



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, АРХЕОЛОГИИ
И ЭТНОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры истории Республики Башкортостан, археологии и этнологии протокол №3 от «25» марта 2022 г. Зав. кафедрой  / Азнабаев Б.А.	СОГЛАСОВАНО: Директор института истории и государственного управления  / А.И. Уразова «26» марта 2022 г.
--	---

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОВРЕМЕННЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ЭТНОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ**

Вариативная часть дисциплина по выбору

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность подготовки
Этнография, этнология и антропология

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная/заочная

Уфа, 2022г.

Разработчик (разработчики):
кандидат исторических наук,
доцент



/ М.Н. Сулейманова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии, протокол от «25» марта 2022 г. №3

Заведующий кафедрой истории
Республики Башкортостан, археологии
и этнологии, доктор исторических
наук



/Б.А. Азнабаев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21 21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Основные теоретические проблемы и современные особенности региональной этнологии и этнографии	ПК-2 - способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	
Умения	1. Применять полученные знания в области теории этноса и этнического, общей этнологии и социальной антропологии, региональной этнографии	ПК-2 - способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	
	2. Давать самостоятельные научно-профессиональные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира;	ПК-2 - способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	
	3. Критически комментировать важнейшие дискуссионные вопросы о современных региональных особенностях этнологии и этнографии	ПК-2 - способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Теоретическими знаниями о современной этнической карте регионов мира и ее	ПК-2 - способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	

	особенностях и проблемах		
	2. Методами и способами ведения этнологических исследований, методами научного анализа современной этнической картины регионов мира и процессов, происходящих в них	ПК-2 - способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Основные теоретические проблемы и современные особенности региональной этнологии и этнографии	ПК-3 - способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	
Умения	1. Применять полученные знания в области теории этноса и этнического, общей этнологии и социальной антропологии, региональной этнографии	ПК-3 - способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	
	2. Давать самостоятельные научно-профессиональные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира;	ПК-3 - способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	

	3. Критически комментировать важнейшие дискуссионные вопросы о современных региональных особенностях этнологии и этнографии	ПК-3 - способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Теоретическими знаниями о современной этнической карте регионов мира и ее особенностях и проблемах	ПК-3 - способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	
	2. Методами и способами ведения этнологических исследований, методами научного анализа современной этнической картины регионов мира и процессов, происходящих в них	ПК-3 - способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные региональные особенности этнологии и этнографии» относится к вариативной части обязательным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очно), на 2 курсе 4 семестре и на 3 курсе 5 семестре (заочно).

Целью дисциплины «Современные региональные особенности этнологии и этнографии» является составной частью программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) – «Этнография, этнология и антропология».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История и философия науки, иностранный язык, педагогика высшей школы, информационные технологии в науке и образовании, методика преподавания в высшей школе исторических дисциплин, фундаментальные проблемы этнологии и социальной антропологии, этнологическое научное исследование: организация и методы, современные методы и технологии научной коммуникации.

Данный курс является важнейшей дисциплиной и позволяет подготовить обучающихся к дальнейшему овладению теорией этноса и фундаментальными проблемами этнологии и социальной антропологии, и научно-исследовательской работе, способствует развитию этнологической профессиональной компетенции будущего специалиста высшей квалификации.

Дисциплина «Фундаментальные проблемы этнологии и социальной антропологии» имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как: «Этнология и социальная антропология», «Этнологическое научное исследование: организация и методы», «Современные региональные особенности этнологии этнографии», «Методы этнологической экспертизы».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.
Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> 1. Основные научные направления, школы, теории, проблемы современной этнологии и социальной антропологии	не знает	Имеет фрагментарные знания об основных понятиях, направлениях и проблемах современной этнологии и социальных проблемах современной этнологии и социальной антропологии	В целом знает об основных понятиях, направлениях и проблемах современной этнологии и социальной антропологии	Демонстрирует целостные знания об основных понятиях, направлениях и фундаментальных проблемах современной этнологии и социальной антропологии

