

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ
ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

на заседании кафедры философии и культу-
рологии,

Декан / директор (наименование факульте-
та/института)

протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова



/ Р.М. Валиахметов

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дисциплина **Современная гносеология и эпистемология**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки

Онтология и теория познания

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа-2022 г.

Составитель: Елхова Оксана Игоревна, доктор философских наук, профессор кафедры философии и политологии



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Зав. кафедрой философии и культурологии,
доктор философских наук



/Л.А. Иткулова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры.....	3
3	Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4	Структура, трудоемкость дисциплины.....	4
5	Содержание дисциплины.....	4
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	7
7	Рекомендуемые образовательные технологии.....	7
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
10	Вопросу к зачету	11

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является знакомство аспирантов с актуальными проблемами современной гносеологии и эпистемологии, а также формирование профессиональной компетентности обучающихся в аспирантуре в целях методологической и научно-теоретической подготовки.

В результате аспирант приобретает умение ориентироваться в современной науке, приобщается к ее передовому краю, получает возможность соотнести собственные исследовательские интересы с актуальными задачами, стоящими перед современной наукой, сделать их частью научного поля.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина относится к разделу Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Современная гносеология и эпистемология» содержательно и логически соотносится с курсами, изучаемыми в бакалавриате и магистратуре, это «Онтология и теория познания», «Картина мира», «Философия и методология науки», «Проблема обоснования знания».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, УК -1, УК -3.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: важнейшие проблемы гносеологии и эпистемологии; основные категории гносеологии и эпистемологии, а также их содержание и взаимосвязи.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в сфере гносеологии и эпистемологии; проводить под научным руководством исследования, посвященные разработке современного научно-философского миропонимания и методологии познания, имеющего важное мировоззренческое значение для развития науки и всей культуры.

Владеть: современной философской терминологией; навыками философского анализа различных зарубежных и отечественных концепций гносеологии и эпистемологии.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы для написания диссертации по специальности 09.00.01 онтология и теория познания.

4. Структура, трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов (СРА) и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости
				Лек- ция	СР А	Семи- нар	СР А	Форма проме- жуточной атте- стации
1	Гносеология и эпистемология как философские науки. Парадигма современной гносеологии. Основные особенности и принципы постнеклассической науки.	5	1	2	32	-	-	проверка конспектов, дискуссия на лекции
2	Современные междисциплинарные методологии. Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г. Гадамер). Современный рационализм (Г. Башляра).	5	2-3	-	-	2	16	проверка заданий (рефератов, докладов) по самостоятельной работе, дискуссия на практическом занятии
3	Постмодернистская философия науки (Рорти, Фуко, Деррида). Эволюционная эпистемология. Семиотика. Нарративизм. Грамматиология. Современная этика науки.	5	4-5	-	-	2	16	проверка заданий (рефератов, докладов) по самостоятельной работе, дискуссия на практическом занятии
4.	КСР	5	6	-	-	2	-	Письменная работа
5.	Контроль	5			36			Кандидатский экзамен
	Итого			2	32	6	32	
	Всего			2	68	6	32	108акад. часов

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов (СРА) и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости
				Лек- ция	СР А	Семи- нар	СР А	Форма проме- жуточной атте- стации
1	Гносеология и эпистемология как философские науки. Парадигма современной гносеологии. Основные особенности и принципы постнеклассической науки.	5	1	2	59	-	-	проверка конспектов, дискуссия на лекции
2	Современные междисциплинарные методологии. Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г. Гадамер). Современный рационализм (Г. Башляр).	5	2-3	-	-	2	15	проверка заданий (рефератов, докладов) по самостоятельной работе, дискуссия на практическом занятии
3	Постмодернистская философия науки (Рорти, Фуко, Деррида). Эволюционная эпистемология. Семиотика. Нарративизм. Грамματοлогия. Современная этика науки.	5	4-5	-	-	2	15	проверка заданий (рефератов, докладов) по самостоятельной работе, дискуссия на практическом занятии
4.	КСР	5	6	-	-	4	-	Письменная работа
5.	Контроль	5			9			Кандидатский экзамен
	Итого			2	59	8	30	
	Всего			2	68	8	30	108акад. часов

5.3 Программа (содержание) дисциплины для очной формы обучения

Лекция 1.

Гносеология и эпистемология как разделы философии. Парадигмы современной гносеологии и эпистемологии. Основные особенности и принципы постнеклассической науки. Место гносеологии и эпистемологии в системе философского знания. Гносеологический базис основных форм познания. Основные проблемы гносеологии и эпистемологии. Основные гносеологические концепции и доктрины эпистемологии. Основные категории гносеологии и эпистемологии. Основные этапы развития гносеологии и ступени развития эпистемологии.

Практическое занятие 1. Современные междисциплинарные методологии.

План

1. Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г. Гадамер).
2. Современный рационализм (Г. Башляр).

Практическое занятие 2. Постмодернистская философия науки (Рорти, Фуко, Деррида).

