


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, АРХЕОЛОГИИ
И ЭТНОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры истории Республики
Башкортостан, археологии и этнологии
протокол от «25» марта 2022 г. № 3
Зав. кафедрой

 / Б.А. Азнабаев

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института истории и государственного
управления

 / А.И. Уразова
«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТНОЛОГИЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ

вариативная часть обязательные дисциплины

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность подготовки
Этнография, этнология и антропология

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная/заочная

Уфа, 2022 г.

Разработчик (разработчики):
кандидат исторических наук,
доцент



/ М.Н. Сулейманова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии, протокол от «25» марта 2022 г. № 3.

Заведующий кафедрой истории Республики
Башкортостан, археологии и этнологии, доктор
исторических наук



/Б.А. Азнабаев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Основные направления, проблемы, современной теории этноса	ПК-4 - способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы.	
	2. Основные цели, задачи, систему методологических принципов, методических приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	ПК-4 - способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы.	
Умения	1. Применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	ПК-4 - способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	ПК-4 - способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы.	
	2. Методами и способами ведения этнологических исследований и	ПК-4 - способностью к освоению методов и способов ведения этнологических	

	этнологической экспертизы	исследований и этнологической экспертизы.	
--	---------------------------	---	--

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Теоретические концепции и теории этнологии, этнографии и антропологии; методические принципы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности	ПК-5 - способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии.	
Умения	1. Анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	ПК-5 - способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии	ПК-5 - способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии.	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнологическое научное исследование: организация и методы» относится к вариативной части обязательным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр (очно) и на 1 курсе 2 семестр, 2 курсе 3 семестр (заочно).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История и философия науки, иностранный язык, педагогика высшей школы, информационные технологии в науке и образовании, методика преподавания в высшей школе исторических дисциплин, фундаментальные

проблемы этнологии и социальной антропологии, современные методы и технологии научной коммуникации, этнологическое научное исследование: организация и методы.

Данный курс является важнейшей дисциплиной и позволяет подготовить обучающихся к дальнейшему овладению теорией этноса и фундаментальными проблемами этнологии и социальной антропологии, и научно-исследовательской работе, способствует развитию этнологической профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации.

Дисциплина «Этнография, этнология и антропология» имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как: «Этнология и социальная антропология», «Этнологическое научное исследование: организация и методы», «Современные региональные особенности этнологии этнографии», «Методы этнологической экспертизы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. Основные направления, проблемы, современной теории этноса	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях современной теории этноса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях современной теории этноса	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях современной теории этноса
	2. Основные цели,	Отсутст	Фрагментар	Сформированные,	Сформированные

	задачи, систему методологических принципов, методических приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	вие знаний	ные представлени я об основных целях, задачах, системе методологи ческих принципов, методическ их приёмов, способов ведения этнологичес ких исследовани й и этнологичес кой экспертизы	но содержащие отдельные пробелы представления об основных целях, задачах, системе методологических принципов, методических приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	систематические представления об основных целях, задачах, системе методологических принципов, методических приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы
Второй этап (уровень б)	Уметь: 1. Применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	Отсутст вие знаний	Фрагментар ное применение умения применять методы и способы ведения этнологичес ких исследовани й и этнологичес кой экспертизы при проведении собственны х научных изысканий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	Сформированное умение применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий
Третий этап (уровень б)	Владеть: 1. Навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Отсутст вие навыко в	Фрагментар ное применение навыков квалифицир ованного, системного анализа концепций современно й этнологии и социальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков квалифицированн ого, системного анализа концепций современной этнологии и	Успешное и систематическое применение навыков квалифицированно го, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии

			антропологи и	социальной антропологии	
	Владеть: 2. Методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	Успешное и последовательное владение методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы

ПК-5: способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. Теоретические концепции и теории этнологии, этнографии и антропологии; методические принципы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности	Отсутствия знаний	Фрагментарные представления о теоретических концепциях и теориях этнологии, этнографии и антропологии; методических принципах планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических концепциях и теориях этнологии, этнографии и антропологии; методических принципах планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности	Сформированные систематические представления о теоретических концепциях и теориях этнологии, этнографии и антропологии; методических принципах планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. Анализировать конкретный	Отсутствия умений	Фрагментарное умение анализировать	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение анализировать

