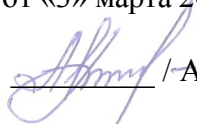


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры социологии и  
работы молодежи  
протокол № 8 от «3» марта 2022 г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

СОГЛАСОВАНО:  
Декан факультета

«15» марта 2022 г.



Валиахметов Р.М.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Вариативная часть

Направление подготовки  
**39.06.01 – Социологические науки**

**Направленность подготовки**  
Социальная структура, социальные институты и процессы

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Квалификация**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/кандидат социологических наук, доцент  
Шаяхметова Р.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «3» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой социологии и работы с  
молодежью, кандидат социологических наук,  
доцент



/ А.Ю. Гайфуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	4
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	9
4.	Содержание блока «Научные исследования»	10
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	33
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	33
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	45
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»	47
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	47
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	49
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	49
	Приложение № 1	51
	Приложение № 2	52

## **1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»**

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, по направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

### **Цели реализации программы «Научные исследования»:**

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области информатики и вычислительной техники;
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

### **Задачи реализации программы «Научные исследования»:**

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

## 2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<b>УК – 1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания	<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности
	Умения	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>УК – 3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
	Умения	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<b>УК – 5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога).
	Умения	<b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого

		решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>УК – 6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
	Умения	<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<b>ОПК – 1</b> способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога.
	Умения	<b>Уметь:</b> задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности.
<b>ОПК – 2</b> способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности.
	Умения	<b>Уметь:</b> определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности.
	Владения	<b>Владеть:</b> навыками определения,

	(навыки / опыт деятельности)	трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности.
<b>ОПК – 3</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знания	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности
	Умения	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОПК – 4</b> способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Знания	<b>Знать:</b> современное состояние развития социологии.
	Умения	<b>Уметь:</b> анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы.
<b>ОПК – 5</b> способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знания	<b>Знать:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Умения	<b>Уметь:</b> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.
<b>ОПК – 6</b> способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования	Знания	<b>Знать:</b> механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
	Умения	<b>Уметь:</b> применять современные методы

инновационного развития социальных систем		прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
<b>ПК – 1</b> способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов	Знания	<b>Знать:</b> важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления.
	Умения	<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<b>ПК – 2</b> способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования	Знания	<b>Знать:</b> основные методы и приёмы социологического исследования.
	Умения	<b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования.
<b>ПК – 3</b> способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях	Знания	<b>Знать:</b> принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач.
	Умения	<b>Уметь:</b> разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов.



### 3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	<b>19/ 684</b>	<b>15/540</b>	<b>6/216</b>	<b>9/324</b>
2 год обучения	<b>17/612</b>	<b>9/324</b>	<b>3/108</b>	<b>9/324</b>
3 год обучения	<b>18/648</b>	<b>12/432</b>	<b>3/108</b>	<b>9/324</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 189 з.е. (6804 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 132 з.е. (4752 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 57 з.е. (2052 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	<b>12/432</b>	<b>11/396</b>	<b>6/216</b>	<b>3/108</b>
2 год обучения	<b>8/288</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>	<b>3/108</b>
3 год обучения	<b>11/396</b>	<b>15/540</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>
4 год обучения	<b>15/540</b>	<b>9/324</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>

#### 4. Содержание блока «Научные исследования»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

## Очная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	9,5/342 (подготовка : НКР – 7,5/270, НИД – 2/72)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области вещественного, комплексного и функционального исследования.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении и тем НКР
		9,5/342 (подготовка : НКР – 7,5/270; НИД – 2/72)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение		ИП, отчет о НКР

			источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.	
	0,26/9,36 (подготовка : НКР=0,13/4, 68; НИД =0,13/4,68)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».	Личный кабинет аспиранта

		5,74/206,64 (подготовка : НКР=3,87/139,32; НИД=1.87/67,32)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования , выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	7/252 (подготовка : НКР=4,3/154,8; НИД=2,7/97,2)	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. Собрать информация. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		6,7/241,2 (подготовка : НКР=4/144; НИД=2,7/97,2)	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик		ИП, отчет о НКР

			литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках)	обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.		
		6,7/241,2 (подготовка : НКР=4/144; НИД=2,7/97,2)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		1/36 (подготовка : НКР=0,7/25,2; НИД=0,3/10,8)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1,3/46,8 (подготовка : НКР=1/36 НИД=0,3/10,8)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		1,3/46,8 (подготовка : НКР=1/36 НИД=0,3/10,8)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучен	6/216 (подготовка	Теоретическое и	В соответствии с поставленной целью	УК-1, УК-3,	ИП, отчет о НКР

ия, 1 семестр	НКР=5,3/190,8; НИД=0,7/25,2)	экспериментальное исследование (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках)	и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
	4.7/ 169,2 (подготовка : НКР=4/144; НИД=0,7/25,2)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР	
	5,7/205,2 (подготовка НКР=5/180; НИД=0,7/25,2)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.			ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	1/36 (подготовка : НКР=0,7/25,	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и			ИП, отчет о НИД, портфолио в личном

