

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
философии и культурологии,  
протокол от «29» марта 2022 г. № 4  
Зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета



/ Р.М. Валиахметов

«29» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальная философия

Вариативная часть

Направление подготовки  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность подготовки

Социальная философия

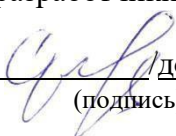
Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик (разработчики):

 доктор философских наук, профессор, профессор Поздьева С.М.  
(подпись) (ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и.о.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании кафедры философии и культурологии, протокол от «29» марта 2022 г. № 4.

Зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры
2. Цели и место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  - Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)
  - Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной зарубежной социальной философии	<b>ПК-1</b> способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	<b>Знать:</b> основные направления современной социальной философии	<b>ПК-2</b> способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований в области социальной философии, проведённых отечественными и зарубежными учеными	
	<b>Знать:</b> теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной зарубежной социальной философии	<b>ПК-3</b> способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	
Умения	<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной зарубежной социальной философии в ходе собственных научных исследований.	<b>ПК-1</b> способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	<b>Уметь:</b> применять знание основных концепций и направлений современной социальной философии	<b>ПК-2</b> способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике	

		результатов предшествующих научных исследований в области социальной философии, проведённых отечественными и зарубежными учеными	
	1. <b>Уметь:</b> применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы зарубежной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной зарубежной социальной философии	<b>ПК-3</b> способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной зарубежной социальной философии и уметь применять их в ходе собственных научных исследований	<b>ПК-1</b> способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии	
	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа основных направлений современной социальной философии	<b>ПК-2</b> способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований в области социальной философии, проведённых отечественными и зарубежными учеными	
	<b>Владеть:</b> терминологией и содержанием основных разделов современной зарубежной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	<b>ПК-3</b> способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная философия» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения, на 2,3 курсах в 4,5 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Социальная философия» является подготовка обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин, как «История и философия науки», «Основные парадигмы современной отечественной социальной философии».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

**ПК-1** способностью применять в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата современной социальной философии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии	Отсутствие знаний	Неполные представления о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии	Сформированы, но содержат отдельные пробелы в представлении о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии	Сформированы систематические представления о понятийно-категориальном и терминологическом аппарате современной отечественной социальной философии
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной отечественной	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппаратом	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять понятийно-	Сформированные умения применять понятийно-категориальный и терминологический аппаратом современной

	социальной философии в ходе собственных научных исследований		современной отечественной философии в ходе собственных научных исследований.	категориальный и терминологический аппарат современной отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований	отечественной социальной философии в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и использовать их в ходе собственных научных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и использовании их в ходе собственных научных исследований	Успешное владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной отечественной социальной философии и использование их в ходе собственных научных исследований

**ПК-2** - способностью к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований в области социальной философии, проведённых отечественными и зарубежными учеными

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные направления современной социальной философии	Отсутствие знаний	Неполные представления об основных направлениях современной социальной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных направлениях современной социальной философии	Сформированные систематические представления об основных направлениях современной социальной философии

Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять знание основных концепций и направлений современной социальной философии	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять знание основных концепций и направлений современной социальной философии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знание основных концепций и направлений современной социальной философии	Сформированы умения применять знание основных концепций и направлений современной социальной философии
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа основных направлений современной социальной философии	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критического анализа основных направлений современной социальной философии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками критического анализа основных направлений современной социальной философии	Успешное владение навыками критического анализа основных направлений современной социальной философии

**ПК-3** - способностью к освоению теоретических основ социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержания основных разделов современной социальной философии, применять их в ходе собственных научных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не Удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Отсутствие знаний	Неполные представления о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержании основных разделов современной отечественной социальной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных	Сформированные систематические представления о теоретических основах отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологии и содержании основных разделов отечественной



