

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и
работы молодежью
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

Зав. кафедрой



/А.Ю. Гайфуллин

«15» марта 2022 г.

Валиахметов Р.М.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная структура, социальные институты и процессы

Вариативная часть.

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Направленность подготовки

Социальная структура, социальные институты и процессы

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/кандидат социологических наук, доцент
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, кандидат социологических наук, доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Содержание рабочей программы для очного обучения	22
Приложение 2. Содержание рабочей программы для заочного обучения	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов.	способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1)	
	Знать специфику организации исследований, методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	
	Знать особенности анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов	- способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
Умения	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1)	
	Уметь формулировать научную проблему, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, выбирать адекватные методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной па-	способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	

	радикалы и с использованием новейших методов социологического исследования	(ПК-2)	
	Уметь самостоятельно анализировать социальные структуры, социальные институты и процессы, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	- способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1)	
	Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	
	Владеть способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	- способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению «социология», по направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» включена в вариативную часть, читается на 3 курсе обучения, в 5-м семестре на дневной и заочной формах обучения.

Целью дисциплины является знакомство аспирантов:

- с актуальными проблемами социологии, изучающей социальную структуру, социальные институты и процессы;
- формирование профессиональной компетентности обучающихся в аспирантуре в целях научно-теоретической и методологической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «История и философия науки», «Современные социологические теории», «Организация исследований в социальных науках».

Дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Социокультурный анализ», «Этносоциальная структура и процессы в современном обществе», а так же с Научно-исследовательской деятельностью, Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практикой. Ее освоение необходимо для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1

Содержание рабочей программы для заочной формы обучения представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Не знает теоретико-методологические основы, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Имеет отрывочные знания о теоретико-методологических основах, понятийно-категориальном аппарате социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Знает на хорошем уровне теоретико-методологические основы, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Знает на отличном уровне теоретико-методологические основы, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов
Второй этап (уровень)	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социаль-	Не имеет умений применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппа-	Имеет отдельные умения применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппа-	Имеет основные умения применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-	Имеет продвинутые умения применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-

	ных институтов и процессов	рата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	рата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Не владеет способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Владеет на удовлетворительном уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Владеет на хорошем уровне способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Владеет способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов

Код и формулировка компетенции – способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать специфику организации исследований, методы	Не знает специфику организации исследования	Имеет отрывочные знания о специфике орга-	Знает на хорошем уровне специфику	Знает на отличном уровне специфику

вень)	сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	ний, методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	низации исследований, методах сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	организации исследований, методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	организации исследований, методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь формулировать научную проблему, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, выбирать адекватные методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Не имеет умений формулировать научную проблему, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, выбирать адекватные методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Имеет отдельные умения формулировать научную проблему, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, выбирать адекватные методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Имеет основные умения формулировать научную проблему, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, выбирать адекватные методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Имеет продвинутые умения формулировать научную проблему, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, выбирать адекватные методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования
Третий	Владеть способностью к са-	Не владеет способно-	Владеет на удовлетво-	Владеет на хорошем	Владеет на отличном

этап (уровень)	самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	способность к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	на высоком уровне способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	на уровне способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	на уровне способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования
----------------	--	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции - способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать особенности анализа социальной структуры, социальных ин-	Не знает особенности анализа социальной структуры, социальных	Имеет отрывочные знания об особенностях анализа социальной	Знает на хорошем уровне особенности анализа социальной	Знает на отличном уровне особенности анализа социальной

	ститутгов и процессов	институтгов и процессов	структуры, социальных институтгов и процессов	структуры, социальных институтгов и процессов	структуры, социальных институтгов и процессов
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно анализировать социальные структуры, социальные институты и процессы, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Не имеет самостоятельно анализировать социальные структуры, социальные институты и процессы, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Имеет некоторые, отдельные умения самостоятельно анализировать социальные структуры, социальные институты и процессы, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Имеет основные умения самостоятельно анализировать социальные структуры, социальные институты и процессы, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Имеет продвинутые умения самостоятельно анализировать социальные структуры, социальные институты и процессы, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтгов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Не владеет способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтгов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Владеет на удовлетворительном уровне способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтгов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Владеет на хорошем уровне способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтгов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Владеет высоким уровне способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтгов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы (оценка), которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Шкала оценивания для семинарских и практических занятий:

2 балла – «не удовлетворительно»;

3 балла – «удовлетворительно»;

4 балла – «хорошо»;

5 баллов – «отлично».

