

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Кафедра философии и политологии

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры философии и
культурологии,
протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

СОГЛАСОВАНО:
Декан / директор (наименование
факультета/института)

 / Р.М. Валиахметов

«29» марта 2022 г.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки:

47.06.01. Философия, этика и религиоведение

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки:

Онтология и теория познания,
Социальная философия

(указывается наименование направленности подготовки)

Форма обучения

Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки: 2018

Уфа – 2018 г.

Составитель: Елхова Оксана Игоревна, доктор философских наук, профессор кафедры философии и политологии



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Зав. кафедрой философии и культурологии,
доктор философских наук



/Л.А. Иткулова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	4
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	8
4.	Содержание блока «Научные исследования»	9
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	30
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	40
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»</u>	
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	41
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	42
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	42

1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01.

Философия, этика и религиоведение (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика и религиоведение, по направленности «Онтология и теория познания» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Цели реализации программы «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области информатики и вычислительной техники;
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Задачи реализации программы «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать: как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.</p>
	<p>Умения</p>	<p>Уметь: произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть: как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
	<p>Умения</p>	<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умения</p>	<p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть: процессом обработки информации, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знания</p>	<p>Знание: современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.</p>
	<p>Умения</p>	<p>Умение: самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владение: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>

<p>ПК-1 владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной онтологии и теории познания и уметь применять их в ходе собственных научных исследований.</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать: основные концепции и понятийно-терминологический аппарат современной онтологии и теории познания, тенденции их развития.</p>
	<p>Умения</p>	<p>Уметь: применять знание методологических основ, категорий и терминов современной онтологии и теории познания к анализу различных явлений и процессов</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть: методологическими основами современной онтологии и теории познания</p>
<p>ПК-2 способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований в области онтологии и теории познания, проведённых отечественными и зарубежными учеными.</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать: основные направления современной онтологии и теории познания.</p>
	<p>Умения</p>	<p>Уметь: применять знание основных концепций и направлений современной онтологии и теории познания.</p>
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть: навыками квалифицированного, системного анализа основных направлений современной онтологии и теории познания.</p>
<p>ПК-3 - знанием теоретических основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии; владеть терминологией и содержанием основных разделов современной онтологии и теории познания, уметь применять их в ходе собственных научных исследований.</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать: теоретические основы онтологии и теории познания в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной онтологии и теории познания.</p>
	<p>Умения</p>	<p>Уметь: применять знания основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии, содержания основных разделов современной онтологии в ходе собственных научных исследований.</p>

	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: терминологией и содержанием основных разделов современной онтологии и теории познания, умением применять их в ходе собственных научных исследований.
--	--	---

3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения

Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук –90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность –39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	19/ 684	15/540	6/216	9/324
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 189 з.е. (6804 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 132 з.е. (4752 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 57 з.е. (2052 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	11/396	6/216	3/108
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	3/108
3 год обучения	11/396	15/540	6/216	6/216
4 год обучения	15/540	9/324	6/216	6/216

4. Содержание блока «Научные исследования»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

Очная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	9,5/342 (подготовка: НКР – 7,5/270, НИД – 2/ 72)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области вещественного, комплексного и функционального исследования.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		9,5/342 (подготовка: НКР – 7,5/270; НИД – 2/ 72)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано		ИП, отчет о НКР

				предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.		
		0,26/9,36 (подготовка: НКР=0,13/4,68; НИД =0,13/4,68)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		Личный кабинет аспиранта
		5,74/206,64 (подготовка: НКР=3,87/139,32; НИД=1.87/67,32)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	7/252 (подготовка: НКР=4,3/154,8; НИД=2,7/97,2)	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. Собрать информация. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР

			представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.		
	6,7/241,2 (подготовка: НКР=4/144; НИД=2,7/97,2)	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.		ИП, отчет о НКР
	6,7/241,2 (подготовка: НКР=4/144; НИД=2,7/97,2)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	1/36 (подготовка: НКР=0,7/25,2; НИД=0,3/10,8)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	1,3/46,8 (подготовка: НКР=1/36 НИД=0,3/10,8)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
	1,3/46,8 (подготовка: НКР=1/36 НИД=0,3/10,8)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие

			участие в гранте, патенты.			участие
3	2 год обучения, 1 семестр	6/216 (подготовка НКР=5,3/190,8; НИД=0,7/25,2)	Теоретическое и экспериментальное исследование (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		4.7/ 169,2 (подготовка: НКР=4/144; НИД=0,7/25,2)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		5,7/205,2 (подготовка НКР=5/180; НИД=0,7/25,2)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		1/36 (подготовка: НКР=0,7/25,2; НИД=0,3/10,8)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1,3/48,96 (подготовка)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного		ИП, отчет о НИД

		НКР=1/36; НИД=0,3/10,8)		университета.		
		1,3/48,96 (подготовка НКР=1/36; НИД=0,3/10,8)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	4/144 (подготовка: НКР=2/72, НИД=2/72)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		4/144 (подготовка: НКР=2/72, НИД=2/72)	Разработка инструментария исследования.	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		4/144 (подготовка: НКР=2/72, НИД=2/72)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов

		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	7/252 (подготовка: НКР=6/216; НИД=1/36)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		7/ 252 (подготовка: НКР=6/216; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2,4/86,4 (подготовка: НКР=2/72; ИД=0,4/14,4)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии

						тезисов
		2.3/82,8 (подготовка: НКР=2/72; НИД=0,3/10,8)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2.3/82,8 (подготовка: НКР=2/72; НИД=0,3/10,8)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	4/144 (подготовка: НКР=2/72; НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

					аспиранта, копии тезисов
		3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.	ИП, отчет о НИД
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие

Форма контроля для очной формы обучения

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

Таблица 2

Заочная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	8,5/306 (подготовка: НКР=6; НИД=2,5)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области вещественного, комплексного и функционального исследования.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		5,74/ 206,64 (подготовка: НКР=3,37/121,32; НИД=2,37/85,32)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось		ИП, отчет о НКР

				нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.		
		0,26/9,36 (подготовка: НКР=0,13/4,68; ИД =0,13/4,68)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		Личный кабинет аспиранта
		3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. Собрать информация. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР

			значительный интерес для мировой науки и общества.	
	3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	ИП, отчет о НКР
	2,25/81(подготовка: НКР=2/72; НИД=0,25/9)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	2,25/81(подготовка: НКР=2/72; НИД=0,25/9)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	1,25/45 (подготовка: НКР=1/36; НИД=0,25/9)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.	ИП, отчет о НИД
	1,25/45 (подготовка: НКР=1/36; НИД=0,25/9)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие

			участие в гранте, патенты.			участие
3	2 год обучения, 1 семестр	3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		4/144 (подготовка: НКР=2/72, НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		2,5/90(подготовка: НКР=1/36; НИД=1,5/54)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		1,5/54(подготовка: НКР=1/36; НИД=0,5/18)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1,5/54(подготовка: НИД=1,5/54)	Участие в научном	Подготовить доклад и выступить на		ИП, отчет о НИД

		НКР=1/36; НИД=0,5/18)	семинаре.	научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		
		1,5/54(подготовка: НКР=1/36; НИД=0,5/18)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно- квалификационной работы (диссертации).	Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		3,1/111,6 (подготовка: НКР=2/72 НИД=1,1/39,6)	Разработка инструментария исследования.	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		1,5/54 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		28,8 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=0,3/5,4)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии

					тезисов
		28,8 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=0,3/5,4)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.	ИП, отчет о НИД
		28,8 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=0,3/5,4)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	5/180 (подготовка: НКР=3/108; НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей	
4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)		Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном	

						кабинете аспиранта, копии тезисов
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	6/216 (подготовка: НКР=4/144, НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		5/180 (подготовка: НКР=4/144, НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		5/180 (подготовка:	Участие в научной	Подготовить доклад для выступления и		ИП, отчет о

		НКР=4/144, НИД=1/36)	конференции с докладом.	выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		3/108 (подготовка: НКР=2/72, НИД=1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
7	4 год обучения, 1 семестр	7/252 (подготовка: НКР=5/180; НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		6/216 (подготовка: НКР=5/180; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей

		4/ 144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
8	4 год обучения, 2 семестр	5/180 (подготовка: НКР=3/108; НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	У УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии

			ВАК, зарубежных изданиях.		статей
	2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
	2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие

Форма контроля для заочной формы обучения

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.	Не знает, как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.	Показывает хорошие знания, как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.
Второй этап (уровень)	Уметь: произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не сформированы умения произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформированы умения произвести критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Третий этап (уровень)	Владеть: как критически оценивать современные научные достижения; освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт.	Отсутствует владение навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.	Сформировано владение навыками переосмысления накопленного опыта и создания конструктивно нового решения проблемы, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Второй этап (уровень)	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Частичное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Отсутствуют навыки владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Сформированы навыки владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Этап	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
------	---------------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отсутствуют знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированы комплексные и систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Не сформированы умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Сформированы умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: процессом обработки информации, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Отсутствуют навыки владения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Сформированы навыки владения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