		2; НИД=0,3/10,8)		(или) всероссийской конференции.		кабинете аспиранта, копии тезисов
		1,3/48,96 (подготовка НКР=1/36; НИД=0,3/10,8)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		1,3/48,96 (подготовка НКР=1/36; НИД=0,3/10,8)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	4/144 (подготовка : НКР=2/72, НИД=2/72)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		4/144 (подготовка : НКР=2/72, НИД=2/72)	Разработка инструментария исследования	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		4/144 (подготовка : НКР=2/72, НИД=2/72)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете



				цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		аспиранта, копии статей
		2/72 (подготовка : НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		2/72 (подготовка : НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2/72 (подготовка : НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	7/252 (подготовка : НКР=6/216; НИД=1/36)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР

				степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		
		7/ 252 (подготовка : НКР=6/216; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2,4/86,4 (подготовка : НКР=2/72; ИД=0,4/14,4 )	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		2.3/82,8 (подготовка : НКР=2/72; НИД=0,3/10 ,8)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		2.3/82,8 (подготовка : НКР=2/72; НИД=0,3/10 ,8)	Дополнитель ные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтвержда ющие участие
6	3 год	4/144	Работа по	Подготовка глав	УК-1,	ИП, отчет о

обучения, 2 семестр	(подготовка : НКР=2/72; НИД=2/72)	подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	НКР
	3/108 (подготовка : НКР=2/72; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	3/108 (подготовка : НКР=2/72; НИД=1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	3/108 (подготовка : НКР=2/72; НИД=1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
	2/72 (подготовка : НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии

			из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.			документов, подтвержда ющие участие
--	--	--	--	--	--	--

### **Форма контроля для очной формы обучения**

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

## Заочная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	8,5/306 (подготовка: НКР=6; НИД=2,5)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области вещественного, комплексного и функционального исследования.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		5,74/ 206,64 (подготовка: НКР=3,37/121,32; НИД=2,37/85,32)	Научный обзор по теме НКР (диссертации)	Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение		ИП, отчет о НКР

				источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.	
	0,26/9,36 (подготовка: НКР=0,13/4,68; ИД=0,13/4,68)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».	Личный кабинет аспиранта	

		3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных математиков. Собрать информация. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Теоретическое и экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой		ИП, отчет о НКР

			данных, работа в архивах и библиотеках)	информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.		
		2,25/81(подготовка: НКР=2/72; НИД=0,25/9)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		2,25/81(подготовка: НКР=2/72; НИД=0,25/9)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		1,25/45 (подготовка: НКР=1/36; НИД=0,25/9)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		1,25/45 (подготовка: НКР=1/36; НИД=0,25/9)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 1	3/108 (подготовка: НКР=2/72;	Теоретическое и эксперимента	В соответствии с поставленной целью и	УК-1, УК-3, УК-5,	ИП, отчет о НКР



семестр	НИД=1/36)	льное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках)	сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	4/144 (подготовка: НКР=2/72, НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук(Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
	2,5/90(подготовка: НКР=1/36; НИД=1,5/54)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	1,5/54(подготовка: НКР=1/36; НИД=0,5/18)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

				конференции.		аспиранта, копии тезисов
		1,5/54(подготовка: НКР=1/36; НИД=0,5/18)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		1,5/54(подготовка: НКР=1/36; НИД=0,5/18)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	3/108 (подготовка: НКР=2/72; НИД=1/36)	Обсуждение на кафедре готовых глав научной работы (диссертации).	Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		3,1/111,6 (подготовка: НКР=2/72 НИД=1,1/39,6)	Разработка инструментария исследования.	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		1,5/54 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

				цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		аспиранта, копии статей
		28,8 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=0,3/5,4)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		28,8 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=0,3/5,4)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		28,8 (подготовка: НКР=0,5/18; НИД=0,3/5,4)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	5/180 (подготовка: НКР=3/108; НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР

				степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	
		4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.	ИП, отчет о НИД
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнитель ные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов , подтвержда ющие участие
6	3 год	6/216	Работа по	Подготовка глав	УК-1, ИП, отчет о

обучения, 2 семестр	(подготовка: НКР=4/144, НИД=2/72)	подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	НКР
	5/180 (подготовка: НКР=4/144, НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	5/180 (подготовка: НКР=4/144, НИД=1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	3/108 (подготовка: НКР=2/72, НИД=1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
	2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии

			из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.			документов, подтверждающие участие
7	4 год обучения, 1 семестр	7/252 (подготовка: НКР=5/180; НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		6/216 (подготовка: НКР=5/180; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		4/ 144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		2/72 (подготовка: )	Участие в научном	Подготовить доклад и выступить на		ИП, отчет о НИД

		НКР = 1/36; НИД = 1/36)	семинаре.	научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		
		2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
8	4 год обучения, 2 семестр	5/180 (подготовка: НКР=3/108; НИД=2/72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	У УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		4/144 (подготовка: НКР=3/108; НИД=1/36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей

	2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.	ИП, отчет о НИД
	2/72 (подготовка: НКР = 1/36; НИД = 1/36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие

### Форма контроля для заочной формы обучения

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).