			ии		
	2. Основные методы, систему методологических принципов, методических приёмов этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	не знает	Имеет фрагментарные знания об основных методах, системы методологических принципов, методических приёмов этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	В целом знает об основных методах, системы методологических принципов, методических приёмов этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Сформировано умение творчески использовать знания об основных методах, системы методологических принципов, методических приёмов этнологического исследования и научного анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> 1. Применять в ходе самостоятельного научного исследования, знание современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	Не умеет	В целом, успешное, но не систематическое использование применённых в ходе самостоятельного научного исследования, знаний современных этнических процессов, происходящих в мире, и	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, применения в ходе самостоятельного научного исследования, знание современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	Сформировано умение творчески использовать полученные знания в контексте научного дискурса, постоянно совершенствуя свою этнологическую компетенцию, ориентироваться в современной этнологической и антропологической литературе

			основных методов их научного анализа		
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> 1. Навыками сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.	Не владеет	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.

ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<i>Знать:</i> 1. Общую картину происходящих этнокультурных процессов в различных регионах мира	Отсутствие навыков	Имеет фрагментарные знания об общей картине происходящих этнокультурных процессов	В целом знает об общей картине происходящих этнокультурных процессов в различных регионах мира	Демонстрирует целостные знания об общей картине происходящих этнокультурных процессов в различных регионах мира

			В различных регионах мира		
	2. Новейшие методы этнологического исследования и научного анализа	Отсутствие навыков	Имеет фрагментарные знания о новейших методах этнологического исследования и научного анализа	В целом знает о новейших методах этнологического исследования и научного анализа.	Демонстрирует целостные знания о новейших методах этнологического исследования и научного анализа
Второй этап (уровень)	<i>Уметь:</i> 1. Квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение на практике умения квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на практике умения квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Успешное и сформированное умение квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира
	2. Генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов,	Отсутствие умений	Фрагментарное применение на практике умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на	Успешное и сформированное умение генерировать новые идеи в ходе самостоятельного

	происходящих в различных регионах мира		генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира	практике умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира	анализа этнокультурных процессов, происходящих в различных регионах мира
Третий этап (уровень)	<i>Владеть:</i> 1. Навыками квалифицированно го, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта	Успешное и последовательное владение навыками критического обобщения предшествующего научного опыта
	2. Навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Основные научные направления, школы, теории, проблемы современной этнологии и социальной антропологии	ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
	1. Общую картину происходящих этнокультурных процессов в различных регионах мира 2. Новейшие методы этнологического исследования и научного анализа	ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
2-й этап Умения	1. Применять в ходе самостоятельного научного исследования, знание современных этнических процессов, происходящих в мире, и основных методов их научного анализа	ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
	1. Квалифицированно анализировать, комментировать и излагать собственные суждения о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира 2. Генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа этнокультурных	ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат

	процессов, происходящих в различных регионах мира		
3-й этап Владеть навыками	1. Навыками сбора, обработки, обобщения, систематизации и анализа современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем.	ПК-2: способностью к анализу современной этнической картины мира и процессов, происходящих в нем	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат
	1. Навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной этнологии и социальной антропологии 2. Навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта 3. Навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	ПК-3: способностью к самостоятельному научно-профессиональному суждению о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат

Устный индивидуальный опрос

3 курс 5 семестр ОФО;

2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр ЗФО

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Аспирант излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- *оценка «отлично»* выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- *оценка «хорошо»* выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для устного индивидуального опроса

1. Место этнологии и социально-культурной антропологии в системе научных знаний. Предметная область этнологии и социально-культурной антропологии.
2. Современная структура народонаселения мира.
3. Современные региональные особенности этнографии народов Зарубежной Азии.
4. Современные региональные особенности этнографии народов Зарубежной Европы.
5. Русский народ: субэтнические группы. Антропологические типы русских.
6. Народы Европейского Севера России: современные этнические процессы.
7. Народы Урало-Поволжья: современный этнический, антропологический, языковой и конфессиональный состав. Современные этнокультурные процессы в регионе.
8. Сложность современного этнического, языкового состава населения Северного Кавказа.
9. Народы Сибири и Дальнего Востока: современный этнический, антропологический, языковой состав.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Вопросы для устного группового опроса

