

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ
ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры философии и культу-
рологии,
протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

СОГЛАСОВАНО:
Декан / директор (наименование факульте-
та/института)



/ Р.М. Валиахметов

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дисциплина **Новейшие тенденции и направления в онтологии и эпистемологии**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки

Онтология и теория познания

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа-2022 г.

Составитель: Елхова Оксана Игоревна, доктор философских наук, профессор кафедры философии и политологии



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Зав. кафедрой философии и культурологии,
доктор философских наук



/Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения содержания дисциплины	
2	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) – в <i>Приложении 1</i>	
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ПК-1: владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной онтологии и теории познания и уметь применять их в ходе собственных научных исследований.

- ПК-3: знанием теоретических основ онтологии и теории познания в ее историческом развитии; владеть терминологией и содержанием основных разделов современной онтологии и теории познания, уметь применять их в ходе собственных научных исследований.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной онтологии и теории познания и уметь применять их в ходе собственных научных исследований	Знать: а) основные концепции в рамках современной социальной философии и тенденции её развития, б) понятийно-терминологический аппарат современной онтологии и теории познания Уметь: а) применять знание методологических основ, категорий и терминов современной онтологии и теории познания к анализу различных явлений и процессов Владеть: а) навыками анализа основных проблем современной онтологии и теории познания б) методологическими основами современной онтологии и теории познания
ПК-3	Владение навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования по проблематике онтологии и теории познания, подготовки и научного редактирования публикаций	Знать: а) варианты поведения в нестандартных ситуациях. Уметь: а) действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть: а) вариантами поведения в нестандартных ситуациях.

Соответствие этапов освоения компетенции планиваемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.	УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений
	2.	УК-3	Знать: основы работы в исследовательской группе по решению научных и научно-образовательных задач
	3.	ПК-1	Знать: основные положения философских систем в процессе научно-исследовательской деятельности

	4.	ПК-2	Знать: основные методы научного и философского исследования
Умения	1.	УК-1	Уметь: применять методы критического анализа и оценки научных достижений
	2.	УК-3	Уметь: применять навыки и знания для участия в работе исследовательских коллективов
	3.	ПК-1	Уметь: применять философские знания в процессе научно-исследовательской деятельности
	4.	ПК-2	Уметь: использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.	УК-1	Владеть: навыками критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	2.	УК-3	Владеть: методами работы в исследовательских коллективах по решению научных задач
	3.	ПК-1	Владеть: навыками использования базовых философских знаний в научно-исследовательской деятельности
	4.	ПК-2	Владеть: методами научного и философского исследования в профессиональной деятельности

2. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является знакомство аспирантов с новейшими тенденциями направлениями онтологии и эпистемологии, а также формирование профессиональной компетентности обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки. В результате аспирант приобретает умение ориентироваться в современной науке, приобщается к ее передовому краю, получает возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной наукой, сделать их частью научного поля.

3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1.В.ДВ.1 Вариативная часть, дисциплины по выбору. ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 905 от 30 июля 2014 г.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки аспирантов, а также некоторых дисциплин («Современная гносеология и эпистемология», «Онтология и теория познания», «Современная онтология»).

Основной **целью** курса «Новейшие тенденции и направления онтологии и эпистемологии» является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что осуществляется посредством:

- формирования понимания аспирантом исторической неразрывной взаимосвязи философии (онтологии) и науки,
- изучения сущности природы научного знания, его специфики, а также онтологических

оснований главенствующих историко-научных подходов (научно-революционного и кумулятивистского).

Предмет «Новейшие тенденции и направления онтологии и эпистемологии» относится к категории дисциплины по выбору. Обучающиеся должны получить знания о новейших тенденциях и направлениях в рамках онтологии и эпистемологии. Важность курса в том, что, давая знания о новейших тенденциях и направлениях онтологии и эпистемологии, он знакомит обучающихся с тем, как овладевать философскими знаниями, культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов. Из них – лекционных 2 часа, семинарских и практических – 4 часа. На самостоятельную работу аспирантов предусмотрено всего 64 часа, КСР – 2 часа. На 5 семестре проводится сдача экзамена по указанной дисциплине.

ЗЕТ	Всего часов по плану	Контактная работа								Самостоятельная работа аспиранта		Контроль	
		Лекции		Лабораторные		Практические		Контроль самостоятельной работы					
		ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО
3	108	2	2	-	-	4	4	2	4	64	89	36	9

3.Содержание дисциплины
3.1.Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу аспирантов (СРА) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекция	СРА	Семинар	СРА	
1	Онтология и эпистемология как философские науки. Место онтологии и эпистемологии в системе философского знания. Новейшие тенденции и направления онтологии и эпистемологии	5	1	2	20	-	-	индивид. проверка конспектов, дискуссия на лекции
2	Тенденции и направления в онтологии и эпистемологии	5	1	-	-	4	34	Выступление с докладами.
3	КСР	5	1	-	-	2	10	Письменная работа (эссе)
4	Контроль	5			18		18	Экзамен
	Итого			2	38	6	62	
	Всего			2	38	6	62	108 акад. часов

3.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов (СРА) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекция	СРА	Семинар	СРА	
1	Онтология и эпистемология как философские науки. Место онтологии и эпистемологии в системе философского знания. Новейшие тенденции и направления онтологии и эпистемологии	5	1	2	29	-	-	индивид. проверка конспектов, дискуссия на лекции
2	Тенденции и направления в онтологии и эпистемологии	5	1	-	-	4	30	Выступление с докладами.
3	КСР	5	1	-	-	4	30	Письменная работа (эссе)
4	Контроль	5			4		5	Экзамен
	Итого			2	33	8	65	
	Всего			2	33	8	65	108 акад. часов

3.3.Программа (содержание) дисциплины

Лекция 1.

Новейшие тенденции и направления в онтологии и эпистемологии. Основные тенденции и направления в современной онтологии и эпистемологии. Место онтологии эпистемологии в системе философского знания. Основные проблемы онтологии и эпистемологии. Основные онтологические концепции и доктрины эпистемологии. Основные категории онтологии и эпистемологии. Основные этапы развития онтологии и ступени развития эпистемологии.

Практическое занятие 1.Основные проблемы современной онтологии.

План

1. Основные онтологические модели.
2. Моноонтичность и полионтичность в современной онтологии.
3. Онтология виртуальной реальности.

Практическое занятие 2.Основные проблемы современной эпистемологии.

План

1. Основные категории эпистемологии.

2. Основные модели эпистемологии.
3. Тенденции в современной эпистемологии.

Регламентация самостоятельной работы аспирантов (СРА)

Природа философского знания; предмет и основные функции философии. Онтология и эпистемология как разделы философии. Парадигмы современной онтологии и эпистемологии. Основные тенденции и направления в современной онтологии и эпистемологии.

Место онтологии и эпистемологии в системе философского знания. Основные проблемы онтологии и эпистемологии. Основные онтологические концепции и доктрины эпистемологии. Основные категории онтологии и эпистемологии. Основные этапы развития онтологии и ступени развития эпистемологии.

Основные категории философии. Онтология. Бытие. Субстанция. Онтологические модели в современной философии. Бытие и развитие. Пространство и время. Единство и многообразие мира. Теория познания. Познание как субъектно-объектное отношение.

Этапы, уровни, виды познания. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании. Познание и практика. Истина. Сознание. Мышление и язык.

Познание и творчество. Философия как метод познания и аксиология. Понятие и становление философской методологии.

Онтология и эпистемология как разделы философии. Взаимосвязь онтологии и эпистемологии. Тенденции и направления онтологии и эпистемологии.

