

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено
на заседании кафедры философии и
культурологии
протокол № 4 от «29» марта 2022 г.

Согласовано:
декан факультета
философии и социологии

И.о.зав. кафедрой  / Иткулова Л.А.

 / Р.М. Валиахметов

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные парадигмы современной отечественной
социальной философии

Вариативная часть

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки

Социальная философия

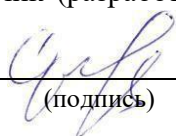
Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик (разработчики):

 / доктор философских наук, профессор, профессор Поздяева С.М.
(подпись) (ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и.о.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 4 от «29» марта 2022 г.

И.о.зав. кафедрой  / Иткулова Л.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 - Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)
 - Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной <i>отечественной</i> социальной философии	ПК-1 - способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	Знать: Теоретические основы <i>отечественной</i> социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов <i>отечественной</i> социальной философии	ПК-3 способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	
Умения	Уметь: применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной <i>отечественной</i> социальной философии в ходе собственных научных исследований.	ПК-1 - способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	1. Уметь: применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы <i>отечественной</i> социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной философии	ПК-3 способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной <i>отечественной</i> социальной философии и уметь применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1 - способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	

	Владеть: терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-3 способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	
--	--	---	--

2. ЦЕЛИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «*Основные парадигмы современной отечественной философии*» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения; на 3 курсе – в 5 семестре – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «*Основные парадигмы современной отечественной философии*» является: оценка исторических событий в России и анализ достижений современной отечественной социальной философии через призму двух парадигм-социоцентризма и антропоцентризма.

В результате аспирант приобретает знания об основных направлениях отечественной социальной философии, умение соотнести их с собственными исследовательскими задачами, сделать частью научного поля диссертации, а также подготовиться к сдаче курсового экзамена

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «*Основные тенденции и парадигмы современной зар убежной социальной философии*».

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1. Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)

	компетенций)			
--	--------------	--	--	--

Первый этап (уровень)	Знать: понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии	Отсутствие знаний	Неполные представления о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в представлении о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии	Сформированы систематические представления о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований	Сформированные умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовании их в ходе собственных научных исследований	Успешное владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использование их в ходе собственных научных исследований

ПК-3 - способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Отсутствие знаний	Неполные представления о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержании основных разделов современной отечественной социальной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Сформированные систематические представления о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержании основных разделов современной отечественной социальной философии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы <i>отечественной</i> социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной философии	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы <i>отечественной</i> социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной философии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы <i>отечественной</i> социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Сформированы умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией и содержанием основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной философии, уметь применять их в ходе	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение терминологией и содержанием основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение терминологией и содержанием основных разделов современной	Успешное владение навыками использования терминологии и содержания основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной

	собственных научных исследований		философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований.	<i>отечественной</i> социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований
--	----------------------------------	--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной <i>отечественной</i> социальной философии.	ПК-1	Опрос
	Знать: теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной <i>отечественной</i> социальной философии	ПК-3	Опрос
2-й этап Умения	Уметь: применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований	ПК-1	Опрос
	Уметь: применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	ПК-3	Опрос
3-й этап Владение навыками	Владеть: владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований.	ПК-1.	Опрос, контрольная работа

Владеть: терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-3	Опрос, контрольная работа
---	-------------	------------------------------

Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Экзаменационные вопросы

1. Особенности и условия формирования отечественной социальной философии.
2. Социоцентризм и антропоцентризм как две парадигмы отечественной социальной философии. Предметная область отечественной социальной философии.
3. Истоки социально-философских идей и историософских представлений. Иларион и проблематика его работы «Слово о законе и благодати».
4. Идея Москвы как «третьего Рима» и ее обновление в современной социальной философии.
5. Русское Просвещение: становление либерализма. Критика социального неравенства (А.Н.Радищев).
6. Западники и славянофилы: идейные истоки и аргументы сторон.
7. «Русская идея» как понятие и идеологема в отечественной философии XIX и XX века.
8. Проблема поиска и реализации общественного идеала в отечественной философии XIX века (народники).
9. Русский анархизм как идея и общественная практика (М.Бакунин и П.Кропоткин).
10. Социально-философская доктрина марксизма и ее трансляция Г.В.Плехановым.
11. Евразийство как теория социального развития.
12. Кризис советского общественного идеала (Н.А.Бердяев, А.А.Зиновьев). Трансформации общественного идеала в современной России.
13. Социальная модернизации как способ достижения нового общественного идеала (А.С. Ахиезер, А.И.Панарин, С.М. Поздязева, В.Г. Федотова)
14. Поиски новой парадигмы отечественной социальной философии в конце XX - начале XXI века (В.С.Барулин, К.Х.Момджян, В.Е. Кемеров).
15. Социально-философская ситуация в современной России. Философские конгрессы как отражение многообразия социально-философских идей.
16. Основная проблематика «Повести временных лет».
17. Проблематика произведения А.Н.Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».
18. Работа П.Я. Чаадаева «Философские письма».
19. Работа А.С. Хомякова «О старом и новом».
20. Работа Вл.С.Соловьев «Русская идея».
21. Работа М.Бакунина «Государственность и анархия».
22. Работа В.Г.Белинского «Россия до Петра Великого».
23. Работа Л.П. Карсавина «Восток, Запад и русская идея».
24. Работа П.Савицкого «Континент Евразия».
25. Работа С.Л.Франка «Религиозно-исторический смысл русской революции»
26. Работа Н.А.Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма».
27. Работа А.С.Ахиезера «Россия: критика исторического опыта».

28. Работа А.С.Панарина «Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством)».
29. Работа С.М. Поздяевой «Российское общество в условиях модернизации».
30. Работа В.Г.Федотовой «Модернизация «другой» Европы».
- 31.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии культурологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «*Основные парадигмы современной отечественной социальной философии*»

Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (аспирантура)
Направленность программы (профиль) – Социальная философия

1. Особенности и условия формирования отечественной социальной философии.
2. Основная проблематика «Повести временных лет».

Заведующий кафедрой _____(Ф.И.О.)

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

5 (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

3 (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Занятие 1. Эволюция представлений об обществе в истории России

1. Истоки социально-философских идей и историософских представлений. Идея Москвы как «третьего Рима».
2. Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев).
3. Западничество и славянофильство: идейные истоки и аргументы сторон.
4. Русский анархизм как идея и общественная практика (М.Бакунин и П.Кропоткин).
5. Социально-философская ситуация в современной России. Социоцентризм и антропоцентризм. Поиски новой парадигмы отечественной социальной философии в конце XX - начале XXI века.

Занятие 2. Общественный идеал в отечественной социальной философии.

1. Многомерность понятия «общественный идеал», его сущность и типы,
2. Проблема поиска и реализации общественного идеала в отечественной философии XIX века (народники, социалисты-революционеры, марксисты).
3. Общественный идеал в советской России.
4. Кризис советского общественного идеала. Трансформации общественного идеала в современной России.

Опрос

Предметная область современной отечественной социальной философии.

1. Специфика философского познания социальной действительности. Социальная философия имеет своим объектом познания общество, то есть она занимается познанием социальной действительности.
2. Особенности мировосприятия и миропонимания в отечественной социальной философии Специфические черты.
3. Смена парадигм в отечественной социальной философии: место идеологически окрашенного, догматического истмата занимают две равнозначные парадигмы – антропоцентризм и социоцентризм. Антропоцентризм: приоритетным является представление о том, что в первенстве человека и общества значимость человека несомненна. Социоцентризм: системный взгляд на общество, где главным является общество, а человек только его часть.

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

Цитата 1

«Говорят, в старые годы лучше было все в земле русской. Была грамотность в селах, порядок в городах, в судах правда, в жизни довольство. Земля русская шла вперед. Ее хранили и укрепляли два начала, чуждые остальному миру: *власть правительства*, дружного с народом, и свобода *православной церкви*, чистой и просвещенной» (из работы «О старом и новом»).

- Какой отечественный ученый и философ написал эти строки? Назовите его и течение, которое он возглавляет.

Цитата 2

«Русская мысль, русские искания XIX в. и начала XX в. свидетельствуют о существовании *русской идеи*, которая соответствует характеру и призванию русского народа. Русский народ — религиозный по своему типу и по своей душевной структуре».

- Назовите автора цитаты. Обоснуйте свой выбор.

Цитата 3

«В начале XX века русское общество было расколото на красных и белых, на большевиков и эмиграцию. Именно эти два лагеря представляли собой две наиболее известные, магистральные линии национальной идеологии. Однако кроме этой пары был *Третий путь*. Сами они себя называли «...?». Они были теми национальными пророками, которые поняли безысходность *дуального противостояния* внутри нации, которое необходимо преодолеть».

