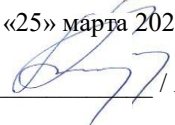



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, АРХЕОЛОГИИ
И ЭТНОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры истории Республики Башкортостан, археологии и этнологии протокол №3 от «25» марта 2022 г. Зав. кафедрой  Азнабаев Б.А.	СОГЛАСОВАНО: Директор института истории и государственного управления  / А.И. Уразова «26» марта 2022 г.
--	--

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Вариативная часть

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность подготовки
Этнография, этнология и антропология

Форма обучения
Очная/заочная

Уфа – 2022 г.

Составители: Кандидат исторических наук, доцент



Сулейманова М.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в программу блока НИ, утверждены на заседании Ученого совета Института истории и государственного управления, протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Директор



/ Уразова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	4
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	10
4.	Содержание блока «Научные исследования»	11
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	29
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	39
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»	39
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	39
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	40
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	41

1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология* (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки аспирантов направлению подготовки 46.06.01 – *Исторические науки и археология*, по направленности «*Этнография, этнология и антропология*» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Цели реализации программы «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в этнографии, этнологии и антропологии;
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Задачи реализации программы «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Знания	<p>Знать: – Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.</p>
	Умения	<p>Уметь: – находить (выбирать) наиболее эффективные(методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть: – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях физико-математических наук; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p>ПК-1: владеть знаниями о теоретической этнологии, об этногенезе и этнической истории, классической и дескриптивной этнографии, этническом регионоведении, межэтнических отношениях (включая межэтнические конфликты), этнокультуроведении (в том числе о началах этнофольклористики, этнофилологии, этномузееведения), этнодемографии и этноэкологии, этносоциологии и этнопсихологии, юридической этнологии,</p>	Знания	<p>Знать: – ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнографов и этнологов по выбранной теме исследования; – актуальные задачи и проблемы по выбранной теме исследования в области этнографии мишарей; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации; – основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира; – структурные элементы текста диссертационного исследования; – принципы планирования времени при написании текста диссертации.</p>

истории этнологической науки, прикладной этнологии	Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов; – использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; – формулировать научную проблематику в области этнографии и этнологии; – обосновывать актуальность выбранного научного направления; – подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; – реферировать и рецензировать научные публикации; – делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке; – методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; – способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; – методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области этнографии и этнологии;
ПК-2: владеть методами научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Знания	<ul style="list-style-type: none"> – этнической картины мира – целостного конструируемого мира, включающего в себя структурированную и систематизированную под этническим углом зрения совокупность образов-представлений этноса и его членов о

		социальной реальности и имеющий интересубъективный характер;
	Умения	– использования в научных исследованиях научной классификации народов мира; – оперировать данными, исходя из многовариантности классификаций народов мира; – использования основных видов классификаций, применяемых в этнологии;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– методами научного анализа современной этнической картины мира
ПК-3: владеть навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Знания	– характера и специфики этнокультурных процессов в различных регионах мира;
	Умения	– анализа развития этнокультурных процессов в различных регионах мира, исходя из следующих факторов: расселения населения по поверхности планеты Земля; этнических миграций; происходящих процессов интернационализации и глобализации;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– применения в профессиональной деятельности знаний о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира;
ПК-4: владеть методами и способами ведения этнологических исследований и этнологической экспертизы	Знания	– основополагающих и универсальных методов и способов осуществления этнологических исследований и составления этнологической экспертизы;
	Умения	– использования актуальных методов и способов из базы методики этнологических исследований и этнологической экспертизы;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– в сфере профессиональной деятельности в качестве ученого-исследователя, педагога-преподавателя и специалиста-эксперта в сфере этнологических исследований и составления этнологической экспертизы;
ПК-5: владеть навыками анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций в работе	Знания	– истории формирования и сути теоретических концепций в этнографии, этнологии и антропологии;
	Умения	– применять в этнологических исследованиях и преподавательской деятельности при анализе эмпирического материала основные положения теоретических концепций;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– использования результатов своей научно-исследовательской деятельности по указанному профилю (Этнография,