1. Принципы этногеографической классификации. Историко-этнографические (историко-культурные) области (И-ЭО).
2. Принципы физико-антропологической классификации. Морфологические особенности основных рас.
3. Основные языковые общности. Этнолингвистическая классификация: принципы и виды

4. Проблема сочетания традиционных типов хозяйства и современных форм социальной и культурной жизни.
5. Религиозные верования народов Сибири и Дальнего Востока. Шаманизм. Местная религия (бурханизм).
6. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.
7. Народы Юго-Восточной Прибалтики: современные этнические процессы.
8. Этническая, антропологическая и лингвистическая характеристика народов юго-запада и юга Восточной Европы.
9. Языковые и субэтнические группы в Закавказье.
10. Народы Средней Азии и Казахстана: современный этнический и антропологический состав. Проблема миграции

Вопросы для семинаров
3 курс 5 семестр ОФО

Выполняется с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Занятие №1.

Тема 1. Народы мира: проблемы и особенности региональной этнологии и этнографии. Научные методы классификации народов мира. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО).

1. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Австралии и Океании. Историко-этнографические области Австралии и Океании. Австралийские аборигены и англоавстралийцы.
2. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Зарубежной Азии. Современные этнокультурные процессы, межэтнические отношения и межэтнические конфликты в странах Зарубежной Азии.
3. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Зарубежной Европы. Этнокультурные процессы в Зарубежной Европе.
4. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов историко-этнографических областей (ИЭО) Африки. Современные этнополитические и этнокультурные процессы в Африке.

Занятие № 2.

Тема 2. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Северной Америки.

1. Коренное индейское население Северной Америки.
2. Иммигрантские этносы. «Теория котла». «Теория виногрета». «Этносы с незавершенной консолидацией».
3. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Центральной Америки.
4. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Южной Америки. Современные индейцы в южноамериканских странах. Возникновение иммигрантских этносов.
5. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Вест-Индии. Метисация. Антиколониальная борьба. Креолизм. Индеанизм.

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

2 курс 4 семестр ЗФО

Выполняется с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Занятие №1.

Тема 1. Народы мира: проблемы и особенности региональной этнологии и этнографии. Научные методы классификации народов мира. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО).

1. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Австралии и Океании. Историко-этнографические области Австралии и Океании.

Австралийские аборигены и англоавстралийцы.

2. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Зарубежной Азии. Современные этнокультурные процессы, межэтнические отношения и межэтнические конфликты в странах Зарубежной Азии.

3. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Зарубежной Европы. Этнокультурные процессы в Зарубежной Европе.

4. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов историко-этнографических областей (ИЭО) Африки. Современные этнополитические и этнокультурные процессы в Африке.

3 курс 5 семестр ЗФО

Выполняется с целью углубленного изучения и закрепления материала.

Занятие №1.

Тема 1. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Северной Америки.

1. Коренное индейское население Северной Америки.

2. Иммигрантские этносы. «Теория котла». «Теория винегрета». «Этносы с незавершенной консолидацией».

3. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Центральной Америки.

4. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Южной Америки. Современные индейцы в южноамериканских странах. Возникновение иммигрантских этносов.

5. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Вест-Индии.

Метисация. Антиколониальная борьба. Креолизм. Индеанизм.

Критерии и методика оценивания ответов аспирантов:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

Реферат

Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В реферате раскрываются основные теоретические вопросы исследуемой проблемы.

