


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры политологии и
связей с общественностью
протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой
 Э.Н. Ямалова

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
 Р.М. Валиахметов

«03» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Государственные политические институты»**

Блок 1_Вариативная часть Б1.В.ОД.4

Научная специальность
5.5.2. «Политические институты, процессы и технологии»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Разработчик (составитель): доктор политических наук, профессор кафедры политологии и связей с общественностью Ямалова Эльвира Наилевна



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью ФФиС, протокол № 8 от «03» марта 2022 г

И.о. заведующего кафедрой политологии и связей с общественностью


(подпись)

/ Э.Н. Ямалова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 - Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)
 - Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.основные направления, проблемы, теории современной политологии; 2.систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.основные аспекты политики; основные типы политических акторов; 2. новейшие методы политических исследований	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	
Умения	1 применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2.навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	
	1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Государственные политические институты» является освоение проблем мира политического, получение представления об основных политических институтах государства, их структуры и функций.

Дисциплина «Государственные политические институты» входит в вариативную часть

ОПОП кадров подготовки высшей квалификации. Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин, как «Политические институты, процессы и технологии» и «Региональные политические процессы и политические технологии». Обе дисциплины формируют понимание глубинного смысла и направленности основных политических процессов современности, в том числе и в России, во всем многообразии их проявлений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ПК-2) способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные направления, проблемы, теории современной политологии;	Отсутствие знаний об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Неполные представления об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемы, теории современной политологии;
	2. систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Отсутствие знаний методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Неполные представления о системе методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях и о системе методологических принципов и методических приёмов	Сформированные систематические представления о системе методологических принципов и методических приёмов политологического

				политологическое исследование	ского исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Отсутствие умений применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Фрагментарные умения применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	Сформированные умения применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	Отсутствие навыков квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	Успешное владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2. критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта

(ПК-3) способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основные аспекты политики; основные типы политических акторов;	Отсутствие знаний основных аспектов политики; основных типов политических акторов;	Неполные представления об основных аспектах политики; основных типах политических акторов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных аспектах политики; основных типах политических акторов;	Сформированные систематические представления об основных аспектах политики; основных типах политических акторов;

	2. новейшие методы политических исследований	Отсутствие знаний новейших методов политических исследований	Неполные представления о новейших методах политических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о новейших методах политических исследований	Сформированные систематические представления о новейших методах политических исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	Отсутствие умений генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	Фрагментарные умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	Сформированные умения генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	Отсутствие навыков оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;	Успешное владение навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции;
	2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	Отсутствие навыков самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	Успешное владение навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	1.основные направления, проблемы, теории современной политологии; 2.систему методологических принципов и методических приёмов политологического исследования	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.основные аспекты политики; основные типы политических акторов; 2. новейшие методы политических исследований	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
2-й этап Умения	1 применять на практике достижения отечественных и зарубежных политологов;	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.генерировать новые идеи в ходе самостоятельного анализа политических фактов	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание
3-й этап Владеть навыками	1.навыками квалифицированного, системного анализа концепций современной политологии; 2.навыками критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта	способностью к применению основных политических теорий в исследованиях современных политических процессов, институтов и технологий (ПК-2);	дискуссия, эссе, творческое задание
	1.навыками оценки различных политических явлений с точки зрения их содержания, структуры и функции; 2. навыками самостоятельного исследования политических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	способностью к самостоятельному анализу и прогнозированию политических процессов с учётом принципов современной научной парадигмы и с использованием новейших методов политологических исследований (ПК-3)	дискуссия, эссе, творческое задание

Описание оценочных средств

Дискуссия. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Рассмотрение понятия «государство».
2. Государство в содержании политического.
3. «Властный» характер политики.
4. Традиционные теории происхождения государства: теологическая концепция, патриархальная концепция, договорная концепция, психологическая концепция, классовая (марксистская) концепция).
5. «Экзотические» теории возникновения государственной власти: теория завоевания (насилия), органическая теория, ирригационная теория.
6. Функции государства: политическая, правоохранительная, экономическая, социально-культурная, экологическая.
7. Функции государства по сфере деятельности.