		этнология и антропология);
ПК-6: владеть методологическими основами, понятийным и терминологическим аппаратом современной этнологии и социальной антропологии и уметь применять их в ходе собственных научных исследований	Знания	– методологических основ, понятийного и терминологического аппарата современной этнологии и социальной антропологии;
	Умения	– применять в процессе научных исследований методологических основ, понятийного и терминологического аппарата современной этнологии и социальной антропологии;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– методологическими основами, понятийным и терминологическим аппаратом современной этнологии и социальной антропологии;
ПК-7: способностью владеть методикой разработки и преподавания дисциплин, направленных на изучение этнографии, этнологии и антропологии	Знания	– методики разработки и преподавания дисциплин, направленных на изучение этнографии, этнологии и антропологии;
	Умения	– применять в процессе научно-исследовательской и преподавательской деятельности методологические основы, понятийный и терминологический аппарат этнологии и социальной антропологии;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– методикой разработки и преподавания дисциплин, направленных на изучение этнографии, этнологии и антропологии;
ПК-8: способностью владеть навыками использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности, направленной на изучение этнографии, этнологии и антропологии	Знания	– информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности, направленной на изучение этнографии, этнологии и антропологии;
	Умения	– применять в процессе научно-исследовательской и преподавательской деятельности информационных технологий, направленных на изучение этнографии, этнологии и антропологии;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– использования информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	– методики критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методики генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	Умения	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, а также генерировать новые идеи и решения в сфере профессиональной деятельности;

	Владения (навыки / опыт деятельности)	– навыками критического анализа методологических проблем и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	– особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
	Умения	– следовать нормам и правилам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	– содержание процесса мотивации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
	Умения	– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального

		роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	– приемами и технологиями мотивации, самореализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения

Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 93 з.е. (3348 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 36 з.е. (1296 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	20,5/738	16,5/594	4,5/162	7,5/270
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	14/504	6/216	3/108
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	6/216
3 год обучения	11/396	15/540	6/216	6/216
4 год обучения	15/540	9/324	6/216	6/216

4. Содержание блока «Научные исследования»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2 представлены этапы реализации программы «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

Очная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	360 (подготовка НКР – 300, НИД – 60)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области этнографии и этнологии;	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		360 (подготовка НКР – 320, НИД – 40)	Научный обзор по теме НКР (диссертации)	Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа этнографических источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались		ИП, отчет о НКР

				исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования;		
		40 (подготовка НКР – 20, НИД – 20)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань»;		Личный кабинет аспиранта
		140 (подготовка НКР – 98, НИД – 42)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде;		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	280 (подготовка НКР – 200, НИД – 80)	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных этнографов. Собрать информация. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества;	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		270 подготовка	Теоретическое и экспериментальное	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом		ИП, отчет о НКР

		НКР – 200, НИД – 70)	исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные;		
		110 (подготовка НКР – 80, НИД – 30)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus);		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		100 (подготовка НКР – 70, НИД – 30)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		50 (подготовка НКР – 20, НИД – 30)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета;		ИП, отчет о НИД
		54 (подготовка НКР – 24, НИД – 30)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 1 семестр	250 (подготовка НКР – 220,	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,	ИП, отчет о НКР

		НИД – 30)	литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные;	ПК-4	
		200 (подготовка НКР – 180, НИД – 20)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.);		ИП, отчет о НКР
		100 (подготовка НКР – 80, НИД – 20)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		80 (подготовка НКР – 60, НИД – 20)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		50 (подготовка НКР – 40, НИД – 10)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		40 (подготовка НКР – 32, НИД – 8)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии

			олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.			документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	160 (подготовка НКР – 80, НИД – 80)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	Обсудить на кафедре совместно с научным руководителем подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы, указать на недостатки и пробелы. Исправить замечания и внести их в текст диссертации;	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		120 (подготовка НКР – 60, НИД – 60)	Разработка инструментария исследования.	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей;		ИП, отчет о НКР
		200 (подготовка НКР – 100, НИД – 100)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		80 (подготовка НКР – 40, НИД – 40)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		40 (подготовка НКР – 20, НИД – 20)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета;		ИП, отчет о НИД

		48 (подготовка НКР – 24, НИД – 24)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	220 (подготовка НКР – 200, НИД – 20)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.);	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		240 (подготовка НКР – 220, НИД – 20)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		100 (подготовка НКР – 80, НИД – 20)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		80 (подготовка НКР – 60, НИД – 20)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета;		ИП, отчет о НИД

		156 (подготовка НКР – 88, НИД – 28)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	200 (подготовка НКР – 120, НИД – 80)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Завершение работы над НКР (диссертацией). Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации;	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		160 (подготовка НКР – 100, НИД – 60)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		180 (подготовка НКР – 80, НИД – 100)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовка доклада для выступления и выступление на международной и (или) всероссийской конференции;		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		150 (подготовка НКР – 90, НИД – 60)	Участие в научном семинаре.	Подготовка доклада и выступление на научном семинаре кафедры БашГУ, иного университета или научно-исследовательского института;		ИП, отчет о НИД
		66 (подготовка НКР – 42,	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен	Апробация основных положений НКР (диссертации) на научной конференции или научном семинаре.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном

		НИД – 24)	только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.			кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие.
--	--	-----------	--	--	--	--

Форма контроля для очной формы обучения

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

Таблица 2

Заочная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	220 (подготовка НКР – 160, НИД – 60)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Обсуждение на кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования, определить конечный научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области этнографии и этнологии.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		240 (подготовка НКР– 180, НИД – 60)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	Выбор источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и		ИП, отчет о НКР

			анализ. На основании анализа источников и литературы, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.		
		120 (подготовка НКР – 60, НИД – 60)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимая в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».	Личный кабинет аспиранта
		68 (подготовка НКР – 32, НИД – 36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.	ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.