## 5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

**Код и формулировка компетенции УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога)	Знает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога)	Не знает этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность (этический кодекс социолога)	Проведение самостоятельного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Проведение самостоятельного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Проведение самостоятельного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

**Код и формулировка компетенции УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Контролируемые разделы научно-исследовательской	Наименование оценочного средства

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			практики	
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их	Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

совершенствования	совершенствования		
-------------------	-------------------	--	--

Код и формулировка компетенции **ОПК-1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога	Знает правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога	Не знает правовые основы профессиональной деятельности, этические нормы научной деятельности, этический кодекс профессионального социолога	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Умеет задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Не умеет задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Не владеет навыками трансляции правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности**

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	Контролируемые разделы научно-	Наименование оценочного
------------------------	--	--------------------------------	-------------------------

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			исследовательской практики	средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Знает общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Не знает общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Умеет определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Не умеет определять, транслировать общие цели в профессиональной научной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности	Владеет навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности	Не владеет навыками определения, трансляции общих целей в профессиональной научной и социальной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ОПК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно- исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		

<b>Знать:</b> актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности	Знает актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности	Не знает актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять выбор и обоснование необходимых методов исследований, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Владеет современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет современными методами исследования в области социологии, навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		

<b>Знать:</b> современное состояние развития социологии	Знает современное состояние развития социологии	Не знает современное состояние развития социологии	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Уметь:</b> анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов	Умеет анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов	Не умеет анализировать, критически осмыслять, оценивать результаты исследований зарубежных и отечественных ученых социологов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы	Владеет навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы	Не владеет навыком выносить объективную оценку, интерпретацию зарубежного и отечественного опыта, формулировать обоснованные выводы	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения	Знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения	Не знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять	Тезисы доклада, отчет



научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	труды научно-исследовательской деятельности	
<b>Уметь:</b> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Умеет реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Не умеет реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационным и технологиями	Владеет современными информационно-коммуникационным и технологиями	Не владеет современными информационно-коммуникационным и технологиями	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знает механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Не знает механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской	Тезисы доклада, отчет

			деятельности	
<b>Уметь:</b> применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Умеет применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Не умеет применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Владеет навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Не владеет навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

Код и формулировка компетенции **ПК-1 способностью к применению в ходе собственных научных исследований теоретико-методологических основ, понятийно-категориального аппарата социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления	Знает важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления	Не знает важнейшие проблемы и задачи современной социологии; основные социальные категории, закономерности развития общества и мышления	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Владеет навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Не владеет навыками анализа основных проблем современной социологии, ее направлений и методов навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

**Код и формулировка компетенции ПК-2 способностью к самостоятельной постановке научной проблемы, определению объекта и предмета исследования, постановке его целей и задач, определению адекватных методов сбора данных и анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<b>Знать:</b> основные методы и приёмы социологического исследования	Знает основные методы и приёмы социологического исследования	Не знает основные методы и приёмы социологического исследования	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

<p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тезисы доклада, отчет</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования</p>	<p>Владеет навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования</p>	<p>Не владеет навыками сбора, обработки, системного анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов с учётом современной научной парадигмы и с использованием новейших методов социологического исследования</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Тезисы доклада, отчет</p>

Код и формулировка компетенции **ПК-3 способностью к самостоятельному анализу социальной структуры, социальных институтов и процессов, разработке практических рекомендаций в прикладных исследованиях**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения		Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Зачтено	Не зачтено		
<p><b>Знать:</b> принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>Знает принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>Не знает принципы разработки новых идей при решении научно-исследовательских задач</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять</p>	<p>Тезисы доклада, отчет</p>

			труды научно-исследовательской деятельности	
<b>Уметь:</b> разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Умеет разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Не умеет разработать практические рекомендации в прикладных исследованиях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет
<b>Владеть:</b> методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов	Владеет методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов	Не владеет методами планирования научно-исследовательской деятельности в сфере социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, отчет

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### блока «Научные исследования»

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»

##### Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>
2. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 71 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334>
3. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187774>
4. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177619>
5. Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)
7. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)
8. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)
9. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)

##### Дополнительная литература:

1. **Положение о Присуждении Ученых Степеней.** Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней").
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_1577\\_ot\\_29.12.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_1577_ot_29.12.2016.pdf)
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31

августа 2015 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_o\\_nauch.\\_issledovaniyah.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf)

4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_ob\\_attest.\\_aspirantov.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf)

5. Демченко, З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З. А. Демченко. — Архангельск : САФУ, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-261-00797-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96608>



**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»**

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Общероссийский математический портал Math-Net.ru <http://www.mathnet.ru>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Научный журнал «Уфимский математический журнал» <http://matem.anrb.ru/ru/journal>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. помещения для</b></p>	<p>групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельна</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5") (16 шт.)</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p><b>самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 5          (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).  <b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 305          (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>я          работа</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.          3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</p>
--	------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Кафедра философии и политологии

**ОТЧЕТ**

ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

*Текст отчета*

Аспирант  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, звание  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Кафедра философии и политологии

**ОТЧЕТ**  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Текст отчета*

Аспирант  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, уч. звание  
(подпись)

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия