

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 26 от «13» 06 2017 г.
Зав. кафедрой [подпись] /Мухамедзянова А.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
[подпись] /Мельникова А.Я.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химия (Модуль Органическая химия)

Базовая часть
Б1.Б.10

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
27.03.02 "Управление качеством"

Направленность (профиль) программы подготовки:
"Управление качеством в производственно-технологических системах"

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент каф.ТХМ, к.х.н.

[подпись]
/Миннибаева Э.М.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент кафедры ТХМ , к.х.н. Миннибаева Э.М.



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры технической химии и материаловедения протокол от «13» июня 2017 г. № 26

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры технической химии и материаловедения: обновлены список литературы и экзаменационные билеты.
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Мухамедзянова А.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.-Знать теоретические основы органической химии, теорию строения органических соединений, типы реакций, связей, реагентов, - Знать основные методы синтеза и свойства органических соединений	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	
	2. Знать химию алканов, алкенов, алкинов, ароматических соединений, функциональных производных углеводов и окисленных форм органических соединений, основные современные достижения в области производства новых материалов	ОПК-1- способность применять знание подходов к управлению качеством	
Умения	1. -Уметь использовать знания, умения и навыки в области теории и практики органической химии для освоения теоретических основ и методов исследований в области органических материалов -уметь самостоятельно повышать свой уровень знаний, самостоятельно работать с учебной и справочной литературой органической химии -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	

	<p>деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться основными органическими реактивами, растворителями и химической посудой -готовить растворы с заданной концентрацией растворенных веществ; - прогнозировать возможность образования того или иного органического соединения исходя из его свойств и методов получения -применять знания естественнонаучных дисциплин для анализа и обработки результатов экспериментов по органической химии 		
	<p>2. Уметь: использовать практические навыки экспериментальной работы в химии, позволяющие эффективно работать в различных экспериментальных областях технологических систем</p>	<p>ОПК-1-способность применять знание подходов к управлению качеством</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть навыками самостоятельно прорабатывать литературные источники, осуществлять интернет-поиск, и пр.</p>	<p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию</p>	
	<p>2. Владеть навыками использования современных методов химии, на уровне, необходимом для приобретения новых знаний с их использованием и решения задач, возникающих при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1-способность применять знание подходов к управлению качеством</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия» (модуль Органическая химия) является обязательной в естественнонаучном цикле Б1.Б.10. структуры Основной образовательной программы бакалавриата по направлению 27.03.02. «Управление качеством».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целями освоения модуля «Органическая химия» являются: овладение знаниями в области теоретической и практической органической химии с тем, чтобы грамотно использовать полученные знания при планировании технологических процессов и интерпретации результатов; в управлении качеством в химических производствах. Значительный упор при изучении данной дисциплины делается на доступность сырьевой базы, промышленные и полупромышленные методы получения практически важных низкомолекулярных, высокомолекулярных соединений и органических и неорганических композитов. Обсуждаются вопросы, касающиеся функциональных свойств материалов и полупродуктов для их получения. При освоении модуля «Органическая химия» бакалавр должен квалифицированно осуществлять поиск и анализ литературных данных в области фундаментальной и прикладной органической химии с целью дополнительного самостоятельного овладения знаниями для достижения максимальных результатов в освоении материала.

Дисциплина призвана создать базовые знания по органической химии. Дисциплина «Химия» (модуль Органическая химия) находится в тесной взаимосвязи с другими модулями профессионального цикла ООП: модулями по общей и неорганической химии дисциплины Химия, дающих представление о строении и свойствах веществ, условиях их синтеза; физикой, дающей студенту знания основ физических методов анализа. Используется приобретенная в результате освоения гуманитарного и социально-экономического цикла способность к обобщению научных результатов, работе с отечественными и зарубежными научными источниками, коммуникабельность при работе в коллективе. Знания, полученные при изучении дисциплин математического и естественно-научного цикла используются при обработке данных эксперимента. Навыки в информатике и владение математическим инструментом, способность использовать информационные и программные ресурсы применяются при решении фундаментальных задач.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: основные термины и законы дисциплины, структуру, состав и свойства органических соединений, область применения современных материалов	Имеет фрагментарные знания об основах органической химии	В целом знает основы органической химии, но допускает значительные ошибки	Знает основ органической химии, структуру, составы и свойства органических соединений, область применения современных материалов, но допускает незначительные ошибки	Знает основ органической химии, структуру, составы и свойства органических соединений, область применения современных материалов
Второй этап	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции и при выполнении деятельности в условиях неопределенности
Третий этап	Владеть: навыками самостоятельно прорабатывать литературные источники, осуществлять	Не владеет навыками самостоятельно прорабатывать литературные источники, осуществлять интернет-поиск, и пр.	Владеет навыками систематического самостоятельного прорабатывания литературных источников, осуществлять	Уверенно использует навыки систематического самостоятельного прорабатывания	Владеет навыками систематического самостоятельного прорабатывания

	интернет-поиск, и пр.		интернет-поиск, и пр., ориентируясь при этом на собственные способности и, при необходимости, принимая меры к их совершенствованию, но допускает значительные ошибки	ия литературных источников, осуществлять интернет-поиск, и пр., ориентируясь при этом на собственные способности и, при необходимости, принимая меры к их совершенствованию, но испытывает небольшие трудности	литературных источников, осуществлять интернет-поиск, и пр., ориентируясь при этом на собственные способности и, при необходимости, принимая меры к их совершенствованию
--	-----------------------	--	--	--	--