б)	эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности		ть конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	отдельные пробелы умение анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности
Третий этап (уровень б)	Владеть: Навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии	Успешное и систематическое применение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	1. Основные направления, проблемы, современной теории этноса 2. Основные цели, задачи, систему методологических принципов, методических приёмов, способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	ПК-4: способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
	1. Теоретические концепции и теории этнологии, этнографии и антропологии; методические принципы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности	ПК-5: способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
2-й этап Умения	1. Применять методы и способы ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы при проведении собственных научных изысканий	ПК-4: способностью к освоению методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы.	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
	1. Анализировать конкретный эмпирический материал на базе теоретических концепций в научно-исследовательской, проектной деятельности	ПК-5: способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
3-й этап Владеть	1. Навыками квалифицированного, системного анализа концепций	ПК-4: способностью к освоению	Устный индивидуальный опрос; устный

навыками	современной этнологии и социальной антропологии	методов и способов ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы.	групповой опрос; реферат
	2. Методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	этнологический анализ эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии	ПК-5: способностью к анализу конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в области этнографии, этнологии и антропологии.
	1. Навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций и теорий этнологии, этнографии и антропологии		Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат

Устный индивидуальный опрос

2 курс 3 семестр ОФО;

1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр ЗФО

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Аспирант излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для устного индивидуального опроса

1. Классификация методов этнологического научного исследования.
2. Методы сбора материала.

3. Методы обобщения и анализа.
4. Универсальные методы обобщения и анализа. Общенаучные методы.
5. Специфические методы анализа в этнологии.
6. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.
7. Этнографическая экспедиция как основная форма получения этнологических данных.
8. Подготовительный этап этнографических экспедиций. Подготовка анкет, вопросников. Разработка маршрута экспедиции.
9. Методы сбора этнологического материала (наблюдение, фотографирование, зарисовки, расспрос, точная датировка).
10. Сбор коллекционного этнографического материала (дарение, покупка, обмен). Камеральная обработка.
11. Упорядочивание полевых дневников, статистических материалов.
12. Систематизация иллюстративного материала. Картографирование. Составление этнографических атласов.
13. Методы полевых этнографических исследований: наблюдение(включенное, стороннее наблюдение).
14. Интерпретативный метод или метод «понимающего участия».
15. Опрос как один из основополагающих методов сбора материала в этнологии. Его формы (письменный или анкетирование, устный опрос или интервью (глубинное, тематическое).

Устный групповой опрос

2 курс 3 семестр ОФО;

1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр ЗФО

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- *оценка «отлично»* выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- *оценка «хорошо»* выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для устного группового опроса

1. Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии.
2. Классификация методов исследования в этнологии.

3. Материалы для научного анализа в этнологии. Типы источников.
4. Факторы, обуславливающие выбор определённой методологии и методики этнологического исследования.
5. Универсальные методы обобщения и анализа в этнологических исследованиях. Общенаучный метод, его принципы.
6. Описательный и типологический методы в этнологических исследованиях. Картографический метод.
7. Математические методы в этнологии.
8. Специфические методы анализа в этнологии.
9. Метод пережитков.
10. Сравнительно-исторический метод.
11. Кросс-культурный метод.
12. Методы сбора материала.
13. Методы обобщения и анализа.
14. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.
15. Этнографическая экспедиция как основная форма получения этнологических данных.

Вопросы для семинаров

2 курс 3 семестр ОФО

Выполняется с целью углубленного изучения и закрепления материала

Занятие №1.

Тема 1: Методы исследования в современной этнологии.

1. Классификация методов исследования.
2. Методы сбора материала.
3. Методы обобщения и анализа.
4. Универсальные методы обобщения и анализа. Общенаучные методы.
5. Специфические методы анализа в этнологии.
6. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.

Занятие № 2.

Тема 2: Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии.

1. Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии.
2. Факторы, обуславливающие выбор определённой методологии и методики этнологического исследования.
3. Универсальные методы обобщения и анализа в этнологических исследованиях.
4. Общенаучный метод, его принципы.
5. Описательный и типологический методы в этнологических исследованиях.
6. Картографический метод. Математические методы в этнологии.
7. Специфические методы анализа в этнологии: (метод пережитков, интерпретативный метод или метод «понимающего участия, сравнительно-исторический метод, кросс-культурный метод).