На самостоятельную работу отводится 64 часа для аспирантов дневного отделения и 89 часов для аспирантов заочно отделения. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется в соответствии с рабочей программой курса (п. 4), входящей в содержание настоящей Рабочей программы, а примерное содержание задано в п.10.

Самостоятельная работа аспиранта включает в себя следующее:

- Работа над лекционным курсом
- Подготовка к семинарским занятиям
- Написание эссе
- Подготовка к докладу
- Подготовка к экзамену

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве основного оценочного средства текущего контроля используются индивидуальная проверка заданий по самостоятельной работе, дискуссии на лекционном и практических занятиях по прочитанной литературе. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – письменная контрольная работа. Аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

Темы эссе:

Онтология как философская науки
Эпистемология как философская наука
Основные парадигмы онтологии
Основные парадигмы эпистемологии

Актуальные проблемы онтологии и эпистемологии

Темы докладов:

1. Место онтологии и эпистемологии в системе современной философской системы
2. Специфика современного понимания онтологии и эпистемологии
3. Проблемасогласования философской и формальной онтологии
4. Вопросы информационно-ресурсной онтологии и эпистемологии
5. Новейшие тенденции и направления онтологии и эпистемологии

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (КСР):

1. Онтология как философская наука
2. Эпистемология как философская наука
3. Основные парадигмы онтологии
4. Основные парадигмы эпистемологии
5. Актуальные проблемы онтологии и эпистемологии
6. Место онтологии и эпистемологии в системе современной философской системы
7. Специфика современного понимания онтологии и эпистемологии
8. Проблемасогласования философской и формальной онтологии
9. Вопросы информационно-ресурсной онтологии и эпистемологии
10. Современное понимание актуальности исследований в области философии.
11. Тенденции и направления в онтологии
12. Тенденции и направления в эпистемологии

Вопросы к экзамену

1. Онтология и эпистемология как области философии.
2. Основные проблемы онтологии и эпистемологии.
3. Специфика и парадигмальные особенности современной онтологии и эпистемологии.
4. Основные черты постнеклассической научной картины мира.
5. Синергетика как наука и основа междисциплинарных исследований.
6. Фундаментальные познавательные способности субъекта: разум, интуиция, интеллект.
7. Проблема сборки субъекта в современной гносеологии.
8. Развитие традиционных методологий исследования в современной философии (диалектика, трансцендентально-феноменологический метод и т.д.)
9. Эволюционная эпистемология (Фоллмер).
10. Крупнейшие представители эволюционной эпистемологии.
11. Постмодернизм в философии науки (Р.Рорти и М.Фуко).
12. Современная феноменология.
13. Современный рационализм Г.Башляра.
14. Современная оценка диалектической методологии.
15. Проблема истины в современной онтологии и эпистемологии.
16. Сциентизм и антисциентизм в современной эпистемологии.
17. Основные направления современной постнеклассической этики.
18. Метафизические основания бытия в современной философии.
19. Онтология человеческой субъективности: специфика и принципы в современной

философии.

20. Принципы современной диалектики.
21. Многомерность и полифункциональность человеческого сознания.
22. Аксиологические параметры бытия человека.
23. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества.
24. Основные принципы семиотики.
25. Основные принципы грамматиологии.
26. Основные аспекты и принципы синергетического мышления.
27. Основные принципы полионтичности.
28. Онтология современной мифологии.
29. Современные тенденции и направления онтологии
30. Современные тенденции и направления эпистемологии

7.Рекомендуемые образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа аспирантов, работа с материалами различного характера. Большое значение имеет подготовка к докладу и написание эссе. Перечень примерных тем эссе и докладов содержится в п. 9 настоящего РПД. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий. Применяя новые образовательные технологии, не следует забывать о том, что традиционный философский диалог (сократовский диалог) носит, по существу, интерактивный характер и в наши дни является основой для наиболее эффективных методик преподавания онтологии и теории познания.

