

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
философии и культурологии,
протокол от «29» марта 2022 г. № 4
Зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета



/ Р.М. Валиахметов

«29» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новейшие тенденции и направления социальной философии

Вариативная часть

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки

Социальная философия

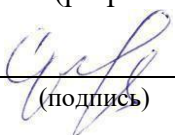
Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик (разработчики):

 / доктор философских наук, профессор, профессор Поздяева С.М.
(подпись) (ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и.о.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры философии и культурологии, протокол от «29» марта 2022 г. № 4.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 - Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)
 - Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной социальной философии	ПК-1 способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	Знать: теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной социальной философии	ПК-3 способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	
Умения	Уметь: применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной зарубежной социальной философии в ходе собственных научных исследований.	ПК-1 способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	1. Уметь: применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы зарубежной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной зарубежной социальной философии	ПК-3 способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной зарубежной социальной философии и уметь применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1 способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	Владеть: терминологией и содержанием основных	ПК-3 способностью к освоению теоретических	

	разделов зарубежной философии, применять их собственных исследований	современной социальной уметь в ходе научных	основ философии историческом терминологии и основных современной философии, исследований	социальной в ее развитии; и содержания разделов социальной применять их в научных	
--	---	---	---	--	--

2. ЦЕЛИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *«Новейшие тенденции и направления социальной философии»* относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения; на 3 курсе – в 5 семестре – заочная форма обучения.

Целью дисциплины *«Новейшие тенденции и направления социальной философии»* является: оценка исторических событий в России и анализ достижений современной социальной философии через призму двух парадигм-социоцентризма и антропоцентризма

В результате аспирант приобретает знания об основных направлениях современной социальной философии, умение соотнести их с собственными исследовательскими задачами, сделать частью научного поля диссертации, а также подготовиться к сдаче курсового экзамена

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины *«Основные тенденции и парадигмы современной зарубежной социальной философии»*.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной социальной философии	Отсутствие знаний	Неполные представления о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии	Сформированы систематические представления о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной социальной философии в ходе собственных научных исследований	Сформированные умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: владеть методологическим	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное владение методологически

	и основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований		владение методологически ми основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований.	отдельные пробелы владения методологически ми основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовании их в ходе собственных научных исследований	ми основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использование их в ходе собственных научных исследований
--	---	--	--	--	---

ПК-3 - способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Отсутствие знаний	Неполные представления о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержании основных разделов современной отечественной социальной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Сформированные систематические представления о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержании основных разделов современной отечественной социальной философии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять в ходе собственных научных	Сформированы умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной

	социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии		отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	Успешное владение навыками использования терминологии и содержания основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии.	ПК-1	Опрос
	Знать: теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	ПК-3	Опрос

2-й этап Умения	Уметь: применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований	ПК-1	Опрос
	Уметь: применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	ПК-3	Опрос
3-й этап Владение навыками	Владеть: владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований.	ПК-1.	Опрос, контрольная работа
	Владеть: терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-3	Опрос, контрольная работа

Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Примерные вопросы к экзамену

1. Особенности социокультурной ситуации XX века и ее влияние на социально-философскую мысль: опыт тоталитаризма, поиск моделей наилучшего общества, осознание роли человека в его творении.
2. Взаимодействие естественнонаучного и социального знания: влияние на трактовку социальности принципов эволюционизма, экспериментальной психологии, теории относительности, синергетики.
3. Всемирные философские конгрессы и определение предметного поля социально-философского дискурса.
4. Истоки и основные понятия экзистенциальной философии. С.Кьеркегор.
5. К.Ясперс: «истинная коммуникация» и «пограничные ситуации». Философия истории и «осевое время».
6. А.Камю: философия абсурда. «Неразумность» мира и «заброшенность» человека.