ОПК-1-способность применять знание подходов к управлению качеством

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: основные теоретические положения в области органической химии и дополнительных разделов органической химии	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировках основных законов химии, строения органических молекул и химических свойств основных классов органических соединений	Имеет представление о содержании отдельных разделов, знает терминологию, основные законы и положения органической химии, но допускает неточности в формулировках.	Имеет представление о содержании основных разделов, знает терминологию, основные законы и положения органической химии	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных разделов, знает терминологию, основные законы и положения органической химии
Второй этап	Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин для анализа и обработки результатов экспериментов по органической химии	1. Умеет использовать стандартные методики обработки результатов химических экспериментов, рекомендованные специалистом более высокой категории	Умеет оценивать условия применимости стандартных методик анализа и обработки результатов химического эксперимента, допуская ошибки в отдельных случаях	Умеет оценивать адекватность и физическую корректность моделей, используемых при обработке результатов химического эксперимента	Умеет проводить корректную модификацию моделей и методик обработки данных эксперимента, правильно определять область применимости используемых методик
Третий этап	Владеть: навыками использования	Имеет общие представления о возможности	Способен предложить примеры	Владеет навыками применения	Владеет навыками применения

теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении конкретных химических и материаловедческих задач навыками экспериментальной работы в области органической химии	практического использования теоретических основ естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, но не в состоянии их конкретизировать применительно к поставленной задаче	использования теоретических представлений отдельных разделов естественнонаучных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности	теоретических моделей при интерпретации результатов в отдельно взятой области химии и/или наук, но допускает отдельные неточности	теоретических моделей при планировании работ в профессиональной сфере деятельности и грамотной интерпретации полученных результатов
---	---	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.-Знать теоретические основы органической химии, теорию строения органических соединений, типы реакций, связей, реагентов, - Знать основные методы синтеза и свойства органических соединений	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельные работы, коллоквиумы, контрольные работы, лабораторные работы, экзамен

	<p>2. Знать химию алканов, алкенов, алкинов, ароматических соединений, функциональных производных углеводов и окисленных форм органических соединений, основные современные достижения в области производства новых материалов</p>	<p>ОПК-1- способность применять подходов управлению качеством знание к</p>	<p>Самостоятельные работы, коллоквиумы, контрольные работы, лабораторные работы, экзамен</p>
<p>2-й этап Умения</p>	<p>1. -Уметь использовать знания, умения и навыки в области теории и практики органической химии для освоения теоретических основ и методов исследований в области органических материалов -уметь самостоятельно повышать свой уровень знаний, самостоятельно работать с учебной и справочной литературой органической химии -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Уметь: -пользоваться основными органическими реактивами,</p>	<p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Самостоятельные работы, коллоквиумы, контрольные работы, лабораторные работы</p>

	<p>растворителями и химической посудой</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить растворы с заданной концентрацией растворенных веществ; - прогнозировать возможность образования того или иного органического соединения исходя из его свойств и методов получения -применять знания естественнонаучных дисциплин для анализа и обработки результатов экспериментов по органической химии 		
	<p>2. Уметь: использовать практические навыки экспериментальной работы в химии, позволяющие эффективно работать в различных экспериментальных областях технологических систем</p>	<p>ОПК-1-способность применять знание подходов к управлению качеством</p>	<p>Самостоятельные работы, коллоквиумы, контрольные работы, лабораторные работы</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. Владеть навыками самостоятельно прорабатывать литературные источники, осуществлять интернет-поиск, и пр.</p>	<p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Самостоятельные работы, коллоквиумы, контрольные работы, лабораторные работы, экзамен</p>
	<p>2. Владеть навыками использования современных методов химии, на уровне, необходимом для приобретения новых знаний с их использованием и решения задач, возникающих при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1-способность применять знание подходов к управлению качеством</p>	<p>Самостоятельные работы, коллоквиумы, контрольные работы, лабораторные работы</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

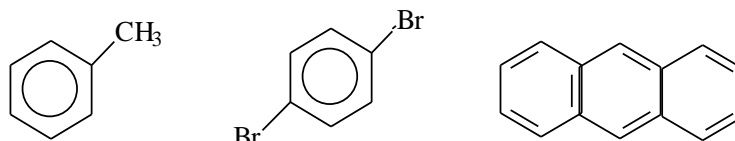
Примеры заданий для самостоятельных работ по дисциплине «Химия (модуль Органическая химия)»

Самостоятельная работа №3.

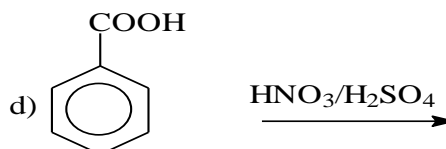
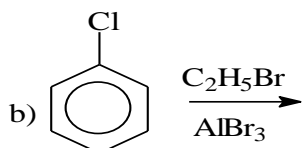
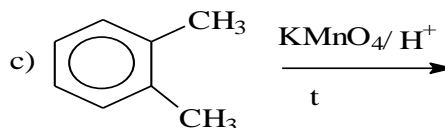
«Синтез и свойства ароматических соединений»

Вариант №1

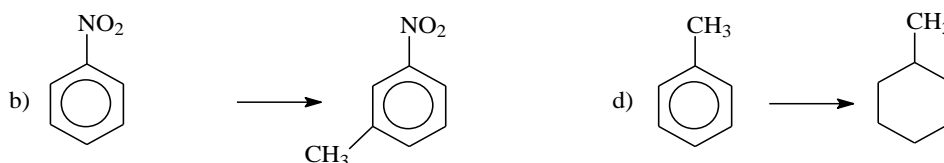
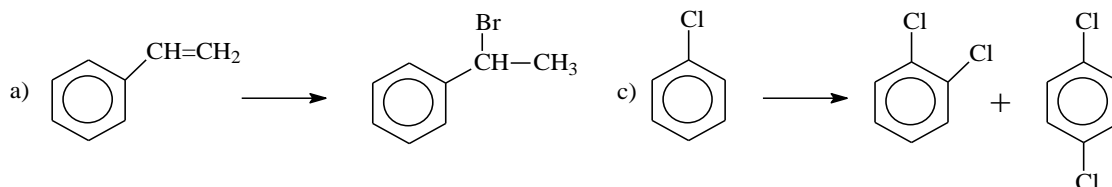
1. Назовите следующие соединения:



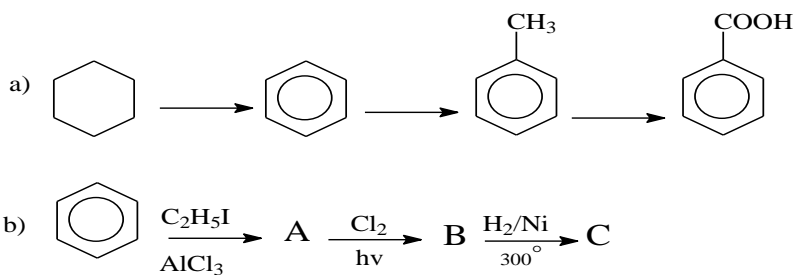
2. Какие продукты реакции получают?



3. С помощью каких реагентов можно осуществить следующие превращения?



4. Осуществите цепочку превращений:



Критерии оценки (в баллах) за одну самостоятельную работу:

- 2 балла выставляется студенту, если полностью решил задачи по самостоятельной работе
- 1 балл выставляется студенту, если получены правильные ответы на половину предложенных задач

**Пример с вопросами для подготовки к коллоквиумам и задачи для
коллоквиума
по дисциплине «Химия (модуль Органическая химия)»**

Коллоквиум состоит из 2 этапов: 1) письменные ответы на вопросы, 2) решение задач.

Коллоквиум №1

***«Строение, синтез и свойства насыщенных и ненасыщенных
углеводородов»***

1. Гомологический ряд алканов. Название первых 30 членов ряда.
2. Методы получения (гидрирование непредельных углеводородов, восстановление галоидных алкилов, спиртов, карбонильных соединений – метод Кижнера- Вольфа, реакции Вюрца, декарбоксилирование и электролиз солей карбоновых кислот).
3. Химические свойства алканов:
 - а) механизм свободнорадикального галоидирования;
 - б) зависимость состава продуктов от субстрата и реагента;
 - в) сульфохлорирование;
 - г) реакция Коновалова;
 - д) изомеризация;
 - е) дегидрирование;
4. Изомерия в ряду алканов.

Циклоалканы

1. Циклоалканы, номенклатура и классификация.
2. Конформация циклопропана, особенности его химического строения.
3. Строение циклобутана и циклопентана. Понятие об инверсии цикла и явлении псевдовращения.
4. Конформации циклогексана.
5. Общие методы получения циклов (из дигалоидпроизводных, дикарбоновых кислот; ацелоиновая конденсация).
6. Реакции циклопропанирования. Методы синтеза производных циклопропана.
7. Синтез производных циклогексана из ароматических соединений, методы получения циклобутана и циклопентана.
8. Взаимные превращения циклов.
9. Химические свойства циклопропана и циклобутана.
10. Химические свойства циклопентана и циклогексана.

Алкены

1. Общая классификация, номенклатура, изомерия, строение углерод-углеродной связи.

2. Методы получения алкенов. Реакции элиминирования галогенводородов, воды, дегалогенирование, восстановление ацетиленов (стереохимия)

3. Химические свойства алкенов:

- а) электрофильное присоединение к двойной связи, правило Марковникова;
- б) нуклеофильное присоединение к двойной связи;
- в) реакции радикального присоединения по двойной связи;
- г) реакции, протекающие по аллильному положению у двойной связи;
- д) гидрирование алкенов, гетерогенный и гомогенный катализ гидрирования алкенов;
- е) гидроборирование и гидроалюминирование алкенов, оксосинтез, гидрокарбоксилирование (реакция Коха);
- ж) окислительные превращения алкенов (эпоксилирование, гидроксигирование, реакции расщепления двойной углерод-углеродной связи);
- з) реакции димеризации, олигомеризации и полимеризации (катионная, анионная, радикальная), катализаторы полимеризации.

Алкадиены

1. Классификация, электронное строение 1,3-диенов, номенклатура.
2. Основные методы синтеза 1,3-диенов.
3. Промышленные методы получения основных представителей (бутадиена, изопрена).
4. Реакции 1,3-диенов, механизм 1,2 и 1,4-присоединения, аллильный катион и аллильный радикал.
5. Реакция Дильса-Альдера, олигомеризация (реакция Вилке), полимеризация 1,3-диенов.

Алкины

1. Электронное строение, номенклатура.
2. Методы получения алкинов, промышленные методы получения ацетилена.
3. Химические свойства ацетиленов (присоединение водорода, галогенводородов, галогенов, винилкатион, реакция Кучерова, присоединение спиртов, кислот, синтез производных акриловой кислоты по Реппе, окисление алкинов).
4. Кислый характер ацетиленов с концевой тройной связью, синтезы с использованием этого свойства ацетиленов.

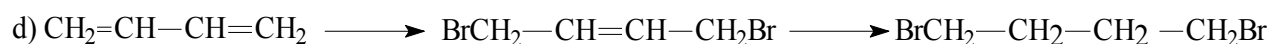
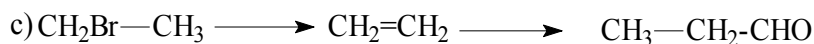
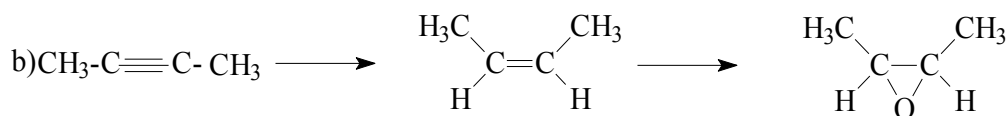
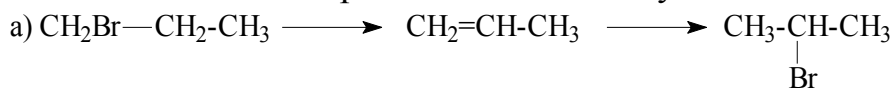
Задачи к коллоквиуму № 1

«Строение, синтез и свойства насыщенных и ненасыщенных углеводов»

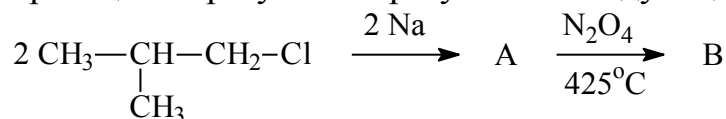
Вариант № 1

1. Предложите метод получения 2-нитробутана из этилового спирта.

2. С помощью каких реагентов можно осуществить следующие превращения:



3. Какие продукты реакции образуются в результате следующих превращений?



4. Установите строение соединения формулы $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2$, если при обработке его $\text{KMnO}_4/\text{HIO}_4$ получается соединение формулы $\text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_2$, дающее при взаимодействии с $\text{CH}_2\text{Br}_2/\text{Zn}$, NiO октадиен-1,7.

Критерии оценки (в баллах) за один коллоквиум (решение задач + письменные ответы на вопросы):

Подготовленный и оформленный в ответ оценивается по следующим критериям:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

2. Правильно решённые задачи

- **3-4** балла выставляются студенту, если полностью разбирается в вопросах раздела, рассуждает в соответствии с темой. Решил задачи правильно на 70-80 %;

- **1-2** балла выставляются студенту, если знает ответы на все основные вопросы, но немного затрудняется ответить на вопросы, косвенно касающиеся вопросов коллоквиума, задачи решены на 30-50%;

Темы лабораторных работ
по дисциплине
«Химия (модуль Органическая химия)»

1. Техника безопасности. Подготовка материалов и посуды (2ч)
2. Методы очистки органических соединений (2ч)
3. Методы синтеза и реакции алкенов, спиртов и галоидных алкенов (2ч)
4. Получение простых и сложных эфиров (2ч)
5. Получение ацеталей и кеталей карбонильных соединений (2ч)
6. Качественные реакции на карбонильную группу, на углеводы. (2ч)

Методики лабораторных работ приведены в ФОС (в приложении к РПД)

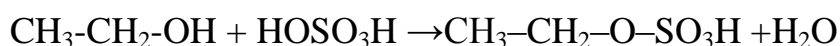
Пример методики по лабораторной работе

Опыт 1. Получение этилена

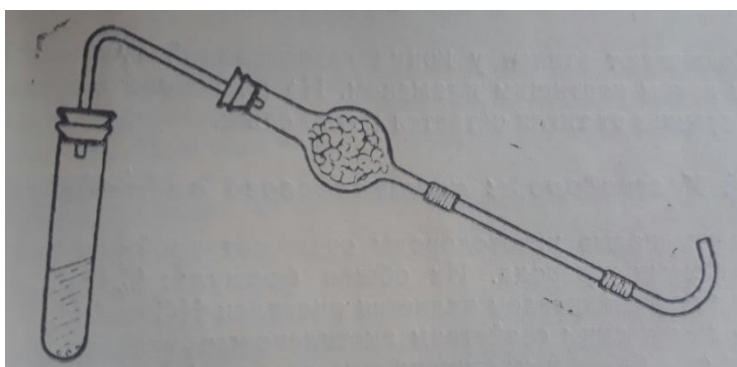
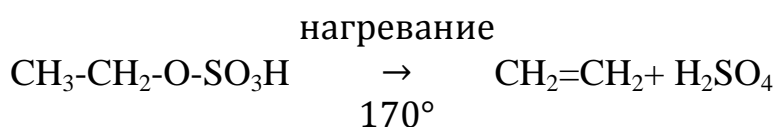
Р Е А К Т И В Ы: ЭТИЛОВЫЙ СПИРТ; СЕРНАЯ КИСЛОТА (уд. в. 1,84); БРОМНАЯ ВОДА; 1%-НЫЙ РАСТВОР МАРГАНЦЕВОКИСЛОГО КАЛИЯ.

Этилен $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ в лаборатории получают нагреванием этилового спирта с водоотнимающими средствами, чаще всего с концентрированной серной кислотой. Реакция протекает в две стадии:

- 1) при смешивании спирта с серной кислотой образуется этилсерная кислота:



- 2) при нагревании смеси выше 170° этилсерная кислота разлагается с выделением этилена и серной кислоты:



К пробирке с газоотводной трубкой (рис.) присоединяют хлоркальциевую трубку, наполненную натронной известью (поглощение выделяющихся при реакции сернистого и углекислого газов), на другом конце которой присоединена

резиновая трубка со стеклянным наконечником. До начала опыта наливают в одну пробирку 5 мл бромной воды, во вторую - 5 мл 1%-ного раствора марганцевокислого калия. В пробирку с газоотводной трубкой вливают 1 мл

этилового спирта и осторожно добавляют тонкой струей 3 мл серной кислоты (уд. в. 1,84).

В жидкость бросают несколько кусочков пемзы или пористого фарфора для равномерного кипения при нагревании. Пробирку закрывают пробкой с проходящей через нее газоотводной трубкой и осторожно нагревают.

Опыт 2. Реакция Вагнера

Продолжая нагревание смеси, пропускают выделяющийся этилен через раствор марганцевокислого калия, Фиолетовая окраска раствора исчезает и образуется бурый осадок двуокиси марганца MnO_2 , что указывает на окисление этилена:



При окислении этилена разрывается двойная связь и образуется двухатомный спирт этиленгликоль.