Примерные критерии оценивания:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на заданную тему, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутый ответ и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответ на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Примерные темы эссе:

1. Государственная политика как целенаправленная деятельность.
2. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
3. Государственные интересы и национальная безопасность.
4. Публичная политика и ее акторы
5. Методология и методика анализа государственной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если эссе на заданную тему свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практического задания. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Примерные творческие задания:

Составить аналитическую записку по одной из тем с учетом современных подходов и фактического состояния проблемы:

1. Политика – это концентрированное выражение экономики, её потребностей и интересов
2. Политика – это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т.д.
3. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти.
4. Политика – это грязное дело, искусство возможных манипуляций
5. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага
6. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, её обретение удержание и использование
7. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и

деятельности государства

8. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека

9. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил

10. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важнейшая из которых интеграция общества

Примерные критерии оценивания:

- **5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту за нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

- **4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; аргументация собственной точки зрения обоснована.

- **3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные недочеты. аргументация собственной точки зрения обоснована недостаточно.

- **2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если материал излагается нелогично, аргументация собственной точки зрения отсутствует. Аспирант не смог выполнить практическое задание.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Государственные политические институты»

1. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.

2. Учредительная государственная власть. Принципы единства и разделения государственной власти.

Заведующего кафедрой _____ А.Ф. Кудряшев

Вопросы для проведения промежуточной аттестации, к экзамену:

1. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.

2. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления.
3. Негосударственные акторы формирования государственной политики
4. Фабрики мысли и Центры публичной политики
5. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
6. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику.
7. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
8. Государственно-управленческое решения и виды их классификации.
9. Системные признаки государственно-управленческих решений.
10. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
11. Процедуры принятия государственно-управленческих решений.
12. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.
13. Структура органов государственной власти.
14. Государственная власть и ее субъекты.
15. Учредительная государственная власть. Принципы единства и разделения государственной власти.
16. Государственная власть и государственное и политическое управление.
17. Теории административного управления (М. Вебера – В. Вильсона, Л.Уайта, Э. Баркера, Д. Коул и др.).
18. Теории государственного менеджмента (Г. Саймон, Д. Трумен, П. Блау, М. Крозье).
19. Теории неинституционального государственного управления (Д. Валдо, В. Остром, Г. Файнер, П. Чекланд, С. Биэр, А. Гелен, Ф. Ионас, П. Данливи).
20. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.
21. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
22. Функциональные теории бюрократии Т. Парсонса, П. Блау, Р. Мертона.
23. Либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
24. Концепция «социального государства» (Л. фон Эрхард, В. Жискара д'Эстен).
30. Концепция нового государственного менеджмента

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы билета им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература::

1. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902\(30.04.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902(30.04.2015)).

2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404\(30.04.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404(30.04.2015)).

3. Политическое отношение и политический процесс в современной России / . - М. : МГУ, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-211-05732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56897\(30.04.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56897(30.04.2015)).

Дополнительная литература:

1. Серегин, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.В. Серегин, Н.М. Чепурнова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2007. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90627>

2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>

3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4. База данных диссертаций. Договор между БашГУ и РГБ от 27.02.2019 № 095/04/0040
Стандартные программные обеспечения:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.
Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год.

Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.