Шкала оценивания на экзамене: 2 балла – «не удовлетворительно»; 3 балла – «удовлетворительно»; 4 балла – «хорошо»; 5 баллов – «отлично».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1-ый этап Знания	Знать теоретико-методологические основы, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов.	способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1)	устный опрос
	Знать специфику организации исследований, методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)	
	Знать особенности анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов	- способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)	
Умения	Уметь применять в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1)	устный опрос

	<p>Уметь формулировать научную проблему, определять объект и предмет исследования, цели и задачи, выбирать адекватные методы сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования</p>	<p>способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)</p>	
	<p>Уметь самостоятельно анализировать социальные структуры, социальные институты и процессы, разрабатывать практические рекомендации в прикладных исследованиях</p>	<p>- способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>	<p>способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1)</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>Владеть способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования</p>	<p>способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования (ПК-2)</p>	
	<p>Владеть способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях</p>	<p>- способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях (ПК-3)</p>	

Кандидатский экзамен

Экзамен (кандидатский экзамен) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Программа кандидатского экзамена по специальности 39.06.01 – Социология: Социальная структура, социальные институты и процессы:

1. Понятие общества в социологии. Общество как система. Основные сферы общества и их взаимодействие.
2. Социальная структура общества. Социальные отношения: понятие, виды.
3. Личность как субъект деятельности и общественных отношений. Социологические концепции личности. Социальный статус: понятие, виды.
4. Теории социальной стратификаций. Классы и социальные слои. Закономерности развития социальной структуры.
5. Стратификация в современном российском обществе.
6. Социальное неравенство: Причины и критерий, основные показатели и тенденции развития. Социальная справедливость.
7. Понятие гендера. Гендерное неравенство и стратификация. Гендерные проблемы современного общества.
8. Социальные общности и группы: понятие, типы, функции. Большие социальные группы.
9. Малые социальные группы. Групповая динамика.
10. Богатые и бедные. Бедность как социальное явление. Измерение бедности. Бедность в современной России.
11. Социально-профессиональная структура общества. Основные направления ее изменений в современном обществе.
12. Социально-демографическая структура общества, Демографические процессы и проблемы в современной России.
13. Социально-территориальная структура общества. Город и село как объекты социологического анализа. Социальные проблемы российского села,
14. Этнические общности и этническая структура общества. Межнациональные отношения. Межэтнические конфликты. Проблемы национализма и толерантности.
15. Молодежь как социальная общность, ее место в социальной Структуре. Социальные проблемы российской молодежи и молодежная политика.
16. Место и роль поколений в обществе. Отношения поколений. Социальная адаптация поколений. Трансформация российского общества и роль поколений в ней.
17. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
18. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
19. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
20. Интеллигенция как социальный слой, ее сущность и социальные функции. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
21. Место и роль элиты в обществе. Трансформация российского общества и элиты. Экономическая и политическая элита, состав, функции, динамика развития.
22. Социальные институты: понятие, типы, функций. Структура социального института.

Основные социальные институты.

23. Экономическая сфера общества. Институты в экономической сфере.
24. Труд как объект социологического анализа. Рынок труда, безработица и занятость В современной России.
25. Предпринимательство и бизнес как объекты социологического анализа. Бизнес слой в современном российском обществе.
26. Политическая сфера общества. Социальные институты в Политической сфере. Социальные основы гражданского общества.
27. Государство как социальный институт, субъект социальной политики. Социальное обеспечение и социальная защита населения. Социальное Государство.
28. Семья как социальный институт И малая социальная группа; Функции семьи. Проблемы семьи и брака в современной России. Семейная политика и социальная помощь семье.
29. Духовно-культурная сфера Общества. Институты и отношения в Духовно- Культурной сфере.
30. Образование как социальный институт. Направления и проблемы модернизации российской системы образования.
31. Наука как социальный институт. Проблемы развития науки в современной России.
32. Идеология как социальный институт. Социальные функции, закономерности развития.
33. Понятие культуры. Общество и культура. Типология культуры. Взаимодействие культур.
34. Средства массовой информации Как социальный институт: понятие, виды, функции, роль в современном обществе.
35. Религия как социальный институт. . Религиозность и межконфессиональные отношения в современной России.
36. Социализация личности: сущность, этапы, виды. Механизмы и факторы социализации. Агенты социализации.
37. Социальная мобильность: понятие, виды, механизмы. Г1. Сорокин о социальной мобильности.
38. Мобильность в современном российском обществе. Социальная мобильность как фактор изменения социальной стратификации.
39. Социальное действие и взаимодействие. Социальные связи и отношения. Социальные статусы и роли.
40. Социальные нормы, девиации и социальный контроль.
41. Общение и коммуникация. Социальные детерминанты коммуникаций.
42. Массовая коммуникация. Средства массовой коммуникации как социальный институт. Влияние Интернет на современное общество.
43. Социальный конфликт: виды, источники и стадии. Управление конфликтами и методы их разрешения. Конфликты в современном российском Обществе.
44. Социальное управление: сущность, виды, уровни, методы. Социальный менеджмент. Моделирование и прогнозирование социальных процессов.
45. Социальное развитие и социальные изменения. Социальные революции. Социальные реформы. Модернизация.
46. Социальные изменения, их факторы. Развитие и цикл как виды социальных изменений. Общественный прогресс.
47. Глобализация Как тенденция развития современного мира. Теории глобализаций. Социальные последствия глобализации.
48. Трансформация российского общества в конце XX - начале XXI века: причины, ос-

новые направления и результаты. Теоретические подходы к ее анализу.