7. Ж.-П.Сартр: «оправдание» экзистенциализма. Сущность и существование человека.
8. «Антропологический поворот» в религиозной философии XX века: основные черты.
9. «Переориентация» католической философии. Творчество Ж.Маритена.
10. Жизнь и творчество А.Швейцера. Этика «благоговения перед жизнью».
11. М.Бубер: «диалогический персонализм».
12. Ситуация XX века и обострение интереса к феномену человека. Философская, биологическая, культурная и богословская антропология (М.Шелер, Г.Плесснер, А.Гелен, Э.Ротхакер, Н.Элиас, Х.Субири).
13. Философская антропология. М.Шелер: поиск новой концепции человека.
14. Биологическая антропология. А.Гелен: культура как способ существования человека.
15. Культурная антропология. Э.Ротхакер: человек как творец и носитель культуры .
16. Персоналистическая философия: общая характеристика.
17. Э.Мунье: кризис деятельных способностей индивида и способы его преодоления. Проблема творчества.
18. П.Рикер: человек в ситуации кризиса. Поиск новой шкалы ценностей.
19. Э.Фромм: противоречивость человеческого бытия. «Социальный характер».
20. Франкфуртская школа: основоположники, стиль философствования, основные проблемы.
21. М.Хоркхаймер: «критическая теория» общества.
22. Г.Маркузе: проблема построения нерепрессивной цивилизации. «Одномерный человек».
23. Э.Фромм: противоречивость человеческого бытия. «Социальный характер».
24. Фрейдизм и неопрейдизм о природе социального: основные представители и проблемы.9
25. З.Фрейд: теория личности. Концепция происхождения культуры и религии.
26. А.Адлер: социологизация психоанализа. «Комплекс неполноценности» и «принцип компенсации и сверхкомпенсации».
27. К.-Г.Юнг: открытие коллективного бессознательного. Архетипы и символы.
28. К.Рождерс: новые принципы психотерапии. Эксперименты с группами.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине Новейшие тенденции и направления социальной философии
Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (аспирантура)
Направленность программы (профиль) – Социальная философия

1. Особенности и условия формирования социальной философии.
2. Э.Фромм: противоречивость человеческого бытия. «Социальный характер»

Заведующий кафедрой _____(Ф.И.О.)

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

5 (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей,

терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопросов из билета и ответил на дополнительный вопрос.

3 (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Занятие 1. Новейшие тенденции современной социальной философии

Вопросы для обсуждения

1. Социально-философский диск экзистенциализма (К.Ясперс, А.Камю, Ж.-П.Сартр)
2. Значение персоналистической философии для определения предметного поля социально-философского дискурса (Э.Мунье, П.Рикер).
3. Социально-философские идеи в религиозной философии (Ж.Маритен, А.Швейцер, М.Бубер)
4. Коммуникативные теории человеческого действия и взаимодействия (Ю.Хабермас, Н. Луман).
5. Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон).

Занятие 2. Основные направления современной социальной философии– 2 часа.

Вопросы для обсуждения

1. Франкфуртская школа социальной философии
2. Структурализм как направление социальной философии и его виды: антропологический (К.Леви-Стросс) и исторический (М.Фуко).
3. Достижения феноменологической социологии (А. Шюц).
4. Конструктивизм и структурный конструктивизм (П.Бергер, Т.Лукман, Э. Гидденс).

Устный опрос

Лекция. Общая характеристика современной социальной философии

Вопросы для обсуждения

Понятие «современной» философии». Особенности социокультурной ситуации XX века. Характерные черты экономических, политических и духовных процессов и их влияние на социально-философскую мысль.

Социальные процессы XX века и их отражение в философской мысли: опыт тоталитаризма и его переосмысление, поиск моделей лучшего общества и осознание роли человека в его творении.

Развитие науки: влияние на трактовку социальности принципов эволюционизма, экспериментальной психологии, теории относительности, синергетики.

Дисциплинаризация социальной философии. Всемирные философские конгрессы (проводятся с 1900г.) и их роль в определении предметного поля социально-философского дискурса.

Примерные вопросы для контрольной работы

Задание 1

«Согласно ЕГО позиции, человек обычно живет «заброшенной», не имеющей большого смысла жизнью – «как все». При этом он даже не подозревает о том, кто он такой в действительности, не знает своих скрытых способностей, возможностей, своего подлинного «Я». Однако в особых случаях истинная натура, данные скрытые качества выходят наружу. По ЕГО мнению, это *пограничные ситуации – между жизнью и смертью*, особо важные для человека, его дальнейшей судьбы.