План

1. Эволюционная эпистемология.
2. Семиотика. Нарративизм. Грамματοлогия.
3. Современная этика науки.

Регламентация самостоятельной работы аспирантов (СРА)

Тема «Гносеология и эпистемология как разделы философии» предполагает знакомство с истоками основных разделов философии. Материал раздела излагается на лекционном занятии. Для его усвоения рекомендуется конспектирование материалов учебников. Аспиранты знакомятся также с темами «Современные междисциплинарные методологии», «Постмодернистская философия науки», «эволюционная эпистемология».

Для усвоения материала практических занятий рекомендуется конспектирование учебников и рекомендованной литературы и самостоятельная работа с интернет-ресурсами.

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине Онтология и теория познания предполагает подготовку рефератов, научных статей и обзоров, выступление с докладами и сообщениями на научно-методологических семинарах кафедры философии и политологии, а также, по рекомендации преподавателя, на семинарах и конференциях любого уровня. Кроме того, материалы рефератов могут быть использованы при подготовке аспирантами научных статей.

Для оценки результатов самостоятельной работы аспирантов могут привлекаться тестовые материалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве основного оценочного средства текущего контроля используются индивидуальная проверка заданий по самостоятельной работе, дискуссии на лекционном и практических занятиях по прочитанной литературе. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – письменная контрольная работа. Аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (КСР):

1. Гносеология как философская наука
2. Эпистемология как философская наука
3. Основные парадигмы гносеологии
4. Основные парадигмы эпистемологии
5. Основные проблемы гносеологии и эпистемологии.
6. Философская герменевтика
7. Современный рационализм
8. Эволюционная эпистемология.
9. Семиотика.
10. Нарративизм.
11. Грамматология.
12. Современная этика науки.

7.Рекомендуемые образовательные технологии

В курсе дисциплины используются средства интернета. Промежуточные задания, контрольные работы выполняются в электронном и письменном виде. Используются презентации в программе PowerPoint.

Применяемые образовательные технологии: лекция, практические занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

Используемые интерактивные методы обучения: метод развивающейся кооперации, проектный метод, коллективная мыслительная деятельность.

Используемые активные методы обучения: проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, самостоятельная работа с литературой.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная литература:

Основная:

1. Автономова Н. С. Деррида и грамматология // Деррида Ж. О грамматологии / Пер. с фр. и вст. ст. Н. Автономовой. – М.: Ad Marginem, 2000. – С. 7-107.
2. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. – М., 1998.
3. Микешина Л.А. Философия познания. – М., 2002.
4. Миронов В.В. Образы науки в современной культуре и философии. – М., 1997.
5. Степин В.С. Теоретическое знание: структура, история, эволюция. –

М., 2003. – 743 с.

Дополнительная:

1. Алексеев П.А. История философии. Учебник. – М., 2014.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. – М. 2000.
3. Асмус В.Ф. Историко-философские этюды, – М., 1984. С. 203-216.
4. Бабушкин В.У. Феноменологическая философия науки. – М., 1985.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 2002.
6. Блинников Л.В. Краткий словарь философских персоналий. – М., 1994.
7. Бунге М. Философия физики. – М., 1975.

8. Быховский Б.Э. Шопенгауэр. – М., 1975.
9. Введение в философию. Учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов. – М., 2012.
10. Гадамер Г.Х. Что есть истина? // Логос, 1991, N 1.
11. Гадамер Х.Г. Истина и метод. – М. 1988.
12. Гадамер Х.Г. Хайдеггер и греки. // Логос, 1991, N 2.
13. Галеви Д. Жизнь Фридриха Ницше. – М., 1991.
14. Гриценко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриценко. М., 2011.
15. Губин В.Д. Философия: учебник. – М., 2010.
16. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник. – М., 2012.
17. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию (главы из книги) // ВФ, N 7, 1992.
18. Диалектико-материалистическая и современная онтология: Материалы Российской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.И. Свидерского. Ч.1 / отв.ред. Кудряшев А.Ф. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. – 154 с.
19. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. – М., 1994 .
20. Камю А. Бунтующий человек. – М., 1990.
21. Канке В.А. Философия. Учебное пособие. – М., 2001.
22. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. – М., 2003.
23. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. – М. 2004.
24. Краткий философский словарь / отв. ред. А.П. Алексеев .– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2012 .– 496 с.
25. Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография/ А.Ф. Кудряшев, С.В. Потапова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 130 с.
26. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. Учебник. – М., 2004.
27. Кьеркегор С. Страх и трепет. – М., 1993.
28. Липский Б.И. Философия: учебник для вузов / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – М. 2011.
29. Мареев С.Н., Мареева Е.В., Арсланов В.Г. Философия XX в. Учебное пособие. – М., 2001.
30. Марков Б.В.Философия: для бакалавров и специалистов: учебник / Б.В. Марков. – Санкт-Петербург: Питер, 2012 .– 432 с.
31. Маркс К. Критика гегелевской диалектики и философии вообще (1844 г.); Экономико-философские рукописи. Из ранних произведений, – М. 1956, или Соч, т. 3.
32. Мир философии. Книга для чтения. В 2-х ч. – М., 1991.
33. Миронов В.В. Философия. – М., 2001.
34. Михайлов А.А. Современная философская герменевтика. – Минск. 1984.
35. Ницше Ф. Сочинения в 2 томах, – М., 1990.
36. Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.
37. Новейший философский словарь. – Минск, 2003.
38. Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1980.
39. Радугин А.А. - Философия. Курс лекций. – М., 2004.
40. Рассел Б. - История западной философии. – Новосибирск, 2001.
41. Реале Дж. и Антисери Д. - Западная философия. В 4-х тт. – СПб, 1994.
42. Самосознание европейской культуры. – М., 1991.
43. Селиванов Ф.А. Рассказы о философах. – М., 2002.
44. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
45. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. – М., Гардарики. 1996.
46. Таранов П.С. Анатомия мудрости. 120 философов. Том I. – Симферополь, 1996.