Образец экзаменационного билета кандидатского экзамена

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»
Направление/Специальность: Социологические науки
Направленность: «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Генезис понятий «класс» и «социальная стратификация»: Ж.-Ж. Руссо, А. Смит, А. Сен-Симон.
2. Понятие социального института, его структура и социальные функции, типы.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на кандидатском экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- **«не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

Вопросы для лекции и семинаров

Лекция 1. Основные теоретические подходы к анализу социальной структуры и социальных институтов общества.

Возникновение теорий классового неравенства, их развитие в истории социальной мысли. Генезис понятий «класс» и «социальная стратификация»: Ж.-Ж. Руссо, А. Смит, А. Сен-Симон. Представители позитивистской мысли: Огюст Конт, Герберт Спенсер. Теория

классов Маркса и Энгельса. Неомарксистская критика теории классов: Ч.Миллз, Р. Дарендорф, Э.О. Райт.

Возникновение стратификационно-статусных теорий: М.Вебер, П.Сорокин, У.Уорнер. Трансформация понятия «класс» в середине XX века, пересмотр критериев выделения класса. Теории социальной стратификации постиндустриального общества. Подходы, разработанные А. Туреном, Р. Дарендорфом, П. Бурдьё.

Изменений процессов социальной стратификации под влиянием факторов глобализации. Теоретики глобализма. И. Валлерстайн о мировой системе, мировом сообществе, глобализации экономики, глобальных системах доминирования и власти. У. Бэк об индивидуализации социального неравенства в современном мире. З. Бауман о теории «войны за пространство».

Понятие социального института, его структура и социальные функции, типы. Система социальных институтов современного общества. Экономическая сфера общества и социальные институты в ней. Институт семьи, его роль в формировании социальной структуры общества. Политическая жизнь и политические институты, государство как институт, гражданское общество. Роль власти в формировании социальной стратификации общества. Духовно-культурная сфера общества и социальные институты в ней. Институты образования, науки, идеологии, религии, средства массовой информации. Трансформация российского общества и тенденции развития социальных институтов.

Практическое занятие 1. Социальные институты общества.

1. Понятие социального института, его структура и социальные функции, типы. Система социальных институтов современного общества.
2. Социальные изменения и социальные процессы.
3. Классические и современные теории социальных изменений.

Практическое занятие 2. Трансформация российского общества и изменения его социальной структуры.

1. Теоретические подходы к изучению социальной стратификации и неравенства в современном российском обществе, разработанные российскими учеными.
2. Социально-стратификационная структура современного российского общества.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:

Устный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической

последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «**хорошо**» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кичерова, М. Н. Социальная структура и социальная стратификация : учебно-методическое пособие / М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109846>

2. Лукьяненко, Н. В. Основы социологии: предмет, метод, история : учебное пособие / Н. В. Лукьяненко. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-00148-094-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164629>

3. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

4. Ларионов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>

5. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.: с 179 - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>

Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 734 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Абрамов, А.П. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с.:ил. - Библиогр.: с. 364-369. - ISBN 978-5-4458-6757-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1	http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm	Журнал «Социологические исследования»
3	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Социологические журналы в Web
4	http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm	Российские социологические журналы
7	www.ecsocman.edu.ru	Портал по социологии, экономике и менеджменту
8	http://sociology.extrim.ru/bibl.htm	Библиотека социолога

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Лекции	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 312	Семинарские, практические занятия	Аудитория № 325 Учебная мебель, доска

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p>	
<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	
<p>помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>самостоятельная работа</p>	
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»

на 5 семестр обучения

очная

Вид работы	Объем дисциплины, всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8	8
лекций	2	2
практических/ семинарских	4	4
лабораторных		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36	36

Формы контроля: экзамен в 5 семестре.