Тематика рефератов:

1. Современные особенности этнологии и этнографии русского народа. Субэтнические группы.
2. Народы Европейского Севера России: современные этнические процессы.
3. Народы Урало-Поволжья: современный этнический, антропологический, языковой и конфессиональный состав. Современные этнокультурные процессы в регионе.
4. Народы Нижнего Поволжья: современный этнический состав.
5. Этногенез и основные этапы этнической истории народов Северного Кавказа.
6. Сложность современного этнического, языкового состава населения Северного Кавказа.
7. Антропологический состав народов Северного Кавказа.
8. Современные межэтнические отношения на Кавказе. Межнациональные конфликты.
9. Народы Сибири и Дальнего Востока: современный этнический, антропологический, языковой состав.
10. Проблема сочетания традиционных типов хозяйства и современных форм социальной и культурной жизни.
11. Религиозные верования народов Сибири и Дальнего Востока. Шаманизм. Местная религия (бурханизм).
12. Современные этнокультурные процессы. Межнациональные и внутринациональные конфликты.
13. Народы Юго-Восточной Прибалтики: современные этнические процессы.

14. Этническая, антропологическая и лингвистическая характеристика народов юго-запада и юга Восточной Европы.
15. Языковые и субэтнические группы в Закавказье.
16. Народы Закавказья: факты социальной напряженности и межэтнические конфликты.
17. Народы Средней Азии и Казахстана: современный этнический и антропологический состав. Проблема миграции.

Критерии оценки реферата

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение новейших источников и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
ИТОГО	5

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материалы основных разделов дисциплины

3 курс 5 семестр ОФО и ЗФО

Примерные вопросы для экзамена:

1. Современные этнические и этнодемографические процессы в Российской Федерации.
2. Этнолингвистическая и антропологическая классификация народов России.
3. Русский народ, субэтнические группы. Проблемы русских в новом зарубежье.
4. Антропологические типы русских.
5. Народы Европейского Севера России: современные этнические процессы.
6. Народы Урало-Поволжья: современные этнические и этнокультурные процессы.
7. Народы Нижнего Поволжья: современные этнические и этнокультурные процессы.
8. Этническое многообразие населения Северного Кавказа (в частности Дагестана). Современная этнополитическая ситуация в регионе.
9. Этнический состав населения Северного Кавказа. Субэтнические группы северокавказских народов.
10. Народы Сибири и Дальнего Востока: современные этнические и этносоциальные процессы.
11. Проблема взаимодействия традиционных типов промыслового хозяйства,

- процессов воспроизводства этносов и современного индустриального и социального развития местного общества.
12. Современный этнический и языковой состав населения Сибири и Дальнего Востока.
 13. Народы Юго-Восточной Прибалтики: современные этнические и этнополитические процессы. Народы юга и юго-запада Восточной Европы: современные особенности региональной этнологии и этнографии.
 14. Народы Закавказья: современные особенности региональной этнологии и этнографии. Межэтнические конфликты в Закавказье.
 15. Народы Центральной (Средней) Азии: современные особенности региональной этнологии и этнографии.
 16. Этнология и этнография народов Австралии и Тасмании: современные региональные особенности.
 17. Современные региональные особенности этнология и этнография народов Океании (Микронезии, Меланезии, Полинезии).
 18. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО), современный этнический, языковой, антропологический состав Зарубежной Азии. Неравномерность этносоциального развития.
 19. Тенденции этнодемографического развития населения Зарубежной Азии: общее и особенное.
 20. Современные этнокультурные процессы, межэтнические отношения и межэтнические конфликты в странах Зарубежной Азии.
 21. Этнология и этнография народов Юго-Восточной Азии: региональные особенности.
 22. Этнология и этнография народов Восточной и Центральной Азии: региональные особенности.
 23. Китайский суперэтнос и его проблемы (этнос-цивилизация, проблема общего языка, традиции культуры, техники, науки).
 24. Современные особенности этнокультурного развития народов Восточной и Центральной Азии (монголы, корейцы, японцы).
 25. Особенности этносоциального и этнополитического развития народов Южной Азии.
 26. Народы Западной (Передней) Азии: современные этнополитические процессы. Межэтнические конфликты.
 27. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО), современный этнический, языковой, антропологический и этноконфессиональный состав населения Зарубежной Европы.
 28. Современные этнические и этнокультурные процессы в Зарубежной Европе.
 29. Этнографические музеи в Европе. «Скансены».
 30. Средиземноморской ИЭО: современные особенности этнологии и этнографии народов региона.
 31. Атлантической ИЭО: современные особенности этнологии и этнографии народов региона.
 32. Северная, Скандинавская ИЭО: современные особенности этнологии и этнографии народов региона.
 33. Центрально-Европейская ИЭО: современные особенности этнологии и этнографии народов региона.
 34. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО), современный этнический, языковой, антропологический и этноконфессиональный состав населения Африки.