			философии	разделов современной отечественной социальной философии	социальной философии
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии	Сформированы умения применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы отечественной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной отечественной социальной философии
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение терминологией и содержанием основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	Успешное владение навыками использования терминологии и содержания основных разделов современной отечественной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной социальной философии	<b>ПК-1</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>Знать:</b> основные направления современной социальной философии	<b>ПК-2</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>Знать:</b> Теоретические основы современной социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной социальной философии	<b>ПК-3</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> Применять понятийно-категориальный и терминологический аппарат современной социальной философии в ходе собственных научных исследований.	<b>ПК-1</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>Уметь:</b> применять знание основных концепций и направлений современной социальной философии	<b>ПК-2</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>2. Уметь:</b> применять в ходе собственных научных исследований теоретические основы социальной философии в ее историческом развитии; терминологию и содержание основных разделов современной социальной философии	<b>ПК-3</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
3-й этап Владение навыками	<b>Владеть:</b> владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и уметь применять их в ходе собственных научных исследований	<b>ПК-1.</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа основных направлений современной социальной философии	<b>ПК-2</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>Владеть:</b> терминологией и содержанием основных разделов современной социальной философии, уметь применять их в ходе собственных научных исследований	<b>ПК-3</b>	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен

## Кандидатский экзамен

Экзамен (кандидатский экзамен) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

**Программа кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 Социальная философия состоит из двух разделов:**

### **Раздел 1. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

#### **Тема 1. НАУЧНЫЙ СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

Смена парадигм и в социально-философском знании: социоцентризм и антропоцентризм. Социальная философия как часть философского знания. Объект и предмет социальной философии. Функции социальной философии.

Историческое развитие предметного определения социальной философии. Общество, социальная система, социальность как предметы социальной философии. Плюралистический характер современной социальной философии. Принципы структурирования социально-философского знания. История социальной философии, социальная онтология, социальная гносеология, социальная статика (социальная структура) и социальная динамика (социальность как процесс), аксиология и др.

Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками. Социальная философия и социология. Социальная философия и история. Социальная философия и философия истории. Социальная философия и частные социальные и гуманитарные науки: культурология, политология, экономика, лингвистика, психология, педагогика, правоведение и т.д.

#### **ТЕМА 2. ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕЙ ОБ ОБЩЕСТВЕ И ЧЕЛОВЕКЕ**

Взгляды на общество и человека в древнем мире.

Предпосылки социальной философии в мифах и эпосе. Основные мифологемы, относящиеся к обществу (мировое древо и др.). Философия общества в Древнем Китае и Древней Индии.

Взгляды на общество в эпоху античности. Общественное благо и идеальное государство по Платону. Исторические формы реального государства. Политика Аристотеля: учение о государстве и человеке-гражданине, сущность и становление государства, классификация форм государственного устройства. Цели государства. Принципы управления.

Трансформация античных представлений об обществе и государстве в эпоху средневековья. Социально-философские идеи в Библии. Христианское прочтение представлений об обществе и государстве. Фома Аквинский: идея божественного установления государства.

Социально-философские и этические идеи Корана. Воззрения на общество арабомусульманских философов (Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд, Ибн-Хальдун).

Взгляды на общество в эпоху Возрождения. Критика идеи богоустановленности государства. Обособление политики и религии: учение Н.Макиавелли. Попытка отделения человеческой истории от божественной: Дж.Вико. Понятие утопии. Утопия как социальный идеал: работы Т.Мора «Утопия», Т.Кампанелла «Город Солнца». Антиутопии.

Взгляды на общество в эпоху Нового времени. Теория естественных прав и общественного договора по Т.Гоббсу. Разработка теории общественного договора: Д.Локк, Ж.-Ж. Руссо.

Человеческая история как реализация "плана природы" по Канту. Философия истории Г.В.Ф.Гегеля.

Взгляды на общество в отечественной философской мысли. Истоки социально-

философских идей и историософских представлений. Идея Москвы как «третьего Рима». Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В.Ломоносов и А.Н.Радищев). Западные влияния в России начала XIX века. П.Я.Чаадаев: начало дискуссии о судьбе России. Славянофилы и западники.

Социально-философская ситуация в современной России. Поиски новой парадигмы социальной философии (В.Барулин, К.Момджян, В.Кемеров, К.Пигров, А.П.Алексеев)

### ТЕМА 3 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ (СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ)

Общество, его признаки и функции. Понятие общественных отношений.

Субъекты социального бытия: социальные индивиды, социальные общности, социальные группы, социальные объединения. Основные компоненты социального бытия: цели, потребности, интересы. Равенство и неравенство. Свобода личности как проблема философии. Формы проявления свободы (выбор, творчество, игра, риск). Свобода и ответственность. Поиск новой модели свободы: Г.Маркузе.

Социальное пространство и социальное время. Понятие социального пространства у П.Сорокина. Геометрическое и социальное пространство. Структура социального времени. «Волны» истории (Н.Д.Кондратьев, О.Тоффлер), «осевое время» (К.Ясперс). Время существования цивилизации (Н.Данилевский, О.Шпенглер).