№	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
№	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Лекция 1. Основные теоретические подходы к анализу социальной структуры и социальных институтов общества.</p> <p>Возникновение теорий классового неравенства, их развитие в истории социальной мысли. Генезис понятий «класс» и «социальная стратификация»: Ж.-Ж. Руссо, А. Смит, А. Сен-Симон. Представители позитивистской мысли: Огюст Конт, Герберт Спенсер. Теория классов Маркса и Энгельса. Неомарксистская критика теории классов: Ч.Миллз, Р. Дарендорф, Э.О. Райт.</p> <p>Возникновение стратификационно-статусных теорий: М.Вебер, П.Сорокин, У.Уорнер. Трансформация понятия «класс» в середине XX века, пересмотр критериев выделения класса. Теории социальной стратификации постиндустриального общества. Подходы, разработанные А. Туреном, Р. Дарендор-</p>		2			32	Литература к теме 1 (см.раздел Вопросы семинарских и практических занятий)	Вопросы лекции, практическое занятие 1	Устный опрос

<p>фонм, П. Бурдье.</p> <p>Изменений процессов социальной стратификации под влиянием факторов глобализации. Теоретики глобализма. И. Валлерстайн о мировой системе, мировом сообществе, глобализации экономики, глобальных системах доминирования и власти. У. Бэкс об индивидуализации социального неравенства в современном мире. З. Бауман о теории «войны за пространство».</p> <p>Понятие социального института, его структура и социальные функции, типы. Система социальных институтов современного общества. Экономическая сфера общества и социальные институты в ней. Институт семьи, его роль в формировании социальной структуры общества. Политическая жизнь и политические институты, государство как институт, гражданское общество. Роль власти в формировании социальной стратификации общества. Духовно-культурная сфера общества и социальные институты в ней. Институты образования, науки, идеологии, религии, средства массовой информации. Трансформация российского общества и тенденции развития социальных институтов.</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>Практическое занятие 1. Социальные институты общества.</p> <p>1. Понятие социального института, его структура и социальные функции, типы. Система социальных институтов современного общества.</p> <p>2. Социальные изменения и социальные процессы.</p> <p>3. Классические и современные теории социальных изменений.</p>			2		32	Литература к теме 2 (см.раздел Вопросы семинарских и практических занятий)	Практические занятие 2	Устный опрос
3.	<p>Практическое занятие 2. Трансформация российского общества и изменения его социальной структуры.</p> <p>1. Теоретические подходы у изучению социальной стратификации и неравенства в современном российском обществе, разработанные российскими учеными.</p> <p>2. Социально-стратификационная структура современного российского общества.</p>							Повторение тем	Устный опрос, экзамен
Всего часов		108	2	4		64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»

на 5 семестр обучения

_____ заочная _____

Вид работы	Объем дисциплины, всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен в 5 семестре.

№	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
№	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Лекция 1. Основные теоретические подходы к анализу социальной структуры и социальных институтов общества.</p> <p>Возникновение теорий классового неравенства, их развитие в истории социальной мысли. Генезис понятий «класс» и «социальная стратификация»: Ж.-Ж. Руссо, А. Смит, А. Сен-Симон. Представители позитивистской мысли: Огюст Конт, Герберт Спенсер. Теория классов Маркса и Энгельса. Неомарксистская критика теории классов: Ч.Миллз, Р. Дарендорф, Э.О. Райт.</p> <p>Возникновение стратификационно-статусных теорий: М.Вебер, П.Сорокин, У.Уорнер. Трансформация понятия «класс» в середине XX века, пересмотр критериев выделения класса. Теории социальной стратификации постиндустриального общества. Подходы, разработанные А. Туреном, Р. Дарендор-</p>		2			30	Литература к теме 1 (см.раздел Вопросы семинарских и практических занятий)	Вопросы лекции, практическое занятие 1	Устный опрос

<p>фонм, П. Бурдье.</p> <p>Изменений процессов социальной стратификации под влиянием факторов глобализации. Теоретики глобализма. И. Валлерстайн о мировой системе, мировом сообществе, глобализации экономики, глобальных системах доминирования и власти. У. Бэж об индивидуализации социального неравенства в современном мире. З. Бауман о теории «войны за пространство».</p> <p>Понятие социального института, его структура и социальные функции, типы. Система социальных институтов современного общества. Экономическая сфера общества и социальные институты в ней. Институт семьи, его роль в формировании социальной структуры общества. Политическая жизнь и политические институты, государство как институт, гражданское общество. Роль власти в формировании социальной стратификации общества. Духовно-культурная сфера общества и социальные институты в ней. Институты образования, науки, идеологии, религии, средства массовой информации. Трансформация российского общества и тенденции развития социальных институтов.</p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>Практическое занятие 1. Социальные институты общества.</p> <p>4. Понятие социального института, его структура и социальные функции, типы. Система социальных институтов современного общества.</p> <p>5. Социальные изменения и социальные процессы.</p> <p>6. Классические и современные теории социальных изменений.</p>			2		29	Литература к теме 2 (см.раздел Вопросы семинарских и практических занятий)	Практические занятие 2	Устный опрос
3.	<p>Практическое занятие 2. Трансформация российского общества и изменения его социальной структуры.</p> <p>3. Теоретические подходы у изучению социальной стратификации и неравенства в современном российском обществе, разработанные российскими учеными.</p> <p>4. Социально-стратификационная структура современного российского общества.</p>					30		Повторение тем	Устный опрос, экзамен
Всего часов		108	2	4		89			