- *Взгляды какого современного философа отражены в цитате? Назовите его и направление, к которому он относится.*

Задание 2

«Новым этапом в развитии ЕГО учения явилась теория психосексуального развития, согласно которой за инстинктами самосохранения (*Танатосом*) следует инстинкт жизни (*Эрос*). В отличие от инстинкта самосохранения, сексуальные влечения не требуют непосредственного обладания объектом, который может замещаться другим внесексуальным объектом в процессе *сублимации*».

- *О каком философе идет речь? Назовите его и направление, к которому он относится.*

Задание 3.

«Если в прошлом европейское сознание отстраняло как чуждую себе всю историю человечества, предшествовавшую грекам и иудеям, и отгесняло все то, что находилось вне его собственной духовной жизни, в обширную область этнографии... Уже в *осевое время*¹, когда наблюдалась наибольшая близость между культурами от Китая до Запада (впоследствии развитие шло в различных направлениях), отклонения были. Тем не менее перед лицом нашего современного мира, в сравнении с ним нельзя не заметить сходства между отдельными сферами культур вплоть до 1500 г. н.э.

- *Как характеризует этого современного философа данная цитата? Назовите его и направление, к которому он относится.*

Задание 4

«Большинство людей живет своими мелкими заботами, радостями, от понедельника до воскресенья, из года в год и не придает своей жизни целенаправленного смысла. Те же, кто наполняют жизнь смыслом, тратят энергию, мчатся вперед, рано или поздно понимают, что впереди (куда они изо всех сил идут) – *смерть, Ничто*. Смертны все – и наполняющие жизнь смыслом, и не наполняющие. *Жизнь человека – абсурд*».

- *Как характеризует этого современного философа данная цитата? Назовите его и направление, к которому он относится.*

Задание 5

«**ОН** приводит два доказательства *абсурдности жизни*: соприкосновение со смертью – при соприкосновении со смертью, особенно внезапной, многое, ранее казавшееся важным для человека (увлечения, карьера, богатство) становится бессмысленным, не стоящим; соприкосновение с окружающим миром, природой – человек беспомощен

перед существующей миллионы лет природой («Я чувствую запах травы и вижу звезды, но никакое знание на Земле не может мне дать уверенность, что мир мой»). В итоге смысл жизни находится не во внешнем мире (успехах, неудачах, взаимоотношениях), а в самом *существовании человека*.

- *Взгляды какого современного философа анализируются в цитате? Назовите философа и направление, к которому он относится.*

Задание 6.

Этим философом были выделены два понятия – неподлинное существование – полное подчинение обществу («жизнь как у всех») и подлинное существование – выход из состояния подавленности обществом, сознательный выбор, превращение в хозяина своей судьбы.

- *Взгляды какого современного философа отражает данное высказывание? Назовите его и направление в философии, к которому он относится.*

Задание 7

«Наше развитие идет в том направлении, что внешнее принуждение постепенно уходит внутрь, и особая психическая инстанция, человеческое сверх-Я, включает его в число своих заповедей. Каждый ребенок демонстрирует нам процесс подобного превращения, благодаря ему приобщаясь к нравственности и социальности. Это усилие сверх-Я есть в высшей степени ценное психологическое приобретение культуры. Личности, в которых оно произошло, делаются из противников культуры ее носителями»

- *Взгляды какого современного философа отражены в цитате? Назовите его и направление, к которому он относится?*

Задание 8

«*Истерический симптом* основывается на фантазии, а не на повторении действительного переживания, невротическая навязчивая идея сознания вины – на злом намерении, никогда не дошедшем до осуществления. Да, как *во сне и под гипнозом*, проверка на реальность в душевной деятельности массы отступает перед интенсивностью аффектных, порожденных желанием *импульсов*» («Я и Оно»).