Насилие и ненасилие в общественном развитии. Понятия насилия и ненасилия. Критерии насилия. Парадоксы насилия. Ненасилие как форма конструктивного разрешения общественно-политических конфликтов. Ненасилие как постнасильственная стадия. Л.Толстой, М.Ганди, М.-Л.Кинг о ненасилии.

Социальный институт, его структура и функции. Система социальных институтов.

Личность и общество: проблемы соотношения. Индивид, индивидуальность, личность: общее и особенное. Генезис личности. Механизм отождествления человека с миром культурных и общественных ценностей. Социализация. Основные модели взаимоотношений личности и общества (антагонизм, эскапизм, конформизм). Индивидуальное и социальное. Проблема смысла жизни. Установка «быть» и установка «иметь».

Проблемы социальной идентификации: этнической, правовой, профессиональной, культурной, территориальной и т.д. Маргиналы и маргинальные группы.

### ТЕМА 4. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА

Понятие «культура» и сложности его определения. Функции культуры. Роль культуры в становлении человека. Эволюция и закрепление культурных норм. Табу и заповеди. Усложнение социальных процессов. Нормы и стандарты. «Внутренняя» и «внешняя» культуры. Виды и типы культуры. Соотношение традиции и инновации в культуре.

Понятие ценностей. Связь ценностей с потребностями человека. Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Индивидуальные и общественные ценности. Общечеловеческие ценности как проблема.

Классификация ценностей: основные подходы. Ценности и нормы. Добро и зло в социальном развитии. Социальные трансформации и их последствия. Изменение ценностных ориентаций россиян в условиях социальных реформ

### Тема 5. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Специфика социального познания. Особенности социального познания. Объект и субъект социального познания. Монизм и плюрализм как методологические принципы социального познания.

Методы социального познания. Роль общенаучных методов в социальном познании. Специфические методы понимания общества (герменевтика). Различение номотетических (генерализующих) и идиографических (индивидуализирующих) методов. Эмпирический

уровень социального познания. Социальный факт и описание. Проблема достоверности социального факта. Роль эксперимента в социальном познании.

Теоретический уровень социального познания. Универсальный закон и универсальная гипотеза. Теории, концепции и парадигмы.

Общественные законы. Социальный детерминизм и индетерминизм.

Формирование представлений о законах природы и законах общества: от античности – к Новому времени. Идея детерминированности социального бытия (Логос, провидение, причинность и т.п.)

Законы общественного развития и сознательная деятельность людей. Роль субъекта в социальных процессах. Объективистский и субъективистский подходы к социальному развитию. Объективность социальных законов и субъективность человеческой деятельности. Закономерность и случайность в социально- исторической действительности. Вероятностный характер законов и границы размаха случайных процессов. Возможности и границы применения знания о законах социального развития.

Индетерминизм в развитии общества. Роль кибернетики (Н.Винер) и синергетики (И.Пригожин) для осмысления общества. Социальная синергетика.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА**

### **ТЕМА 6. ИСТОЧНИКИ И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Общество как совокупность отдельных видов совместной деятельности людей и как совокупность различных форм их объединения для этой деятельности.

Общество как сложная динамичная система. Характерные черты общества как системы. Общество сложная система систем (суперсистема). Человек – универсальный элемент социальной системы.

Проблема источников и движущихся сил развития общества в истории социальной мысли. Социальные противоречия как источники развития общества. Многообразие движущих сил общества. Действующие лица истории. Народ и его роль в жизни общества. Альтернативные подходы: личность как движущая сила общественной жизни, как субъект истории. Х.Ортега-и-Гассет о «восстании масс».

Проблема эволюционного и революционного способов развития общества. Особенности эволюции как формы общественных преобразований. Революции и их роль в истории. Проблемы взаимосвязи эволюции и революции в современном мире.

### **ТЕМА 7. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

*Идеалистическая модель социальной реальности.* Христианская теология: идея богоустановленности высшей власти. Идея духовного объединения людей в христианстве. Идеократия. Соборность как внутренняя духовная связь между людьми: православие. В.Соловьев о вселенской стадии существования человечества («Оправдание добра»). Социум как проявление духовного начала. С.Франк «Духовные основы общества».