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

1 курс 2 семестр ЗФО

Выполняется с целью углубленного изучения и закрепления материала

Занятие №1.

Тема 1: Методы исследования в современной этнологии.

7. Классификация методов исследования.
8. Методы сбора материала.
9. Методы обобщения и анализа.
10. Универсальные методы обобщения и анализа. Общенаучные методы.
11. Специфические методы анализа в этнологии.
12. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.

2 курс 3 семестр ЗФО

Выполняется с целью углубленного изучения и закрепления материала

Занятие №1.

Тема 1: Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии.

8. Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии.
9. Факторы, обуславливающие выбор определённой методологии и методики этнологического исследования.
10. Универсальные методы обобщения и анализа в этнологических исследованиях.
11. Общенаучный метод, его принципы.
12. Описательный и типологический методы в этнологических исследованиях.
13. Картографический метод. Математические методы в этнологии.
14. Специфические методы анализа в этнологии: (метод пережитков, интерпретативный метод или метод «понимающего участия, сравнительно-исторический метод, кросс-культурный метод).

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов

Реферат

Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В реферате раскрываются основные теоретические вопросы исследуемой проблемы.

Тематика рефератов

1. Этапы этнографических экспедиций.
2. Сбор коллекционного этнографического материала (дарение, покупка, обмен).
3. Процесс камеральной обработки этнологических материалов.
4. Основные методы этнографических наблюдений.
5. Виды записей этнографических наблюдений.
6. Опрос и его виды как метод этнографических исследований.
7. Метод пережитков в этнографических исследованиях.
8. Описательный метод в этнологических исследованиях.
9. Типологический метод в этнологических исследованиях.
10. Метод картографирования в этнологии.

Критерии оценки реферата

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение новейших источников и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
ИТОГО	5

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материалы основных разделов дисциплины

2 курс 3 семестр ОФО; 2 курс 3 семестр ЗФО

Вопросы для экзамена:

1. Этнологическое научное исследование: определение, особенности и отличительные черты.
2. Классификация методов исследования в этнологии.
3. Основные методы и принципы этнографических исследований. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.
4. Методы сбора информации в этнографических исследованиях.
5. Универсальные методы обобщения и анализа в этнологических исследованиях.
6. Общенаучные методы обобщения и анализа в этнологических исследованиях.
7. Описательный и типологический методы в этнологических исследованиях.
8. Картографический метод в этнологических исследованиях.
9. Математические методы в этнологии.
10. Специфические методы анализа в этнологии.
11. Интерпретативный метод или метод «понимающего участия» в этнологических исследованиях.
12. Отличительные черты и виды этнографических исследований (стационарный, экспедиционный).
13. Методы сбора этнографического материала (наблюдение, фотографирование, зарисовки, опрос, точная датировка).
14. Этапы этнографических экспедиций.
15. Сбор коллекционного этнографического материала (дарение, покупка, обмен).
16. Процесс камеральной обработки этнологических материалов.
17. Основные методы этнографических наблюдений.
18. Виды записей этнографических наблюдений.
19. Опрос и его виды как метод этнографических исследований.
20. Метод пережитков в этнографических исследованиях.
21. Сравнительно-функциональный (кросс-культурный) метод.
22. Типология применения этнографических методов в социологических исследованиях.
23. Принципы проведения исследования этнографическим методом.
24. Практическое применение метода этнографического исследования.
25. Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии.
26. Материалы для научного анализа в этнологии. Типы источников.

Образец экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность – Этнография, этнология и антропология

Дисциплина «**Этнологическое научное исследование: организация и методы**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методы сбора информации в этнографических исследованиях.
2. Практическое применение метода этнографического исследования Северного Кавказа: этнологическая характеристика.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла (хорошо) выставляется, если аспиранту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Аспирант не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

2 (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при

выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.
2. Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>
3. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
4. Шабает Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>
5. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература:

1. Аршба О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татунц. - М. :РикРусанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535>
2. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография / под ред. М.Б. Погребинский, А.К. Толпыго. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0554-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781>
3. Леви-Строс К. Первобытное мышление / К. Леви-Строс.— М.: ТЕРРА-Книжный клуб : Республика, 1999 .— 392 с. Леви-Стросс, К. Первобытное мышление: пер. с