47. Таранов П.С. Анатомия мудрости. 120 философов. Том II. – Симферополь, 1996.
48. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1965.
49. Тойнби А. Дж. Постигание истории: избранное. – М., 2004.
50. Философия техники в ФРГ. – М., 1989.
51. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – М. 2011.
52. Философия. Учебник для вузов. Под общ. ред. В.В. Миронова. – М., 2005.
53. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. И. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 561 с.
54. Философия. Учебник. Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. – М., 2002.
55. Философия. Энциклопедический словарь. – М., 2004. (Др. словари, изд. 1996-2007 гг.).
56. Философия. Энциклопедический словарь. Под ред. А.А. Ивина. – М., 2004.
57. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. – М., 1992.
58. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 2004.
59. Фромм Э. Забытый язык. Иметь или быть? – М., 2009.
60. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – М., 1977.
61. Хабермас Ю. Модерн - незавершенный проект. // ВФ, 1992, N 4.
62. Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993.
63. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. – М. 1997.
64. Чудинов Э.М. Природа научной истины. – М., 1977.
65. Шелер М. Положение человека в Космосе. // Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
66. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление, т. 2. – М., изд. Наука, 1993.
67. Шпенглер О. Закат Европы. – Минск, 2000.
68. Элиаде М. Аспекты мифа. – М., 2010.
69. Юнг Г. Архетип и символ. – М., 1991.
70. Юнг К. Проблемы души нашего времени. – М., 2002.
71. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica – www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ФГБОУ ВПО БашГУ по адресу:

www.bashedu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Доступ возможен через электронный читальный зал.

Кафедра располагает специализированными кабинетами, оснащенными современным оборудованием для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы аспирантов и аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 345).

10. Вопросы к зачёту

1. Гносеология и эпистемология как области философии. Их взаимосвязь с философией и методологией науки.
2. Основные проблемы гносеологии и эпистемологии.
3. Специфика и парадигмальные особенности современной гносеологии и эпистемологии.
4. Основные черты постнеклассической научной картины мира.
5. Синергетика как наука и основа междисциплинарных исследований.
6. Фундаментальные познавательные способности субъекта: разум, интуиция, интеллект.
7. Проблема сборки субъекта в современной гносеологии.
8. Развитие традиционных методологий исследования в современной философии (диалектика, трансцендентально-феноменологический метод и т.д.)
9. Проблема искусственного интеллекта в современной гносеологии.
10. Философские проблемы информатики.
11. Концептуальное понимание грамматики и философии языка Ж. Дерриды.
12. Ж. Деррида как яркий представитель философского постмодернизма.
13. Эволюционная эпистемология (Фоллмер).
14. Крупнейшие представители эволюционной эпистемологии.
15. Постмодернизм в философии науки (Р. Рорти и М. Фуко).
16. Семиотика: история и базовые принципы.
17. Современная феноменология.
18. Современный рационализм Г. Башляра.
19. Современная оценка диалектической методологии.
20. Современная оценка гносеологии Им. Канта.
21. Современная герменевтика (от Хайдеггера к Гадамеру).
22. Диалог как базовый метод философии и науки (на примере русской философии).
23. Проблема истины в современной гносеологии и эпистемологии.
24. Сциентизм и антисциентизм в современной эпистемологии.
25. Основные направления современной постнеклассической этики.

Темы рефератов

1. Философия науки и теология: возможен ли синтез?
2. Гносеология и методология Живой Этики.
3. Современная теософия.
4. Философская герменевтика: проблемы и перспективы.
5. Гносеологические аспекты кибернетики и информатики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 47.06.01
Философия, этика и религиоведение.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и
культурологии, протокол № 4 от «29»марта 2022 г.

Разработчики – д-р филос. наук, профессор Елхова О.И.

Ответственный исполнитель – д-р филос. наук, профессор Елхова О.И.