35. Колониальный раздел Африки и его влияние на изменение этнической картины Африки и мира. Деколонизация. Трибализм. Негритюд. Попытки построения современных наций из разных этнических компонентов.
36. Современные этнополитические и этнокультурные процессы в Африке. Межэтнические конфликты.
37. Современный этноязыковой и антропологический состав населения Северной Америки.
38. Современные этнические процессы в США (теории «плавильного котла» и «салата»).
39. Негритянская этнорасовая общность в странах Америки.
40. Особенности современной этноязыковой и антропологической картины Центральной Америки.
41. Современное этносоциальное и этнокультурное развитие индейских народов в южноамериканских странах.
42. Особенности современной этноязыковой и антропологической картины Южной Америки.
43. Возникновение иммигрантских этносов в странах Южной Америки.
44. Особенности современной этноязыковой и антропологической картины в Вест-Индии.
45. Этноконфессиональный состав и этнокультурные характеристики современных народов Америки.

Образец экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность – Этнография, этнология и антропология

Дисциплина «**Современные региональные особенности этнологии и этнографии**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Антропологические типы русских.
2. Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО), современный этнический, языковой, антропологический и этноконфессиональный состав населения Африки.

Зав. кафедрой истории РБ, археологии и этнологии

Б.А. Азнабаев

Кафедра истории РБ, археологии и этнологии

Критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (*отлично*) выставляется аспиранту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла (*хорошо*) выставляется, если аспиранту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

3 (*удовлетворительно*) выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Аспирант не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

2 (*неудовлетворительно*) выставляется аспиранту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. М.: Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.
2. Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1639-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>
3. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с.: ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
4. Шабает Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

5. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Дополнительная литература:

1. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. и др. Этносоциология. М., 1998.[Электронный ресурс].
ISBNURL:https://elib.bashedu.ru//dl//local/Sharipov_Abrarova_sost_MU_k_planam_sem_zan_po_sociologii_mu_2018.pdf>.
2. Аршба О.И. Нация и национализм. История и теория в текстах и документах / О.И. Аршба, С.А. Татунц. - М. :РикРусанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535>
3. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография / под ред. М.Б. Погребинский, А.К. Толпыго. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0554-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781>
4. Леви-Стросс К. Первобытное мышление / К. Леви-Стросс.— М. : ТЕРРА-Книжный клуб : Республика, 1999 .— 392 с. Леви-Стросс, К. Первобытное мышление: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. А.Б. Островский. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 924 с. - ISBN 978-5-94865-965-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36119>
5. Леви-Стросс К.- Структурная антропология. - М., 2001.Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>
6. Мандель Б.Р. Этнопсихология: иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура): учебник / Б.Р. Мандель. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр.: с. 369-372. - ISBN 978-5-4475-4022-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>
7. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - М.: Юнити-Дана, 2015. 368 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>
8. Пивоев В.М. Этнос и нация: проблемы идентификации/В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-4458-3482-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>
9. Тайлор, Э. Первобытная культура / Э. Тайлор. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 1458 с. - ISBN 978-5-4475-5441-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Gumilevica: гипотезы, теория, мировоззрение. [Электронный ресурс]/ "Фонд Л.Н. Гумилёва". 1998 — Режим доступа: <http://gumilevica.kulichki.net/works.html>
2. <http://www.rusanthropology.ru>
3. Журнал «Этнографическое обозрение»: <http://journal.iea.ras.ru/>
4. Институт этнологии и антропологии РАН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>
5. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков – <http://www.narodru.ru/peoples.html>
6. Сайт Народы мира – <http://www.etnolog.ru/>.
7. Этножурнал. [Электронный ресурс].- Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ethnonet.ru.> – Загл. с экрана.
8. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
9. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
15. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
20. *Программное обеспечение*
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
21. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
22. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---	--------------	-------------------------------------	--	--

