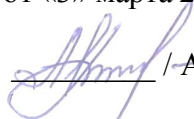


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и
работы со студентами
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета

Зав. кафедрой



/А.Ю. Гайфуллин

«15» марта 2022 г.

Валиахметов Р.М.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ФАКУЛЬТАТИВЫ, ФТД 1.

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленности подготовки
Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик: кандидат философских наук, доцент



/ Гарипова Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, кандидат социологических наук, доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Приложение №1	12
Приложение № 2	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать:</p> <p>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p>	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Умения	<p>1. Уметь:</p> <p>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть:</p> <p>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» является подготовка обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков использования основ научной коммуникации во время демонстрации и презентации результатов своего исследования; использование новых методов и технологий для написания научных работ, в том числе, научных статей и диссертации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, связанные с готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, сформированные в рамках дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 для очной формы обучения, в Приложении № 2 для заочной формы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	Отсутствие знаний или неполные представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; нет понимания общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе	Сформированные систематические представления или содержащие отдельные пробелы в представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; есть понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том

		узкоспециальных текстов.	числе узкоспециальных текстов.
Второй этап (уровень)	Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Отсутствие умений или фрагментарные умения подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Сформированные или в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	Отсутствие владений или не систематическое владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	В целом успешное, возможно содержащее отдельные пробелы владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; письменный опрос
2-й этап Умения	Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям
3-й этап Владение навыками	Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям

Методика оценивания дисциплины

«Зачтено» по дисциплине «*Современные методы и технологии научной коммуникации*» выставляется аспиранту при наличии положительной оценки за реферат и удовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям. Реферат сдается в конце семестра в электронном виде.

«Не зачтено» выставляется аспиранту при отсутствии положительной оценки за реферат и неудовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям.

Реферат

Реферат является формой текущей оценки успеваемости по дисциплине.

Структурно реферат должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки реферата:

- «Зачтено» выставляется аспиранту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Не зачтено» выставляется аспиранту, если он недостаточно знаком с материалом, не ответил на все вопросы.

Примерная тематика рефератов:

1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
2. Научная коммуникация.
3. Классификация научной коммуникации, виды и формы.
4. Специфика научной коммуникации.
5. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
6. Информационно-коммуникационные технологии в науке.
7. Информационно-аналитические основы научного исследования
8. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
9. Диверсификация понятия «коммуникация»: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.
10. Коммуникативные аспекты научного познания
11. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.
12. Методы и функции теории коммуникации.
13. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.
14. Научная коммуникация: определение, классификация, виды.
15. Технологии научных коммуникаций.
16. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
17. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.
18. Влияние интернет технологий на научные технологии.
19. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.
20. Аналитические основы научного исследования.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе

План:

1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества
2. Влияние интернет технологий на научные технологии
3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.

Тема 2. Информационно-аналитические основы научного исследования.

План:

1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.
2. Информационная и аналитическая деятельность.
3. Основы информационной аналитики.

Критерии оценки выступления по теме семинарского занятия:

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом, но недостаточно владеет материалом, не ответил на все вопросы;
- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К^о, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>
2. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики: монография / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - Москва: Проспект, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251658>

Дополнительная литература:

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187774>
2. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177619>
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1

5. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
6. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1
7. Рощупкин Е.Я., Гнатюк В.И., Крюков И.Н. Основы разработки диссертации: Методическое пособие для адъюнктов и соискателей. — Калининград: КВИ ФПС РФ, 2003// <http://lib.bashedu.ru/issledovatelyu>
8. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>
- 9.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Консорциум «Кодекс» <https://kodeks.ru/>
5. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://text.ru/antiplagiat/unauthorized>
6. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://content-watch.ru/text/>
7. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://www.antiplagiat.ru/>
8. Российская Ассоциация Электронных библиотек <http://www.aselibrary.ru/index.html>
9. <https://www.scopus.com> (Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS6 от 08.08.2017)
10. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. <https://webofknowledge.com> (Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS7 от 20.09.2016г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещение для хранения оборудования аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические занятия</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации,</p> <p>промежуточный контроль</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *«Современные технологии и методы научной коммуникации»*

на 3 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку зачету (контроль)	–

Формы контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	<p><i>Тема</i> 1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.</p> <p>2. Коммуникативные аспекты научного познания.</p> <p>3. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.</p> <p>4. Методы и функции теории коммуникации.</p>	2	0	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
2	<p><i>Тема</i> 2. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Научная коммуникация: определение, классификация, виды</p> <p>2. Технологии научных</p>	0	0	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия

	коммуникаций.						
3	<p><i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.</p> <p>2. Влияние интернет технологий на научные технологии.</p> <p>3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	реферат
4	<p><i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.</p> <p>2. Информационная и аналитическая деятельность.</p> <p>3. Основы информационной аналитики.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
	Всего часов:	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *«Современные технологии и методы научной коммуникации»*

на 3 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	4

Формы контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	<p><i>Тема 1.</i> Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i> Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения. Коммуникативные аспекты научного познания Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный. Методы и функции теории коммуникации.</p>	2	0	14	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
2	<p><i>Тема 2.</i> Научная коммуникация. Виды, формы, специфика</p> <p><i>План:</i> Научная коммуникация: определение, классификация, виды</p>	0	0	14	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия

	Технологии научных коммуникаций.						
3	<p><i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе</p> <p>Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества</p> <p>Влияние интернет технологий на научные технологии</p> <p>Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.</p>	0	2	14	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
4	<p><i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.</p> <p>Информационная и аналитическая деятельность.</p> <p>Основы информационной аналитики.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия опрос;
	Всего часов:	2	4	58			