- *На позиции какого направления в отечественной общественно-политической мысли начала XX века указывает автор высказывания? Назовите это течение. Обоснуйте свой выбор*

Цитата 4

«Культура России не есть ни культура европейская, ни азиатская, ни сумма того или другого. Она – совершенно особая. Ее надо противопоставить культурам Европы и Азии как *срединную культуру*... Сбросив татарское иго, мы должны сбросить и европейское иго».

- *Позиции какого течения в отечественной общественно-политической мысли начала XX века отражает цитата? Назовите это течение и его лидера. Обоснуйте свой выбор.*

Цитата 5

«Напрасно многие думают, что все Творцом создано, будто не токмо горы, доли и воды, но и разные роды минералов произошли вместе со всем светом и потому не надобно исследовать причин. Такие рассуждения весьма *вредны приращению всех наук*, следовательно, и натуральному знанию шара земного, а особливо искусству рудного дела, хотя оным умникам и легко быть философами, выучив наизусть три слова: «Бог так сотворил» и сие дать в ответ вместо всех причин.

- *Как характеризует отечественного автора данное высказывание? Назовите его и направление, к которому он принадлежит.*

Вариант 2

Цитата 1

«Уже 300 лет Россия стремится слиться с Западной Европой, заимствует отсюда все наиболее серьезные свои идеи, наиболее плодотворные свои познания и свои живейшие наслаждения. Величайший из наших царей полтора столетия назад пред лицом всего мира отрекся от старой России. Он вырыл пропасть между нашим прошлым и нашим настоящим... С этого времени мы только и делали, что, не сводя глаз с Запада, так сказать, вбирали в себя веяния, приходившие к нам оттуда, и питались ими. Нашей собственной истории научила нас одна из западных стран; мы целиком перевели западную литературу, выучили ее наизусть, нарядились в ее лоскутья и наконец стали счастливы, что походим на Запад» («Апология сумасшедшего»).

- *Кто автор приведенной цитаты? Назовите его и направление, к которому он относится.*

Цитата 2

«Вот что в защищение бессмертия души сказать можно. Три суть возможности человеческого бытия после смерти: или я буду существо таковое же, какое я есмь, то есть что душа моя по отделении ее от тела паки прейдет и оживит тело другое; или же состояние души моя по отделении ее от тела будет хуже, то есть она прейдет и оживит нижнего рода существо, например, зверя, птицу, насекомое или растение; или душа моя, отделенная смертию от тела, прейдет в состояние лучшее, совершеннейшее (Отрывок из трактата «О человеке, его смертности и бессмертии»).

- *Как характеризует отечественного автора данное высказывание? Назовите его и*

направление, к которому он принадлежит.

Цитата 3

«Будучи сторонником концепции «естественного права» и представлений о «естественной природе человека, говоря, что «В человеке никогда не иссякают права природы», **ОН** не разделял взглядов Руссо, противопоставлявшего природу и общество, культурное и природное в человеке. Для него так же, как и для других русских просветителей-гуманистов XVIII века, общественное бытие человека столь же естественно, как и природное. В своем трактате, написанном в ссылке, он остается верен своему натуралистическому гуманизму, признавая неразрывность природного и духовного начал в человеке, единство тела и души».

- Как характеризует отечественного автора данное высказывание? Назовите его и

Цитата 4

направление, к которому он принадлежит.

«Нам стыдно было бы не перегнать Запада. Англичане, немцы, французы не имеют ничего хорошего за собою. Чем дальше они оглядываются, тем хуже и безнравственно представляется им общество. Наша древность представляет нам пример и начала всего доброго в жизни частной, в судопроизводстве, в отношениях людей между собою; но все это было подавлено, уничтожено... Западным людям приходится все прежнее отстранять, как дурное, и все хорошее в себе создавать; нам довольно *воскресить, уяснить старое*, привести его в сознание и жизнь».

- Как характеризует отечественного автора данное высказывание? Назовите его и направление, к которому он принадлежит.

Цитата 5

«Раскинувшись между двух делений мира, *между Востоком и Западом*, мы должны были сочетать в себе два великих начала духовной природы – воображение и разум, и объединить в нашей цивилизации историю всего земного шара. Века и поколения протекли для нас бесплодно. Одинокое в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы не внесли в массу человеческих идей ни одной мысли, мы ни в чем не содействовали движению человеческого разума вперед, а все, что досталось нам от этого движения, мы исказили».