В этом пункте Рабочей программы содержится характеристика основных типов заданий для самостоятельной работы и указываются конкретные темы для всех ее видов. Желательно, чтобы при подготовке заданий аспирант опирался прежде всего на первоисточники – труды классиков философской мысли.

Практические задания должны выполняться непосредственно в аудитории, однако подготовка к ним может быть частью домашнего задания обучающегося. Носят преимущественно интерактивный характер. Практические задания такого типа дают наибольший эффект, когда выполняются в аудитории под руководством преподавателя. Именно практические задания интерактивного характера активизируют процесс обучения и служат решающим фактором в процессе развития творческого потенциала аспиранта. Занимают примерно третью часть времени, отведённого для самостоятельной работы в семестре.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная литература:

Основная:

1. Бибихин В.В. Язык философии. -М., 1993.
2. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
3. Деррида, Ж. Голос и феномен и другие работы по теории знака Гуссерля // Пер. с фр. С. Г. Калининой и Н. В. Сулова; Серия Gallicinium. — СПб.: Алетейя, 1999. — 208 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.А. История философии. Учебник. М. 2014.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М. 2000.
3. Асмус В.Ф. Историко-философские этюды, М. 1984. С. 203-216.

4. Бабушкин В.У. Феноменологическая философия науки. М. 1985.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М. 2002.
6. Блинников Л.В. Краткий словарь философских персоналий. М., 1994.
7. Бунге М. Философия физики. М. 1975.
8. Быховский Б.Э. Шопенгауэр. М., 1975.
9. Введение в философию. Учебное пособие для вузов/И.Т. Фролов. М. 2012.
10. Гадамер Г.Х. Что есть истина? \ «Логос», 1991, N 1.
11. Гадамер Х.Г. Истина и метод. М. 1988.
12. Гадамер Х.Г. Хайдеггер и греки. \ «Логос», 1991, N 2.
13. Галеви Д. Жизнь Фридриха Ницше. М. 1991.
14. Гриценко Г.В. История философии: учебник/ Г.В. Гриценко. М. 2011.
15. Губин В.Д. Философия: учебник. М. 2010.
16. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник. М. 2012.
17. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию (главы из книги) \ВФ N 7, 1992.
18. Диалектико-материалистическая и современная онтология: Материалы Российской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.И. Свидерского. Ч.1/ отв.ред. Кудряшев А.Ф.- Уфа: РИЦ БашГУ,2011.-154с.
19. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1994 .
20. Камю А. Бунтующий человек. М. 1990.
21. Канке В.А. - Философия. Учебное пособие - М., 2001.
22. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. - М., 2003.
23. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М. 2004.
24. Краткий философский словарь / отв. ред. А. П. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РГ-Пресс, 2012. — 496 с.
25. Кудряшев А.Ф., Потапова С.В.Онтология и миф в генезисе философии: монография/ А.Ф. Кудряшев, С.В. Потапова.- Уфа:РИЦ БашГУ,2012.-130с.
26. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. Учебник. - М., 2004.
27. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
28. Липский Б.И. Философия: учебник для вузов/ Б.И. Липский, Б.В. Марков. М. 2011.
29. Мареев С.Н., Мареева Е.В., Арсланов В.Г. - Философия XX в. Учебное пособие. - М., 2001.
30. Марков Б.В.Философия: для бакалавров и специалистов: учебник / Б. В. Марков.— Санкт-Петербург: Питер, 2012. — 432 с.
31. Маркс К. Критика гегелевской диалектики и философии вообще (1844 г.); Экономико-философские рукописи. Из ранних произведений, М. 1956, или Соч, т. 3.
32. Мир философии. Книга для чтения. В 2-х ч. М., 1991.
33. Миронов В.В. Философия. М., 2001.
34. Михайлов А.А. Современная философская герменевтика. Минск. 1984.
35. Ницше Ф. Сочинения в 2 томах, М., 1990.
36. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
37. Новейший философский словарь. Минск, 2003.
38. Печчеи А. Человеческие качества. М., 1980.
39. Радугин А.А. - Философия. Курс лекций. - М., 2004.
40. Рассел Б. - История западной философии. Новосибирск, 2001.
41. Реале Дж. и Антисери Д. - Западная философия. В 4-х тт. СПб, 1994.
42. Самосознание европейской культуры. М., 1991.
43. Селиванов Ф.А. Рассказы о философах. М., 2002.
44. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
45. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., Гардарики. 1996.