компетенции			
Первый этап (уровень)	Знание: современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Нет знаний современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Показывает хорошие знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Сформировано полное понимание необходимости использования основы философских знаний для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.
Второй этап (уровень)	Умение: самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.	Не сформировано умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в современном информационном пространстве.	Сформировано умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; ориентироваться в в современном информационном пространстве.
Третий этап (уровень)	Владение: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Отсутствуют навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Сформированы навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной онтологии и теории познания и уметь применять их в ходе собственных научных исследований.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

компетенции			
Первый этап (уровень)	Знать: основные концепции и понятийно-терминологический аппарат современной онтологии и теории познания, тенденции их развития.	Фрагментарные представления об основных концепциях и понятийно-терминологическом аппарате современной онтологии и теории познания, о тенденциях их развития.	Показывает хорошие знания об основных концепциях и понятийно-терминологическом аппарате современной онтологии и теории познания, о тенденциях их развития.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знание методологических основ, категорий и терминов современной онтологии и теории познания к анализу различных явлений и процессов	Не сформировано умение применять знание методологических основ, категорий и терминов современной онтологии и теории познания к анализу различных явлений и процессов.	Сформировано умение применять знание методологических основ, категорий и терминов современной онтологии и теории познания к анализу различных явлений и процессов.
Третий этап (уровень)	Владеть: методологическими основами современной онтологии и теории познания	Отсутствуют навыки владения методологическими основами современной онтологии и теории познания.	Сформированы навыки владения методологическими основами современной онтологии и теории познания.

ПК-2 способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований в области онтологии и теории познания, проведённых отечественными и зарубежными учеными.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления современной онтологии и теории познания.	Фрагментарные представления об основных направлениях современной онтологии и теории познания.	Показывает хорошие знания об основных направлениях современной онтологии и теории познания.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знание основных концепций и направлений современной онтологии и теории познания.	Не сформировано умение применять знание основных концепций и направлений современной онтологии и теории познания.	Сформировано умение применять знание основных концепций и направлений современной онтологии и теории познания.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного, системного анализа основных направлений современной онтологии и теории познания.	Отсутствуют навыки квалифицированного, системного анализа основных направлений современной онтологии и теории познания.	Сформированы навыки квалифицированного, системного анализа основных направлений современной онтологии и теории познания.
------------------------------	---	---	--

ПК-3 - знанием теоретических основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии; владеть терминологией и содержанием основных разделов современной онтологии и теории познания, уметь применять их в ходе собственных научных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы онтологии и теории познания в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной онтологии и теории познания.	Фрагментарные представления о теоретических основах онтологии и теории познания в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной онтологии и теории познания.	Показывает хорошие знания теоретических основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной онтологии и теории познания.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии, содержания основных разделов современной онтологии в ходе собственных научных исследований.	Не сформировано умение применять знания основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии, содержания основных разделов современной онтологии в ходе собственных научных исследований.	Сформировано умение применять знания основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии, содержания основных разделов современной онтологии в ходе собственных научных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией и содержанием основных разделов современной онтологии и теории познания, умением применять их в ходе собственных научных исследований.	Отсутствуют навыки владения терминологией и содержанием основных разделов современной онтологии и теории познания, умением применять их в ходе собственных научных исследований.	Сформированы навыки владения терминологией и содержанием основных разделов современной онтологии и теории познания, умением применять их в ходе собственных научных исследований.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
4. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1

Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115).
https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQ1%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJMXy1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OxowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjlZRm9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidGl0bGUiOiJwcmVmlrYXpfbm84NDluZG9jeCI6InVpZCI6IjI0ODI0NzMTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе».
http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»

- 1.«Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- 3.ЭБС «ЛАНЬ»<https://e.lanbook.com>
- 4.Научная электронная библиотека Elibrary.ru<https://elibrary.ru/>
- 5.Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
- 6.Scopus <http://www.scopus.com/>
- 7.Научный журнал «Вестник Башкирского университета»<http://bulletin-bsu.com>
- 8.Научный журнал «Доклады Башкирского университета»<http://www.dokbsu.ru>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения лекционного типа: аудитория № 316(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5.помещение для хранения оборудования аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; читальный зал №8 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Читальныйзал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17</p> <p>читальный зал №8 Учебная мебель, наглядные пособия</p> <p>читальный зал №9 Учебная мебель, наглядные пособия</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Кафедра философии и политологии

ОТЧЕТ

ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Текст отчета

Аспирант
(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, звание
(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Кафедра философии и политологии

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текст отчета

Аспирант
(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, уч. звание
(подпись)

И.О. Фамилия