- Кому из философов принадлежит высказывание? О какой стране идет речь? Обоснуйте свой выбор

Описание шкалы оценивания контрольной работы:

- **оценки «5»** заслуживает обучающийся, который провел всестороннее рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **оценки «4»** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, однако изложил материал не в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **оценки «3»** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил среднюю степень владения навыком работы с учебными материалами, однако допустил ошибки и изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **оценка «2»** выставляется обучающемуся, допустивший серьезные принципиальные ошибки в ответе на вопросы. Если студент не предоставил работу, выставляется оценка 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Емельянов, Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; учред. Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. - 832 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1363-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966>
2. [Зеньковский В.В. История русской философии \[Электронный ресурс\] / Зеньковский В. В. - М.: Директ-Медиа, 2008 - 2106 с.](#)

Дополнительная

3. [Алексеев П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев; МГУ им. М. В. Ломоносова - М.: Проспект, 2008 - 240 с.](#)
4. [Гриненко Г. В. История философии: учебник / Г. В. Гриненко - М.: Юрайт, 2011 - 689 с. Проблемы российского самосознания: народ, интеллигенция, власть: материалы 8-й Всероссийской конференции 31 мая - 2 июня 2011 г. Москва-Уфа / БашГУ; под общ. ред. С. А. Никольского, П. И. Симуша, Б. С. Галимова - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 - 422 с.](#)
5. [Скирбекк Г. История философии. Учебное пособие для вузов \[Электронный ресурс\] / Г. Скирбекк, Н. Гилье - М.: ВЛАДОС, 2008 - 800 с.](#)
6. [Франк С.Л. Русское мировоззрение \[электронный ресурс\] / Франк С. Л. - М.: Директ-Медиа, 2008 - 88 с. Бессонов Б. Н. История философии: учебник / Б. Н. Бессонов - М.: Высшее образование, 2009 - 278 с.](#)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) программное обеспечение

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

б) перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- <http://pr.web-3.ru>;
- <http://www.e-xecutive.ru>;
- <http://www.rwr.ru>;
- <http://studlib.com/>.
- <http://www.isras.ru/>
- <http://ecsocman.hse.ru/text/22696385/>
- <http://www.politstudies.ru>
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
- <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia>
- <http://elibrary.ru/>

- <http://www.bashlib.ru/>
Поисковые системы :
- а. Яндекс (yandex.ru).
- б. Google (google.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>		
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул.КарлаМаркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.КарлаМаркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 327 (помещение, ул.КарлаМаркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.КарлаМаркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.КарлаМаркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.КарлаМаркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекция</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.
--	--	---

<p>аудитория № 325 (помещение, ул.КарлаМаркса, д.3, корп.4) 5. помещения для самостоятель ной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4). 6. помещение для хранения и профилактичес кого</p>		
<p>обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основные парадигмы современной отечественной
 социальной философии» на 5 семестр
 (наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Тема 1. Предметная область отечественной социальной философии .Социоцентризм и антропоцентризм	2	-	22	[1], [2], [3],[4][5], [6]-[7]	Изучение рекомендуемой литературы	опрос
2.	Тема 2. Эволюция представлений об обществе в истории России		2-	22	[1], [2], [3],[4][5], [6]-[7]	Изучение рекомендуемой литературы	опрос
3.	Тема 3. Общественный идеал в отечественной социальной философии	-	2	20	[1], [2], [3],[4][5], [6]-[7]	Изучение рекомендуемой литературы	Опрос, контрольная работа
		2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «*Основные парадигмы современной отечественной социальной философии*» на 5 семестр
 (наименование дисциплины)
заочная
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:
 Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6	7	8	9
	Тема 1. Предметная область отечественной социальной философии .Социоцентризм и антропоцентризм	2	-	22	[1], [2], [3],[4][5], [6]-[7]	Изучение рекомендуемой литературы	Опрос
	Тема 2. Эволюция представлений об обществе в истории России		2-	22	[1], [2], [3],[4][5], [6]-[7]	Изучение рекомендуемой литературы	Опрос
	Тема 3. Общественный идеал в отечественной социальной философии	-	2	20	[1], [2], [3],[4][5], [6]-[7]	Изучение рекомендуемой литературы	Опрос, контрольная работа
		2	4	64			