46. Таранов П.С. - Анатомия мудрости. 120 философов. Том I.
47. Таранов П.С. - Анатомия мудрости. 120 философов. Том II.
48. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1965.
49. Тойнби А. Дж. Постижение истории: избранное. М., 2004.
50. Философия техники в ФРГ. М., 1989.
51. Философия: учебник/В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. М. 2011.
52. Философия. Учебник для вузов. Под общ.ред. В.В. Миронова. М., 2005.
53. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Лавриненко .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012 .— 561 с.
54. Философия. Учебник. Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. - М., 2002
55. Философия. Энциклопедический словарь. М., 2004. (др. словари, изд. 1996-2007 гг.).
56. Философия. Энциклопедический словарь. Под ред. А.А. Ивина. М., 2004.
57. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. М., 1992.
58. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 2004.
59. Фромм Э. Забытый язык. Иметь или быть? М., 2009.
60. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
61. Хабермас Ю. Модерн - незавершенный проект. \ \ ВФ, 1992, N 4.
62. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
63. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. М. 1997.
64. Чудинов Э.М. Природа научной истины. М., 1977.
65. Шелер М. Положение человека в Космосе. \ \ Проблема человека в западной философии. М., 1988.
66. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление, т. 2, М., изд. Наука, 1993.
67. Шпенглер О. Закат Европы. Минск, 2000.
68. Элиаде М. Аспекты мифа. М., 2010.
69. Юнг Г. Архетип и символ. М., 1991.
70. Юнг К. Проблемы души нашего времени. М., 2002.
71. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

Основные журналы:

1. Вопросы философии.
2. Вестник Московского университета. Серия «Философия».
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения».
4. Философские науки.
5. Философия и общество.
6. Человек.
7. Эпистемология и философия науки.
8. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>
9. The Philosophical Quarterly http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html
10. Analysis <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1>
11. Archiv fur Geschichte der Philosophie http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm
12. Journal of the History of Philosophy <http://philosophy.duke.edu/jhp/>
13. RevuePhilosophique.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

Интернет-ресурсы:

а) Электронный каталог БашГУ

1. Гуревич П.С. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 404 с. - <URL:<http://www.biblioclub.ru>
2. Гусев Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 520 с.
3. Ракитов А.И. Философия. Основные идеи и принципы [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов - М.: Директ-Медиа, 2014 - 369 с.
4. [Золкин А.Л.](#) Философия [Электронный ресурс] : учебник / Золкин А. Л. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 607 с. — (Cogito ergo sum).— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/119032/>>.
5. Введение в философию: учеб.пособие для высших учебных заведений / И. Т. Фролов - Москва: Культурная революция, 2008 - 623 с.
6. Борисов С.В. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Борисов С. В. - М.: Флинта, 2010 - 424 с. - <URL:<http://www.biblioclub.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУ ВПО БашГУ по адресу: www.bashedu.ru Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) БашГУ по адресу: www.bashlib.ru Доступ возможен через Электронный читальный зал.

Кафедра располагает специализированными кабинетами, оснащенными современным оборудованием для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы аспирантов и аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 345).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 47.06.01
Философия, этика и религиоведение.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и
культурологии, протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Разработчики – д-р филос. наук, профессор Елхова О.И.

Ответственный исполнитель – д-р филос. наук, профессор Елхова О.И.