- *Назовите автора данного высказывания. Аргументируйте свой выбор.*

Задание 9

«Человек не только «бытие-для-себя», но и «бытие-для-других». *Другой* обнаруживает себя как другой, когда внедряется в мою субъективность, и меня – субъекта делает объектом своего мира. *Другой*, таким образом, не тот, что увиден мной, а скорее тот, кто смотрит на меня, давая мне понять несомненность его присутствия. Мой опыт модифицируется, когда в нем появляется *Другой*. Чужой взгляд парализует меня, но в отсутствии *Другого* я свободен».

- *Кто из философов XX века разделял эти позиции? Докажите свой выбор.*

Задание 10.

«ОН полагал: Бог европейской истории, а именно христианский Бог, утратил свою значимость для *человеческой воли*, а вместе с ним пали и его исторические производные – идеалы, принципы, нормы, цели и ценности. Люди еще держатся разнообразных оазисов смысла, хранят веру в осколки прежнего образа жизни, но единой хранящей опоры у них уже нет. *Если Бог мертв* и мертвы боги, тогда господство над сущим переходит к человеку, тогда и может осуществиться *сверхчеловеческий идеал*.

- *Как характеризует философа данная цитата? Назовите его и направление, к которому он относится.*

Описание шкалы оценивания контрольной работы:

- **оценки «5»** заслуживает обучающийся, который провел всестороннее рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.
- **оценки «4»** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, однако изложил материал не в соответствии с правилами культуры письменной речи.
- **оценки «3»** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил среднюю степень владения навыком работы с учебными материалами, однако допустил ошибки и изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.
- **оценка «2»** выставляется обучающемуся, допустивший серьезные принципиальные ошибки в ответе на вопросы. Если студент не предоставил работу, выставляется оценка 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. [Гриненко Г. В. История философии: учебник / Г. В. Гриненко - М.: Юрайт, 2011 - 689 с.](#)
2. [Зотов А. Ф. Современная западная философия: учеб. пособие / А. Ф. Зотов; МГУ им. М. В. Ломоносова - М.: Проспект, 2010 - 608 с.](#)
3. [Рассел Б.. История западной философии \[Электронный ресурс\] \[электронный ресурс\] / Рассел Б. - М.: Директ-Медиа, 2009 - 1894 с.](#)
4. Социальная философия: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-06-2241-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758> (30.04.2015).
5. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (30.04.2015).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) программное обеспечение

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

б) перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - <http://pr.web-3.ru>;
 - <http://www.e-xecutive.ru>;
 - <http://www.rwr.ru>;
 - <http://studlib.com/>.
 - <http://www.isras.ru/>
 - <http://ecsocman.hse.ru/text/22696385/>
 - <http://www.politstudies.ru>
 - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
 - <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia>
 - <http://politicum.4adm.ru>;
 - <http://www.polisportal.ru>;
 - <http://www.asi.org.ru> – Агентство социальной информации.
 - <http://elibrary.ru/>
 - <http://www.bashlib.ru/>
- Поисковые системы :
- а. Яндекс (yandex.ru).
 - б. Google (google.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 327 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p>	<p>Лекция</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *«Новейшие тенденции и направления
 социальной философии»* на 5 семестр
 (наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:
 Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1.Общая характеристика современной социальной философии	2	-	22	[1], [2], [3],[4]	Изучение рекомендуемой литературы	опрос
2.	Тема 2. Новейшие тенденции современной социальной философии:		2-	22	[1], [2], [3],[4]	Изучение рекомендуемой литературы	опрос
3.	Тема 3. Основные направления современной социальной философии	-	2	20	[1], [2], [3],[4]	Изучение рекомендуемой литературы	Опрос, контрольная работа
		2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «*Новейшие тенденции и направления
 социальной философии*» на 5 семестр

(наименование дисциплины)

заочная

(форма обучения)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9
	Тема 1.Общая характеристика современной социальной философии	2	-	22	[1], [2], [3],[4]	Изучение рекомендуемой литературы	опрос
	Тема 2. Новейшие тенденции современной социальной философии:		2-	22	[1], [2], [3],[4]	Изучение рекомендуемой литературы	опрос
	Тема 3. Основные направления современной социальной философии	-	2	20	[1], [2], [3],[4]	Изучение рекомендуемой литературы	Опрос, контрольная работа
		2	4	64			