Выполнение лабораторной работы оценивается в баллах :

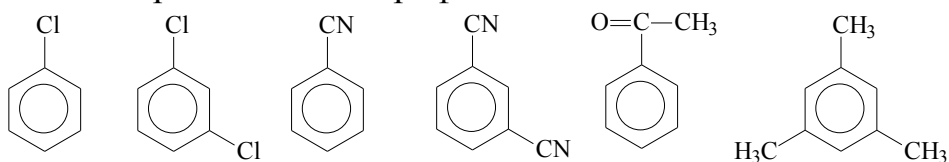
2 балла выставляются студенту, если работа оформлена в соответствии с правилами оформления лабораторных работ, где отражается актуальность проблемы, поставлены цели и задачи, проделана практическая часть, описаны результаты и сделаны выводы по проделанной работе.

-1 балл выставляются студенту, если выполнены вышеуказанные условия с замечаниями

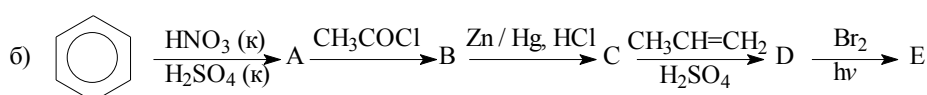
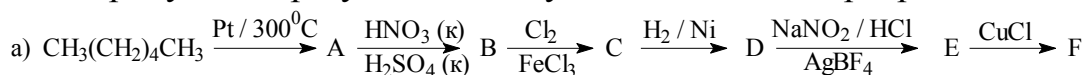
**Пример контрольной работы по дисциплине
«Химия (модуль Органическая химия)»**

**Контрольная работа № 2
«Функциональные производные углеводов»
Вариант 2**

1. Расположите данные соединения в ряд по увеличению реакционной способности в реакциях электрофильного замещения:



2. Раствор 1,3,5-тринитробензола в толуоле кипятили с избытком водной щелочи. Образование какого продукта реакции следует ожидать? Объясните почему.
3. Какие продукты образуются в следующих цепочках превращений?

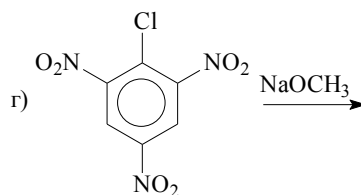
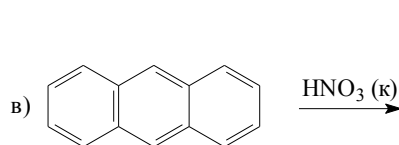
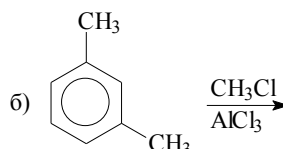
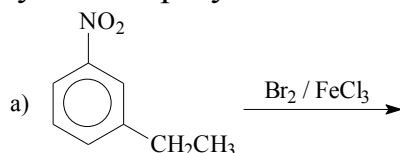


4. Предложите метод синтеза:

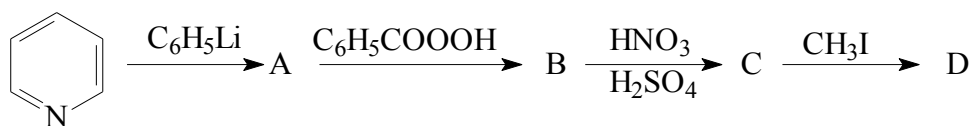
а) 9,10-динитроантрацена из 1,2-дибромэтана;

б) дифенилацетилена из этилена.

5. Что получится в результате следующих реакций:



6. Исходя из электронных факторов, объясните: *пара*-нитробромбензол или *мета*-нитробромбензол будет легче вступать в реакцию галогенирования ($\text{Br}_2/\text{FeCl}_3$), и какой продукт образуется.
7. Установите структуру циклоолефина формулы C_6H_8 , дающего при стоянии в присутствии Pt два соединения: C_6H_6 и C_6H_{12} , не реагирующих с Br_2 в CCl_4 , в то время как исходное соединение обесцвечивало бромную воду.
8. Укажите продукты реакции:



Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- **10** баллов выставляется студенту, если полностью решены 8 заданий;
- **5-9** баллов выставляется студенту, если решены не менее 50 % заданий, в том числе цепочки превращений, но имеются недочеты;
- **3-4** балла выставляется студенту, если решены не менее 30 % заданий и имеются существенные ошибки в решении задач, но общая тенденция правильная;
- **1-2** балла выставляется студенту, если имеются грубые ошибки в выполнении заданий.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Химия (модуль Органическая химия)»

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из разных разделов программы курса

Примерные вопросы для экзамена:

Основные понятия органической химии. Структурные фрагменты, гомологические ряды, электронные представления, классификация реагентов.

Ациклические насыщенные углеводороды. Электронное и пространственное строение, изомерия, выделение из природных источников, промышленные и лабораторные способы получения. Химические свойства.

Циклоалканы. Классификация, номенклатура. Физические свойства циклоалканов, методы их синтеза. Химические свойства циклогексана, циклопентана и циклобутана. Особенности химии циклопропана.

Алкены. Номенклатура, изомерия, электронное строение. Получение алкенов из алкинов и алканов. Правила Зайцева, Гофмана. Реакции гидрирования, электрофильного присоединения по двойной связи. Реакции окисления и по аллильному положению. Полимеризация, как основа получения современных полимерных материалов

Алкадиены. Номенклатура, классификация, изомерия, электронное строение. Промышленные методы синтеза наиболее значимых мономеров. Особенности поведения сопряженных диенов в химических реакциях. Полимеризация.

Алкины. Строение, номенклатура. Методы получения дегалогенированием и дегидрогалогенированием. Промышленные методы получения ацетилена. Химические свойства. Реакции присоединения, замещения водорода в концевых ацетиленях.

Ароматические углеводороды. Ароматичность, конденсированные и небензоидные ароматические системы. Источники ароматических углеводородов, способы получения аренов (ароматизация, реакции олигомеризации). Химические свойства бензола (окисление, гидридное, электрофильное, нуклеофильное и радикальное замещение водорода). Алкилбензолы, получение и свойства. Алкенилбензолы. Полиароматические системы (бифенил, нафталин, фенантрен).

Пятичленные гетероциклы. Методы синтеза. Реакции электрофильного замещения в пирроле, фуране и тиофене. Реакции восстановления и окисления. Получение солей пиррола и использование их в синтезе.

Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Пиридин. Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения в пиридине. N-окись пиридина, получение и свойства.

Галогенпроизводные углеводородов. Моногалогенпроизводные алифатического ряда. Методы получения присоединением галогеноводородов к кратным связям, замещение гидроксифункции. Полигалогеналканы, методы получения и химические свойства. Ароматические галогенпроизводные. Нуклеофильное и электрофильное замещение в ароматическом ядре.

Гидроксипроизводные углеводородов. Номенклатура, изомерия, классификация. Одноатомные насыщенные спирты. Физические свойства, методы получения реакциями присоединения к олефинам, замещением галоидов и восстановлением карбонильных соединений. Химические свойства спиртов, образование простых и сложных эфиров. Реакции окисления. Многоатомные спирты. Методы получения и химические свойства. Этиленгликоль, полиэтиленгликоль, глицерин. Методы получения и химические свойства фенола.

Нитросоединения. Номенклатура и классификация. Способы получения нитрованием по Коновалову и окислами аминов. Химические свойства. Каталитическое гидрирование, восстановление, зависимость его от кислотности среды. Свойства ароматических нитросоединений.

Амины. Классификация, номенклатура. Способы получения реакциями нуклеофильного замещения, восстановления нитросоединений. Химические свойства. Окисление ароматических и алифатических аминов. Свойства ароматических аминов.

Диазо- и азосоединения. Синтез ароматических diaзосоединений реакцией diaзотирования. Электронное строение. Реакции солей diaзония, протекающие без выделения азота. Азосочетание, азо- и diaзосоставляющие.

Карбонильные соединения. Строение, номенклатура. Получение окислением алканов, спиртов, олефинов. Гидролиз дигалогенпроизводных, восстановление карбоновых кислот и их производных. Химические свойства карбонильных соединений. Реакции с нуклеофилами, образование оксимов, гидразонов. Окислительно-восстановительные реакции альдегидов и кетонов

Карбоновые кислоты и их производные. Классификация и номенклатура. Методы получения с использованием реакций окисления, гидролиза. Промышленные методы синтеза уксусной и муравьиной кислот. Физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства. Основные производные карбоновых кислот: соли, сложные эфиры, галогенангидриды, ангидриды, амиды. Восстановление и галогенирование кислот. Реакции ароматических карбоновых кислот.

Производные карбоновых кислот. Соли: реакции декарбоксилирования. Хлорангидриды, сложные эфиры: реакции восстановления, переэтерификации и конденсации. Ангидриды карбоновых кислот: ацилирующие агенты, амиды, нитрилы.

Дикарбоновые кислоты. Номенклатура и классификация. Промышленные пути получения щавелевой кислоты.

Гидрокислоты. Номенклатура и классификация. Алифатические гидроксикислоты. Общие методы синтеза. Химические свойства. Реакции дегидратации.

Альдегидо- и кетокислоты. Простейшие α -альдегидо- и α -кето-кислоты. Получение. Химические свойства. Реакции окисления, восстановления, ацилирования, алкилирования, образования озаонов и гидразонов.

Аминокислоты. Номенклатура, классификация. Методы синтеза α - и β -аминокислот. Реакции по карбоксильной и аминогруппе, взаимодействие с азотистой кислотой. Белки.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет
Инженерный факультет
Кафедра технической химии и материаловедения

Направление «Управление качеством»,
Базовая часть, обязательные дисциплины
«Химия (модуль Органическая химия)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общая химия моно- и дикарбоновых кислот алифатического и ароматического ряда. Методы получения с использованием реакций окисления, гидролиза. Промышленные методы синтеза уксусной и муравьиной кислот.
2. Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения в пиридине. Факторы, влияющие на скорость и ориентацию в этих реакциях.

Составитель: к.х.н., доц.

Миннибаева Э.М.

Зав. кафедрой ТХМ

Мухамедзянова А.А.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Артеменко А.И. Органическая химия для нехимических направлений подготовки. Издательство: Лань, 2013, 608 с. ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38835
2. Боровлев И.В. Органическая химия: термины и основные реакции. Издательство: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015, 362 с. ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70742
3. Юровская М.А., Куркин А.В. Основы органической химии. Издательство: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015, 239 с. ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66365

Дополнительная литература:

1. Пресс И.А. Основы органической химии для самостоятельного изучения. Издательство: Лань, 2016, 432 с. ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71727
2. Карлов С.С., Нуриев В.Н., Теренин В.И., Зайцева Г.С. Задачи по общему курсу органической химии с решениями для бакалавров. Издательство: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2016, 496 с. ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70689

3. Тюкавкина Н.А. «Руководство к лабораторным занятиям по органической химии», М.: Дрофа, 2002 г.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elib.bashedu.ru/>
2. <http://www.bashlib.ru/>
3. <http://bashedu.ru/go.php?to=www.biblioclub.ru/>
4. <http://bashedu.ru/go.php?to=e.lanbook.com/>
5. <http://chemistry-chemists.com/chemister/chemie.htm>
6. <http://xumuk.ru/>
7. <http://chemister.da.ru/>
8. <http://chemistry.narod.ru/>
9. <http://www.chemport.ru/books/index.php>
10. <http://www.newlibrary.ru/book/>

Программное обеспечение:

1. Пакет офисных приложений профессионального уровня OfficeProfessionalPlus 2013 RussianOLPNLAcademicEdition № 0301100003613000104-1 от 17.06.2013 г.
2. Серверная операционная система Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc № 0301100003613000104-1 от 17.06.2013 г.
3. Операционнаясистемадляперсональногокомпьютера Win SL & Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine № 0301100003613000104-1 от 17.06.2013 г.
4. Обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition № 0301100003613000104-1 от 17.06.2013 г.
5. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Enterprise № 0301100003613000104-1 от 17.06.2013 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 208, 407 (корпус инженерного факультета)	Лекции	<p>Аудитория № 208</p> <p>1.Проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1</p> <p>2.Экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180см Matte White</p> <p>3.аудиосистема, ноутбук Samsung, доска, мел.</p> <p>Аудитория № 407</p> <p>Учебная мебель, доска.</p>

<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа: аудитория № 504,505. Лабораторный практикум по химии (корпус инженерного факультета)</p>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>Аудитория № 504 Лабораторная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Шкаф вытяжной химический, весы ВК-600, колбонагреватель ПЭ-4120М, озонатор ТЛ-5К, сушильный шкаф, лабораторная посуда, лабораторные штативы</p> <p>Аудитория № 505 Лабораторная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, шкаф вытяжной химический, аквадистиллятор, установки для перегонки и кристаллизации, прибор для электролиза, лабораторные регуляторы напряжения колбонагреватели ПЭ-4120, магнитная мешалка ES-6120, 14, поляриметр портативный П-161 М, рефрактометр ИРФ-470 (1,3-1,52), ультратермостат MLW, инв. № 000001101042459 устройство для сушки посуды ПЭ-2000, лабораторная посуда, лабораторные штативы</p>
<p>Проведение групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 208 (корпус инженерного факультета)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий и итоговый контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 208 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран настенный ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180cm Matte</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: библиотека, аудитория № 201 (корпус ИФ) библиотека, аудитория № 201 (гл. корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Аудитория № 201 (корпус ИФ) PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь ПК в компл. Фермо Intel Intel PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь</p> <p>Аудитория № 201 (главный корпус) PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь - 50 шт. ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 50 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерный факультет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Химия** на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,7
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	ФКР- 1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия органической химии. Структурные фрагменты, гомологические ряды, электронные представления, классификация реагентов.	1			1,3	[осн. 1-3. Доп. 1,2]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, экзамен
2.	Ациклические насыщенные углеводороды. Электронное и пространственное строение, изомерия, выделение из природных источников, промышленные и лабораторные способы получения. Химические свойства. Циклоалканы. Классификация, номенклатура. Физические свойства циклоалканов, методы их синтеза. Химические свойства циклогексана, циклопентана и циклобутана. Особенности химии циклопропана.	1			2	[осн. 1-3. Доп. 1,2]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, экзамен

3.	Алкены. Номенклатура, изомерия, электронное строение. Получение алкенов из алкинов и алканов. Правила Зайцева, Гофмана. Реакции гидрирования, электрофильного присоединения по двойной связи. Реакции окисления и по аллильному положению. Полимеризация, как основа получения современных полимерных материалов	1		4	2	[осн. 1-3. Доп. 1-3]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, лабораторная работа, экзамен
4.	Алкадиены. Номенклатура, классификация, изомерия, электронное строение. Промышленные методы синтеза наиболее значимых мономеров. Особенности поведения сопряженных диенов в химических реакциях.. Полимеризация. Алкины. Строение, номенклатура. Методы получения дегалогенированием и дегидрогалогенированием. Промышленные методы получения ацетилена. Химические свойства. Реакции присоединения, замещения водорода в концевых ацетиленах.	1			2	[осн. 1-3. Доп. 1,2]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, экзамен
5.	Ароматические углеводороды.	2			2		Подготовка к	Коллоквиум,

	<p>Ароматичность, конденсированные и небензоидные ароматические системы. Источники ароматических углеводородов, способы получения аренов (ароматизация, реакции олигомеризации). Химические свойства бензола (окисление, гидридное, электрофильное, нуклеофильное и радикальное замещение водорода). Алкилбензолы, получение и свойства. Алкенилбензолы.</p>					[осн. 1-3. Доп. 1,2]	перечисленным формам контроля	самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, экзамен
6.	<p>Пятичленные гетероциклы. Методы синтеза. Реакции электрофильного замещения в пирроле, фуране и тиофене. Реакции восстановления и окисления. Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Пиридин. Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения в пиридине. N-окись пиридина, получение и свойства.</p>	2			1	[осн. 1-3. Доп. 1,2]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, экзамен
7.	<p>Галогенпроизводные углеводов. Моногалогенпроизводные алифатического ряда. Методы получения присоединением галогеноводородов к кратным связям, замещение</p>	1		2	2	[осн. 1-3. Доп. 1-3]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, лабораторная

	гидроксифункции. Полигалогеналканы, методы получения и химические свойства. Ароматические галогенпроизводные. Нуклеофильное и элетрофильное замещение в ароматическом ядре.							работа, экзамен
8.	Гидроксипроизводные углеводов. Номенклатура, изомерия, классификация. Одноатомные насыщенные спирты. Физические свойства, методы получения реакциями присоединения к олефинам, замещением галоидов и восстановлением карбонильных соединений. Химические свойства спиртов, образование простых и сложных эфиров. Реакции окисления. Многоатомные спирты. Методы получения и химические свойства. Этиленгликоль, полиэтиленгликоль, глицерин. Методы получения и химические свойства фенола.	1		4	2	[осн. 1-3. Доп. 1-3]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, лабораторная работа, экзамен
9.	Нитросоединения. Номенклатура и классификация. Способы получения нитрованием по Коновалову и	1			1	[осн. 1-3. Доп. 1,2]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная

	окислами аминов. Химические свойства. Каталитическое гидрирование, восстановление, зависимость его от кислотности среды. Свойства ароматических нитросоединений							контрольная работа, экзамен
10.	Амины. Классификация, номенклатура. Способы получения реакциями нуклеофильного замещения, восстановления нитросоединений. Химические свойства. Окисление ароматических и алифатических аминов. Свойства ароматических аминов. Диазо- и азосоединения. Синтез ароматических diaзосоединений реакцией diaзотирования. Электронное строение. Реакции солей diaзония, протекающие без выделения азота. Азосочетание, азо- и diaзосоставляющие.	1		2	2	[осн. 1-3. Доп. 1-3]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, лабораторная работа, экзамен
11.	Карбонильные соединения. Строение, номенклатура. Получение окислением алканов, спиртов, олефинов. Гидролиз дигалогенпроизводных, восстановление карбоновых кислот и их производных. Химические свойства карбонильных соединений.	1		2	2	[осн. 1-3. Доп. 1-3]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, лабораторная работа, экзамен

	Реакции с нуклеофилами, образование оксимов, гидразонов. Окислительно-восстановительные реакции альдегидов и кетонов							
12.	Карбоновые кислоты и их производные. Классификация и номенклатура. Методы получения с использованием реакций окисления, гидролиза. Промышленные методы синтеза уксусной и муравьиной кислот. Физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства. Основные производные карбоновых кислот: соли, сложные эфиры, галогенангидриды, ангидриды, амиды. Восстановление и галогенирование кислот. Реакции ароматических карбоновых кислот.	2			2	[осн. 1-3. Доп. 1,2]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Тестирование; письменные ответы на вопросы; экзамен
13.	Производные карбоновых кислот. Соли: реакции декарбоксилирования. Хлорангидриды, сложные эфиры: реакции восстановления, переэтерификации и конденсации. Ангидриды карбоновых кислот: ацилирующие агенты, амиды, нитрилы.	1			2	[осн. 1-3. Доп. 1,2]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, экзамен

	Дикарбоновые кислоты. Номенклатура и классификация. Промышленные пути получения щавелевой кислоты.							
14.	Гидрокислоты. Номенклатура и классификация. Алифатические гидроксикислоты. Общие методы синтеза. Химические свойства. Реакции дегидратации. Альдегидо- и кетокислоты. Простейшие α -альдегидо- и α -кето-кислоты. Получение. Химические свойства. Реакции окисления, восстановления, ацилирования, алкилирования, образования озонидов и гидразидов.	1		2	1	[осн. 1-3. Доп. 1-3]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, лабораторная работа, экзамен
15.	Аминокислоты. Номенклатура, классификация. Методы синтеза α - и β -аминокислот. Реакции по карбоксильной и аминогруппе, взаимодействие с азотистой кислотой. Белки	1		2	1	[осн. 1-3. Доп. 1-3]	Подготовка к перечисленным формам контроля	Коллоквиум, самостоятельная работа, аудиторная контрольная работа, лабораторная работа, экзамен
	Всего часов:	18		18	25,3			

Химия (модуль Органическая химия)

специальность Управление качеством
курс _____ 2-ый, семестр _____ 3-ый

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: «Ациклические (алканы, алкены, алкины), ароматические и гетероароматические углеводороды»				
Текущий контроль				20
1. Самостоятельные работы №1 Номенклатура, методы синтеза и химические свойства алканов и циклоалканов №2. Синтез и свойства алкенов, алкадиенов и алкинов №3. Синтез и свойства ароматических соединений. №4. Синтез и свойства гетероароматических соединений	2 2 2	1 1 1	0 0 0	2 2 2
2. Выполнение и защита лабораторных работ	2	2	0	4
3. Коллоквиум №1 «Строение, синтез и свойства насыщенных и ненасыщенных углеводородов». Коллоквиум №2 Свойства ароматических и гетероароматических соединений	4 4	1 1	0 0	4 4
Рубежный контроль				10
1. Аудиторная контрольная работа №1	10	1	0	10

Модуль 2: «Функциональные производные углеводов (спирты, галогенпроизводные, азотсодержащие соединения, карбонильные соединения, карбоновые кислоты и их производные, углеводы и белки)»				
Текущий контроль				20
1. Самостоятельные работы				
№5. Синтез и свойства алифатических и ароматических спиртов	2	1	0	2
№6. Синтез и свойства галоген-, нитро- и аминопроизводных				
№7. Синтез и свойства карбонильных соединений. Углеводы.	2	1	0	2
№8. Карбоновые кислоты.				
Функциональные производные карбоновых кислот	2	1	0	2
	2	1	0	2
2. Выполнение и защита лабораторных работ	2	2	0	4
3. Коллоквиум №3 «Синтез и свойства функциональных производных углеводов»	4	1	0	4
Коллоквиум № 4 «Синтез и свойства карбонильных соединений карбоновых кислот и их функциональных производных. Практически значимые биополимеры»	4	1	0	4
Рубежный контроль				20
1. Аудиторная контрольная работа №2	10	1	0	10
2. Аудиторная контрольная работа №3	10	1	0	10
Посещение лекционных занятий			-6	

Посещение практических и лабораторных занятий			-10	
Поощрительные баллы				10
Студенческая олимпиада, публикация статей, разработка кроссвордов и т.п. творческие задания				10
Итоговый контроль				
2. Экзамен			0	30