п \ п	дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	и помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
	<p>Современные региональные особенности этнологии и этнографии</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры - 15 штук</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>

	<p>аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
--	--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные региональные особенности этнологии и этнографии» на
пятый семестр 3 курс

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	36

Формы контроля: экзамен пятый семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1:</p> <p><i>I. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов России.</i></p> <p>1. Историко-этнографические области России.</p> <p>Особенности этнологии и этнографии народов Европейского Севера России.</p> <p>2. Особенности этнологии и этнографии народов Сибири.</p> <p>3. Особенности этнологии и этнографии народов Урало-Поволжья.</p> <p>4. Особенности этнологии и этнографии народов Северного Кавказа.</p> <p><i>II. Народы сопредельных с Россией стран (ближнего зарубежья): региональные</i></p>	2	-	20	Основная: 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат

	<p><i>особенности.</i></p> <p>1. Особенности этнологии и этнографии народов Средней Азии и Казахстана.</p> <p>2. Особенности этнологии и этнографии народов Закавказья.</p> <p>3. Особенности этнологии и этнографии народов юга и юго-запада Восточной Европы.</p> <p>4. Особенности этнологии и этнографии народов Прибалтики.</p>						
2.	<p><i>Тема 2: Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов дальнего зарубежья: Австралии и Океании, Евразии, Африки.</i></p> <p>1) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Австралии и Океании (Меланезии, Микронезии, Полинезии) и особенности этнологии и этнографии.</p> <p>2) Современный этнический, языковой, антропологический состав: юго-восточной, восточной и центральной, южной, западной Азии.</p>		2	22	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 3-9</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	<p>3) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Зарубежной Европы. Современный этнический, языковой, антропологический состав.</p> <p>4) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Африки. Этнология и этнография народов: Северной арабской, западного и центрального Судана, восточного Судана, Эфиопии и Сомали, Тропической (западной и восточной) Африки, южной Африки, о-ва Мадагаскар: современные региональные особенности.</p>						
3.	<p><i>Тема 3: Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов дальнего зарубежья: Северной, Центральной, Южной Америки, Вост-Индии.</i></p> <p>1) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Северной Америки.</p> <p>2) Современные региональные</p>		2	22	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 6-8</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	<p>особенности этнологии и этнографии народов Центральной, Южной Америки и Вест-Индии.</p> <p>3) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Центральной Америки и Вест-Индии.</p> <p>2) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Южной Америки.</p>						
4.	КСР						
5.	Контроль						Экзамен
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
«Современные региональные особенности этнологии и этнографии»
четвертый семестр 2 курс

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	

Формы контроля: 4 семестр 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1:</p> <p><i>I. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов России.</i></p> <p>1. Историко-этнографические области России. Особенности этнологии и этнографии народов Европейского Севера России.</p> <p>2. Особенности этнологии и этнографии народов Сибири.</p> <p>3. Особенности этнологии и этнографии народов Урало-Поволжья.</p> <p>4. Особенности этнологии и этнографии народов Северного Кавказа.</p> <p><i>II. Народы сопредельных с Россией стран (ближнего зарубежья): региональные</i></p>	2	-	10	Основная: 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат

	<p><i>особенности.</i></p> <p>1. Особенности этнологии и этнографии народов Средней Азии и Казахстана.</p> <p>2. Особенности этнологии и этнографии народов Закавказья.</p> <p>3. Особенности этнологии и этнографии народов юга и юго-запада Восточной Европы.</p> <p>4. Особенности этнологии и этнографии народов Прибалтики.</p>						
2.	<p><i>Тема 2: Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов дальнего зарубежья: Австралии и Океании, Евразии, Африки.</i></p> <p>1) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Австралии и Океании (Меланезии, Микронезии, Полинезии) и особенности этнологии и этнографии.</p> <p>2) Современный этнический, языковой, антропологический состав: юго-восточной, восточной и центральной,</p>	-	2	10	<p>Основная: 1-5</p> <p>Дополнительная: 3-9</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Обзор научно-методической литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	<p>южной, западной Азии.</p> <p>3) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Зарубежной Европы. Современный этнический, языковой, антропологический состав.</p> <p>4) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Африки. Этнология и этнография народов: Северной арабской, западного и центрального Судана, восточного Судана, Эфиопии и Сомали, Тропической (западной и восточной) Африки, южной Африки, о-ва Мадагаскар: современные региональные особенности.</p>						
3.	<p><i>Тема 3: Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов дальнего зарубежья: Северной, Центральной, Южной Америки, Вест-Индии.</i></p> <p>1) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Северной Америки.</p>	-	-	10	<p>Основная: 1-5</p> <p>Дополнительная: 6-8</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	<p>2) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Центральной, Южной Америки и Вест-Индии.</p> <p>3) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Центральной Америки и Вест-Индии.</p> <p>2) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Южной Америки.</p>					литературы	
4.	КСР						2
5.	Контроль						реферат
	Всего часов:	2	2	30			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
«Современные региональные особенности этнологии и этнографии»
пятый семестр 3 курс

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	-
практических	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	59
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	9

Формы контроля: экзамен 5 семестр 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Тема 1:</p> <p><i>I. Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов России.</i></p> <p>1. Историко-этнографические области России.</p> <p>Особенности этнологии и этнографии народов Европейского Севера России.</p> <p>2. Особенности этнологии и этнографии народов Сибири.</p> <p>3. Особенности этнологии и этнографии народов Урало-Поволжья.</p> <p>4. Особенности этнологии и этнографии народов Северного Кавказа.</p> <p><i>II. Народы сопредельных с Россией стран (ближнего зарубежья): региональные</i></p>	-	-	19	Основная: 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы	Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат

	<p><i>особенности.</i></p> <p>1. Особенности этнологии и этнографии народов Средней Азии и Казахстана.</p> <p>2. Особенности этнологии и этнографии народов Закавказья.</p> <p>3. Особенности этнологии и этнографии народов юга и юго-запада Восточной Европы.</p> <p>4. Особенности этнологии и этнографии народов Прибалтики.</p>						
2.	<p><i>Тема 2: Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов дальнего зарубежья: Австралии и Океании, Евразии, Африки.</i></p> <p>1) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Австралии и Океании (Меланезии, Микронезии, Полинезии) и особенности этнологии и этнографии.</p> <p>2) Современный этнический, языковой, антропологический состав: юго-восточной, восточной и центральной, южной, западной Азии.</p>	-	2	20	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 3-9</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	<p>3) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Зарубежной Европы. Современный этнический, языковой, антропологический состав.</p> <p>4) Историко-этнографические (историко-культурные) области (ИЭО) Африки. Этнология и этнография народов: Северной арабской, западного и центрального Судана, восточного Судана, Эфиопии и Сомали, Тропической (западной и восточной) Африки, южной Африки, о-ва Мадагаскар: современные региональные особенности.</p>						
3.	<p><i>Тема 3: Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов дальнего зарубежья: Северной, Центральной, Южной Америки, Вост-Индии.</i></p> <p>1) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Северной Америки.</p> <p>2) Современные региональные</p>	-	-	20	<p>Основная: 1-5 Дополнительная: 6-8</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Обзор научно-методической литературы</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; устный групповой опрос; реферат</p>

	<p>особенности этнологии и этнографии народов Центральной, Южной Америки и Вест-Индии.</p> <p>3) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Центральной Америки и Вест-Индии.</p> <p>2) Современные региональные особенности этнологии и этнографии народов Южной Америки.</p>						
4.	КСР						2
5.	Контроль						экзамен
	Всего часов:	-	2	59			