*Натуралистическая модель социальной реальности.* Социал-дарвинизм, расовая антропология. Социобиология: социальность как завершение природы (Э.Уилсон). Влияние индивидуального и коллективного бессознательного на социальные процессы. Концепции З.Фрейда и К.-Г.Юнга (Эрос и Танатос, архетипы и т.д.). Концепции психологического детерминизма. Л.Уорд и обоснование психологических механизмов развития общества. Г.Тард: проблема взаимодействия личности и общества. Социальная психология. Г.Лебон: феномен человеческой агрессивности. Бихевиоризм (Д.Уотсон, Б.Скиннер). «Стимул-реакция» и проблема управляемого поведения.

*Деятельностная модель социальной реальности.* Дискуссия вокруг понятия «деятельность». Деятельность людей как объект исследования и принцип объяснения социального бытия. Многогранность человеческой деятельности. Предметность деятельности. Виды и формы деятельности. Деятельностный подход как основа выделения сфер общественной жизни. Структура деятельности: субъект деятельности, средства деятельности, предмет деятельности, общественные отношения как результат деятельности.

Деятельность и труд. Материально-производственная сфера жизни общества. Роль производительных сил в развитии общества.

*Феноменологическая модель социальной реальности.* Критика субстанционалистских и позитивистских способов познания социальной реальности. Социальная феноменология А.Шюца: социальный мир как множество реальностей. Социальный конструктивизм. Социальное конструирование реальности: П.Бергер и Т.Лукман.

#### ТЕМА 8. ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.

Общественное сознание и его структура. Индивидуальное и общественное сознание. Историчность структур общественного сознания. Роль К.Маркса в определении общественной природы сознания. Обыденный и теоретический уровень общественного сознания.

Моральное сознание. Исторические типы морали. Структура морального сознания.

Религиозное сознание. Основные компоненты и функции религиозного сознания.

Эстетическое сознание. Прекрасное в искусстве и в действительности.

Правовое сознание. Правосознание на социально-психологическом и теоретическом уровне.

Политическое сознание. Политическая идеология. Идеократическое государство.

Научное сознание. Многоаспектность науки как общественного феномена. Исторические формы науки. Сциентизм и антисциентизм.

#### ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНОСТЬ КАК ПРОЦЕСС

*Архаическое (примитивное) общество.* Основные черты архаического общества. Э.Тэйлор и Дж.Фрэйзер о культуре архаического общества. Первоначальные формы разделения деятельности людей и их роль в становлении социальности. Э.Дюркгейм: механическая и органическая солидарность. В.Кемеров: роль загонной охоты в переходе от стадности к социальности. Становление сознания и языка в процессе совместно-разделенной деятельности людей: пути и возможности реконструкции.

*Традиционное общество.* Традиция как форма социального воспроизводства. Соотношение понятий «традиционное общество» и «закрытое общество». Традиционное и посттрадиционное общество: критерии различия. Традиционализм.

*Индустриальное общество.* Индустриальное общество: отличительные черты. О.Тоффлер о метафоре «фабричного производства». Машины против традиций. К.Маркс о сущности промышленной революции. Становление гражданского общества и правового государства. Формирование национальных государств. Оформление теории прогресса. Проблема социальной модернизации. Развитие индустриального общества. Дж.Гэлбрейт: «новое индустриальное общество».

*Постиндустриальное общество.* Характерные черты постиндустриального общества. Роль информации. М.Кастельс: «Информационная эпоха». Постиндустриальная парадигма в современном обществознании. Ю.Яковец и В.Иноземцев о методологической роли постиндустриальной теории

Кризис идеи прогресса. Противоречия научно-технического, духовного и социального прогресса. Трансформация представлений о качествах человеческой деятельности в постиндустриальную эпоху. Индивидуальная перспектива социальности.

#### ТЕМА 10. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ

Социально-философские аспекты современности: изменяющийся мир. Основные идеи новой социальной системы. Валлерстайн: «мир-системный подход». Новый мировой порядок: многополюсный мир.

Многообразие культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире. Центры и периферия. Концепция «золотого миллиарда». Проблема доминирования.

Концепция «устойчивого развития». Идея конвергенции (Дж.Гэлбрейт) и «столкновения цивилизаций» (С.Хантингтон). Проблема управления мировым сообществом: мировое

правительство, мировые финансы, мировой рынок. Источники международных конфликтов. Религиозный фундаментализм и политический терроризм.

Проблема «конца истории» (Ф.Фукуяма). Антиутопия, футурология и альтернативистика. «Универсальная цивилизация» и «мультикультурный мир».

Изменяющаяся Россия в изменяющемся мире. Кризис советской модели социализма. Истоки «перестройки» конца 80-х гг. XX века. Либерально-демократические реформы 90-х гг. XX века, их результаты и последствия. Россия в XXI веке: проблемы становления инновационной экономики.

Перспективы социального развития России в XXI веке.

Экзаменационный билет состоит из трех основных вопросов и одного дополнительного вопроса программы экзамена.

*Образец экзаменационного билета:*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1  
По дисциплине «**Социальная философия**»  
Направление 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение  
Направленность – Социальная философия

1. Смена парадигм в социальной философии: антропоцентризм и социоцентризм.
2. Категории социальной философии. Понятие общества. Признаки общества, Функции общества.
3. Дополнительный вопрос из программы экзамена.

### **Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену по социальной философии**

#### **РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.**

1. Научный статус социальной философии. Объект и предмет социальной философии. Функции социальной философии.
2. Смена парадигм в социальной философии: антропоцентризм и социоцентризм.
3. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками.
4. Взгляды на общество и человека в Древней Индии и Древнем Китае.
5. Взгляды на общество и человека в философии античности
6. Взгляды на общество и человека в философии средневековья.
7. Взгляды на общество и человека в философии Возрождения
8. Взгляды на общество и человека в философии Нового времени.
9. Взгляды на общество и человека в философии в отечественной философской мысли.
10. Взгляды на общество и человека в философии марксизма.
11. Взгляды на общество и человека в социологии (О.Конт и Г.Спенсер).
12. Категории социальной философии Понятие общества. Признаки общества. Функции общества. Гражданское общество
13. Категории социальной философии. Основные сферы жизни общества (материальная, социальная, политическая, духовная).
14. Категории социальной философии. Социальный институт, его структура и функции.
15. Роль субъекта в социальных процессах. Объективистский и субъективистский

подходы к социальному развитию.

16. Категории социальной философии. Социальное неравенство и социальная дифференциация.
17. Категории социальной философии: цели, потребности, интересы.
18. Категории социальной философии. Социальное пространство и социальное время.
19. Категории социальной философии. Ценности. Классификация ценностей. Социальная обусловленность ценностных ориентаций.
20. Категории социальной философии. Культура. Функции культуры. Роль культуры в становлении человека. Виды и типы культуры.
21. Категории социальной философии. Общественные отношения: власть, собственность, иерархия.
22. Категории социальной философии. Свобода и формы ее проявления (выбор, творчество, игра, риск). Свобода и ответственность.
23. Категории социальной философии. Отчуждение и его формы.
24. Категории социальной философии. Насилие и ненасилие в общественном развитии. Критерии насилия. Парадоксы насилия.
25. Категории социальной философии. Соотношение понятий индивид и личность. Генезис личности. Основные модели взаимоотношений личности и общества.

#### РАЗДЕЛ ВТОРОЙ.

1. Закономерность и случайность в социально-исторической действительности. Вероятностный характер законов и границы размаха случайных процессов. Проблема рефлексивности. Возможности и границы применения знания о законах социального развития.
2. Натуралистическая модель социальной реальности.
3. Идеалистическая модель социальной реальности.
4. Феноменологическая модель социальной реальности.
5. Деятельностная модель социальной реальности.
6. Общество как развивающаяся система. Характерные черты общества как системы.
7. Динамика социального развития. Типы социальной динамики (циклический, линейный и спиралевидный).
8. Источники и движущие силы развития общества.
9. Социальная структура, ее элементы и тенденции развития.
10. Классовая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей (работы К.Маркса и В.И.Ленина).
11. Теория социальной стратификации. Страты в современном российском обществе. Высший класс, средний класс и низший класс и их характеристики.
12. «Средний класс» и его характеристики в современном российском обществе.
13. Формы общественного сознания. Моральное сознание. Исторические типы морали. Структура морального сознания.
14. Формы общественного сознания. Религиозное сознание. Основные компоненты и функции религиозного сознания.
15. Формы общественного сознания. Эстетическое сознание. Прекрасное в искусстве и в действительности.
16. Формы общественного сознания. Правовое сознание. Право как форма легитимации общественных отношений. Правовой нигилизм.
17. Формы общественного сознания. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая культура.
18. Наука как форма общественного сознания. Исторические формы науки. Сциентизм и антисциентизм.
19. Динамика социального развития. Революционное и эволюционное в социальном развитии. Прогресс и регресс.
20. Проблема становления социальности. Архаическое (примитивное) общество.
21. Проблема становления социальности. Традиционное общество и его черты. Традиция как форма социального воспроизводства.