- франц. / К. Леви-Стросс; пер. А.Б. Островский. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 924 с. - ISBN 978-5-94865-965-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119>
4. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. - М., 2001. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
 5. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. 240с.
 6. Мандель Б.Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура): учебник / Б.Р. Мандель. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр.: с. 369-372. - ISBN 978-5-4475-4022-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>
 7. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - М.: Юнити-Дана, 2015. 368 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>
 8. Пивоев В.М. Этнос и нация: проблемы идентификации/В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-4458-3482-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>
 9. Тайлор, Э. Первобытная культура / Э. Тайлор. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 1458 с. - ISBN 978-5-4475-5441-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495>
 10. Толерантность / под ред. М.П. Мчедлов. - М.: Республика, 2004. - 417 с. - ISBN 5-250-01874-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538>
 11. Фрейд, З. Тотем и табу / З. Фрейд. - Харьков: Фолио, 2009. - 382 с. - ISBN 978-966-03-4914-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222391>
 12. Эванс-Притчард, Э.Э. Лекции / Э.Э. Эванс-Притчард. М.: Директ-Медиа, 2007. - 92 с. - ISBN 978-5-94865-275-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36236>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Gumilevica: гипотезы, теория, мировоззрение. [Электронный ресурс]/ "Фонд Л.Н. Гумилёва". 1998 — Режим доступа: <http://gumilevica.kulichki.net/works.html>
2. <http://www.rusanthropology.ru>
3. Журнал «Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>
4. Институт этнологии и антропологии РАН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>
5. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков – <http://www.narodru.ru/peoples.html>
6. Сайт Народы мира – <http://www.etnolog.ru/>.
7. Этножурнал. [Электронный ресурс].- Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ethnonet.ru.> – Загл. с экрана.
8. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
9. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
Программное обеспечение
20. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
21. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
22. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Этнологическ	1. учебная аудитория	Аудитория № 402 Читальный	1. Windows 8

<p>ое научное исследование: организация и методы</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p>зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры - 15 штук</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m) ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
---	---	---	--

	<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		
--	---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «*Этнологическое научное исследование: организация и методы*»
третий семестр 2 курс

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	36

Формы контроля: экзамен третий семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1: <i>Методы исследования в современной этнологии.</i></p> <p>1. Классификация методов исследования.</p> <p>2. Методы сбора материала.</p> <p>3. Методы обобщения и анализа.</p> <p>4. Универсальные методы обобщения и анализа.</p> <p>5. Общенаучные и специфические методы анализа в этнологии.</p> <p>6. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.</p>	2	-	16	Основная: 1-5	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат

2.	<p>Тема 2: <i>Основы полевой этнографии.</i></p> <p>1.Этнографическая экспедиция как основная форма получения этнологических данных, и ее виды.</p> <p>2. Основные этапы этнографических экспедиций.</p> <p>3.Методы полевых этнографических исследований</p> <p>4.Методы сбора этнологического материала (опрос, его формы).5.Камеральная обработка.</p>		2	16	<p>Основная: 1-5 Дополнительная:3-12</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>
3.	<p>Тема 3: <i>Методы полевых этнографических исследований</i></p> <p>1.Методы сбора этнологического материала (наблюдение, зарисовки,фотографирование, расспрос, точная датировка).</p> <p>2. Наблюдение(включенное, стороннее наблюдение).</p> <p>3.Опрос как один из основополагающих методов сбора материала в этнологии и его формы (письменный или анкетирование, устный опрос</p>		2	16	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 6-9</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	или интервью (глубинное, тематическое). 2.Сбор коллекционного этнографического материала (дарение, покупка, обмен).						
4.	<p>Тема 4: <i>Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии.</i></p> <p>1.Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии. 2.Факторы, обуславливающие выбор определённой методологии и методики этнологического исследования. 3. Методы научного обобщения и анализа. 4.Материалы для научного анализа в этнологии. Типы источников.</p>			16	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 10-12</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>
5.	КСР						

б.	Контроль						Реферат, Экзамен
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

«Этнологическое научное исследование: организация и методы»