Зарубежные Интернет-источники

- Политические партии и движения. Данные электронной библиотеки университета Ватерлоо (Канада) <http://www.lib.uwaterloo.ca/discipline/politic/other.htm>
- Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
- Поисковые системы :
 - а. Яндекс (yandex.ru).
 - б. Google (google.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Предустановленная. Бессрочная.</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 305Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственные политические институты» на 4 семестр
(наименование дисциплины) очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
1.	<p>Власть как основной политический институт. Основные категории и закономерности функционирования политических институтов.</p> <p>1. Рассмотрение понятия «государство». Государство в содержании политического.</p> <p>2. «Властный» характер политики.</p>	1	1	20	1 – 3.	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
2.	<p>. Многообразие концепций происхождения и сущности государства. Функции государства.</p> <p>1. Традиционные теории происхождения государства: теологическая концепция, патриархальная концепция, договорная концепция, психологическая концепция, классовая (марксистская) концепция).</p> <p>2. «Экзотические» теории возникновения государственной власти: теория завоевания (насилия), органическая теория, ирригационная теория.</p> <p>3. Функции государства: политическая, правоохранительная, экономическая, социально-культурная, экологическая.</p> <p>Функции государства по сфере деятельности.</p>	1	1	20	1 – 3	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),

3.	<p>Государство как центральный институт политической системы. Институты законодательной власти в РФ. Институты исполнительной власти в РФ. Институты судебной власти в РФ.</p> <p>Институт выборов президента. Институт выборов депутатов Государственной Думы РФ. СМИ как несобственно-политический институт. Заинтересованные группы как институт политической системы. Особенности парламентаризма в РФ. Институт президентства в РФ.</p> <p>1. Верхняя палата российского парламента. 2. Роль аппарата Совета Федерации Федерального Собрания в формировании и реализации государственной политики. 3. Нижняя палата российского парламента. 4. Роль аппарата Государственной Думы в формировании и реализации государственной политики. 5. Функции Правительства и Кабинета Министров РФ. 6. Взаимодействие исполнительных органов власти с аппаратом правительства РФ по вопросам реализации государственной политики. 7. Выборы в РФ. История, особенности. 8. СМИ. Лоббизм в российской политике. Парламентаризм в России. 9. Президент РФ. Функции, аппарат, взаимодействие с Федеральным Собранием и обществом.</p>	-	2	24	1 – 3	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственные политические институты» на 4 семестр
(наименование дисциплины) заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СР			
1	2	3	5	6			
1.	Власть как основной политический институт. Основные категории и закономерности функционирования политических институтов. 1. Рассмотрение понятия «государство». Государство в содержании политического. 2. «Властный» характер политики.	1	1	22	1 – 3.	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
2.	. Многообразие концепций происхождения и сущности государства. Функции государства. 1. Традиционные теории происхождения государства: теологическая концепция, патриархальная концепция, договорная концепция, психологическая концепция, классовая (марксистская) концепция). 2. «Экзотические» теории возникновения государственной власти: теория завоевания (насилия), органическая теория, ирригационная теория. 3. Функции государства: политическая, правоохранительная, экономическая, социально-культурная, экологическая. Функции государства по сфере деятельности.	1	1	24	1 – 3	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),

3.	<p>Государство как центральный институт политической системы. Институты законодательной власти в РФ. Институты исполнительной власти в РФ. Институты судебной власти в РФ.</p> <p>Институт выборов президента. Институт выборов депутатов Государственной Думы РФ. СМИ как несобственно-политический институт. Заинтересованные группы как институт политической системы. Особенности парламентаризма в РФ. Институт президентства в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верхняя палата российского парламента. 2. Роль аппарата Совета Федерации Федерального Собрания в формировании и реализации государственной политики. 3. Нижняя палата российского парламента. 4. Роль аппарата Государственной Думы в формировании и реализации государственной политики. 5. Функции Правительства и Кабинета Министров РФ. 6. Взаимодействие исполнительных органов власти с аппаратом правительства РФ по вопросам реализации государственной политики. 7. Выборы в РФ. История, особенности. 8. СМИ. Лоббизм в российской политике. Парламентаризм в России. 9. Президент РФ. Функции, аппарат, взаимодействие с Федеральным Собранием и обществом. 	-	2	23	1 – 3	Изучение рекомендуемой литературы	Работа над основным текстом диссертационного исследования/научным докладом (опросы, эссе, статьи и аналитические обзоры литературы и монографий),
	Всего часов:	2	4	89			