2	1 год обучения, 2 семестр	100 (подготовка НКР – 80, НИД – 20)	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных этнографов и этнологов. Сбор материалов и информации. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		120 (подготовка НКР – 100, НИД – 20)	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами, осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.		ИП, отчет о НКР
		100 (подготовка НКР – 80, НИД – 20)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		80 (подготовка НКР – 60, НИД – 20)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		50 (подготовка НКР – 40, НИД – 10)	Участие в научном семинаре.	Подготовка доклада и выступление на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		54 (подготовка НКР – 36,	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном

		НИД – 18)	только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.			кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 1 семестр	100 (подготовка НКР – 60, НИД – 40)	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		140 (подготовка НКР – 80, НИД – 60)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		100 (подготовка НКР – 60, НИД – 40)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		40 (подготовка НКР – 30, НИД – 10)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

		50 (подготовка НКР – 20, НИД – 30)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		64 (подготовка НКР – 38, НИД – 26)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	60 (подготовка НКР – 40, НИД – 20)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		80 (подготовка НКР – 60, НИД – 20)	Разработка инструментария исследования.	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		60 (подготовка НКР – 40, НИД – 20)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		40 (подготовка НКР – 20, НИД – 20)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

						аспиранта, копии тезисов
		40 (подготовка НКР – 30, НИД – 10)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		44 (подготовка НКР – 26, НИД – 18)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	160 (подготовка НКР – 100, НИД – 60)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
180 (подготовка НКР – 120, НИД – 60)		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
120 (подготовка НКР – 80, НИД – 40)		Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете		

						аспиранта, копии тезисов
		90 (подготовка НКР – 60, НИД – 30)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		62 (подготовка НКР – 36, НИД – 26)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	180 (подготовка НКР – 120, НИД – 60)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
180 (подготовка НКР – 120, НИД – 60)		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
160 (подготовка НКР – 120, НИД – 40)		Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете		

						аспиранта, копии тезисов
		150 (подготовка НКР – 120, НИД – 30)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		86 (подготовка НКР – 60, НИД – 26)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
7	4 год обучения, 1 семестр	260 (подготовка НКР – 200, НИД – 60)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
260 (подготовка НКР – 200, НИД – 60)		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
120 (подготовка НКР – 60, НИД – 60)		Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии		

						тезисов ИП, отчет о НИД
		126 (подготовка НКР – 80, НИД – 46)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		
		140 (подготовка НКР – 80, НИД – 60)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
8	4 год обучения, 2 семестр	120 (подготовка НКР – 60, НИД – 60)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Завершение работы над НКР (диссертацией). Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ИП, отчет о НКР
140 (подготовка НКР – 100, НИД – 40)		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
80 (подготовка НКР – 40, НИД – 40)		Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов		
40 (подготовка семинаре.		Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного	ИП, отчет о НИД		

		НКР – 20, НИД – 20)		университета.		
		40 (подготовка НКР – 24, НИД – 16)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Апробация основных положений НКР (диссертации) на научной конференции или научном семинаре.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие

Форма контроля для заочной формы обучения

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений
	2. основные источники и методы поиска научной информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач
	2. анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований
	2. навыками публикации результатов научных исследований, в том числе	Фрагментарные навыки публикации результатов научных	Успешное и систематическое применение навыков

	полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	исследований	публикации результатов научных исследований
--	--	--------------	---

Код и формулировка компетенции **ПК-1:** владеть знаниями о теоретической этнологии, об этногенезе и этнической истории, классической и дескриптивной этнографии, этническом регионоведении, межэтнических отношениях (включая межэтнические конфликты), этнокультуроведении (в том числе о началах этнофольклористики, этнофилологии, этномузееведения), этнодемографии и этноэкологии, этносоциологии и этнопсихологии, юридической этнологии, истории этнологической науки, прикладной этнологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: 1. ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнографов и этнологов по выбранной тематике исследования	Фрагментарные знания ключевых результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных этнографов и этнологов по выбранной тематике исследования	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	2. актуальные задачи и проблемы по выбранной теме исследования	Фрагментарные знания актуальных задач по выбранной теме исследования	Сформированные и систематические знания актуальных задач по выбранной теме исследования
	3. вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации	Фрагментарные знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации	Сформированные и систематические знания вопросов организации, планирования и финансирования научных работ, требований к оформлению научно-технической документации
	4. основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемых к PhD в ведущих университетах мира	Фрагментарные знания основных требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям, и их отличий от	Сформированные и систематические знания основных требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям,

		требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира	и их отличий от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира
	5. структурные элементы текста НКР – диссертационного исследования	Фрагментарные знания структурных элементов текста диссертационного исследования	Сформированные и систематические знания структурных элементов текста диссертационного исследования
	6. принципы планирования времени при написании текста диссертации.	Фрагментарные знания принципов планирования времени при написании текста диссертации	Сформированные и систематические знания принципов планирования времени при написании текста диссертации
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования	Фрагментарные умения формулировки исследовательской задачи, постановки научной проблемы и выбора адекватных методов исследования	Сформированные умения формулировки исследовательской задачи, постановки научной проблемы и выбора адекватных методов исследования
	2. перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов	Фрагментарные умения переработки текстов в соответствии с замечаниями рецензентов	Сформированные умения переработки текстов в соответствии с замечаниями рецензентов
	3. использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю	Фрагментарные умения использования полученных знаний для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю	Сформированные умения использования полученных знаний для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю
	4. применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	Фрагментарные умения применения полученных теоретических знаний в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации	Сформированные умения применения полученных теоретических знаний в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации

	5. применять принципы организации научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные умения применения принципов организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные умения применения принципов организации научно-исследовательской деятельности
	6. формулировать научную проблематику в области вещественного, комплексного и функционального анализа	Фрагментарные умения формулировки научной проблематики в области вещественного, комплексного и функционального анализа	Сформированные умения формулировки научной проблематики в области вещественного, комплексного и функционального анализа
	7. обосновывать актуальность выбранного научного направления	Фрагментарные умения обоснования актуальности выбранного научного направления	Сформированные умения обоснования актуальности выбранного научного направления
	8. подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	Фрагментарные умения подбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании	Сформированные умения подбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании
	9. реферировать и рецензировать научные публикации	Фрагментарные умения реферирования и рецензирования научных публикаций	Сформированные умения реферирования и рецензирования научных публикаций
	10. делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований	Фрагментарные умения обоснования заключения по результатам проводимых исследований	Сформированные умения обоснования заключения по результатам проводимых исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. опытом создания академических текстов и методологического характера	Фрагментарные навыки владения опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера	Успешное и систематическое применение навыков владения опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера
	2. навыками публичного представления результатов своего исследования и их	Фрагментарные навыки владения навыками публичного	Успешное и систематическое владение навыками

квалифицированного обсуждения	представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения
3. навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке	Фрагментарные владения навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке	Успешное и систематическое владение навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке
4. методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	Фрагментарные навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника
5. способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Фрагментарные навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Успешное и систематическое применение навыков владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
6. методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа.	Фрагментарные навыки владения методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области вещественного, комплексного и функционального анализа

Код и формулировка компетенции **УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	2. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые научные идеи и задачи	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые научные идеи и задачи	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые научные идеи и задачи
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	2. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
--	---	---	--

Код и формулировка компетенции **УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	2. осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в	Успешное и систематическое умение

	международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
	2. технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
	3. технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и

		решению научных и научно-образовательных задач	международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	4. различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Код и формулировка компетенции **УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процесса мотивации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса мотивации, его особенностей и способов реализации.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального

	особенностей;		роста, индивидуально-личностных особенностей.
	2.осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
	2. способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО данному направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»

Основная литература:

1. Горелов, В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. 2-е изд. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 283 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.

3. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
4. Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Г.Т. Тавадов. 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1.
6. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. – Казань: Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>.

Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115). https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQl%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUfJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbI9UmZEVzJMXY1pYWZwZlVsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzQONjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjIzRm9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXImMlp6bk1QUHNQOHdr eFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidGl0bGUiOiJwcmVrYXpfbm84NDIuZG9jeCIsInVpZCI6IjIxO DI0NzMzIiwieXUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2Iiwibm9pZnZhbWUiOmZhbnHNIL CJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D.
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf.
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf.
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»

1. Научный журнал «Этнография»: <http://etnografia.kunstkamera.ru/>
2. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
3. Научный журнал «Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>
4. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

8. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
15. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
16. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
17. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
18. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
19. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
20. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
21. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -15</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

<p>корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512(гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>3.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещение для хранения и профилактики учебного обслуживания оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m) ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ

ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Текст отчета

Аспирант
(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, звание
(подпись)

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текст отчета

Аспирант
(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, уч. звание
(подпись)

И.О. Фамилия