второй семестр 1 курс

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1: <i>Методы исследования в современной этнологии.</i> 1.Классификация методов исследования. 2. Методы сбора материала. 3. Методы обобщения и анализа. 4. Универсальные методы обобщения и анализа. 5. Общенаучные и специфические методы анализа в этнологии. 6. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.	2	-	7	Основная: 1-5	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
2.	Тема 2: <i>Основы полевой этнографии.</i> 1.Этнографическая экспедиция		2	7	Основная: 1-5 Дополнительная: 3-12	Самостоятельное изучение рекомендованной	Устный индивидуальный опрос; устный

	<p>как основная форма получения этнологических данных, и ее виды.</p> <p>2. Основные этапы этнографических экспедиций.</p> <p>3. Методы полевых этнографических исследований</p> <p>4. Методы сбора этнологического материала (опрос, его формы).</p> <p>5. Камеральная обработка.</p>					<p>литературы; подготовить обзор научной литературы</p>	<p>групповой опрос; реферат</p>
3.	<p>Тема 3: <i>Методы полевых этнографических исследований</i></p> <p>1. Методы сбора этнологического материала (наблюдение, зарисовки, фотографирование, расспрос, точная датировка).</p> <p>2. Наблюдение (включенное, стороннее наблюдение).</p> <p>3. Опрос как один из основополагающих методов сбора материала в этнологии и его формы (письменный или анкетирование, устный опрос или интервью (глубинное, тематическое)).</p> <p>2. Сбор коллекционного</p>	-	-	8	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 6-9</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	этнографического материала (дарение, покупка, обмен).						
4.	<p>Тема 4: <i>Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии.</i></p> <p>1.Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии. 2.Факторы, обуславливающие выбор определённой методологии и методики этнологического исследования. 3. Методы научного обобщения и анализа. 4.Материалы для научного анализа в этнологии. Типы источников.</p>			8	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 10-12</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>
5.	КСР						2
6.	Контроль						реферат
	Всего часов:	2	2	30			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

«Этнологическое научное исследование: организация и методы»

третий семестр 2 курс

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	-
практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	59
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	9

Формы контроля: экзамен 3 семестр 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1: <i>Методы исследования в современной этнологии.</i> 1.Классификация методов исследования. 2. Методы сбора материала. 3. Методы обобщения и анализа. 4. Универсальные методы обобщения и анализа. 5. Общенаучные и специфические методы анализа в этнологии. 6. Комплексное использование методов сбора материала и методов анализа.	-	-	15	Основная: 1-5	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
2.	Тема 2: <i>Основы полевой этнографии.</i> 1.Этнографическая экспедиция как основная форма получения	-	-	15	Основная: 1-5 Дополнительная: 3-12	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы;	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос;

	<p>этнологических данных, и ее виды.</p> <p>2. Основные этапы этнографических экспедиций.</p> <p>3. Методы полевых этнографических исследований</p> <p>4. Методы сбора этнологического материала (опрос, его формы).</p> <p>5. Камеральная обработка</p>					подготовить обзор научной литературы	реферат
3.	<p>Тема 3: <i>Методы полевых этнографических исследований</i></p> <p>1. Методы сбора этнологического материала (наблюдение, зарисовки, фотографирование, распрос, точная датировка).</p> <p>2. Наблюдение (включенное, стороннее наблюдение).</p> <p>3. Опрос как один из основополагающих методов сбора материала в этнологии и его формы (письменный или анкетирование, устный опрос или интервью (глубинное, тематическое)).</p> <p>2. Сбор коллекционного этнографического материала (дарение, покупка, обмен).</p>	-	2	14	<p>Основная: 1-5</p> <p>Дополнительная: 6-9</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы;</p> <p>подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

4.	<p>Тема 4: <i>Методы научного обобщения и анализа в современной этнологии и социальной антропологии.</i></p> <p>1.Цели и задачи научного анализа в этнологии и социальной антропологии. 2.Факторы, обуславливающие выбор определённой методологии и методики этнологического исследования. 3. Методы научного обобщения и анализа. 4.Материалы для научного анализа в этнологии. Типы источников.</p>	-	-	15	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 10-12</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендованной литературы; подготовить обзор научной литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>
5.	КСР						2
6.	Контроль						экзамен
	Всего часов:	-	2	59			