22. Проблема становления социальности Индустриальное общество и его отличительные черты.
23. Проблема становления социальности. Постиндустриальное общество и его характеристики.
24. Проблема единства социального процесса: всемирно-исторический подход (концепции К.Маркса, Д.Белла, К.Ясперса).
25. Изменяющаяся Россия в изменяющемся мире. Либерально-демократические реформы 90-х гг. XX века, их результаты и последствия. Перспективы развития России в XXI веке.

### РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

Общая характеристика проблематики следующих работ социальных философов.

1. Бауман З. Текучая современность.
2. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну.
3. Бергер П. и Лукман Н. Социальное конструирование реальности.
4. Бубер Я и Ты.
5. Бурдьё П. Социология политики.
6. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма.
7. Гидденс Э. Устроение общества. Очерк теории структуризации.
8. Делез Ж., Гваттари Ф. Капитализм и шизофрения (Анти-Эдип).
9. Камю А. Бунтующий человек.
10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.
11. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории
12. Маркузе Г. Одномерный человек.
13. Мунье Э.. Манифест персонализма.
14. Парсонс Т. Системы современных обществ.
15. Тойнби А. Постижение истории.
16. Тоффлер О. Третья волна.
17. Фрейд З. Я и Оно.
18. Фромм Э. Иметь или быть?
19. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы.
20. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций.
21. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне
22. Шпенглер О. Закат Европы.
23. Шюц А. Феноменология социального мира.
24. Шютц В. Глубокая простота. Основы социальной философии.
25. Ясперс К. Истоки истории и ее цель.

Кандидатский экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

**5 (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

**4 (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

**3 (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных

методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Вопросы для письменного опроса в течение семестра**

- 1) Социальная философия как часть философского знания. Научный статус социальной философии.
- 2) Объект и предмет социальной философии.
- 3) Историческое развитие предметного определения социальной философии.
- 4) Общество, социальная система, социальность как объекты социальной философии.
- 5) Основные понятия социальной философии.
- 6) Натуралистическая модель социальной реальности.
- 7) Идеалистическая модель социальной реальности.
- 8) Феноменологическая модель социальной реальности.
- 9) Деятельностная модель социальной реальности.
- 10) Общество как развивающаяся система. Характерные черты общества как системы.
- 11) Динамика социального развития. Типы социальной динамики (циклический, линейный и спиралевидный).
- 12) Социальное бытие, социальная реальность, социальная действительность: соотношение понятий.
- 13) Общество, его признаки и функции.
- 14) Субъекты социального бытия: социальные индивиды, социальные общности, социальные группы, социальные объединения.
- 15) Общественные отношения: власть, собственность, равенство и неравенство, иерархия.
- 16) Специфика социального познания. Особенности социального познания. Объект и субъект социального познания. Монизм и плюрализм как методологические принципы социального познания.
- 17) Методы социального познания. Роль общенаучных методов в социальном познании.
- 18) Социально-философские аспекты современности: изменяющийся мир. Основные идеи И.Валлерстайна: «мир-системный подход».
- 19) Новый мировой порядок: многополюсный мир. Многообразие культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире. Центры и периферия. Концепция «золотого миллиарда». Проблема доминирования.
- 20) Социальное прогнозирование: модели философов и ученых.

### **Темы рефератов (докладов)**

Каждому аспиранту предоставляется возможность выбрать тему для написания **реферата** из списка, представленного ниже *на основе номенклатуры ВАК по специальности 09.00.11 – социальная философия*.

В конце семестра **аспирант должен представить преподавателю реферат** (объем до 20 страниц компьютерного текста в формате New Times, кеглем 14, интервал между строками 1,5) и **сделать на семинарском занятии доклад-презентацию по теме реферата**.

1. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания.
2. Основные этапы развития социально-философской мысли.
3. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале

XXI века.

4. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
5. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности.
6. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
10. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.
11. Стимулы и механизмы становления человека и общества.
12. Социально-философский анализ культуры как символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
13. Необходимость, случайность в деятельности людей.
14. Формы и механизмы социальной детерминации.
15. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
16. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
17. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
18. Философские проблемы социального управления.
19. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
20. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
21. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии.
22. Источники и механизмы социокультурного изменения.
25. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
26. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
27. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
28. Понятие и типы человеческой личности.
29. Глобальные проблемы современной цивилизации.
30. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. [Поздьева С.М. Социальная философия: Учебное пособие 235758](#) Поздьева С.М. Социальная философия: Учебное пособие.– Уфа: РИЦ БашГУ, 2016.- 242 с.(50 экз)
2. Социальная философия: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-06-2241-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=Поздьева С.М. Социальная философия: Учебное пособие 235758](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=Поздьева_С.М._Социальная_философия:_Учебное_пособие_235758)

#### Дополнительная литература:

3. Ивин, А.А. Социальная философия: учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (30.04.2015).
4. [Гобозов, Иван Аршакович](#). Социальная философия: учебник / И. А. Гобозов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.— М.: 19

- Академический Проект, 2007 .— 352 с.
5. [Кемеров, Вячеслав Евгеньевич](#). Введение в социальную философию: учеб. пособие для вузов / Кемеров В. Е. — Москва : Аспект Пресс, 1996 .— 215 с.
  6. [Кузнецов, Анатолий Владимирович](#). Практикум по философии. Социальная философия / А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов .— Минск : Асар, 2007 .— 832 с.
  7. Никитин, С.А. Социальная феноменология: учебное пособие / С.А. Никитин; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. Т.Х. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, **2014**. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1298-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276329>
  8. Социальная философия: СЛОВАРЬ / . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2006. - 656 с. - ISBN 5-8291-0646-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221085> (30.04.2015).
  9. Социальная философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др.; под ред. К.М.Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - СПб: Издательский дом «Петрополис», 2009. -400 с. - ISBN 978-5- 9676-0184-8; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1. учебная аудитория для	Лекция	

<p><i>проведения занятий лекционного типа:</i>  аудитория № 307  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  аудитория № 308  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  <b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 327  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  аудитория № 308  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  аудитория № 419  Лаборатория ИТ  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  аудитория № 421  Лаборатория ИТ</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Аудитория № 307</b>  Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b>  Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),  экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 325</b>  Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183.  Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт.,</p>
<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 419  Лаборатория ИТ  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  аудитория № 421  Лаборатория ИТ  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  аудитория № 325  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 5  (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 305  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</li> <li>Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</li> </ol>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Социальная философия» на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к <u>экзамену</u> /зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:  
кандидатский экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ</b>							
1.	Тема 1. Научный статус социальной философии	1	-	4	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
2.	Тема 2. Эволюция идей об обществе и человеке	1	-	4	[4], [6], [11], [13], [15]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
3.	Тема 3 Основные понятия социальной философии (социальная онтология)	-	1	4	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
4.	Тема 4. Общество и культура	-	1	6	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
5.	Тема 5. Социальная гносеология	-	2	6	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА</b>							
6.	Тема 6. Источники и движущие силы развития общества	-	-	8	[3]-[5], [9], [10], [12], [14]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
7.	Тема 7. Модели социальной реальности	-	-	8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен

8.	Тема 8. Формы общественного сознания	-	-	8	[1], [2], [4], [7]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
9.	Тема 9. Социальность как процесс	-	-	8	[1], [2], [4], [7]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
10.	Тема 10. Социальная философия современности	-	-	8	[1], [2], [4], [7]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>Всего часов:</b>	2	4	64			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социальная философия»

(наименование дисциплины)

на 4,5 семестр

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к <u>экзамену/зачету/</u> дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля:

Кандидатский экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ</b>							
1.	Тема 1. Научный статус социальной философии	1	-	8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
2.	Тема 2. Эволюция идей об обществе и человеке	1	-	8	[4], [6], [11], [13], [15]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
3.	Тема 3 Основные понятия социальной философии (социальная онтология)	-	1	8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
4.	Тема 4. Общество и культура	-	1	8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
5.	Тема 5. Социальная гносеология			8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА</b>							
6.	Тема 6. Источники и движущие силы развития общества	-	2	8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
7.	Тема 7. Модели социальной реальности	-	-	8	[3]-[5], [9], [10], [12], [14]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
8.	Тема 8. Формы общественного сознания	-	-	8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен

9.	Тема 9. Социальность как процесс	-	-	8	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
10.	Тема 10. Социальная философия современности	-	-	9	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы	Письменный опрос, доклад Кандидатский экзамен
	<b>Всего часов:</b>	2	4	89			