепция И. Валлерстайна в исследовании международных отношений.

5. Историко-антропологическая версия цивилизационной теории. С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций». Общее и особенное.

6. Гендерная проблематика в контексте политической, социальной, культурной и интеллектуальной истории.

7. Интеллектуальная история, применение ее подходов в современной отечественной историографии новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

8. Национальное своеобразие, провинциальный аспект и общечеловеческий характер в истории повседневности.

9. Диалектика индивидуальных и коллективных ментальностей как ключевая проблема ментальной истории.

Требования к реферату:

Реферат включает титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы. Объем 15-20 страниц А4.

Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал – 1,15, шрифт - TimesNewRoman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, правое - 10 мм, а отступ абзаца - 1,25 см.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к экзамену:

1. Антропологический подход в исторической науке.
2. Новая социальная история. Методы и методика исследования.
3. Структурализм и постструктурализм в исторических исследованиях.
4. Лингвистический поворот в исторических исследованиях.
5. Постмодернизм и новое видение истории.
6. Гендер: новая картина прошлого.
7. Синергетика в объяснении исторических процессов.
8. Становление и развитие персональной истории. Personalgeschichte.
9. История и память: исследовательская традиция изучения памяти.
10. Микроистория. Локальная история.
11. Проблема конца истории
12. Иконологический поворот. Признание ценности изобразительных источников в изучении прошлого.
13. Интеллектуальная история. Становление интеллектуальной истории как особого направления в историографии.
14. Переосмысление цивилизационной теории.
15. Структуры повседневности в понимании прошлых эпох.
16. Современная миросистема. Переход от монологической модели всемирного исторического процесса к диалоговой модели.
17. Фольк история (Folkhistory) и проблема деидеологизация и идеологизации исторического знания.
18. «Новая историческая наука» и междисциплинарная ситуация 1960-1970-х гг.
19. История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании.
20. Историческая урбанистика и социальная история. Методологические проблемы социально-контекстуального подхода к изучению истории города и процесса урбанизации.

Экзаменационные билеты

Экзамен оценивается по четырех балльной шкале.

Структура экзаменационного билета: в билет входят два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность подготовки
«Всеобщая история (новая и новейшая история)»

Дисциплина **«Современные подходы и методы изучения всеобщей истории»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Новая социальная история. Методы и методика исследования..

2. Историческая урбанистика и социальная история. Методологические проблемы социально-контекстуального подхода к изучению истории города и процесса урбанизации.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- **отлично** выставляется аспиранту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **хорошо** выставляется аспиранту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно** выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **неудовлетворительно** выставляется аспиранту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семенов ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>

2. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

3. «Человек исторический» в системе гуманитарного знания / . - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7598-0943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136799>

4. Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. - М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494>

Дополнительная литература:

1. Бродель, Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II / Ф. Бродель. - Москва : Языки славянских культур, 2002. - Ч. 1. Роль среды. - 491 с. - (Studiahistorica). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211125>
2. В тени великих: образы и судьбы. Сборник научных статей / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 399 с. - (Человек второго плана в истории). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119865>
3. История женщин на Западе : в 5-х т. / ред. Ж. Дюби, М. Перро. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - Т. 2. Молчание Средних веков. - 510 с. - (Гендерные исследования). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236290>
4. История женщин на Западе : в 5-х т. / ред. т. Д.Н. Земон, А. Фарж ; под общ.ред. Ж. Дюби, М. Перро и др. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - Т. 3. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения. - 560 с. - (Гендерные исследования). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235588>
5. История женщин на Западе : в 5-х т. / под общ.ред. М. Перро, Ж. Дюби ; под ред. Ф. Тебо ; науч. ред. пер. Н.Л. Пушкарева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - Т. 4. Становление культурной идентичности в XX столетии. - 624 с. : ил. - (Гендерные исследования). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363243>
6. История женщин на Западе : в 5-х т. / под общ.ред. М. Перро ; под ред. Ж. Фрассе ; науч. ред. пер. Н.Л. Пушкарева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - Т. 4. Возникновение феминизма: от Великой французской революции до Мировой войны. - 536 с. : ил. - (Гендерные исследования). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363242>
7. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
8. Ключко, О.И. Гендерный подход в социальном познании и образовании : монография / О.И. Ключко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 301 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3843-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279754>
9. Краснова, И.А. Историческая антропология : учебное пособие / И.А. Краснова, О.Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>
10. Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т.А. Булыгина, К.Р. Амбарцумян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 205 с. - Библиогр.: с. 44-49 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -

<https://dlib.eastview.com/>

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>

3. Информационно-образовательный портал – <http://www.auditorium.ru/>

4. Электронная библиотека БашГУ» - (<https://elib.bashedu.ru>)

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - (<http://www.bashlib.ru/echitzal/>)

6. ЭБС «ЛАНЬ» - (<https://e.lanbook.com>)

7. Научная электронная библиотека Elibrary.ru - (<https://elibrary.ru>)

8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» - (<http://bulletin-bsu.com>)

9. Руниверс - <http://www.runivers.ru>

10. сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей - <http://www.loc.gov>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронный читальный зал БашГУ (<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>)

13. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

14. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

15. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение:

Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии Бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014г. Лицензия Бессрочная.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт. Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м. Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.	1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от12.11.2014 г. Лицензиябессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ(Moodle)
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung,	
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных		

<p>консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные подходы и методы изучения всеобщей истории»
на 5 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/	36

Форма отчетности – экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
	5 семестр						
1.	Вводная лекция. Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке рубежа XX-XXI вв.	2		10	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра: 2, 3, 4, 5,	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, Реферат, письменная контрольная работа,
2.	Антропологический подход в исторической науке. Новая социальная история. Микроистория.		2	16	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра: 1, 2, 4, 9	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка текста лекции по дисциплине	Реферат, контрольная работа
3.	Гендерная история. Локальная история. Интеллектуальная история.		2	16	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра: 3-6, 10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, Реферат, письменная контрольная работа,
4.	Синергетика в объяснении исторических явлений. Теория цивилизаций. Миросистемный подход			22	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра: 1, 3, 5, 6, 7	Изучение литературы, подготовка реферата,	Реферат, контрольная работа
	Всего часов:	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные подходы и методы изучения всеобщей истории»
на 4-5 семестры

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/	9

Форма отчетности – экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
	5 семестр						
1.	Вводная лекция. Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке рубежа XX-XXI вв.	2		20	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра: 2, 3, 4, 5,	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, Реферат, письменная контрольная работа,
2.	Антропологический подход в исторической науке. Новая социальная история. Микроистория.		2	20	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра: 1, 2, 4, 9	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка текста лекции по дисциплине	Реферат, контрольная работа
3.	Гендерная история. Локальная история. Интеллектуальная история.		2	20	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра:3-6, 10	Изучение литературы, подготовка реферата, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, Реферат, письменная контрольная работа,
4.	Синергетика в объяснении исторических явлений. Теория цивилизаций. Миросистемный подход			29	Основ.лит-ра: 1-4 Допол. лит-ра: 1, 3, 5, 6, 7	Изучение литературы, подготовка реферата,	Реферат, контрольная работа
	Всего часов:	2	4	89			